

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**Кафедра інформатики та кінезіології**

**ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТА**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни за вибором

**галузь знань 01 „Освіта”  
спеціальності 227 „Фізична терапія, ерготерапія”  
факультет фізичної терапії та ерготерапії  
рівень підготовки – магістр**

**Львів  
2019**

**Розробник:**

кандидат наук з фізичного виховання та спорту,  
доцент Свістельник І. Р.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інформатики та кінезіології

Протокол від „29” серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри

І. П. Заневський

## Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3		<b>Варіативна</b>	
Модулів - 1	Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів - 1		5	6
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат, список використаних джерел до магістерської роботи		Семестр 9-10	
Загальна кількість годин - 90			
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання	Рівень вищої освіти: магістр	10 год.	
		Практичні, семінарські	
		20 год.	
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		Вид контролю: <b>залік</b>	

## **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою навчальної дисципліни** є формування інформаційної культури фахівця, умінь та навичок інформаційного пошуку, відбору та оцінки інформації; підготовка кваліфікованого користувача, який вільно орієнтується в інформаційно-пошукових системах, як карткових так і електронних; володіє алгоритмом та методикою пошуку інформаційних джерел, вміє оформити результати інформаційного пошуку у списку використаних джерел до магістерської роботи.

Передумови для вивчення дисципліни: інформатика та комп'ютерна техніка, комп'ютерні технології, педагогіка.

### **Очікувані результати навчання**

В результаті навчання студенти повинні **знати:**

види інформації, основні джерела інформації, інформаційно-пошукові системи, алгоритм пошуку інформації, технологію оформлення результатів інформаційного пошуку; методику пошуку навчальної та наукової інформації, технологію пошуку необхідної інформації у бібліотеці університету та мережі інтернет; правила бібліографічного пошуку та складання бібліографічного опису першоджерел;

**вміти:**

застосовувати набуті знання на практиці під час користування інформаційно-пошуковими системами; самостійно знаходити першоджерела в інформаційно-пошукових системах, їх аналізувати, систематизувати з дотриманням інформаційної етики та авторського права й аналітично опрацьовувати та представляти у вигляді списку використаних джерел до магістерської роботи.

## Критерії оцінювання

### Модуль

Форма навчання	Поточне тестування та самостійна робота					Сума
	T1	T2	T3	T4	T5	
	<b>Денна (усього балів)</b>	<b>0-20</b>	<b>0-20</b>	<b>0-20</b>	<b>0-20</b>	
Опитування	0-10	0-10	0-15	0-10	0-5	
Перевірка завдань виконання самостійної роботи	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	
Тренінги пошуку інформації	-	-	-	0-5	0-20	
<b>Заочна (усього балів)</b>	<b>0-20</b>	<b>0-20</b>	<b>0-20</b>	<b>0-20</b>	<b>0-20</b>	
Опитування	0-5	0-5	0-10	0-10	-	
Перевірка завдань виконання самостійної роботи	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	
Тренінг пошуку інформації	-	-	0-5	0-5	0-10	

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
61-67	<b>E</b>		
35-60	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Засоби діагностики результатів

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є реферати та список використаних джерел до магістерської роботи, складений відповідно до вимог.

# **Програма навчальної дисципліни**

## **МОДУЛЬ**

### **Змістовий модуль 1. Основи інформаційної культури.**

#### **Тема 1. Інформаційне суспільство та інформаційна культура. Інформаційне забезпечення фізичної культури та спорту.**

Предмет та основні завдання навчальної дисципліни. Загальні відомості про інформацію, інформаційну систему, інформаційні технології, інформаційну культуру. Історичні передумови розвитку становлення та формування медичної інформації та інформаційних джерел.

#### **Тема 2. Державні органи інформаційної діяльності. Електронні системи відкритого доступу. Мережа інтернет. Електронні бібліотеки, можливості їх використання.**

Загальні відомості про державні органи інформаційної діяльності, інформаційні служби, що здійснюють інформаційну діяльність в Україні. Загальні відомості про мережу інтернет, бібліотеки, електронні бібліотеки та відмінності між цими пошуковими системами. Сучасні вимоги і можливості інформаційної підтримки навчально-освітнього та наукового процесу в закладах вищої освіти. Система навігації і пошуку інформаційних документів у бібліотеках та мережі інтернет. Якість інформаційних ресурсів, що надає мережа інтернет та електронні бібліотеки.

#### **Тема 3. Інформаційно-пошукові системи. Наукометричні бази даних.**

Загальні відомості про інформаційно-пошукові системи та наукометричні бази даних. Пошук необхідної інформації в інформаційно-пошукових системах. Інформаційна етика. Авторське право. Плагіат. Вимоги МОН України щодо запобігання академічному плагіату. Правила цитування та посилання на інформаційне джерело.

