

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**



Силабус курсу

ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТА

Освітній ступінь: магістр
Галузь знань: 01 „Освіта/Педагогіка”
Спеціальність: 014.11 „Середня освіта (фізична культура)”
Освітня програма: Середня освіта(фізична культура)
Рік підготовки: 5
Обсяг курсу: 3 кредити
Мова викладання: українська
Дні занять: згідно з розкладом
Консультації: згідно з графіком навчального процесу

Керівник курсу:

канд. наук з фізичного виховання та спорту, доц.

Свістельник Ірина Рудольфівна

book@ldufk.edu.ua

Опис дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни „Інформаційна культура студента” є формування знань, умінь та навичок пошуку необхідної інформації для написання магістерської роботи: знаходження інформації в карткових та електронних інформаційно-пошукових системах, систематизація та представлення інформації з дотриманням інформаційної етики, авторського права, академічної доброчесності, володіння технологією оформлення результатів інформаційного пошуку та перевірки на плагіат.

Зміст курсу

| Теми | Результати навчання | Оцінювання |
|--|--|------------------------------------|
| 1. Інформаційне суспільство та інформаційна культура. Інформаційне забезпечення фізичної культури та спорту | Знати загальні відомості про інформацію, інформаційні системи, інформаційні технології, інформаційну культуру; історичні передумови розвитку становлення та формування інформації та інформаційних джерел з фізичної культури. | Обговорення на практичному занятті |
| 2. Державні органи інформаційної діяльності. Електронні системи відкритого доступу. Мережа інтернет. Електронні бібліотеки, можливості їх використання | Знати загальні відомості про мережу інтернет, бібліотеки, електронні бібліотеки та відмінності між цими пошуковими системами. Розуміти сучасні вимоги та можливості інформаційної підтримки навчально-освітнього і наукового процесу в закладах вищої освіти, систему навігації і пошуку інформаційних документів у бібліотеках та мережі інтернет. | Індивідуальні завдання |
| 3. Інформаційно-пошукові системи. Наукометричні бази даних. | Знати загальні відомості про інформаційно-пошукові системи та наукометричні бази даних. Здійснювати пошук необхідної інформації в інформаційно-пошукових системах з дотриманням інформаційної етики, авторського права та академічної доброчесності. Знати вимоги щодо запобігання академічному плагіату. Володіти правилами та навичками цитування та посилання на інформаційне джерело | Індивідуальні завдання |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| 4. Складання списку використаних джерел до магістерської роботи. | Знати бібліографічний опис видань. Правила розміщення першоджерел у списку використаних джерел. Правила складання списку використаних джерел у магістерській роботі | Список використаних джерел |
| 5. Оформлення списку використаних джерел | Оформлення списку використаних джерел до магістерської роботи | Список використаних джерел |

Формування компетентностей

- Пізнавально-інтелектуальні
- Комунікативні
- Дослідницькі
- Творчі
- Інформаційна грамотність

Рекомендовані джерела:

1. Будапештська ініціатива відкритого доступу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/>
2. Ванкувер стиль. Приклади цитування в наукових роботах : метод. реком. для магістрів та аспірантів ЗВО фізкультурного профілю. – Вид. 2-ге, доп. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2019. – 15 с.
3. Свістельник І. Вища фізкультурна освіта: тенденції інформаційного розвитку / Ірина Свістельник // Актуальні проблеми фізкультурної освіти : матеріали II електрон. наук. конф. – Харків, 2006. – С. 6–7.
4. Свістельник І. Р. E-learning у вищій фізкультурній освіті: реалії та перспективи / І. Р. Свістельник // Всеукр. наук. конф. – Дніпро, 2017. – Ч. 2. – С. 239–240.
5. Свістельник І. Р. Інформаційна культура студента : навч. посіб. / І. Р. Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 182 с.
6. Свістельник І. Інноваційні технології подання спортивної інформації у вищій фізкультурній освіті / Ірина Свістельник // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури і спорту. – Львів, 2006. – Вип. 10, т. 3. – С. 256–259.
7. Свістельник І. Р. Інформаційна компетентність науковців вищої фізкультурної освіти / Свістельник І. Р. // Вісник Чернігівського ДПУ ім. Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки : [зб. наук. ст.]. – Чернігів, 2006. – Вип. 35. – С. 356–358.
8. Свістельник І. Р. Веб-сайт ВНЗ фізкультурного профілю як інструмент інформаційного забезпечення фахівців галузі фізичної культури і спорту / Свістельник І. Р. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2010. – № 4. – С. 125 – 127.

Політика курсу

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи, які студенти здають з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (60% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання або дострокове складання окремих робіт чи курсу загалом відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності. Виконання однакових завдань заборонено. Тексти мають перевірятися на плагіат.

Політика щодо відвідування. Відвідування є одним з компонентів оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин навчання може відбуватися дистанційно за погодженням керівника курсу.

Оцінювання

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних чи лабораторних занять в усній та письмовій формах. Підсумковий контроль – залік. Максимальна оцінка – 60 балів. Всього за курс – 100 балів.