

В МИРЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Г. АЙЗЕНК

ПРОВЕРЬТЕ
свои
СПОСОБНОСТИ



ИЗДАТЕЛЬСТВО

В МИРЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ

НТ

Г. АЙЗЕНК

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ СПОСОБНОСТИ

15
А36

Айзенк Г.

А36 Проверьте свои способности. Пер. с англ. А. Н. Лука и И. С. Хорола. Предисл. д-ра мед. наук проф. Ф. Д. Горбова. М., ТПО ТАМП, РИБ «ОБРАЗ», 1991

с. с илл. (В мире науки и техники)

Книга английского психолога профессора Г. Айзенка представляет собой сборник психологических тестов, позволяющих читателю не только определить свои способности, но и развить навыки в угадывании скрытых закономерностей в построении логических схем наблюдаемых явлений и совершенствовании индуктивного мышления. Книга рассчитана на самые широкие читательские круги, ее могут использовать в своей работе и специалисты-психологи, и социологи.

1-5-7
162-72

Творческая Ассоциация Международных программ
Рекламно-издательское бюро «Образ»

А 4702010201—098 — 91
995[02]—91

ISBN 5—86130—003—8

Книга Г. Айзенка «Проверьте свои способности» обращена к самому широкому кругу читателей. Практически она обращена к любому, кто откликнется на ее призывное название. И действительно, за рубежом книга привлекла к себе самое пристальное внимание, став прямо-таки бестселлером.

Как известно, людям свойственен интерес ко всякого рода головоломкам, шарадам, ребусам, кроссвордам и пр., но обычно такой интерес не перерастает в массовое увлечение. Так чем же объясняется столь повальное пристрастие?

Дело в том, что автор предлагает вам испытать свои силы в решении целой серии задач, с помощью которых можно узнать что-то новое о себе, о своих способностях. Это уже не просто занимательное времяпрепровождение, несмотря на условность задач, их схематичность и как бы игровую форму. Желание испытать свои силы связано с извечным стремлением человека познать самого себя. Это оправданное и очевидное стремление, как ни странно, относится не к конечной цели — достичь самопознания. Призыв «познать самого себя» воспринимается не как задача, способная доставить радость только на этапе ее разрешения. Никто собственно об этом и не задумывается. Задача неисчерпаема, а цель относится к категории абсолютной истины. Но стремление к истине, сам процесс познания необычайно привлекательны. В этом главная приманка книги «Проверьте свои способности». Человеку приятно, что задача ставится в порядке самопроверки, то есть определение способностей отдается в его собственные руки. Иными словами, человек соединяет в одном лице исследователя и испытуемого, а книга поставляет и инструмент и программу исследования.

В процессе решения задач у вас может возникнуть чувство досады, нетерпения, желание бросить «заниматься пустяками», может появиться, как признает и сам автор, раздражение против составителя задач. Но при успехе вдруг все сменяется чудесным чувством радости. А успех чаще всего приходит неожиданно, как своего рода озарение. Человек просматривает только что решенную задачу и видит, что «ларчик просто открывался», однако он не только удивляется этому, но и вновь переживает радость открытия. Это миниатюрная, но верная модель такого большого события, как настоящее открытие ученого или художника, у которых процесс решения — дело всей жизни: в маленьких масштабах психологического эксперимента также присутствует «Эврика!» Архимеда.

Человек активно отражает в своем сознании окружающий мир, а в нем и самого себя; по словам Маркса, человек видит себя в другом человеке, как в зеркале^{*}. В процессе самоотражения возникает

^{*} К. Маркс и Ф. Энгельс, Соч., т. 23, стр. 62.

самоощущение, оно изменчиво и зависит от внешних обстоятельств, что сказывается на сопровождающем самоощущение аккомпанементе чувств и эмоций (радость, досада и пр.). В процессе самоотражения возникает и самоанализ, или рефлексия: человек начинает смотреть на себя как бы со стороны и этим осуществляет самоконтроль и производит самооценку. Определение самого себя во времени и пространстве, в общении с другими людьми — величайшая потребность человека. И именно в связи с этим человек нуждается в приеме собственных сигналов или самосигналов. Без этого невозможно управлять своими поступками. Так и происходит в действительности: по внешним каналам связи (то есть каналам, проходящим через внешнюю среду) человек принимает самосигналы. Легче всего это показать на примере человеческой речи. Для нормального ее развития необходим слух. Отсутствуют передатчик и прием по воздушному каналу связи между голосовым аппаратом и ухом — и глухой ребенок становится глухонемым. Чтобы обучить глухонемого звучащей речи, надо взамен отсутствующей внешней связи «подставить» другую внешнюю связь. На этом и основано обучение с помощью зеркала и с помощью воздушного шарика. В первом случае человек воспринимает в зеркале свой зрительный говорящий образ, во втором — вибрацию оболочки поднесенного к губам шарика. Если в ходе процесса самоотражения возникают какие-либо трудности или препятствия, человек переживает, его охватывают чувство тревоги, беспокойство, напряженность, ощущение чего-то незавершенного. Активный характер самоотражения заставляет человека вглядываться в самого себя.

Все сказанное относится и к тестам. При решении задач идет непрерывный процесс обращения к условию задачи и вынесения созданных в собственном представлении промежуточных ответов или вариантов. Ощущение завершенности возникает только при решении закрытых задач. Если решение отсутствует, то процесс его поиска прервать не так-то просто. Казалось бы, что особенного в том, что не удастся найти правильную расстановку в бессмысленном ТИВОНКР и бросить «занятие пустяками», дабы приняться за что-нибудь полезное. Но спокойной жизни уже нет. Поддавшись на приманку «проверь свои способности» и схватив ее (начав решать задачу), оказываешься на крючке. Решить бросить нетрудно, трудно перестать решать. Затраченные усилия не дали успешного эхо-эффекта и, после того, как книга с тестами отброшена в сторону, мозг все еще навязчиво продолжает какое-то время возиться с решением. Тут, естественно, возможна и своя «Эврика!».

Задача решается, но завершения (решения, ответа) еще нет, множатся варианты, число их растет, особенно при настойчивости исполнителя. Все варианты или подходы — это своего рода помехи, которые неминуемо создаются в процессе решения, они и путь к решению, они и фон, мешающий выделению полезного сигнала. В приведенном примере преобразования бессмысленного ТИВОНКР в осмысленное и совсем обыденное слово ВТОРНИК помех может быть очень много. Все эти помехи, произведенные самим человеком, представляют собой самосигналы, прием которых на каком-то этапе не способствует приятному самоощущению, и лишь раскрытый и принятый «на себя» правильный сигнал (число или образ) вызывает успокоение, возможно, не без примеси некоторого вполне законного самодовольства. Опасение лишиться этого по праву заработанного чувства вызывает общеизвестную реакцию: «не мешайте», «не подсказывайте», «дайте решить самому».

В тестах присутствует и игровая ситуация. Во введении автор говорит о попытках тестируемых найти дополнительные решения, дабы посрамить составителя. Это делает процедуру тестирования экспериментальной ситуацией, в которой, независимо от результатов как таковых, можно увидеть многое, что характеризует психологические особенности человека. Проявляются такие качества, как собранность и настойчивость, или их отсутствие. Многие психологи только в этом и видят значение тестов, они подчеркивают, что оценка поведения, отношения к тестам и их составителям может принести пользу лишь в качестве дополнительного диагностического средства при условии, что трактовка результатов тестирования находится в руках знающего и искушенного исследователя. С последним нельзя не согласиться.

Автор считает, что задания тестов не следует вырывать словно клочки из контекста, так как тест представляет собой единое целое. Его нельзя произвольно разбивать на части. Продолжая эту мысль, надо заметить, что она справедлива и по отношению к книге в целом, так как и сама книга — лишь фрагмент, взятый из общего цикла исследований Айзенка, с той только разницей, что фрагмент этот достаточно представительен, чтобы читатель смог составить собственное суждение о тестах этого цикла.

Главное в тестах Айзенка — это их модельный характер. В каждом тесте, состоящем из задач, построенных на словесном, буквенном и цифровом материале, можно найти аналогию, подобие реальной трудовой операции, а в целом отнести тест к какому-либо виду реальной деятельности. Маленький масштаб тестов, искусственность самих задач невольно приводят к мысли о большом разрыве между тестом и жизнью. Этот разрыв есть, и он неминуем при проведении различных экспериментов, проб, направленных на изучение индивидуально-психологических особенностей человека. Но именно за тестом его модельного характера позволяет использовать тесты и для решения важных жизненных вопросов. Говоря о человеке как средстве познания, обычно отмечают, что она неполна, так как не воспроизводит жизнь полностью, а отражает лишь ее наиболее важные, существенные стороны. Модель ущербна, свернувшись сравнению с оригиналом, но именно это делает ее наглядной и удобной для использования, то есть проигрывания действительных событий жизни, модель динамична и гибка*.

При любом занятии, в том числе и при решении задач теста, у человека создается внутренняя модель, модель в собственном представлении, с помощью которой он проигрывает в уме задание, выдвигает гипотезы и пробует новые подходы. При этом, как уже говорилось, и на пути правильного решения возникают промежуточные ответы, невидимые наблюдателю со стороны, но вполне осознаваемые самим исполнителем (выше о них говорилось как о помехах).

Главная трудность при использовании метода тестирования заключается в том, что суждение о проделанной работе может быть составлено только по конечному результату в виде правильного или неправильного ответа или отказа от решения. В известной мере

* В. А. Шенников, «Психологические функции модели», «Вопросы философии», 1964, № 12, стр. 53—65.

эта трудность преодолевается благодаря тому, что анализ работы исполнителя проводится по всей серии тестов и при сравнении тестов (словесных, цифровых и пр.) между собой.

Даже такая, казалось бы, мелочь, как выбор задачи по степени трудности (разрешается выбор в любом порядке) может говорить о соотношении уровня «притязаний» к уровню «достижений». Так, при несколько завышенном уровне «притязаний» человек, не решив более легких задач, активно примется за решение задач более трудных, не смущаясь неуспехом. При пониженном уровне «притязаний» — остановится на решении задач, не требующих напряжения, и не «дерзнет» решать задачи более сложные. Это не обязательная, но возможная трактовка отношения человека к заданиям. В некоторых случаях возникает «опасность» (конечно в условном смысле) «заикнуться» на решении только легких задач и перевести тест с позиции задания по определению способностей на рельсы обычного развлечения. В этом виде «заикливание», конечно, вполне безобидно. Несколько большую опасность оно представляет при решении сложной задачи, и здесь, как в модели, намечается та жизненная ситуация, которая в развернутом виде воплощена в образе изобретателя вечного двигателя или «математика», настойчиво до навязчивости стремящегося доказать теорему Ферма. Психологи, врачи к этому кругу относят еще и различного рода целителей и графоманов, последние порой становятся бичом для сотрудников редакций. Во всех этих случаях — решение превращается из средства в самоцель.

Модельный характер теста наглядно виден в пространственно-зрительных задачах, которые направлены на определение «пространственных способностей». Выявление и развитие их особенно необходимы в условиях школы. Как известно, в школе одновременно сосуществуют и взаимодействуют такие «пространственные» дисциплины, как география (кругозор карты и глобуса), геометрия (кругозор школьной тетради), черчение (кругозор чертежного листа). Принято говорить, что эти дисциплины способствуют развитию пространственного воображения. Существуют и пространственные представления, выработанные самой жизнью, такие, как ориентировка в пространстве — начиная от запоминания ребенком дороги от школы к дому и кончая навыками обращения с картой и компасом в туристских вылазках и популярных походах по историческим местам. Размах пространственных представлений связан с условиями жизни, воспитанием. Так, мальчик далекого севера не теряется в безориентирном для нас снежном пространстве, мальчик-горобер берет на себя обязанности проводника, городской мальчик прекрасно разбирается в лабиринте большого города. Масштаб карты — это «промежуточное звено» между суженным рамками листа пространством и пространством реальным. Нужно достаточно развить пространственные представления, чтобы не только уметь прочесть чертеж или карту, но и, составив внутреннюю модель соответствующего реального пространства (местности), проиграть в уме свое реальное передвижение. Пространственно-зрительные тесты — тоже модель активной оценки взаимоположения фигур, активной потому, что решение связано с вращением этих фигур в собственном представлении. Карты, чертежи, кроки надо перевести, преобразовать в практические действия и, наоборот, линию передвижения и зрительные впечатления преобразовать в карту или чертеж. Несомненно, эти преобразования полезны для практики, они связаны со многими видами деятельности человека. Они необходимы и агроному, и ка-

тографу, и геологу, и геодезисту, и штурману, и капитану, и космонавту, и военному служащему.

Словесные, цифровые и зрительные задачи с фигурами включают операции сортировки, систематизации (сравнение цифровых рядов и пополнение ущербного ряда на основании найденного общего признака), выбраковки («исключить лишнее»), комплектации («вставить недостающее») и пр.

К преимуществам теста, опять-таки как модели какого-то фрагмента реальной жизни, относится все то, что характеризует модель как средство познания. Дело в том, что не всякое событие в жизни можно воспроизвести и изучить в натуральную величину. В одних случаях этому препятствует «невозвратность» событий, в других — экономическая нецелесообразность или неоправданный риск. Именно в таких случаях и прибегают к модели (помня, конечно, о ее ограниченности). Применение модели основано на принципе воспроизведения ситуации или ее фрагмента, а тем самым и воспроизведения психической и физической деятельности человека, его психического состояния, включая, конечно, и эмоциональный компонент. К этому надо добавить портативность метода, возможность использования его одновременно на очень больших контингентах, в случаях, когда необходимо дать сравнительную и быструю предварительную оценку различных групп людей, объединенных совместной деятельностью, целью (профессией), условиями жизни и воспитания или занятием (спорт).

Центральный вопрос теста Айзенка — это вопрос об интеллекте, точнее о той важной стороне интеллекта, которую Айзенк называет скоростью умственных процессов. Не вдаваясь в тонкости по поводу оценки этого качества, следует признать как факт его существования, так и то, что оно у различных людей различно. Качество это особенно важно там, где предстоит поисковая, игровая деятельность, где эта деятельность идет в оптимальном режиме (при определенных условиях). Для действий в условиях стационарного режима, где главное — выполнить заданную «деятельность» заранее известным запрограммированным образом, важна устойчивость в выполнении работы, при этом внешние воздействия парируются («возмущения»).

Пример деятельности первого рода — любая спортивная игра. В борьбе человеку противопоставляется тактика и действия противника. Пример деятельности второго рода — соревнования по гимнастике, где важно выполнить соответствующую программу (конанека может претерпевать только вариант), а все внешние воздействия на спортсмена в период выполнения упражнений могут только мешать. В первом случае внешние воздействия — это материальная деятельность, б л а г о д а р я им идет соревнование, во втором случае внешние воздействия — помехи, в о п р е к и которым должно быть выполнено упражнение. Этим, конечно, не отрицается ни гибкость ума гимнаста, ни его творчество, но они испытывают напряжение в период подготовки. Тесты Г. Айзенка позволяют судить как о гибкости интеллекта, так и о характере тестируемого, его устойчивости, собранности.

При оценке теста следует четко различать этап проведения теста — этап вынесения решения по нему. Как остроумно выразился один из героев Ч. Диккенса: «Нет ничего на свете столь постоянного, как хорошая обеду, и нет ничего на свете столь непостоянного, как

обед. В этом и состоит большое различие между тем и другим»*. Иными словами, между процессом решения задач теста и оценкой результатов — дистанция, которую надо чувствовать, чтобы избежать печальных ошибок прошлого, когда по результатам тестирования давались незаконномерные категорические заключения. Тестирование, как это признано большинством ученых, не следует считать чем-то самоудовлетворяющим, только при этом условии оно может дать и дает полезные результаты.

В настоящее время в Советском Союзе тесты применяются в клинической психологии при комплексном обследовании. Ведется изучение места и границ использования тестов (данные тестирования сопоставляются с особенностями высшей нервной деятельности, с динамикой биоэлектрической активности мозга и пр.) в групповой психологии для исследования малых групп: экипажей, команд, бригад, участников отдаленных экспедиций и т. д. Но до сих пор материалы об этих работах публиковались лишь в специальной литературе, хотя они вызывают живейший интерес и у неспециалистов.