#### **Тема 4. Складання списку використаних джерел до магістерської роботи.**

Пошук, аналіз та опрацювання першоджерел за темою магістерської роботи. Підготовка списку використаних джерел за темою магістерської роботи. Бібліографія та бібліографічний опис видань. Правила розміщення першоджерел у списку використаних джерел. Правила складання списку використаних джерел у магістерській роботі.

#### **Тема 5. Оформлення списку використаних джерел.**

Магістерська робота. Правила зберігання магістерських робіт. Оформлення списку використаних джерел до магістерської роботи. Академічна доброчесність. Програми перевірки наукових робіт на плагіат. Національний репозитарій академічних текстів.

## Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Основи інформаційної культури</b>												
<b>Тема 1.</b> Інформаційне суспільство та інформаційна культура. Інформаційне забезпечення фізичної культури та спорту		2		-	-	-						
<b>Тема 2.</b> Державні органи інформаційної діяльності. Електронні системи відкритого доступу. Мережа інтернет. Електронні бібліотеки, можливості їх використання.		2		-	-	6						
<b>Тема 3.</b> Інформаційно-пошукові системи. Наукометричні бази даних.		2		-	-	10						
<b>Тема 4.</b> Складання списку		2				24						

використаних джерел до магістерської роботи.												
<b>Тема 5.</b> Оформлення списку використаних джерел		2				20						
<b>Усього годин</b>		<b>10</b>	<b>20</b>			<b>60</b>						

### Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Види, джерела, класифікація інформаційних видань, історія розвитку та формування медичної інформації	2
2	Інформаційно-пошукові системи, їх завдання та значення. Тренінг пошуку інформації за темою магістерської роботи	4
3	Користування інформаційно-пошуковими системами, особливості	2
4	Інформаційні ресурси з охорони здоров'я. Наукометричні бази даних	4
5	Принципи пошуку інформації у карткових та електронних інформаційно-пошукових системах.	4
6	Правила складання бібліографічного опису першоджерела у списку використаних джерел до магістерської роботи	4

### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Види, джерела, класифікація інформаційних видань, історія розвитку та формування медичної інформації	2
2	Інформаційно-пошукові системи, їх завдання та значення.	6
3	Користування інформаційно-пошуковими системами, особливості. Електронні репозитарії. НРАТ.	8
4	Інформаційні ресурси з охорони здоров'я, їх представлення в мережі інтернет. Відкритий доступ до інформаційних джерел.	4
5	Принципи пошуку інформації у карткових та електронних інформаційно-пошукових системах.	10
6	Складання бібліографічного опису першоджерела у списку використаних джерел.	30
	<b>Разом</b>	<b>60</b>



## Самостійні завдання

- ① Користуючись інформаційно-пошуковою системою бібліотеки здійснити опис книги (з обраного виду спорту), 2 журнальних статей, 2 статей зі збірників наукових праць, 2 авторефератів дисертації.
- ① Виписати зі словника такі визначення: книга, підручник, журнал, стаття, реферат, дисертація, автореферат дисертації.
- ① Самостійно скласти описи книги за прізвищем автора та за назвою.
- ① Самостійно скласти опис однієї статті з журналу, з газети та збірника.
- ① Самостійно скласти опис автореферату дисертації.
- ① Виписати з каталогів бібліотеки університету монографію (1 джерело), підручник (1 джерело), навчальний посібник (1 джерело), наукову статтю зі збірника (1 джерело), з журналу (1 джерело) – з обраного виду спорту.
- ① Знайти 3 (три) науково-тематичні, бібліографічні видання галузі фізичної культури і спорту. Здійснити їх бібліографічний опис в алфавітному порядку.
- ① Скласти список використаних джерел до магістерської роботи.

## Форми контролю

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних занять в усній та письмовій формах.

- Опитування.
- Перевірка завдань виконання самостійної роботи.
- Тренінг пошуку інформації.

**Підсумковий контроль** – залік

## Рекомендована література

### Основна:

1. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. – Київ, 2003. – 190 с.
2. Про інформацію : Закон України // Голос України. – 1992. – 13 лист. – С. 3–5.
3. Про Національну програму інформатизації : Закон України. – Київ, 1998. – 23 с.

