

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
Кафедра спортивних та рекреаційних ігор**

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

**Теорія і методика спортивних ігор
(теніс, настільний теніс, бадмінтон)**

галузь знань 01 Освіта
спеціальність 017 Фізична культура і спорт

факультет післядипломної та заочної освіти

Рівень освіти

бакалавр

Робоча навчальна програма з дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор» (теніс, настільний теніс, бадмінтон) для студентів III курсу за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація Фізична культура і спорт

V семестр заочна форма

Розробники:

Каратник Іван Васильович, канд. фіз. вих., доцент кафедри спортивних та рекреаційних ігор,

Мельник Валерій Олександрович, доцент, канд. фіз. вих., доцент кафедри спортивних та рекреаційних ігор,

Сидорко Анжела Олегівна, викладач кафедри спортивних та рекреаційних ігор.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри спортивних та рекреаційних ігор

Протокол від “___” серпня 201___ року № ___

Завідувач кафедри спортивних та рекреаційних ігор

(Ковцун В.І.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

©_____, 20__ рік

©_____, 20__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, ступень	Характеристика навчальної дисципліни	
		заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта	Нормативна (за вибором)	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт		
Модулів – 1	Спеціалізація Фізична культура і спорт	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		3-й	
		Семестр	
Загальна кількість годин – 94		5-й	
Тижневих годин для заочної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Ступень: Бакалавр	Лекції	
		8 год.	
		Практичні, семінарські	
		32 год.	
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
54 год.			
Індивідуальні завдання:			
-			
Вид контролю: залік (модуль)			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: 40:54

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор» (тенісу, настільного тенісу, бадмінтону) – є забезпечення теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності. Сформувані у студентів знання про історію, теорії і методику викладання тенісу, настільного тенісу, бадмінтону, оволодіти технічними прийомами і тактичними діями гри в теніс, настільний теніс, бадмінтон, навичками суддівства, організації і проведення змагань з тенісу, настільного тенісу, бадмінтону, прийомами і тактичними діями настільного тенісу, тенісу, бадмінтону.

Набути необхідні знання, вміння і навички для самостійної педагогічної і організаційної роботи в різних ланках фізкультурно-спортивної діяльності. Проведення позакласної роботи (спортивні секції, змагання) і позашкільної роботи

(тренувальні заняття в дитячо-юнацьких спортивних школах, спеціалізованих дитячо-юнацьких школах олімпійського резерву, школах вищої спортивної майстерності), у клубах, а також за місцем проживання.

Дисципліна входить у систему професійно-орієнтованих предметів з підготовки фахівців спеціальності “Фізичне виховання”, “Олімпійський та професійний спорт”, „Здоров’я людини” і розкриває теоретико-методичні закономірності рухової активності у, тенісі, настільному тенісі, бадмінтоні.

Матеріал програми спрямований на вирішення виховних, освітніх та оздоровчих завдань. Тому вивчення курсу базується на теоретико-методичних підходах, які висвітлюються студентам під час вивчення ними природничо-наукових і загально-професійних дисциплін: загальних знаннях теорії і методики фізичного виховання, анатомії людини, фізіології спорту, психології, педагогіки, а також інших видів спортивних ігор.

Основні завдання дисципліни:

- дати студентам знання змісту навчального матеріалу та його планування відповідно до програм ЗОШ і ДЮСШ;
- сформулювати знання про історію розвитку тенісу, настільного тенісу, бадмінтону;
- сформулювати у студентів навички професійно-педагогічної майстерності.
- сформулювати вміння підбирати засоби навчання (підготовчі, підвідні, спеціальні вправи, естафети, рухливі ігри) та методи для вирішення поставлених завдань;
- сформулювати необхідні знання та практичні вміння у виконанні технічних способів і тактичних дій у спортивних іграх;
- сформулювати вміння методично грамотно навчати технічним способам і тактичним діям у спортивних іграх;
- сформулювати знання про правила гри у спортивних іграх та вміння судити гру;
- сформулювати знання та практичні вміння, необхідні для організації та проведення змагань із спортивних ігор.