Предлагаемая книга позволит читателю не только проверить свои способности, но и познакомиться с методом тестирования. Естественно, автор ограничился частью тестирования, которая отличается большой наглядностью и занимательностью.

Ф. Горбов

Предисловие автора к русскому изданию

Во всем мире все большее распространение находят самые разнообразные интеллектуальные тесты. Они применяются в области образования, в промышленности, в армии, для отбора и определения профессиональной ориентации. В то же время еще для очень многих природа тестов остается весьма таинственной. Им негде удовлетворить свою любознательность: ведь обычно тесты доступны лишь профессиональным психологам. Настоящий сборник психологических тестов, воспроизведенный средствами русского языка, призван заполнить этот пробел.

Результаты проверки своих способностей не следует принимать слишком всерьез. Такая «самопроверка» не может быть точной мерой столь сложного явления, как человеческий интеллект. Для серьезных целей необходимы тесты большего объема; проводить их, а также оценить результаты сумеют лишь специалисты.

Предлагаемая книга познакомит читателя с характером тестов, используемых в психологии, и поможет ему составить представление о заданиях, составляющих психологические тесты. На большее эта книга не претендует. Впрочем, я надеюсь, что она доставит читателям развлечение и приятный отдых.

Ганс Юрген Айзенк

19 июля 1971 года
Лондон, Бетлемская королевская больница
Отделение психологии

* Ч. Диккенс, Колосола, Соч., т. 12, М., Гослитиздат, 1959, стр. 111.

На выполнение каждого теста дается ровно 30 минут. Не задерживайтесь слишком долго над одним заданием. Быть может, вы находитесь на ложном пути и лучше перейти к следующей задаче. Но и не сдавайтесь слишком легко; большинство заданий поддается решению, если вы проявите немного настойчивости. Продолжать ли размышлять над заданием или отказаться от попыток и перейти к следующему — подскажет здравый смысл. Помните при этом, что к концу серии задания становятся в общем труднее. Всякий человек в силах решить часть предлагаемых заданий, но никто не в состоянии справиться со всеми заданиями за полчаса.

Ответ на задание состоит из одного числа, буквы или слова. Иногда нужно произвести выбор из нескольких возможностей, иногда вы сами должны придумать ответ. Ответ напишите в указанном месте. Если вы не в состоянии решить задачу — не следует писать ответ наугад. Если же у вас есть идея, но вы не уверены в ней, то ответ все-таки проставьте.

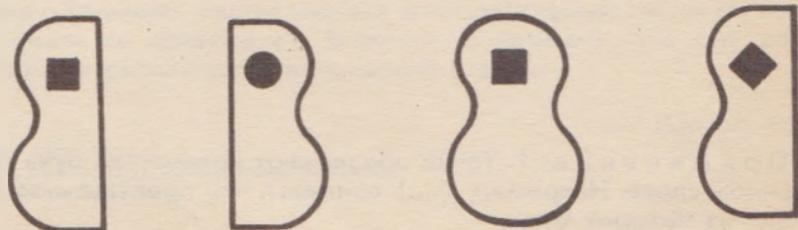
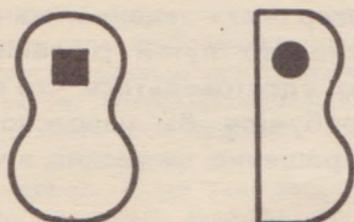
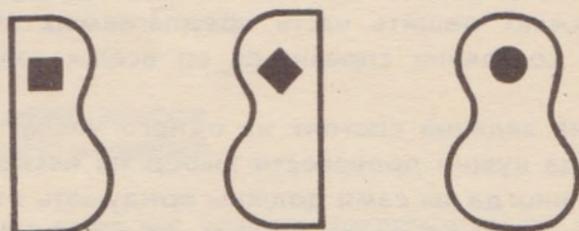
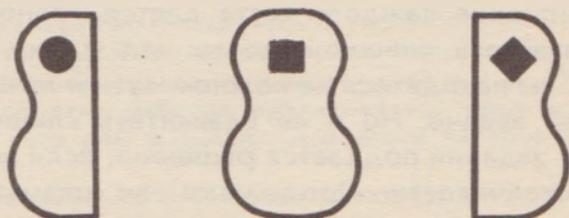
Тест не содержит «каверзных» заданий, но всегда придется рассмотреть несколько путей решения. Прежде чем приступить к решению, удостоверьтесь, что вы правильно поняли, что от вас требуется. Вы напрасно потеряете время, если возьметесь за решение, не уяснив, в чем состоит задача.

Примечания. 1. Точки обозначают количество букв в пропущенном слове. Например, <....> означает, что пропущенное слово состоит из четырех букв.

2. Для решения некоторых заданий потребуется использовать исключительность букв русского алфавита без буквы «ё».

Первый тест

1. Выберите нужную фигуру из четырех пронумерованных.



1

2

3

4

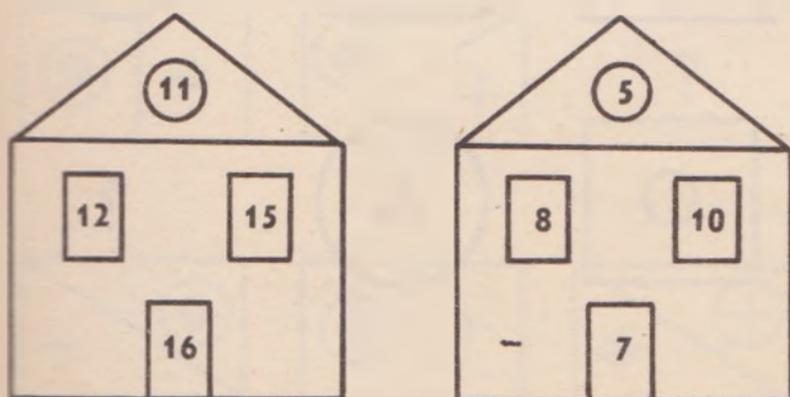
2. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

ОБЫ (с..) КА

3. Решите анаграммы и исключите лишнее слово.

ААЛТЕРК
КОЖАЛ
ДМОНЧЕА
ШКААЧ

4. Вставьте недостающее число.



5. Вставьте пропущенное слово.

БАГОР (РОСА) ТЕСАК
ГАРАЖ (....) ТАБАК

6. Вставьте пропущенное число.

196 (25) 324
325 () 137

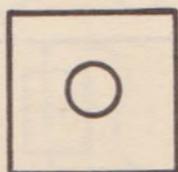
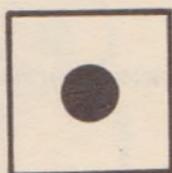
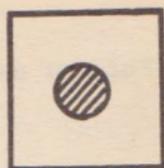
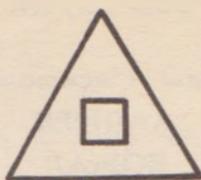
7. Продолжите ряд чисел.

18 10 6 4?

8. Решите анаграммы и исключите лишнее слово.

НИАВД
СЕОТТ
СЛОТ
ЛЕКСОР

9. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



?



1



2



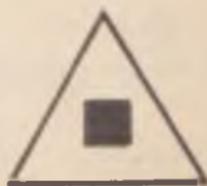
3



4

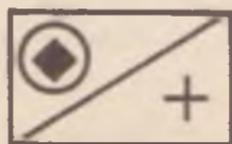
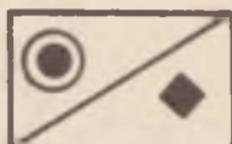
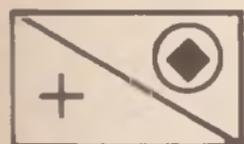
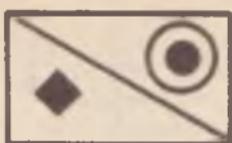
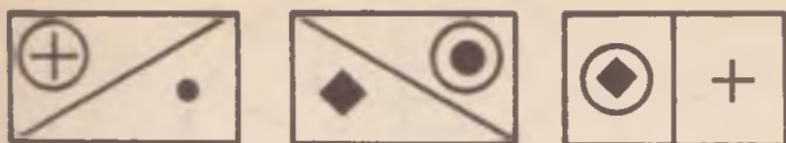


5

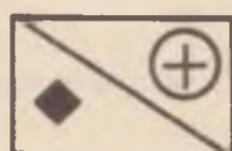
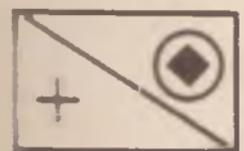


6

10. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



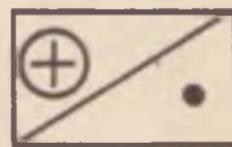
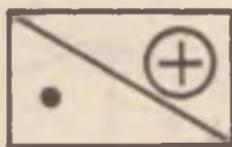
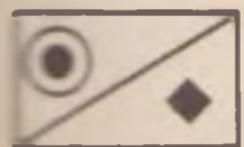
?



1

2

3



4

5

6

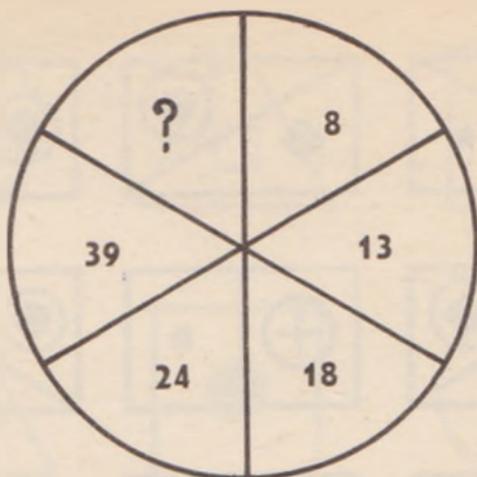
11. Вставьте недостающую букву.

Щ Ц Т П Л ?

12. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

МЕ (...) ОЛАД

13. Вставьте пропущенное число.



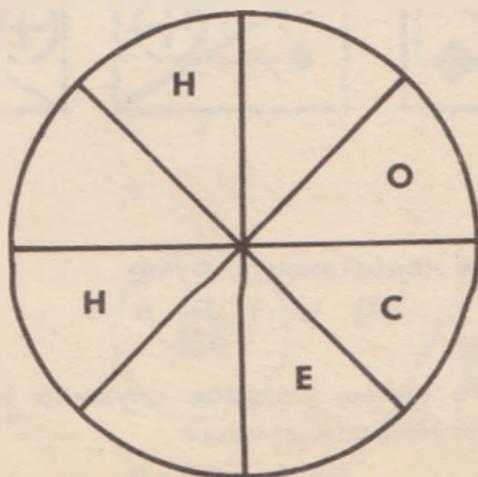
14. Вставьте недостающее число.

4	9	20
8	5	14
10	3	?

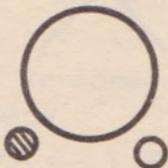
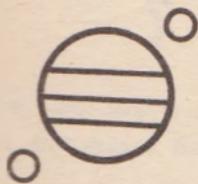
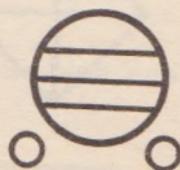
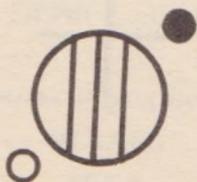
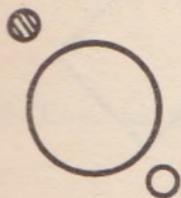
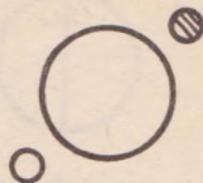
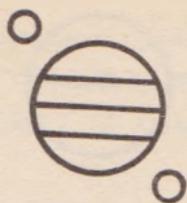
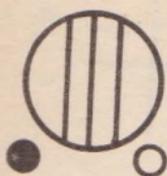
15. Вставьте недостающее число.

16	(27)	48	?
29	()	56	•

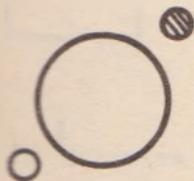
16. Вставьте недостающие буквы.



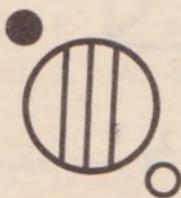
17. Выберите нужную фигурку из шести пронумерованных.



?



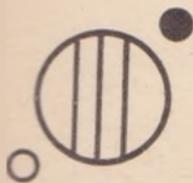
1



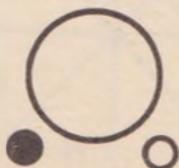
2



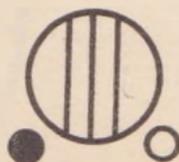
3



4

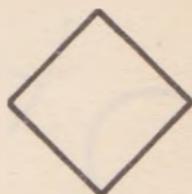


5

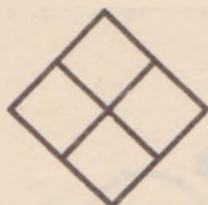


6

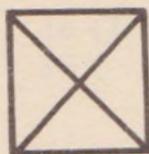
18. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



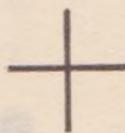
?



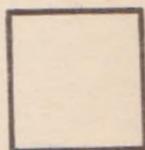
1



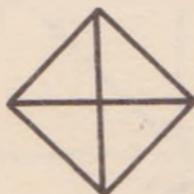
2



3



4



5



6

19. Вставьте пропущенное число.

6 11 ? 27

20. Вставьте пропущенное число.

12 (56) 16

17 () 21

21. Вставьте пропущенное слово.

ФЛЯГА (АЛЬТ) ЖЕСТЬ

КОСЯК (....) МИРАЖ

22. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

ПРИК (...) БЯ

23. Решите анаграммы и исключите лишнее слово.

ЖААРБ

ТЯХА

НУССК

КОДАЛ

24. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова, стоящие вне скобок.

РУКА (.....) ГРОЗДЬ

25. Вставьте пропущенную букву.

А Г Ж

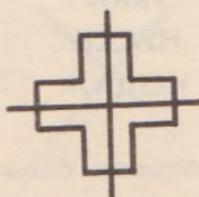
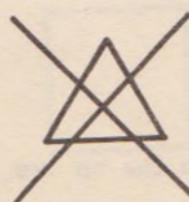
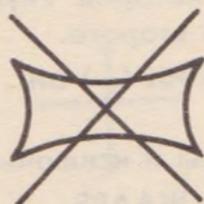
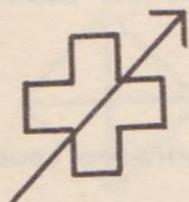
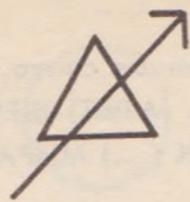
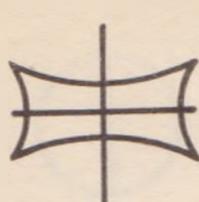
Г З Л

З М ?

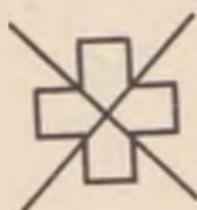
26. Вставьте пропущенные буквы.



27. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



?