4. Свістельник І. Р. Інформаційна культура студента : навч. посіб. / І. Р. Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 182 с.
5. Свістельник І. Практичні рекомендації щодо складання бібліографічного опису для студентів, магістрантів, аспірантів ВНЗ фізкультурного профілю : метод. реком. [Електронний ресурс] / Ірина Свістельник, Наталія Величкович. – Львів, 2016. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
6. Ванкувер стиль. Приклади цитування в наукових роботах : метод. реком. для магістрів та аспірантів ЗВО фізкультурного профілю. – Вид. 2-ге, доп. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2019. – 15 с. – (Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму” ; вип. 3). – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17680>
7. Свістельник І. [Вища фізкультурна освіта: тенденції інформаційного розвитку](#) / Ірина Свістельник // Актуальні проблеми фізкультурної освіти : матеріали II електрон. наук. конф. – Харків, 2006. – С. 6–7.
8. Свістельник І. [Веб-сайт ВНЗ фізкультурного профілю як інструмент інформаційного забезпечення фахівців галузі фізичної культури і спорту](#) / Ірина Свістельник // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2010. – № 4. – С. 125 – 127.
9. Свістельник І. Р. E-learning у вищій фізкультурній освіті: реалії та перспективи / І. Р. Свістельник // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах : матеріали II Всеукр. наук. конф. – Дніпро, 2017. – Ч. 2. – С. 239–240. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/6677>

#### Допоміжна:

1. Ашанін В. С. Стан і перспективи інформатизації освіти у вузах фізичної культури // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. пр. /За ред. С.С.Єрмакова. – Харків, 2000. – № 19. – С. 20 – 26.
2. Будапештская инициатива „открытый доступ” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.soros.org/openaccess/ru/read.shtml>. – Заглавие с экрана.
3. Копанова В. Бібліотека в системі наукової електронної комунікації / В. Копанова // Бібліотечний вісник. – 2007. – № 5. – С. 3–9.
4. Свістельник І. Р. [Формування інформаційної культури студентів ВНЗ фізкультурного профілю](#) / Свістельник І. Р. // Молода спортивна наука України. – Львів, 2010. – Вип. 14, т. 1. – С. 283–287.
5. Свістельник І. [Новітні технології у структурі інформаційного забезпечення фізкультурної освіти](#) / Ірина Свістельник // Теорія та методика фізичного виховання. – 2006. – № 1. – С. 29–31.
6. Свістельник І. [Електронні навчально-методичні матеріали як складова інформаційно-освітнього простору ВНЗ фізкультурного профілю](#) / Ірина Свістельник // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2005. – № 3(47). – С. 103–107.

7. Свістельник І. [Інноваційні процеси в інформаційній діяльності ВНЗ фізкультурного профілю](#) / Ірина Свістельник // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини. – Львів, 2014. – Вип. 18, т. 4. – С. 132–135.
8. Свістельник І. Р. Застосування інформаційних технологій у вищій фізкультурній освіті / Свістельник І. Р. // Наука та освіта – 2006 : матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. – Дніпропетровськ, 2006. – Т. 10. – С. 35–36.
9. Свістельник І. Інноваційні технології подання спортивної інформації у вищій фізкультурній освіті / Ірина Свістельник // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури і спорту. – Львів, 2006. – Вип. 10, т. 3. – С. 256–259.
10. Свістельник І. Р. Інформаційна компетентність науковців вищої фізкультурної освіти / Свістельник І. Р. // Вісник Чернігів. ДПУ ім. Т. Г. Шевченка : [зб. наук. ст.]. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів, 2006. – Вип. 35. – С. 356–358.
11. Свістельник І. Особливості випуску медичних видань для галузі фізичної культури і спорту у 20—30-х роках ХХ століття / Ірина Свістельник // Вісник Книжкової палати. – 2014. – № 2. – С. 27–29.
12. Свістельник І. Електронні засоби інформаційного супроводу навчального процесу у ВНЗ фізкультурного профілю / Ірина Свістельник // Слобожанський науково-спортивний вісник : зб. наук. пр. – Харків, 2005. – С. 236–237.
13. Свістельник І. Книговидання та періодична преса у галузі фізичної культури і спорту: монографія / Ірина Свістельник. – Київ : Кондор, 2010. – 148 с.

#### **Інформаційні ресурси інтернет:**

14. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
15. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
16. Свістельник І. [Система наукової спортивної інформації: формування, розвиток, перспективи](#) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/1039/1/Svistelnyk%20I..8pdf.pdf>
17. Свістельник І. Спортивний контент видавництва Elsevier та бази даних Scopus [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/17499/1/Svistelnik.pdf>
18. [Світоглядна компонента інформаційної культури](#) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://pidruchniki.com/77080/kulturologiya/informatsiyna\\_kultura](https://pidruchniki.com/77080/kulturologiya/informatsiyna_kultura)
19. Інформаційне суспільство як новий етап розвитку суспільства [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naub.oa.edu.ua/2017/>

20. Відкритий доступ до наукової інформації: хто, для чого і як [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/1634-2>
21. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://guonkh.gov.ua/content/documents/16/1517/Attaches/4455.pdf>