В результаті вивчення дисципліни **студенти повинні знати:**

1. Теоретичні і методичні основи системи фізичного виховання.
2. Анатомо-фізіологічні особливості розвитку організму дітей і вплив різних вправ на розвиток організму.
3. Техніку і тактику гри, методи навчання.
4. Правила змагань, методику організації і проведення змагань різного рівня.
5. Методику проведення занять з командами різних розрядів.
6. Методику запису ігор, обробки і аналізу зібраного матеріалу.
7. Методичні прийоми навчання груповим і командним діям.
8. Основи планування навчально-тренувальних занять і змагань.
9. Методи лікарського контролю в процесі навчально-тренувальних занять і змагань.
10. Систему управління фізкультурним рухом в країні.

Студенти повинні уміти:

1. Проводити виховну роботу з учнями.
2. Організовувати і проводити змагання різного рівня.
3. Працювати з літературними джерелами.
4. Проводити з групою, класами підготовчу частину уроку, урок в цілому, підбирати вправи і складати комплекси по фізичній підготовці. Проводити аналіз, розбір уроку.
5. Оволодіти навиками суддівства.
6. Навчити технічним прийомам, підбирати вправи для виправлення помилок в техніці.
7. Провести заняття з командами різних розрядів.
8. Уміти визначати і виправляти помилки у гравців.
9. Записувати ігри, аналізувати матеріал.
10. Провести навчально-тренувальні заняття з навчання і вдосконалення прийомів тактики гри.
11. Складати плани роботи, методичну, навчально-спортивну і кошторисно-фінансову документацію.
12. Організувати будівництво і експлуатацію спортивних споруд.
13. Успішно трудитися за фахом.
14. Вести НДР, володіти прийомами проведення тестування, оформити і представити випускні роботи до захисту.

Студенти повинні володіти навиками:

1. Показу (демонстрації) і пояснення техніки гри, її окремих елементів і спеціальних вправ;
2. Навчання різних категорій людей руховим діям і розвитку фізичних якостей в процесі занять спортивними іграми;
3. Візуального контролю за технікою виконання ігрових вправ;
4. Спілкування, виховної роботи, технікою мови (професійною мовою) в процесі занять спортивними іграми;
5. Раціонального застосування навчального і лабораторного устаткування, аудіовізуальних засобів, комп'ютерної техніки, тренажерних пристроїв і спеціальної апаратури в процесі занять спортивними іграми;
6. Формування здорового стилю життя на основі потреби у фізичній активності і регулярному застосуванні ігрових вправ з метою оздоровлення і фізичного вдосконалення різного контингенту населення;
7. Суддівства змагань зі спортивних ігор (волейбол, теніс, настільний теніс, бадмінтон).

Програму укладено відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчання у вищій школі. Запроваджено, відповідно до Болонської декларації, систему академічних та залікових кредитів, визначено змістовні модулі курсу, сформовано завдання для самостійної роботи, розроблено шкалу оцінювання навчальної діяльності студентів, передбачено тестовий контроль знань студентів.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 5.

Змістовний модуль 2. Теорія і методика настільного тенісу

Тема 1. Історія виникнення і розвиток гри в настільний теніс. Правила гри і методика суддівства.

Тема 1. Основи техніки і тактики гри в настільний теніс. Методика їх навчання.

Змістовний модуль 3. Теорія і методика тенісу

Тема 1. Історія виникнення і розвиток гри в теніс. Правила гри і методика суддівства.

Тема 2. Основи техніки і тактики гри в теніс. Методика їх навчання.

Змістовний модуль 4. Теорія і методика бадмінтону

Тема 1. Історія виникнення і розвиток гри в бадмінтон. Правила гри і методика суддівства.

Тема 2. Основи техніки і тактики гри в бадмінтон. Методика їх навчання.

4. Структура навчальної дисципліни

Модуль 5

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	пр	мет	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Теорія і методика спортивних ігор (настільний теніс, теніс, бадмінтон)						
Тема 1.1. Історія виникнення і розвиток гри в теніс. Правила гри і методика суддівства. Тема 2.1. Історія виникнення і розвиток гри в настільний теніс. Правила гри і методика суддівства. Тема 3.1. Історія виникнення і розвиток гри в бадмінтон. Правила гри і методика суддівства.		2	-	-	-	10
Тема 1.2. Основи техніки і тактики гри в теніс. Методика їх навчання. Тема 2.2. Основи техніки і тактики гри в настільний теніс. Методика їх навчання. Тема 3.2. Основи техніки і тактики гри в бадмінтон. Методика їх навчання.		2	6	-	-	18
Тестування (письмове опитування)		-	2	-	-	7
Разом за модулем		4	8	-	-	35
Всього годин	47	4	8	-		35