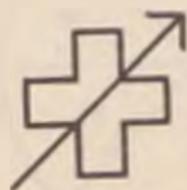


1

2

3

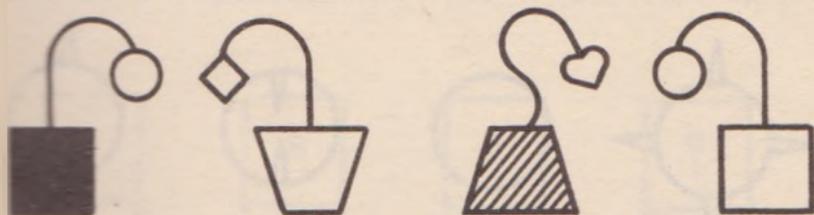
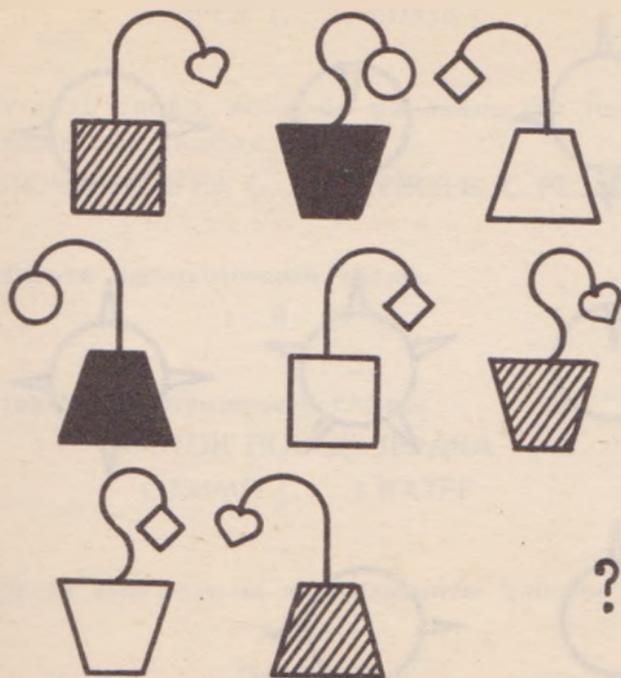
4



5

6

28. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



1

2

3

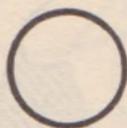
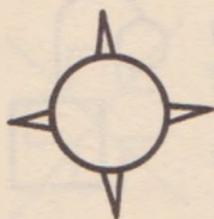
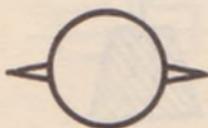
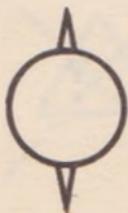
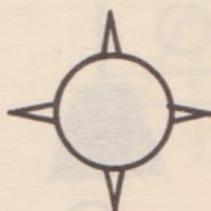
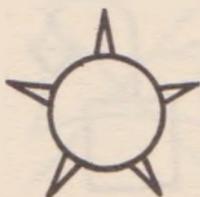
4



5

6

29. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.

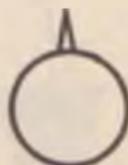


1

2

3

4



5

6

30. Вставьте пропущенное слово.

КНИГА (АИСТ) САЛАТ
ПОРОГ (. . .) ОМЛЕТ

31. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова, стоящие вне скобок.

КАРТОЧНАЯ ИГРА (....) СТЕРЖЕНЬ С РЕЗЬБОЙ

32. Вставьте пропущенное число.

1 8 27 ?

33. Вставьте пропущенное слово.

ЛОТОК (КЛАД) ЛОДКА
ОЛИМП (. . .) КАТЕР

34. Решите анаграммы и исключите лишнее слово.

АТСЕН
ТИВОНКР
РАКЫШ
КООН

35. Вставьте пропущенную букву и пропущенное число.

1	В	5	?
А	З	Д	?

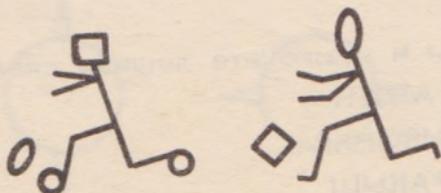
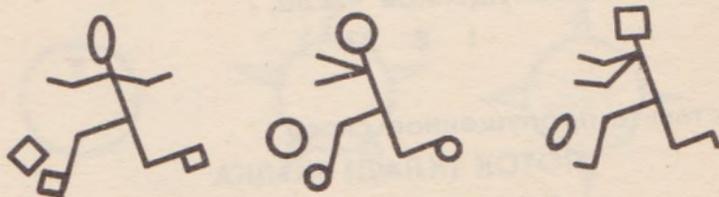
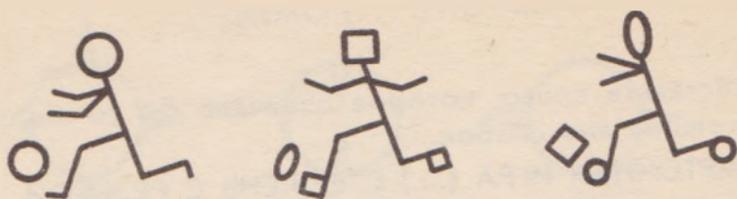
36. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова, стоящие вне скобок.

ЗАЛИВ (....) ЧАСТЬ ЛИЦА

37. Вставьте пропущенное слово.

ПИРОГ (ПОЛЕ) СЛЕЗА
РЫНОК (. . .) ОСАДА

38. Выберите нужную фигурку из шести пронумерованных.



1



2



3



4

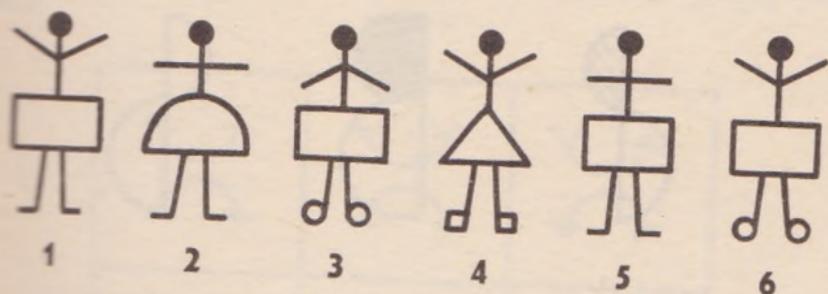
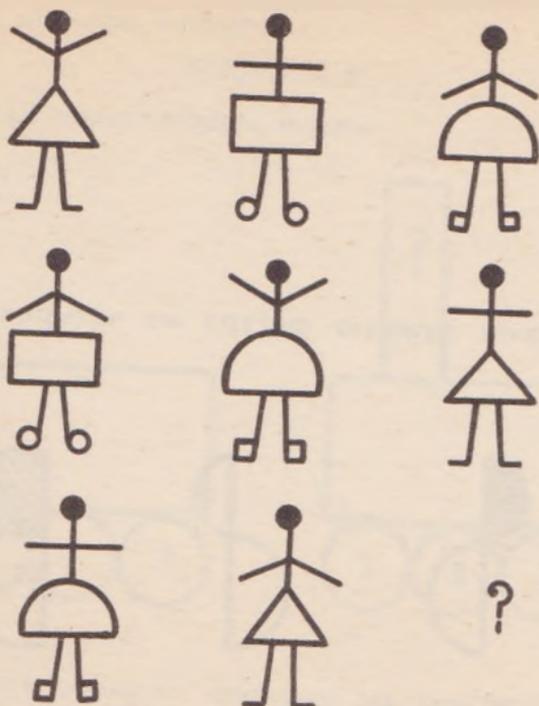


5

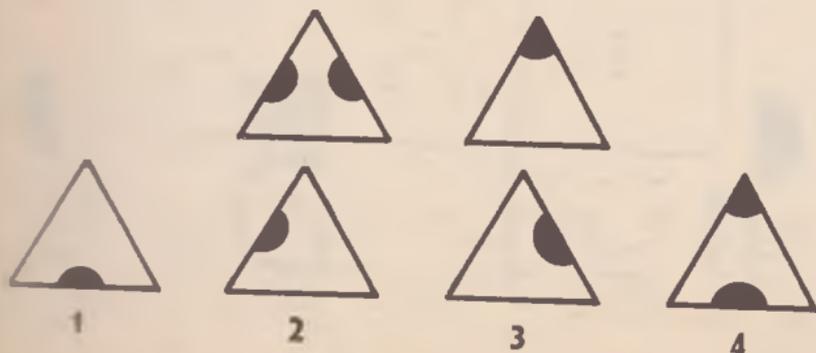


6

39. Выберите нужную фигурку из шести пронумерованных.

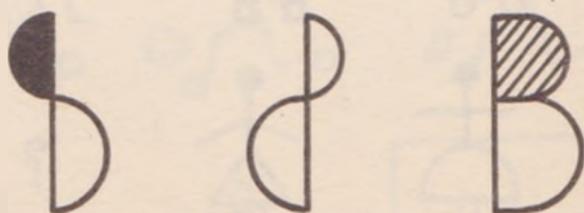


40. Выберите нужную фигуру из четырех пронумерованных.



Второй тест

1. Выберите нужную фигуру из четырех пронумерованных.



1

2

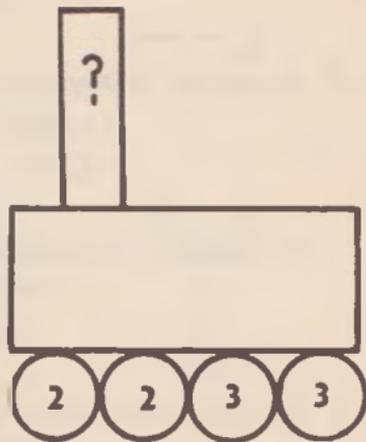
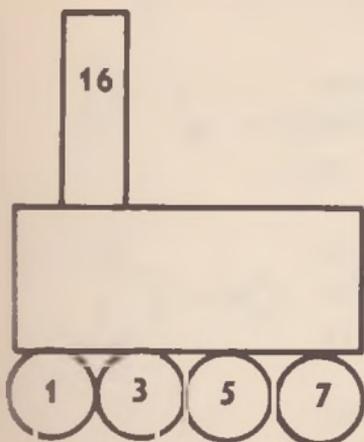
3

4

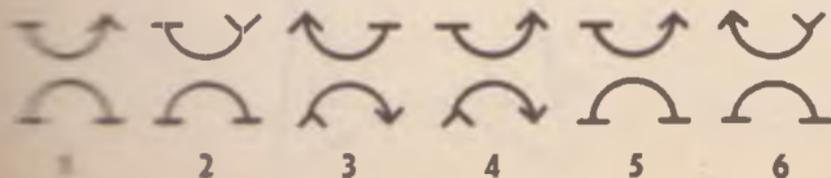
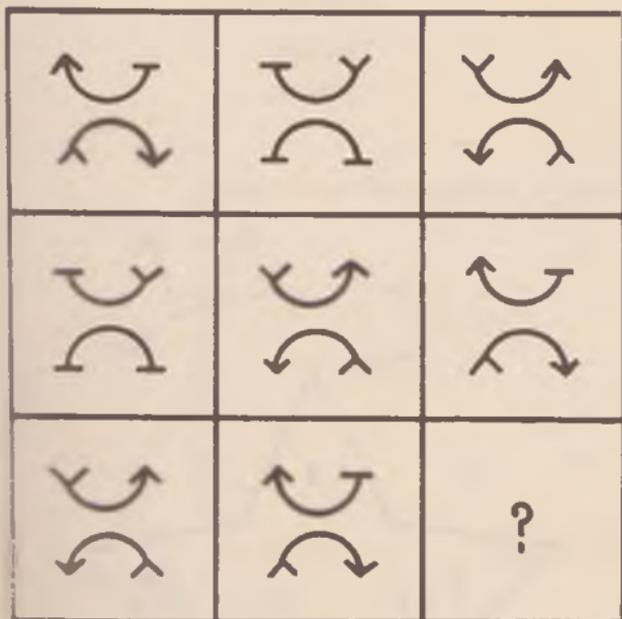
2. Вставьте слово, которое было бы окончанием первого слова и началом второго.

АПО (....) Б

3. Вставьте недостающее число.



4. Выберите нужную фигурку из шести пронумерованных.



5. Исключите лишнее слово.

АЛСТЬ
ЕДМЬ
АНОРБЗ
ИЯРИНО

6. Вставьте пропущенное слово.

ПАРК (КРАБ) ПОЛБА
ТОРТ (. . . .) МЕТЛА

7. Вставьте пропущенное число.

143 (56) 255
218 () 114

8. Вставьте пропущенное число.

6 10 18 34 ?

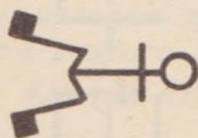
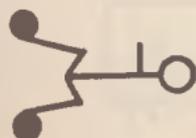
9. Исключите лишнее слово.

ЫЙБЛЕ
ЙОВУБЛ
ИИЙНС
ЫЛАЙ

10. Вставьте пропущенное число.



11. Выберите нужную фигурку из шести пронумерованных.



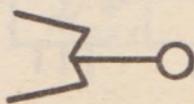
?



1



2



3



4



5



6

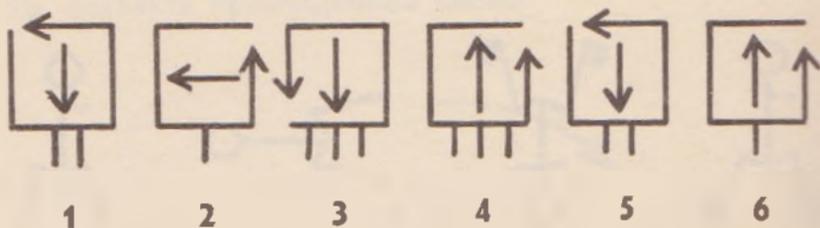
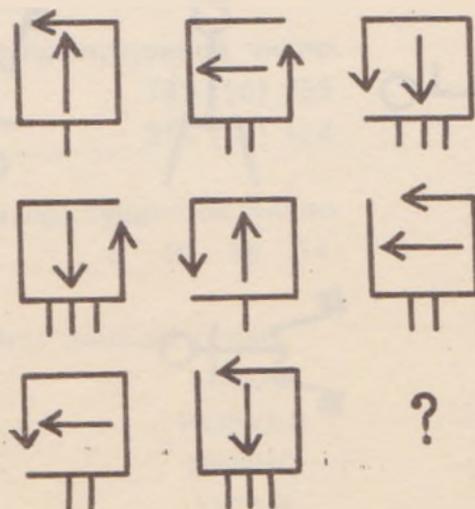
12. Вставьте пропущенную букву.

С У П С Н П ?

13. Вставьте слово, которое было бы окончанием первого слова и началом второго.

КЕС (...) ЕТ

14. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



15. Вставьте пропущенное число.

148 (110) 368

243 () 397

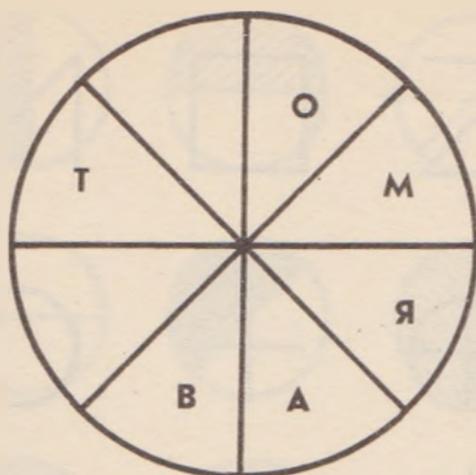
16. Вставьте пропущенное число.

18 25 4

16 20 3

6 15 ?

17. Вставьте недостающие буквы.



18. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

АМ (...) АН

19. Вставьте пропущенное число.

437 (410) 642

541 () 783

20. Вставьте пропущенное слово.

ПАРУС (САЖА) САРЖА

АНОНС (...) ОГРЕХ

21. Вставьте пропущенное число.

0 3 8 15 ?

22. Исключите лишнее слово.

САИВЛ

РЕОХ

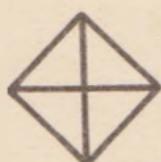
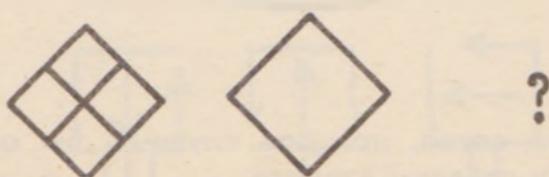
ШПАУК

ШРАУГ

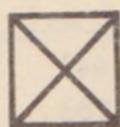
23. Вставьте слово, которое означало бы то же самое, что и слова, стоящие вне скобок.