5. Теми практичних занять

Модуль 5

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1	Методика навчання основним прийомам техніки та тактики гри в теніс: Методика навчання стійки, хватки ракетки, переміщень. Методика навчання удару справа, удару зліва, подачі, плоского удару. Методика навчання прийомів техніки гри – різаний удар, удар зльоту, удар з напівльоту. Методика навчання прийомів техніки гри – кручений удар, удар смеш, удар з льоту. Жонглювання. Тактика подач. Тактика одиночної гри. Тактика парної гри. Рухлива гра „Естафета з м'ячем та ракеткою”. Здача практичного нормативу.	2
2	Методика навчання основним прийомам техніки та тактики гри в настільний теніс: Методика навчання стійки, хватки ракетки, переміщень. Методика навчання подачі, поштовхового удару. Методика навчання захисних прийомів техніки гри – підрізка, підставка, свічка. Методика навчання атакуючих прийомів техніки гри – накат, удар, контрудар, топ-спін. Жонглювання. Тактика подач. Тактика одиночної гри. Тактика парної гри. Гра на столі „Карусель”. Здача практичного нормативу.	2
3	Методика навчання основним прийомам техніки та тактики гри в бадмінтон: Методика навчання стійки, хватки ракетки, переміщень. Методика навчання подачі. Методика навчання прийомів техніки гри – удар-підставка, удар високо-далекий, плоский удар. Методика навчання прийомів техніки гри – удар-укорот, удар-смеш, комбінації ударів. Жонглювання. Тактика подач. Тактика одиночної гри. Тактика парної гри. Гра „Вертушка”. Естафети з елементами бадмінтону. Здача практичного нормативу.	2
4	Тестування (письмове опитування).	2

6. Самостійна робота

Модуль 5

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Правила гри і методика суддівства в тенісі, настільному тенісі, бадмінтоні. План 1. Ігровий майданчик та ігрове обладнання. Основні правила гри в настільному тенісі. Правило “прискореної гри”. Список використаної літератури. 2. Корт та інвентар. Основні правила гри в тенісі. Правило “тай-	6

	брейк”. Список використаної літератури. 3. Корт та інвентар. Основні правила гри в бадмінтоні. Список використаної літератури.	
2	<p>Тема 2. Методика навчання прийомам техніки гри в теніс (за вибором)</p> <p>План</p> <p>Зміст. Скласти алгоритм вправ для навчання технічного прийому в тенісі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подача. Методика її навчання та вдосконалення; - захисного прийому техніки гри, за вибором – різаний удар, удар з напівльоту. Методика його навчання та вдосконалення; - атакуючого прийому техніки гри, за вибором – кручений удар, удар смеш, удар з льоту. Методика його навчання та вдосконалення. <p>Список використаної літератури.</p>	7
3	<p>Тема 3. Методика навчання основним прийомам техніки гри в настільному тенісі (за вибором)</p> <p>План</p> <p>Зміст. Скласти алгоритм вправ для навчання технічного прийому в настільному тенісі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подача, за вибором (пряма, маятник, віяло, човник, тощо). Методика її навчання та вдосконалення; - прийом техніки гри (без обертів м'яча), за вибором: поштовховий удар, відкидка, підставка. Методика його навчання та вдосконалення; - захисний прийом техніки гри (з нижнім обертом м'яча), за вибором: зрізка, підрізка, запил, різана свічка). Методика його навчання та вдосконалення; - атакуючий прийом техніки гри (з верхнім обертом м'яча), за вибором: накат, топ-спін, топс-удар, кручена свічка). Методика його навчання та вдосконалення. <p>Список використаної літератури.</p>	7
4	<p>Тема 4. Методика навчання прийомам техніки гри в бадмінтоні (за вибором)</p> <p>План</p> <p>Зміст. Скласти алгоритм вправ для навчання технічного прийому в бадмінтоні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подача, за вибором (відкритою або закритою стороною ракетки); - навчання прийомів техніки гри за вибором – удар-підставка, удар високо-далекий, плоский удар; - навчання прийомів техніки гри – удар-укорот, удар-відкидка, удар-смеш. <p>Список використаної літератури.</p>	7
	Разом	27

7. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять.