ЛЕС (...) ХИМИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ

24. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



1



2



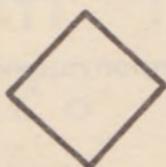
3



4



5

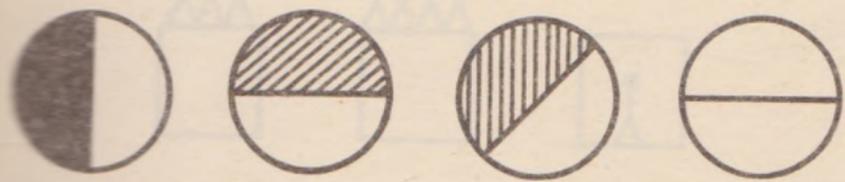
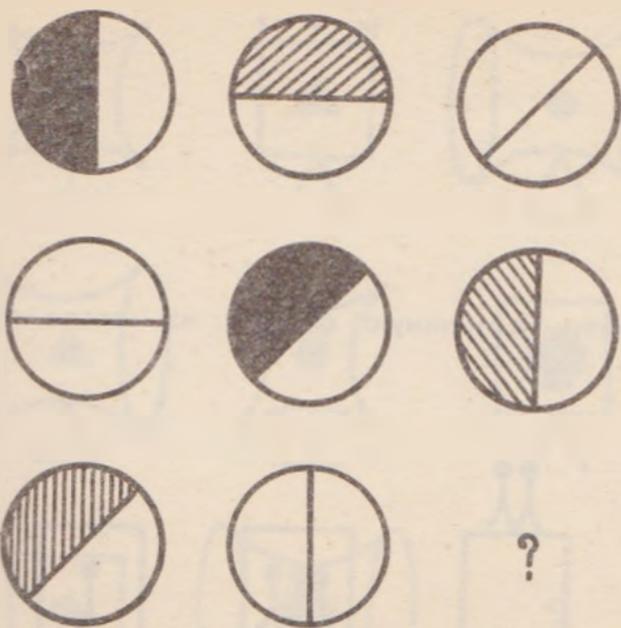


6

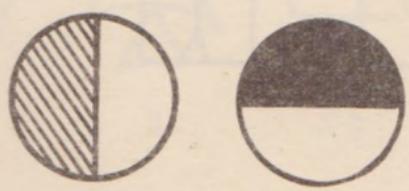
25. Вставьте пропущенное слово.
ВОСК (СОХА) ФРАХТ
СКОТ (. . . .) ФРОНТ

26. Вставьте недостающее число.
1 8 16 25 ?

27. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



1 2 3 4



5 6

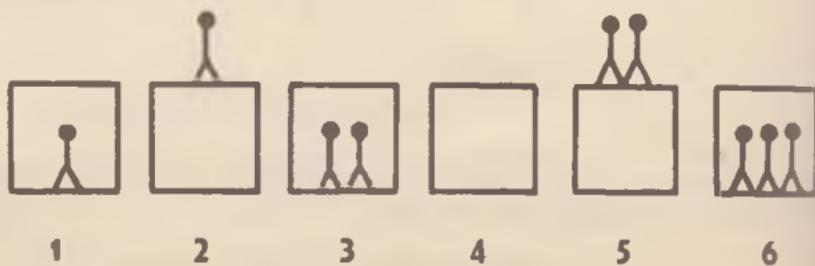
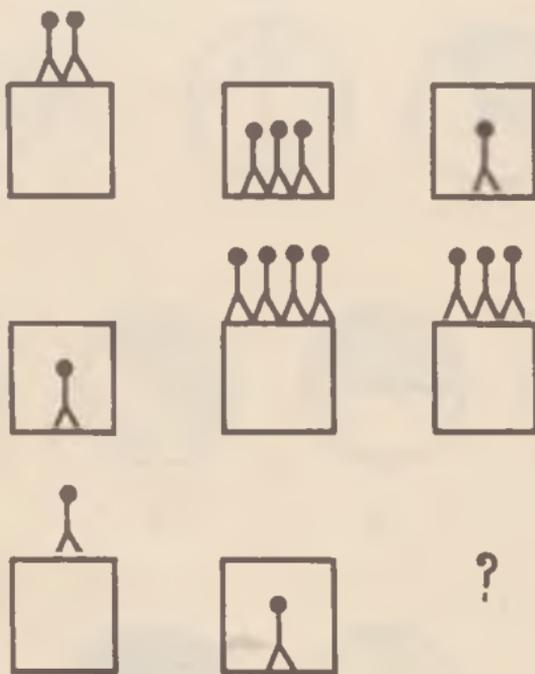
Вставьте слово, которое означало бы то же самое, что и слова, стоящие вне скобок.

СКАМЬЯ (....) МАГАЗИН

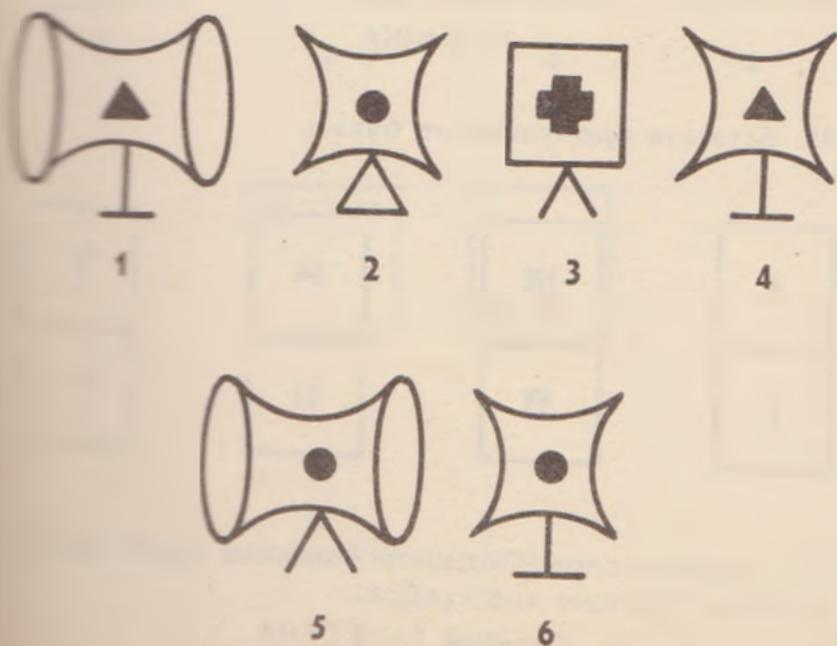
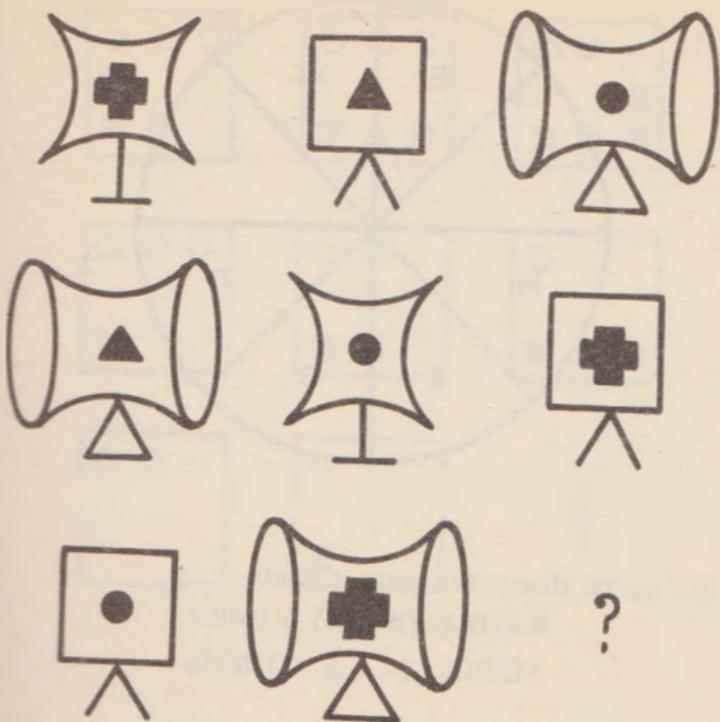
29. Вставьте недостающую букву.

Б Д З
Д И О
И Р ?

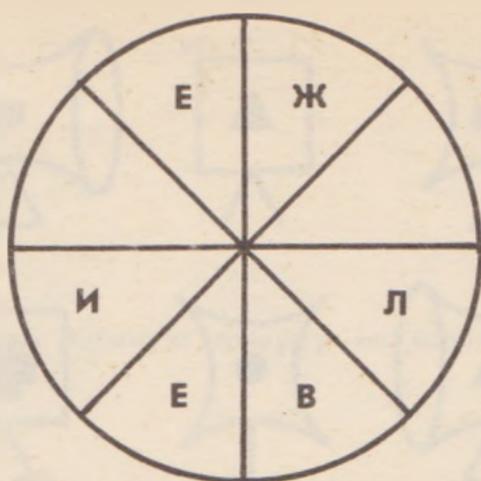
30. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



31. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



32. Вставьте пропущенные буквы.



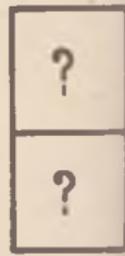
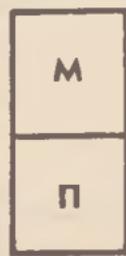
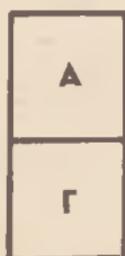
33. Вставьте пропущенное слово.

КАНВА (ВНУК) УЛИКА
ХОЛСТ (. . . .) ОЛЕНЬ

34. Исключите лишнее слово.

СНИРУКО
ЕДУЛЖКО
МНИСКО
РТАНИКА

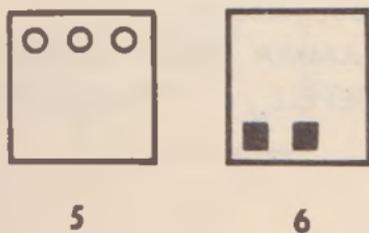
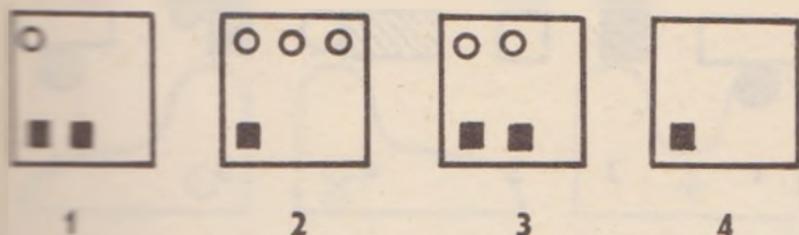
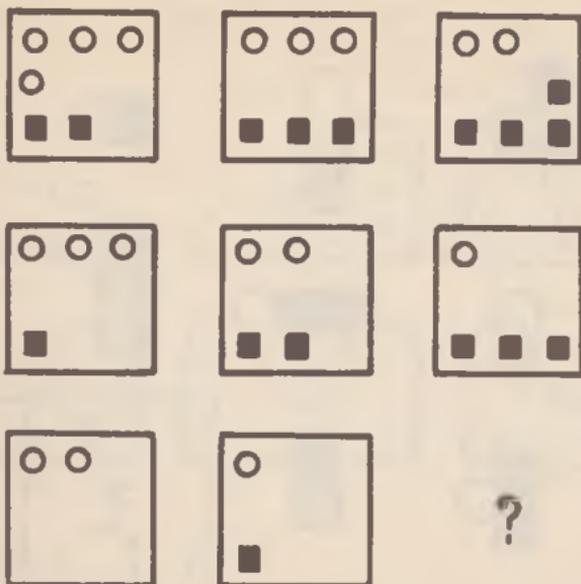
35. Вставьте пропущенные буквы.



36. Вставьте слово, которое означало бы то же самое и слова, стоящие вне скобок.

КАБИНА (.....) СЕЧА

37. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.

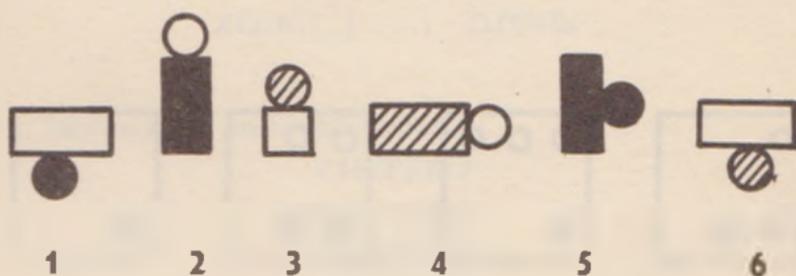
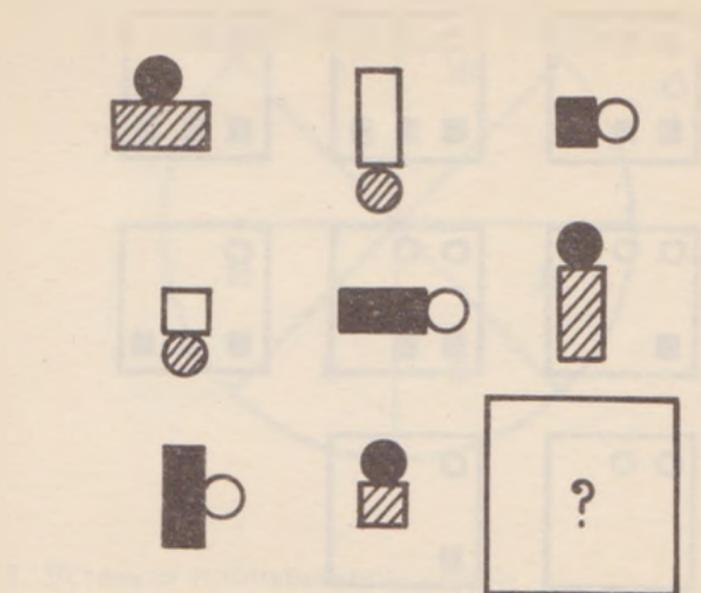


38. Заполните пропущенное число.

42 (44) 38

23 () 28

39. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



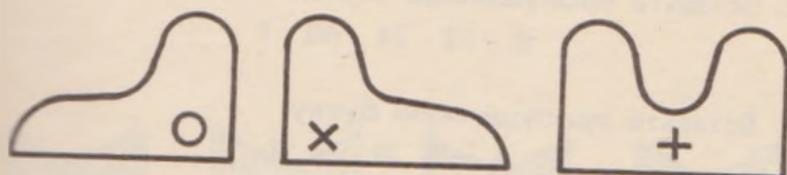
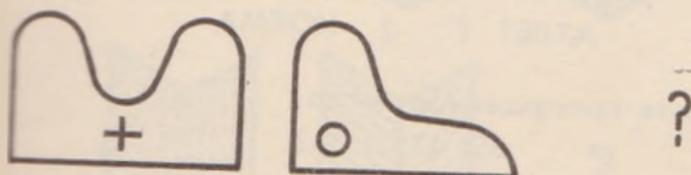
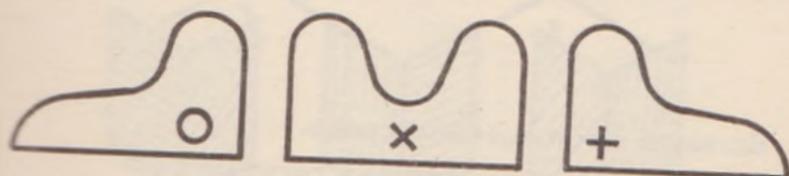
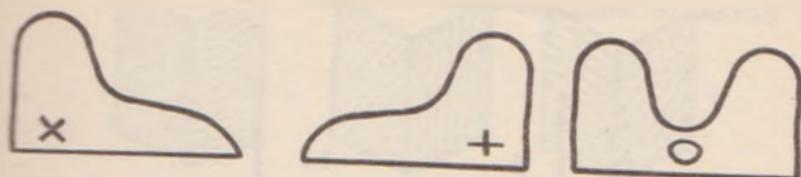
40. Вставьте пропущенное слово.

ГАММА (ГИМН) ДИВАН

ПЕРЕЦ (...) КЛОУН

Третий тест

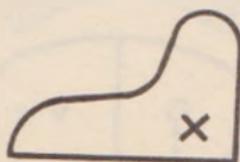
1. Выберите нужную фигуру из четырех пронумерованных.



1

2

3



4

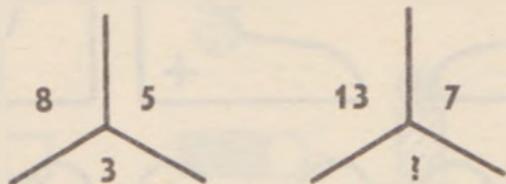
2. Исключите лишнее слово.

УАКЩ
СЬДЕЛЬ
ТЯРПИЛЬЕ
УЛААК

3. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

ПО (...) АРЬ

4. Вставьте недостающее число.



5. Вставьте пропущенное слово.

АРГОН (РОЗА) ГРОЗА

АТЛЕТ (....) НОРМА

6. Вставьте пропущенное число.

651 (331) 342

449 () 523

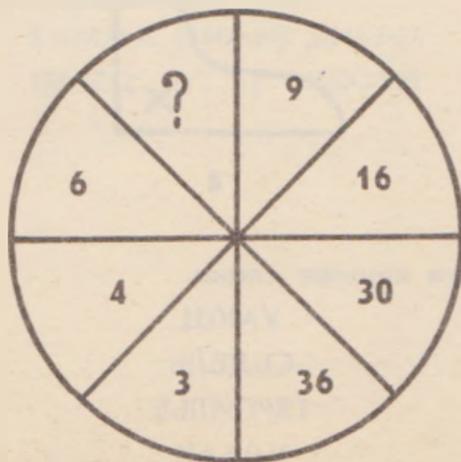
7. Вставьте пропущенное число.

8 12 24 60 ?

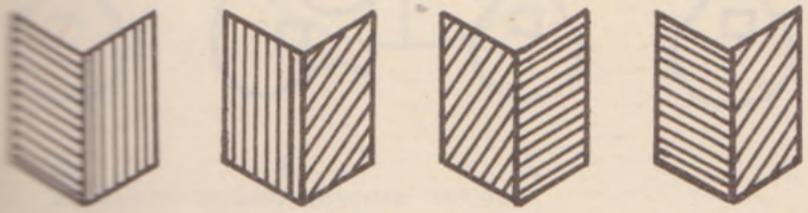
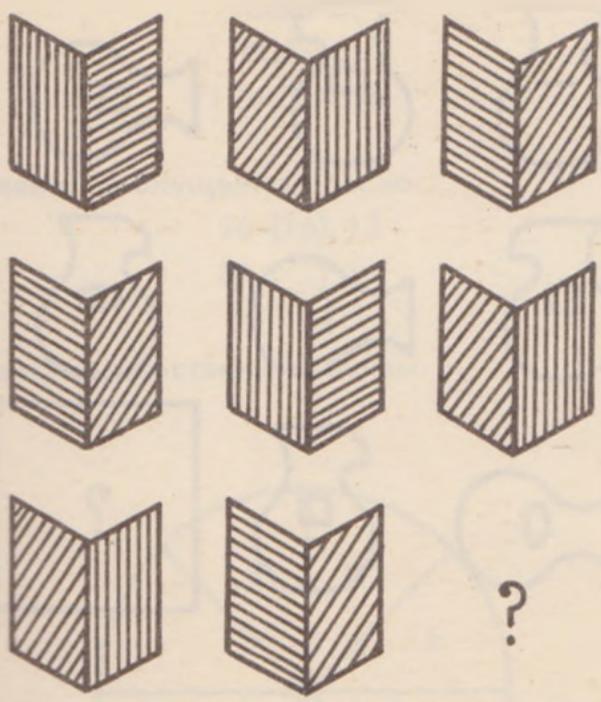
8. Вставьте пропущенную букву.

А Д Й П ?

9. Вставьте пропущенное число.



10. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



1

2

3

4

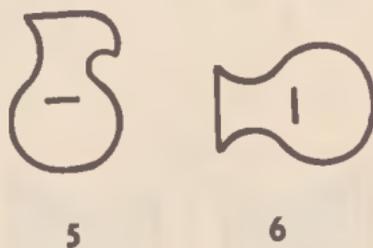
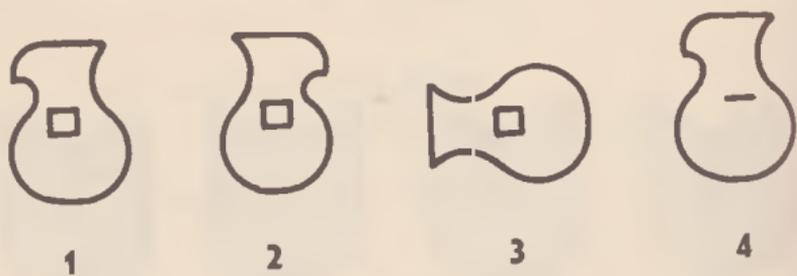
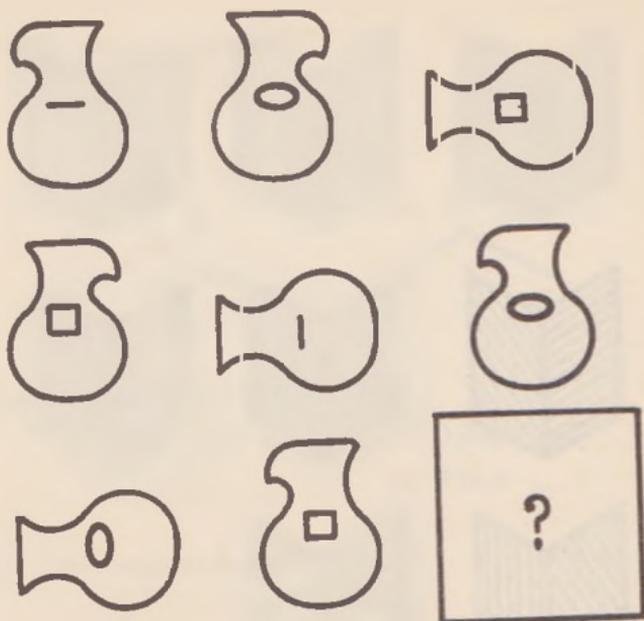


5



6

11. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



12. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

БЕГЕ (...) ОР

13. Исключите лишнее слово.

АБРИКОС
БАГОР
ВЕДРО
ЛЮБОВЬ
ГОРДОСТЬ

14. Вставьте пропущенное число.

96 (16) 12

88 () 11

15. Вставьте недостающие буквы.



16. Вставьте пропущенное число.

2 10 4

3 17 5

3 ? 4

17. Вставьте слово, которое служило бы окончанием
...а-алом второго.

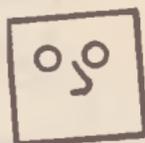
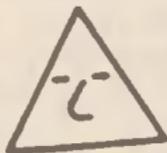
ПИ (...) ОК

18. Вставьте пропущенное число.

98 (54) 64

81 () 36

19. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



1

2

3

4



5

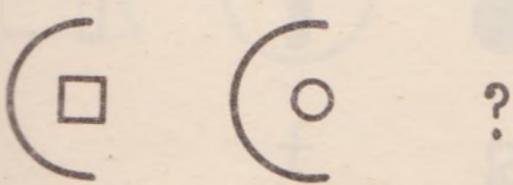
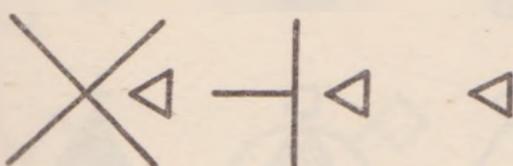
6

20. Вставьте пропущенное слово.

ПЛАТО (ТАНК) ОКУНЬ

ВЕРБА (...) АТЛАС

21. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



1



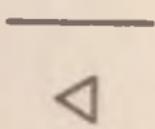
2



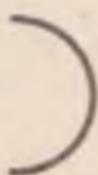
3



4



5

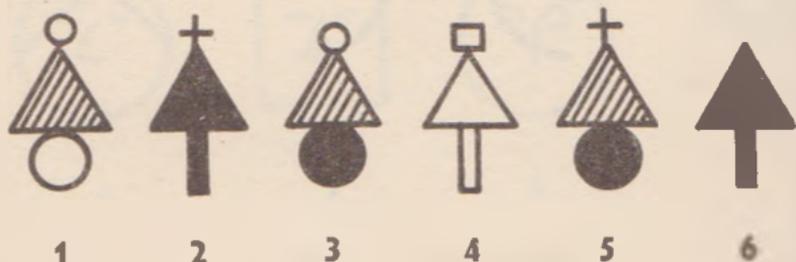
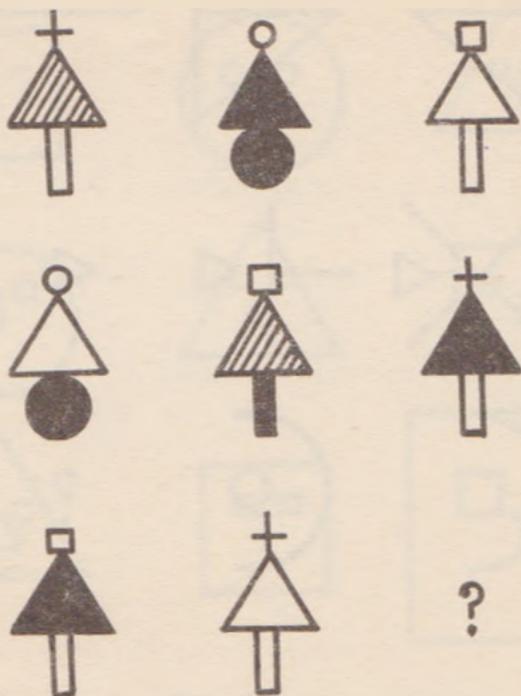


6

22. Выберите лишнее слово.

- ГАСПО
- КМААБШ
- ОЛААКШ
- ОТЛААКШ

23. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



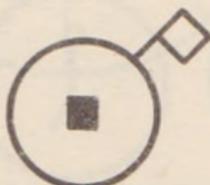
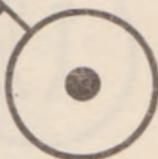
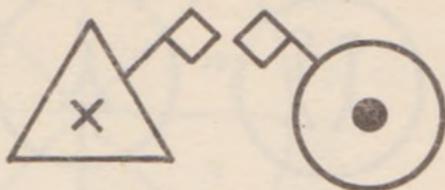
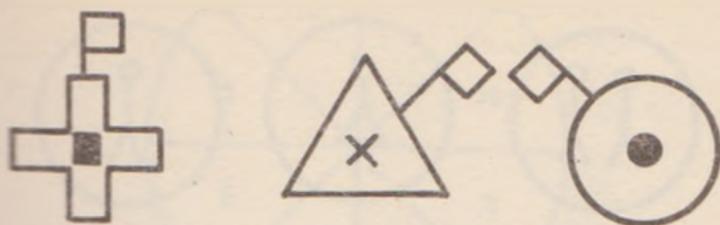
24. Вставьте слово, которое означало бы то же, что два слова, стоящие вне скобок.

ШАЛОСТЬ (.....) БОЛЕЗНЬ

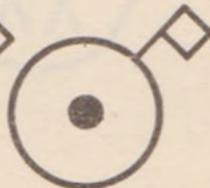
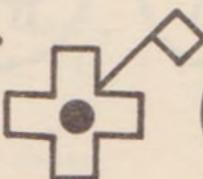
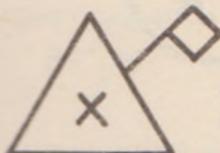
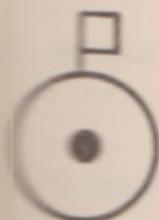
25. Вставьте пропущенную букву.

Б Д З
В Ж К
Г И ?

26. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных X.



?

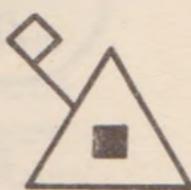
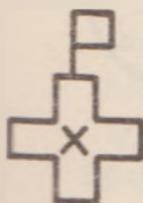


1

2

3

4



5

6

27. Вставьте пропущенное число.

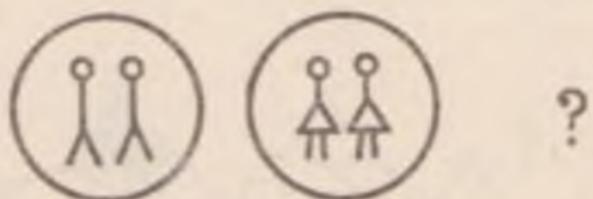
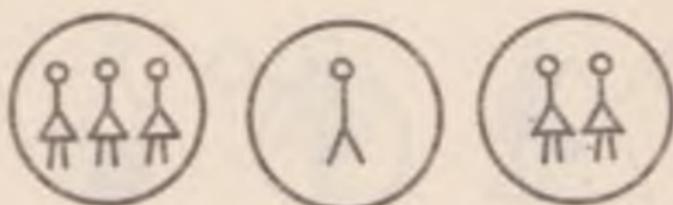
2 8 5 6 8 ? 11

28. Вставьте пропущенное слово.

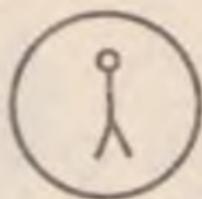
ТОРГ (ГРАЧ) ЧАЙКА

ГОРБ (...) СУДАК

29. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



1



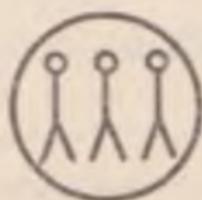
2



3



4

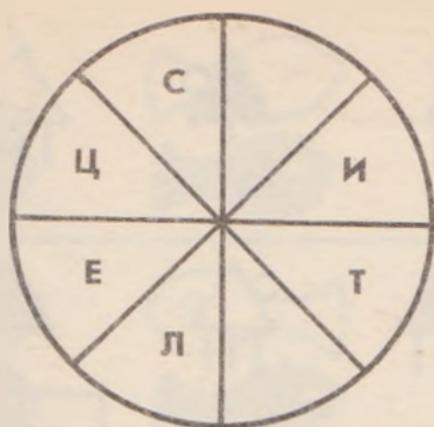


5



6

30. Вставьте недостающие буквы.



31. Вставьте слово, которое означало бы то же самое, что и слова, стоящие вне скобок.

СОБАКА (.....) ПРЕЙСКУРАНТ

32. Вставьте пропущенное число.

82 97 114 133 ?

33. Вставьте пропущенное слово.

ПЛАН (РАНГ) МОРГ
СЕНО (....) СПАД

34. Выпишите лишнее слово.

ААННБ
ЛЯКООБ
ОМНЛИ
ИНААМШ

35. Вставьте пропущенную букву и пропущенное число.

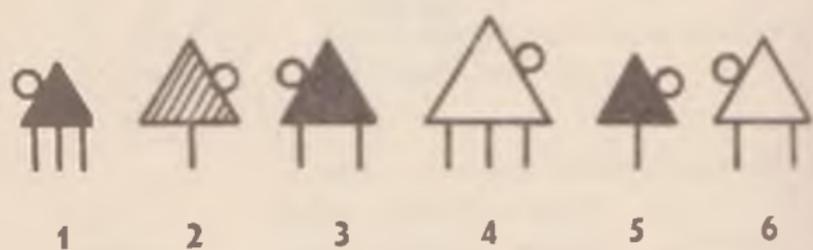
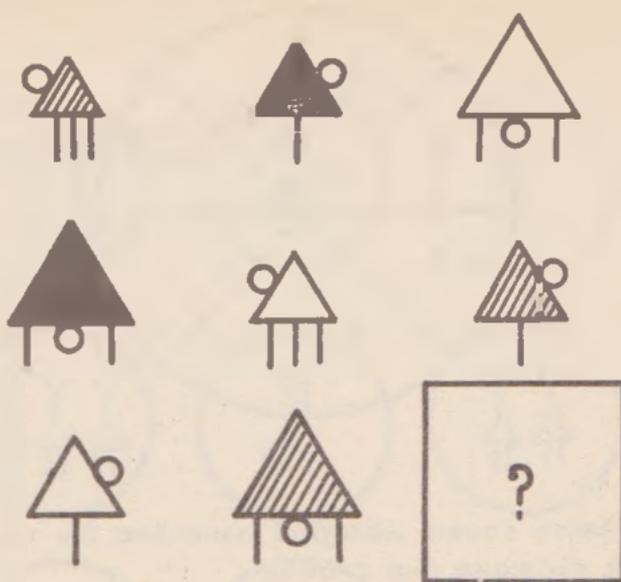
З
Б

Д
5

8
3

?
?

36. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



37. Вставьте слово, которое означало бы то же, слова, стоящие вне скобок.

ГРИМАСА (...) СНАРЯД

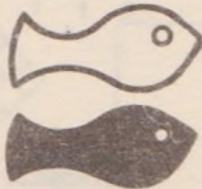
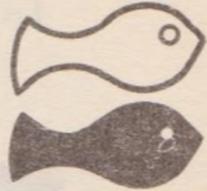
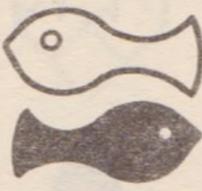
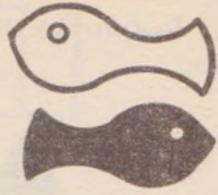
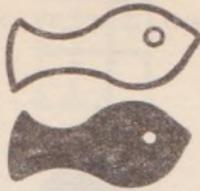
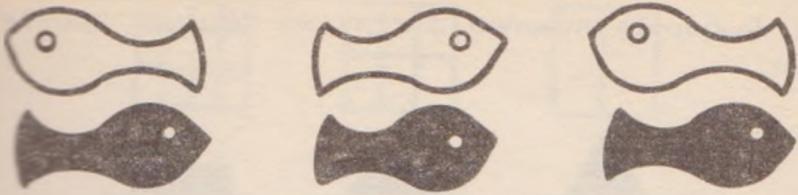
38. Вставьте недостающее число.