- Оцінювання проведення навчальної практики
- Оцінювання здачі практичних нормативів
- Перевірка завдань для самостійної роботи
- Письмове тестування

Підсумковий контроль – екзамен (V семестр)

8. Екзаменаційні вимоги

Модуль 5.

1. Характеристика тенісу як виду спорту, його місце та значення в системі фізичного виховання.
2. Етапи розвитку тенісу.
3. Теніс – олімпійський вид спорту.
4. Сучасний розвиток тенісу в Європі, світі.
5. Розвиток тенісу в Україні (історія, проблеми, перспективи).
6. Теніс на Львівщині.
7. Класифікація прийомів техніки гри в теніс.
8. Аналіз основних прийомів техніки гри в теніс.
9. Методика навчання подач.
10. Методика навчання прийому подач.
11. Тактика гри в теніс.
12. Методика навчання тактичним діям в тенісі.
13. Правила гри, методика суддівства.
14. Організація та проведення змагань з тенісу.
15. Характеристика настільного тенісу як виду спорту, його місце та значення в системі фізичного виховання.
16. Етапи розвитку настільного тенісу.
17. Настільний теніс – олімпійський вид спорту.
18. Сучасний розвиток настільного тенісу в Європі, світі.
19. Розвиток настільного тенісу в Україні (історія, проблеми, перспективи).
20. Настільний теніс на Львівщині.
21. Класифікація прийомів техніки гри в настільний теніс.
22. Аналіз основних прийомів техніки гри в настільний теніс.
23. Методика навчання подач.
24. Методика навчання прийому подач.
25. Тактика гри в настільний теніс.
26. Методика навчання тактичним діям в настільному тенісі.
27. Правила гри, методика суддівства.
28. Організація та проведення змагань з настільного тенісу.
29. Характеристика бадмінтону як виду спорту, його місце та значення в системі фізичного виховання.
30. Етапи розвитку бадмінтону.
31. Бадмінтон – олімпійський вид спорту.

32. Сучасний розвиток бадмінтону в Європі, світі.
33. Розвиток бадмінтону в Україні (історія, проблеми, перспективи).
34. Бадмінтон на Львівщині.
35. Класифікація прийомів техніки гри в бадмінтон.
36. Аналіз основних прийомів техніки гри в бадмінтон.
37. Методика навчання подач.
38. Методика навчання прийому подач.
39. Тактика гри в бадмінтон.
40. Методика навчання тактичним діям в бадмінтоні.
41. Правила гри, методика суддівства.
42. Організація та проведення змагань з бадмінтону.

9. Розподіл балів, які отримують студенти Модуль 5

Вид роботи	Бали	Сума
Проведення методики навчання технічного прийому	0-30	30
Тестування (письмове опитування)	0-30	30
Написання самостійних робіт	0-25	25
Тестування (практичних нормативів)	0-15	15
Всього		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Наглядний матеріал з рисунками майданчика, зон, кортів.
2. Таблиці із класифікацією елементів техніки та тактики гри спортивних ігор.
3. Навчальні та науково-методичні відеофільми.
4. Методичний матеріал лекцій з теорії та методики викладання тенісу, настільного тенісу, бадмінтону.

11. Рекомендована література

Модуль 5.

Основна:

1. Амелин А. Н. Настольный теннис / А. Н. Амелин, В. А. Папинин. – 2-е изд., доп. – Москва : Физкультура и спорт, 1985. – 112 с.
2. Барчукова Г. В. Теория и методика настольного тенниса / Барчукова Г. В., Богушас В. М., Матыцин О. В. – Москва : Академия, 2006. – 528 с.
3. Барчукова Г. Настольный теннис / Барчукова Г. – Москва : Физкультура и спорт, 1990. – 174 с.
4. Белиц-Гейман С. П. Теннис / Белиц-Гейман С. П. – Москва : Физкультура и спорт, 1989. – С. 75-87.
5. Белиц-Гейман С. П. Теннис : [учеб. для ин-тов физ. культуры] / С. П. Белиц-Гейман. – Москва : Физкультура и спорт, 1977. – 224 с.
6. Белиц-Гейман С. П. Теннис для родителей и детей / С. П. Белиц-Гейман. – Москва : Педагогика, 1988. – 224 с.
7. Кондратьева Г. Теннис в спортивных школах / Г. Кондратьева, А. Шокин. – Москва : Физкультура и спорт, 1975. – 160 с.
8. Кривопальцев В. Я. Бадмінтон для всіх / Кривопальцев В. Я. – Київ, 1985. – 64 с.
9. Лифшиц В. Я. Бадмінтон / В. Я. Лифшиц. – 2-е изд., перераб., доп. / Лифшиц В. Я., Галицкий А. В. – Москва : Физкультура и спорт, 1984. – 176 с.
10. Марков О. Бадмінтон / Марков О. – 3-е изд., перераб. и допол. – Москва : Физкультура и спорт, 1966. – 144 с.
11. Марусін В.Ю. Настільний теніс для всіх / Марусін В. Ю. – Київ : Здоров'я, 1991. – 112 с.
12. Настільний теніс. Правила змагань. – Київ : ФНТУ, 2005. – 60 с.
13. Рыбаков Д. П. Основы спортивного бадминтона / Д. П. Рыбаков, М. И. Штильман. – 2-е изд., доп. – Москва : Физкультура и спорт, 1982. – 176 с.
14. Смирнов Ю. Н. Бадмінтон : [учеб. для ин-тов физ. культуры] / Ю. Н. Смирнов. – Москва : Физкультура и спорт, 1990. – 159 с.
15. Теніс. Правила гри в теніс. – Київ : ФТУ, 2000. – 76 с.

Допоміжна:

16. Горлова Л. Теніс на олімпійських іграх 1996-2008 років / Горлова Лариса, Мудра Віра, Каратник Іван // Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2014. – С. 55-57.

17. Ефективність варіативних модулів тренувальних засобів швидкісно-силової підготовки бадмінтоністів на етапі спеціалізованої базової підготовки / Каратник І. В., Гречанюк О. О., Бубела О. Ю., Пітин М. П. // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.]. – Київ, 2016. – Вип. 5 (75). – С. 52–57.

18. Каратник І. Аналіз змісту змагальної діяльності кваліфікованих бадмінтоністів / Іван Каратник, Оксана Гречанюк // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2009. – Вип. 13, т. 1. – С. 143–148.

19. Каратник І. В. Вплив нових правил в бадмінтоні на підготовку спортсменів / І. В. Каратник, В. В. Мудра // Сучасні проблеми розвитку теорії і методики спортивних ігор : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів, 2010. – С. 22–25.

20. Каратник І. Засоби швидкісно-силової підготовки у тренувальному процесі бадмінтоністів на етапі спеціалізованої базової підготовки / Іван Каратник, Оксана Гречанюк // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту / за заг. ред. Євгена Приступи. – Львів, 2010. – Вип. 14, т. 1. – С. 113 – 119.

21. Каратник І. Бадмінтон на Олімпійських іграх 1992-2012 років / Каратник Іван, Горлова Лариса, Тодорук Владислав, Мудра Віра // Проблеми формування здорового способу життя молоді : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрантів та аспірантів ; під заг. ред. Сіренко Р.Р. – Львів : видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка, 2015. – С. 232-238.

22. Митюк О. Р. Аналіз розвитку та проведення змагань з тенісу настільного в СК“ЛІРС” / Митюк О. Р., Каратник І. В. // Фізична культура та здоров'я різних груп населення : матеріали IV Міжнар. електрон. наук.-практ. конф. студ. та молодих вчених (18-25 квітня 2013 року). – Одеса, 2013. – С. 71-72.

23. Подчос З. До питання виникнення та історичного розвитку бадмінтону / Подчос З., Каратник І., Пітин М. // Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях : материалы II Междунар. электрон. науч. конф. – Харків, 2006. – С. 197–200.

24. Келлер В. С. [Деятельность спортсменов в вариативных конфликтных ситуациях \(ДСВКС\) единоборств и игр](#) / В. С. Келлер // Педагогика. Психология : сб. – Москва, 1980. – С. 116–117.

25. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / Келлер В. С., Платонов В. М. – Львів : Українська Спортивна Асоціація, 1993. – 269 с.

26. Куцериб Т. Анатомія людини з основами морфології : навч. посіб. / Тетяна Куцериб, Мирослава Гриньків, Федір Музика. – Львів: ЛДУФК, 2019. – 86 с.

27. Лювей Ю. Вимоги змагальної діяльності до підготовленості кваліфікованих спортсменів у бадмінтоні (теоретичний аспект) / Лювей Ю., Каратник І. В., Пітин М. П. // Спортивні ігри. – 2019. – № 4(14). – С. 24–34.

28. Лювей Ю. Об'єктивізація контролю функціональних поазників під час змагальної діяльності кваліфікованих бадмінтоністів / Лювей Ю., Каратник І., Пітин М. // Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи : зб. тез доп. XIX Міжнар. наук.-практ. конф. – Харків, 2019. – С. 104–106.

29. Лювей Ю. Фізична підготовка кваліфікованих бадмінтоністів на етапі попередньої базової підготовки: напрям дослідження / Лювей Ю., Каратник І. В., Пітин М. П. // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.]. – Київ, 2019. – Вип.10(118)19. – С. 84–90.

30. Митюк О. Р. Мотивація людей, які займаються тенісом настільним / Митюк О. Р., Каратник І. В. // Фізична культура, спорт та здоров'я : II Всеукр. студ. наук. конф. – Харків, 2012. – С. 88 – 90.

31. Музика Ф. В. Анатомія людини : навч. посіб. / Музика Ф. В., Гриньків М. Я., Куцериб Т. М. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 360 с.

32. Окопний А. Організація та проведення змагань з настільного тенісу: метод. посіб. / А. Окопний, В. Мартиненко, І. Мудрий. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 60 с.

33. Особливості соматотипу представників ігрових видів спорту / Тетяна Куцериб, Мирослава Гриньків, Любомир Вовканич, Федір Музика // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2014. – № 4(18). – С. 37–44.

34. Пивчук Р. Вплив спеціальної фізичної підготовки на показники спортивної майстерності школярів, які займаються в гуртках з настільного тенісу / Роман Пивчук, Іван Каратник // Теоретико-методичні засади спортивних та рекреаційних ігор : зб. наук. ст. – Львів, 2016. – С. 106-109.

35. Хацко І.-В. Ю. Техніко-тактичні дії висококваліфікованих тенісистів світу / Хацко І.-В. Ю., Каратник І. В. // Фізична культура та здоров'я різних груп населення : матеріали V Міжнар. електрон. наук.-практ. конф. студ. та молодих вчених (21 – 25 квітня 2014 р.). – Одеса, 2014. – С. 70–71.

36. Characteristics of the psychomotor system in preschool children with mental disabilities / Viktoria Pasichnyk, Maryan Pityn, Valeryi Melnyk, Zoryana Semeryak, Ivan Karatnyk // Journal of Physical Education and Sport. – 2018. – Vol. 18, suppl. is. 1. – P. 349–355.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Джангобекова Х. Вплив позакласних оздоровчих занять з бадмінтону, бігу та спортивних танців на розвиток рухових якостей підлітка [Електронний ресурс] / Христина Джангобекова, Любомир Вовканич, Федір Музика // Спортивна наука України. – 2014. – № 2 (60). – С. 3–9. – Режим доступу :<http://sports-science.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/213>

2. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>

3. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>

4. Бадмінтон : ают. трьома мовами бібліогр. покажч. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2015. – 6 с. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/197>

5. Настільний теніс : анот. трьома мовами бібліогр. покажч. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2015. – 5 с. Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/399>
6. Теніс : анот. трьома мовами бібліогр. покажч. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2015. – 18 с. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/398>
7. Бадмінтон : правила соревнований / Утв. Ком. по физ.культуре и спорту при Совете Министров СССР 24 декабря 1970 г. - Москва : Физкультура и спорт , 1971. - 30 с. – Режим доступа: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/10043>
8. Настольный теннис : правила соревнований / утв. Гос. Ком. СССР по физ. культуре и спорту. – Москва : Физкультура и спорт, 1988. – 126 с. – Режим доступа: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/10184>
9. Федерація настільного тенісу України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://utf.com.ua/>
10. European table tennis union [Elektronik resource]. – Access mode: <http://www.ettu.org>
11. International Table Tennis Federation: Home [Elektronik resource]. – Access mode: <https://www.ittf.com/>
12. Федерація тенісу України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ftu.org.ua/>
13. Федерація бадмінтону України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://fbubadminton.org.ua/>
14. Ukrainian badminton federation [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ubf.com.ua/>