16 (93) 15
14 () 12

39. Вставьте пропущенное слово.

КОРА (КОЗА) АЗОТ
КЛЕН (...) ПИЛА

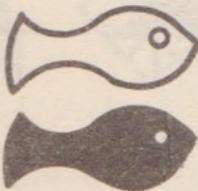
40. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



?



1



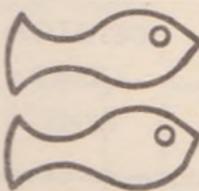
2



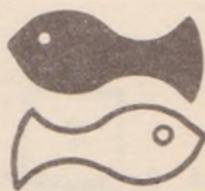
3



4



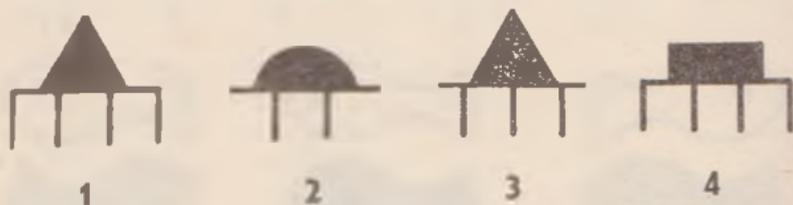
5



6

Четвертый тест

1. Выберите нужную фигуру из четырех пронумерованных.



2. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

ВАМ (...) АМИДА

3. Исключите лишнее слово.

НОЗИБ

ФЕЛЕТОН

АБРЕЗ

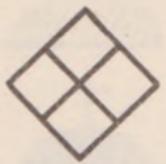
ГРИТ

4. Вставьте пропущенное слово.

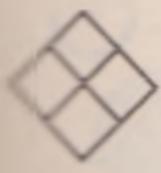
СОРГО (ГОРА) САФРА

ВОБЛА (...) ПЬЕСА

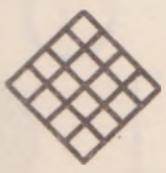
5. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



?



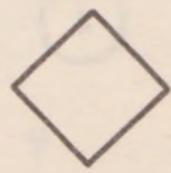
1



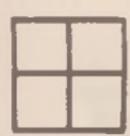
2



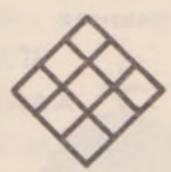
3



4



5

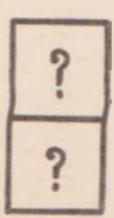
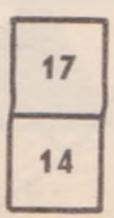
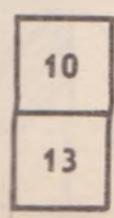
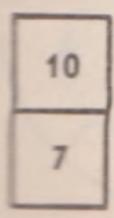
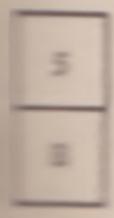


6

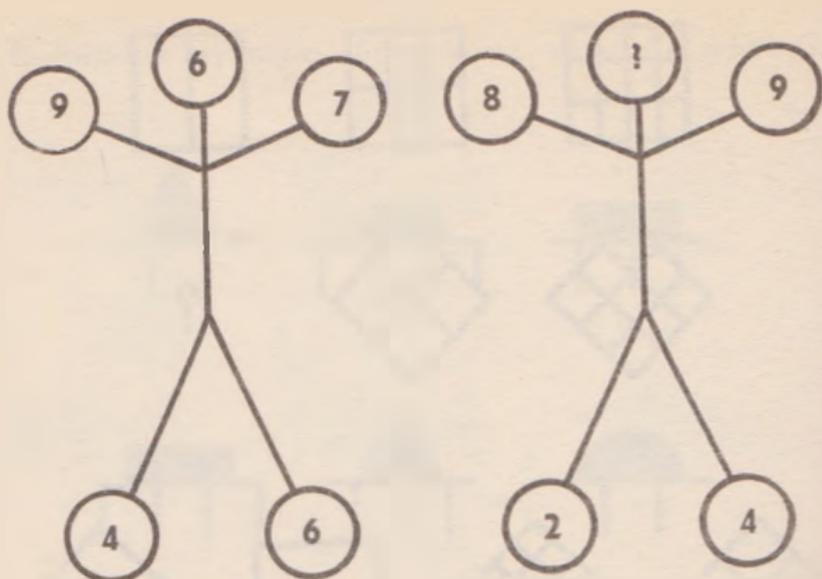
6. Вставьте пропущенное число.

112 (190) 17
268 () 107

7. Вставьте пропущенные числа.



8. Вставьте пропущенное число.



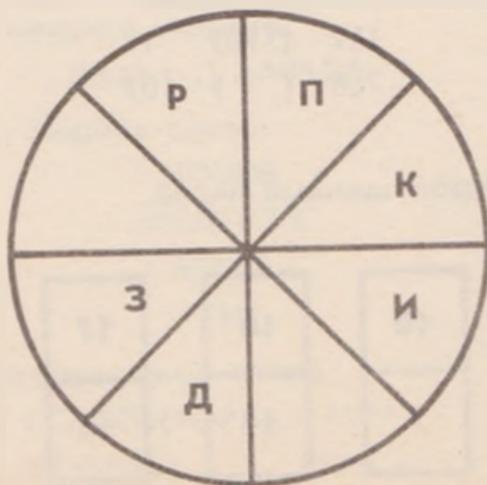
9. Вставьте пропущенное число.

6 9 ? 24 36

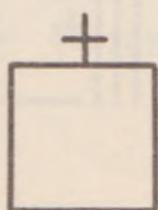
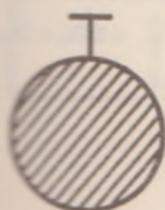
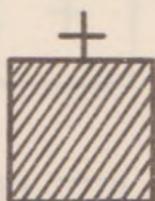
10. Исключите лишнее слово.

ЗГЛА
ААМГУБ
НАМГЕРПЕТ
АППРУИС

11. Вставьте недостающие буквы.



12. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



?



1

2

3

4



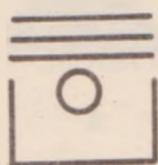
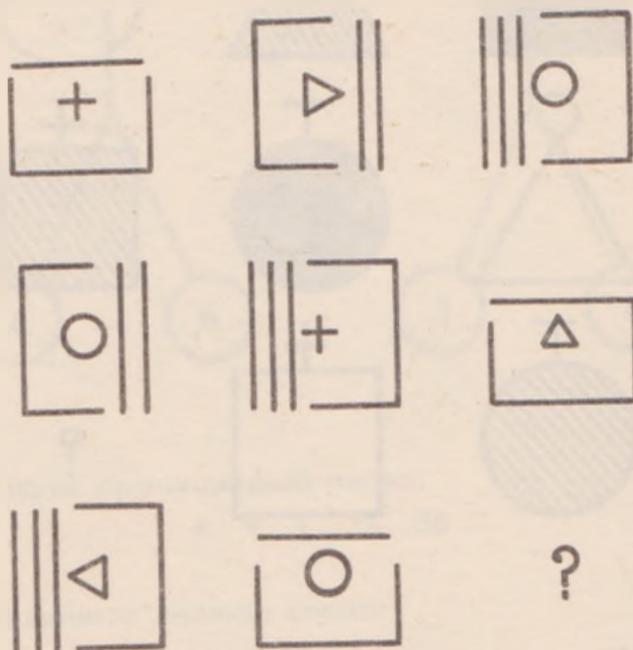
5

6

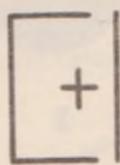
13. Вставьте пропущенную букву.

Т П Л Ж ?

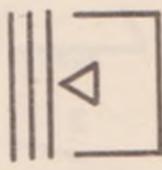
14. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



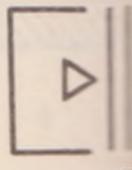
1



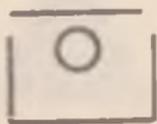
2



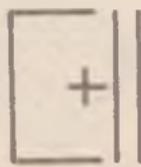
3



4



5



6

15. Вставьте пропущенное число.

16 (96) 12

10 () 15

16. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

КОНТР (...) ИВ

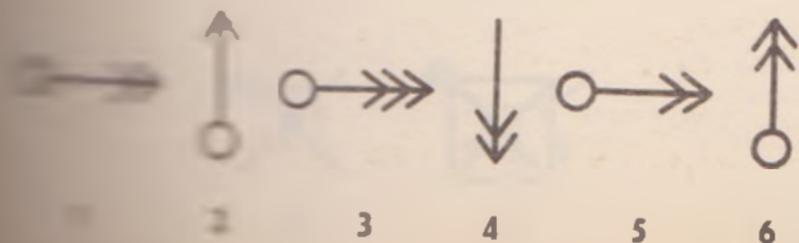
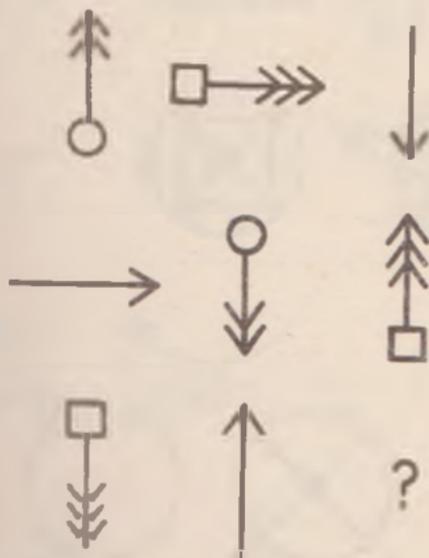
17. Вставьте пропущенное число.

4 1 2

2 6 3

3 2 ?

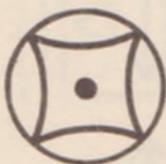
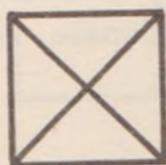
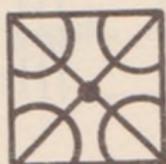
18. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



19. Вставьте недостающее число.

2 5 26 ?

20. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



?



1



2



3



4



5



6

21. Вставьте слово, которое служило бы окончанием
первого слова и началом второго.

У (...) ОВА

22. Вставьте пропущенное число.

41 (28) 27

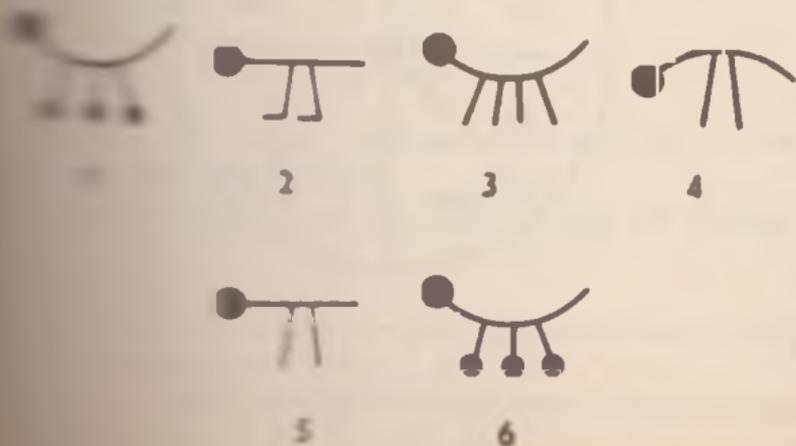
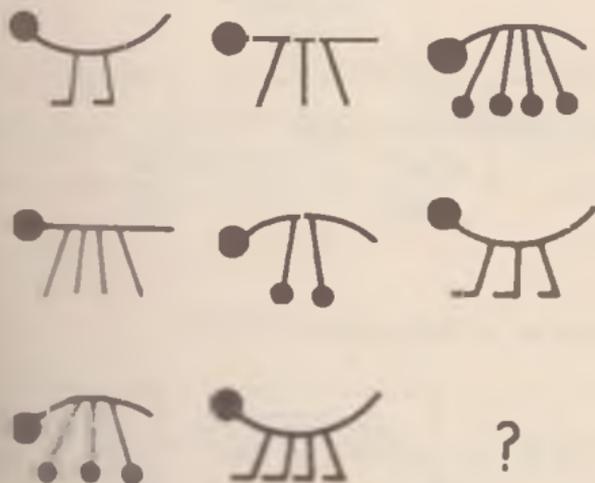
83 () 65

23. Вставьте пропущенное слово.

ШКВАЛ (КЛОК) ОСОКА

ОЛОВО (. . . .) СЕТКА

24. Выберите нужную фигурку из шести пронумеров-



25. Вставьте слово, которое означало бы то же, что слова, стоящие вне скобок.

СОБАКА (.....) КОЖА

26. Вставьте пропущенную букву.

А Г Ж

Ж К О

О У ?

27. Исключите лишнее слово.

РОНТ

СУЛТ

ЛОРКЕС

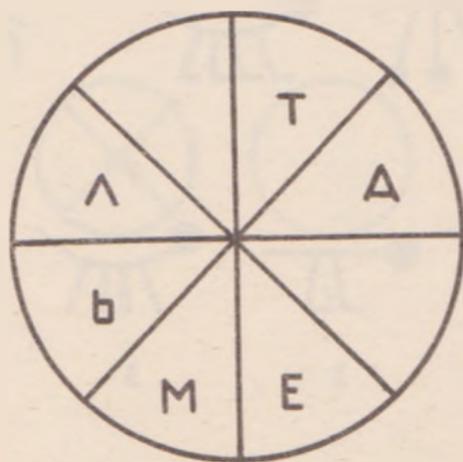
КОУРС

28. Вставьте пропущенное слово.

РОСТ (ОРЕЛ) ЛЕСС

НЕБО (. . . .) ТОГА

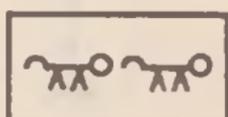
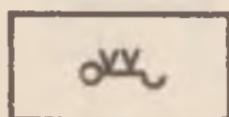
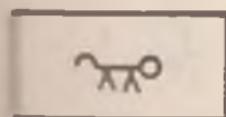
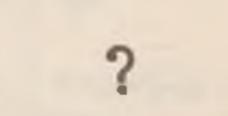
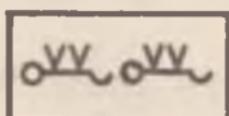
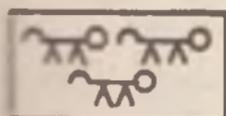
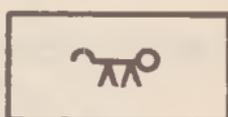
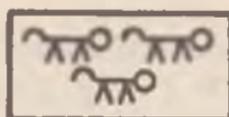
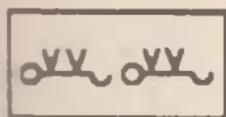
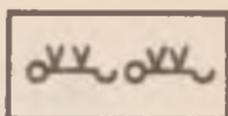
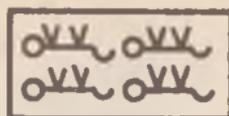
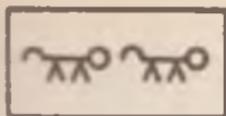
29. Вставьте пропущенные буквы.



30. Вставьте пропущенное число.

65 35 17 ?

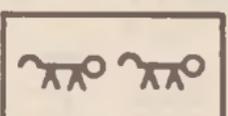
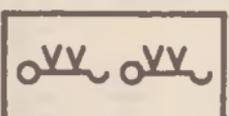
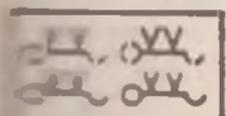
31. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



1

2

3



4

5

6

Выберите слово, которое означало бы то же, что и ~~воздержание~~ в скобках.

~~воздержание~~ (....) ВОЗДЕРЖАНИЕ ОТ ПИЩИ

Выберите слово, которое означало бы то же, что и ~~решето~~ в скобках.

~~решето~~ (.....) БОЛЬШОЕ РЕШЕТО

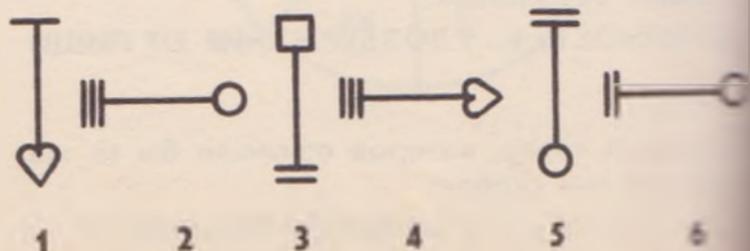
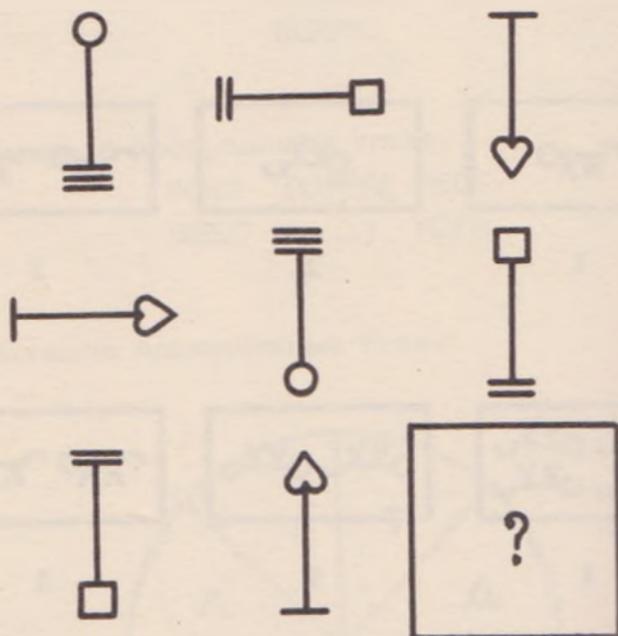
34. Исключите лишнее слово.

КРУА
 АЫБР
 ЯЫКЗ
 ДУЛЖЕКО
 ВКЕО

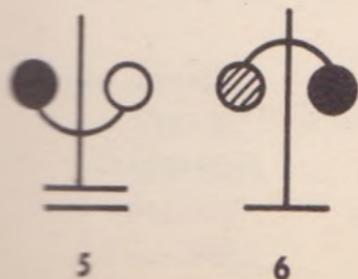
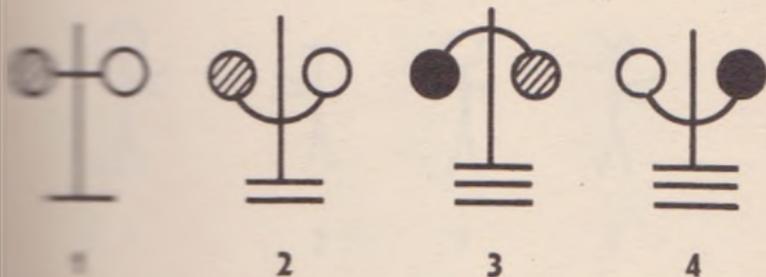
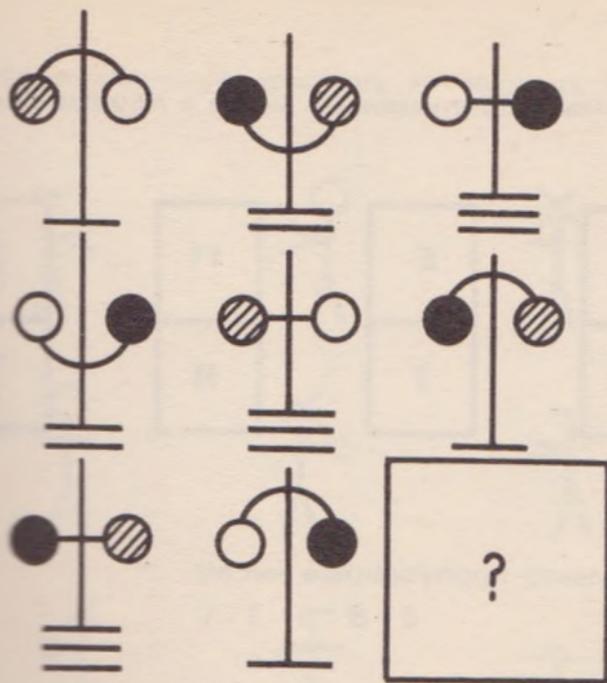
35. Вставьте пропущенное слово.

СТВОР (ТРУД) ДУША
 ОСТОВ (. . . .) ТЕМП

36. Выберите нужную фигурку из шести пронумерованных.



37. Выберите нужную фигурку из шести пронумерованных.



38. Вставьте пропущенное слово.
КРАЙ (КЛЕЙ) ШЛЕЯ
СОВА (...) ПЕРЛ

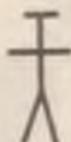
39. Вставьте пропущенное число и пропущенную букву

4	Е	11	?
В	7	И	?

40. Вставьте пропущенное число.

8 8 6 2 ?

1. Выберите нужную фигурку из четырех пронумерованных.



?



1

2

3

4

2. Выберите слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

СВИР (...) НИК

3. Выберите лишнее слово.

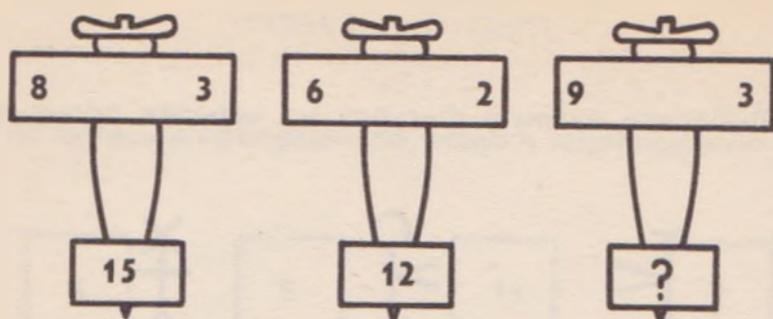
ОАРХ

ОАРВИНЬК

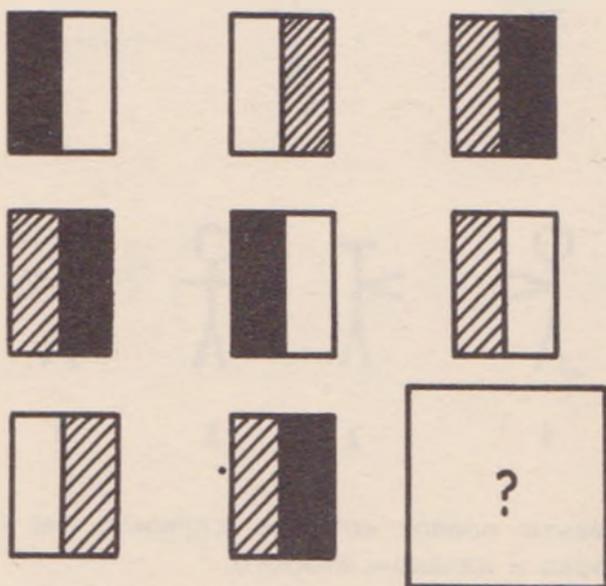
ИИДОНГ

ААССИНД

4. Определите пропущенное число.



5. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.

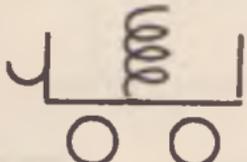
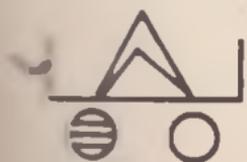
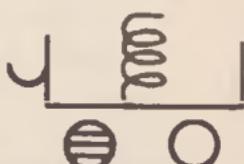
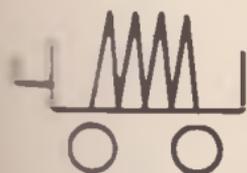
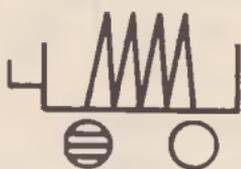
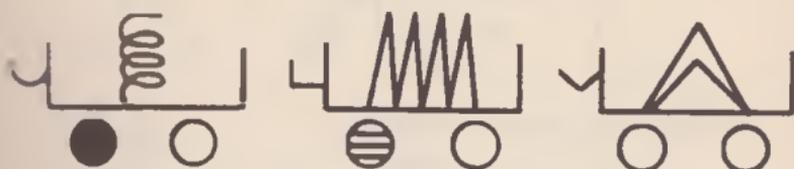


1 2 3 4 5 6

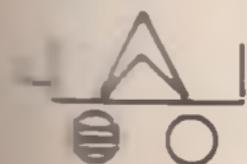
6. Вставьте пропущенное число.

5 7 4 6 3 ?

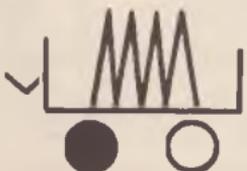
7. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



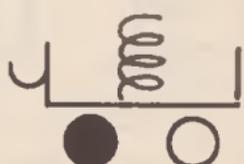
?



1



2



3



4



5



6

8. Вставьте пропущенное слово.

ПОРЫВ (ВОДА) ОСАДА

ОТКОС (. . . .) ОТДЫХ

9. Вставьте пропущенное число.

368 (9) 215

444 () 182

10. Исключите лишнее слово.

ЕЛМ

АУМХ

ШААДАНКР

ОЕПР

11. Вставьте недостающую букву.

А Г З М ?

12. Вставьте пропущенные числа.

1
2

4
3

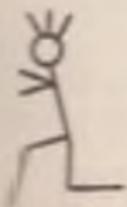
5
6

?
?

13. Вставьте недостающие буквы.



14. Выберите нужную фигурку из шести пронумерованных.



?



2

3

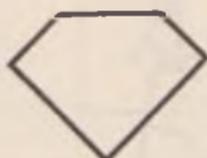
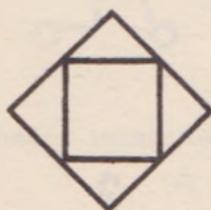
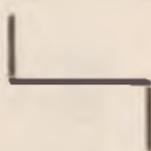
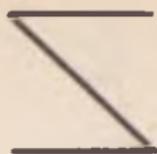
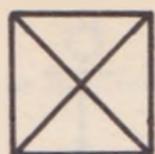
4



5

6

15. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.

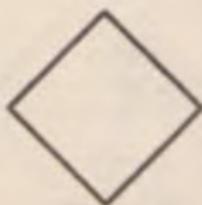


1

2

3

4



5

6

16. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

РО (...) ЕХА

17. Вставьте пропущенное число.

836 (316) 112

213 () 420

18. Вставьте пропущенное число.

5 8 12

7 12 18

3 4 ?

19. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

РАС (...) ОС

20. Вставьте пропущенное число.

188 (118) 424

214 () 320

21. Вставьте пропущенное слово.

КОЧАН (ТУЧА) ШТУКА

ХВОСТ (...) ОТРЕЗ

22. Вставьте пропущенное число.

0 7 26 ?

23. Вставьте пропущенное слово.

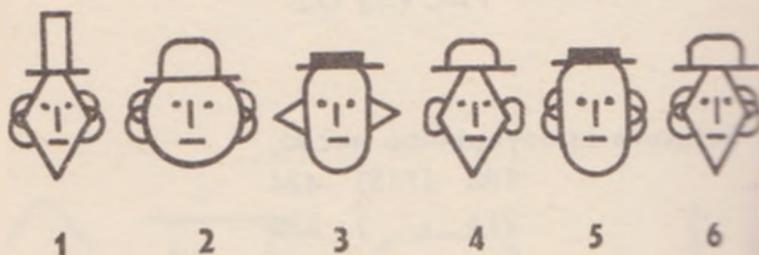
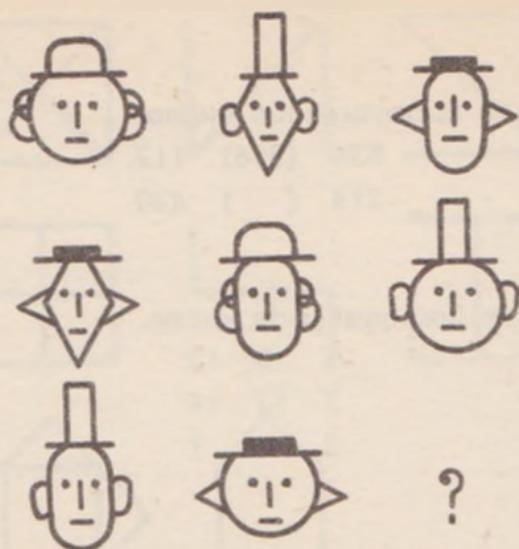
ГОАЛЬ

ЯМАИР

ВНАИ

ЯИИЛД

24. Выберите нужную фигурку из шести пронумерованных.



25. Вставьте слово, которое означало бы то же самое, стоящее вне скобок.

ОВРАГ (.....) ОПОРНЫЙ БРУС

26. Вставьте пропущенную букву.

? С А

С У К

А К Р

27. Вставьте недостающее число.

1 68 77 50 ?

26 Выберите нужную фигурку из шести пронумерованных.



1

2

3



4

5

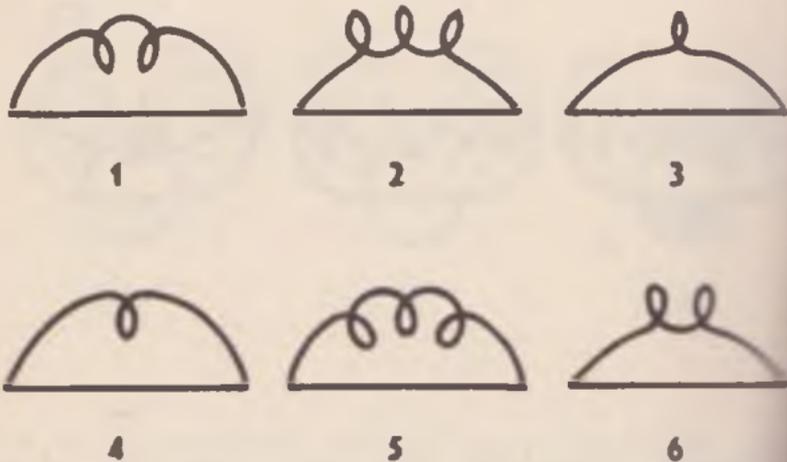
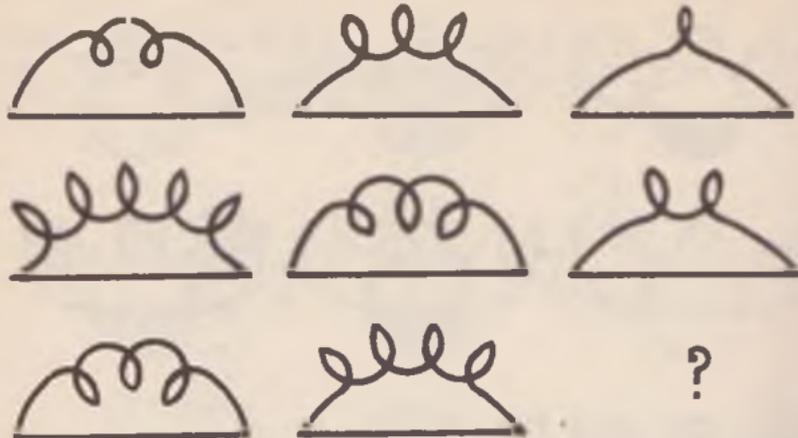
6

Пропущенное слово.

СТОПА (СОЛЬ) КЛЕТЬ

ТАЛАЗА (...) СТЕПЬ

30. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



31. Вставьте слово, которое означало бы то же слова, стоящие вне скобок.

МЕТАЛЛ (...) КОЖА

32. Исключите лишнее слово.

ОКРЕВ
ОКРАМ
ФАШК
СУТЛ

33. Вставьте недостающие буквы.



34. Вставьте пропущенные буквы.

Г
Е

И
Ж

И
Н

?
?

35. Вставьте пропущенное слово.

КУМАЧ (ЧУМА) БУЛКА
ПОСЕВ (. . . .) СОВОК

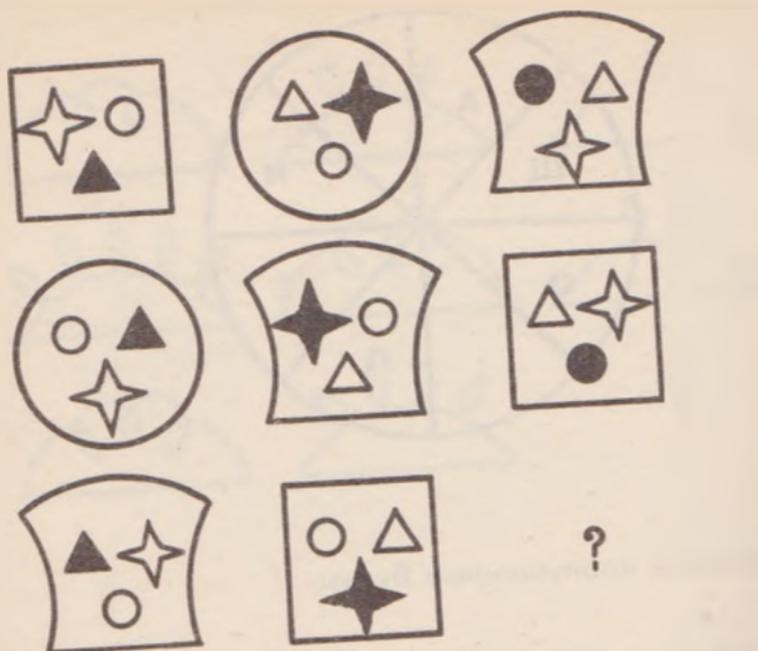
36. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и стоящие вне скобок.

СУПРУЖЕСТВО (....) ИЗЪЯН

37. Вставьте пропущенное слово.

КОРТ (ТРОН) ВИНО
ШАНС (. . . .) НЕБО

38. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных



1



2



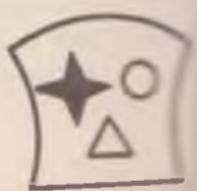
3



4

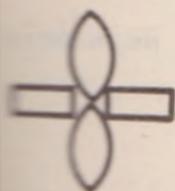
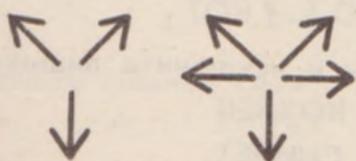
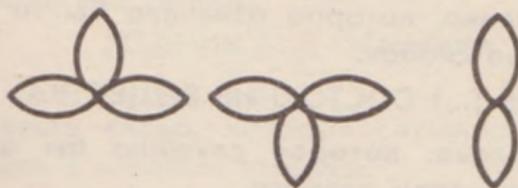
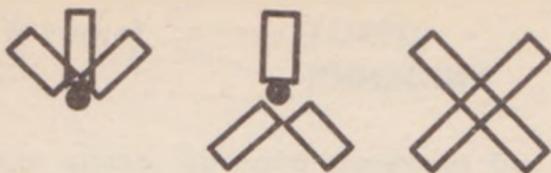


5



6

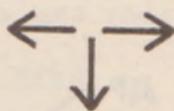
39. Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных.



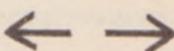
1



2



3



4

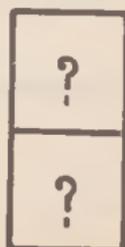
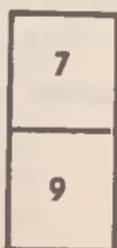
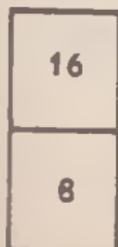


5



6

Заполните пропущенные числа.



Словесный тест

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова, стоящие вне скобок.

ТКАНЬ (...) СОСТОЯНИЕ ВЕЩЕСТВА

2. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

ГО (...) КОТ

3. Решите анаграммы и исключите лишнее слово.

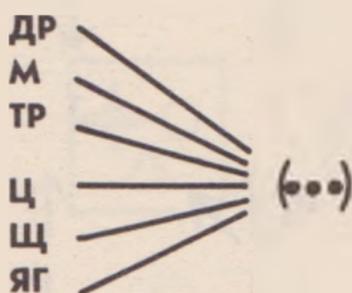
КОХЙЕК

СНИНЕТ

ОЖИВТ

ЛУФОБТ

4. Найдите общее окончание для всех перечисленных слов.



5. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова, стоящие вне скобок.

ЖИВОТНОЕ (....) МОНАХ

6. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

СНА (...) ОВОЙ

7. Исключите лишнее слово.

ОЗУКРА

НИШПАЯЛ

НИБОВОС

НИШКУП

8. Найдите общее начало для трех следующих слов:

(.....)  БУРКА
ГОРЕЦ
КНИЖНИК

9. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова, стоящие вне скобок.

РОДНИК (.....) ОТМЫЧКА

10. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

ПЕ (...) ОЛ

11. Исключите лишнее слово.

АЧПО

АИДРО

ФАГРЕЛТЕ

КТЕВИНЦ

12. Найдите общее начало для трех следующих слов:

(.....)  ВОЗ
НОС
РАЗДЕЛ

13. Найдите слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

ТА (...) АТ

14. Найдите слово, которое означало бы то же, что и слова, стоящие вне скобок.

БИТВА (.....) РУГАНЬ

15. Исключите лишнее слово.

АПНИСЕЛЬ

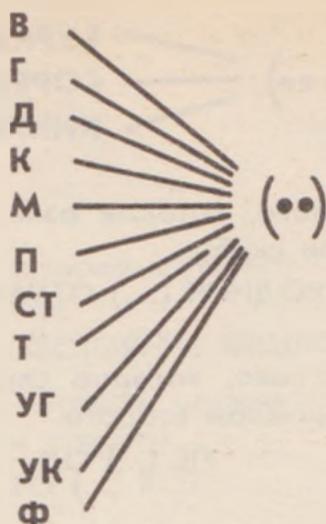
ЯШВИН

ТАСУПАК

АКАЧКБО

ШУРГА

16. Найдите общее окончание для следующих слов:



17. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

БАЛ (...) ЕДА

18. Исключите лишнее слово.

ЮКИЛТ
ЛЮТАНЬП
АЛИФАК
ОЗАР
ЛСТУ

19. Найдите общее окончание для всех перечисленных слов.



20. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова, стоящие вне скобок.

РЫБА (...) НАКЛОННАЯ ПОВЕРХНОСТЬ

21. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

ДИК (.....) ЕЦ

22. Исключите лишнее слово.

РАКОЧВА

ЛЬБГДОУ

ЕХРО

ЛУПЕДЬ

23. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова, стоящие вне скобок.

НАСЫПЬ (...) ВРАЩАЮЩИЙСЯ СТЕРЖЕНЬ

24. Найдите общее окончание для всех последующих



25. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

СА (...) ОН

26. Исключите лишнее слово.

ЗМАТЕ

РАЖПИ

АГОВЛ

ИНЕРГ

27. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова, стоящие вне скобок.

ЧАСТЬ ОДЕЖДЫ (.....) ГРУЗОПОДЪЕМНЫЙ

МЕХАНИЗМ

28. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

У (...) Ъ

29. Исключите лишнее слово.

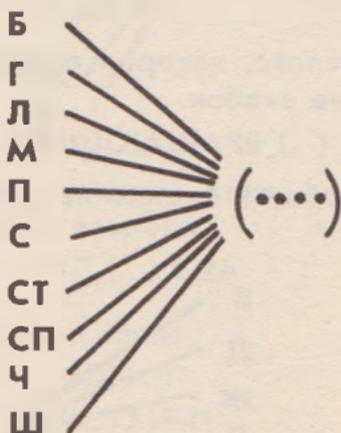
СЛОО

ОКОТИ

ООТРОНТ

РЕБЛАГД

30. Найдите общее окончание для всех последующих слов.



31. Найдите общее окончание для всех последующих слов.



32. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова, стоящие вне скобок.

ЖИВОТНОЕ (.....) НЕЖНОСТЬ

33. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

КОВЕР (...) ЛЕТА

34. Исключите лишнее слово.

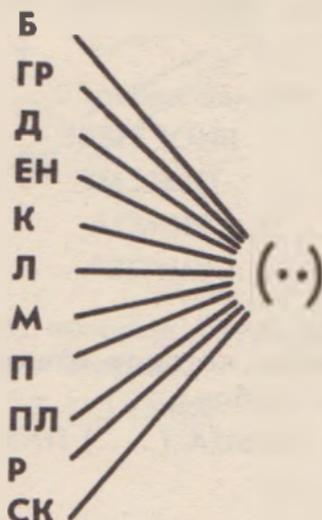
ЛЕОР

БЕОРОЙВ

КОВАОРЖОН

ФЕЛИНДЬ

35. Найдите общее окончание для всех последующих слов.



36. Вставьте слово, которое служило бы окончанием слова и началом второго.

КАБ (...) ОШКО

37. Исключите лишнее слово.

НИЕНИЭШТ

КИНСЕКД

ВЕХЧО

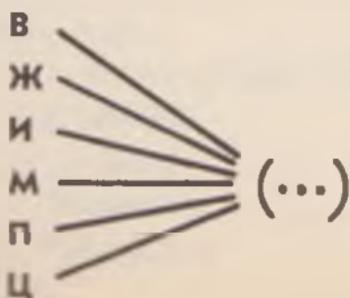
КЗААЛЬБ

СИТООТЛ

38. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слово в скобках.

СВОБОЛЬНЫЙ УХОД (.....) МОЛОДАЯ ВЕТКА

39. Найдите общее окончание для всех последующих



40. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова, стоящие вне скобок.

ПРЕДЛОГ (.....) РЕМЕНЬ УЗДЫ

41. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

С (...) ОКНО

42. Исключите лишнее слово.

ЛИОРЗТЕВЕ

ОИКСМТ

РКМОА

МИТТЕР

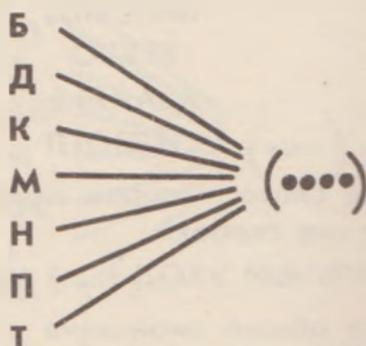
43. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова, стоящие вне скобок.

КОСТОЧКА ПАЛЬЦА (.....) ПАУКООБРАЗНОЕ

44. Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

ГА (...) РЕЛЬ

45. Найдите общее окончание для всех последующих слов.



46. Исключите лишнее слово.

ЗОАК

РЕОББ

СФОМАРЕ

ШАДОЛЬ

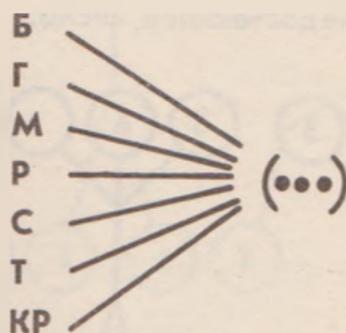
17. Найдите общее окончание для всех последующих



18. Вставьте слово, которое служило бы окончанием слова и началом второго.

Г (...) ОЖА

19. Найдите общее окончание для всех последующих



20. Выделите лишнее слово.

ТРБА

КПИРАКС

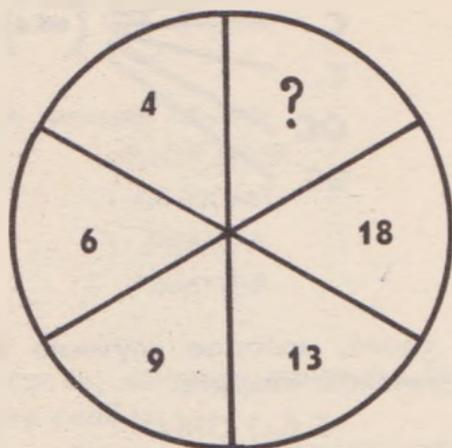
ТРСАЕС

АТМЬ

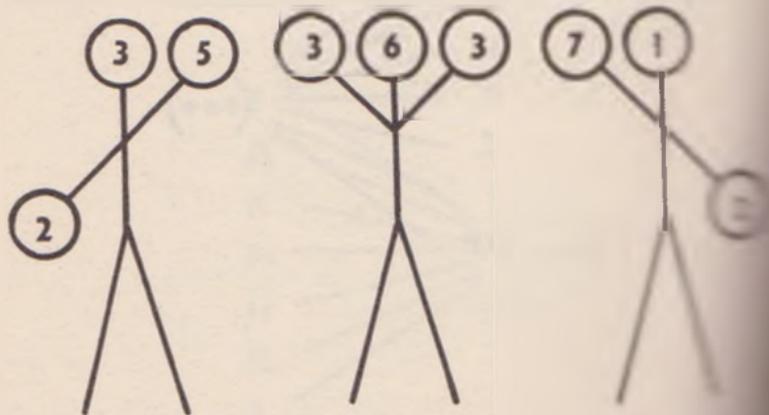
НКВЧУА

Числовой тест

1. Продолжите числовой ряд
18 20 24 32 ?
2. Вставьте недостающее число.



3. Продолжите числовой ряд.
212 179 146 113 ?
4. Вставьте недостающее число.



5. Продолжите числовой ряд.
6 8 10 11 14 14 ?
6. Вставьте пропущенное число.
17 (112) 39
28 () 49

7. Вставьте пропущенное число.

3 9 3

5 7 1

7 1 ?

8. Продолжите ряд чисел.

7 13 24 45 ?

9. Вставьте пропущенное число.

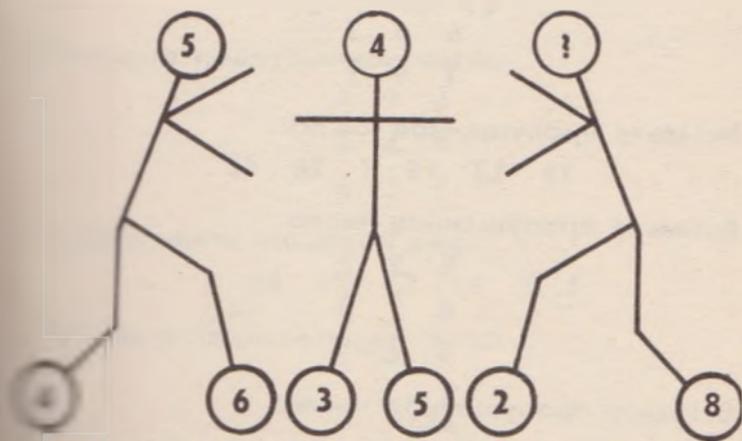
234 (333) 567

345 () 678

10. Вставьте пропущенное число.

4 5 7 11 19 ?

11. Вставьте недостающее число.



12. Продолжите числовой ряд.

6 7 9 13 21 ?

13. Вставьте пропущенное число.

4 8 6

6 2 4

8 6 ?

14. Продолжите числовой ряд.

64 48 40 36 34

15. Вставьте недостающее число.

2	6
54	18

?	9
81	27

16. Вставьте пропущенное число.

718 (26) 582

474 () 226

17. Продолжите числовой ряд.

15 13 12 11 9 9 ?

18. Вставьте пропущенное число.

9 4 1

6 6 2

1 9 ?

19. Вставьте пропущенное число.

11 12 14 ? 26 42

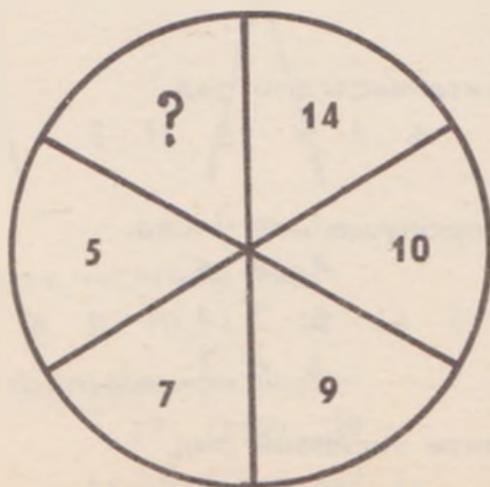
20. Вставьте пропущенное число.

8 5 2

4 2 0

9 6 ?

21. Вставьте пропущенное число.

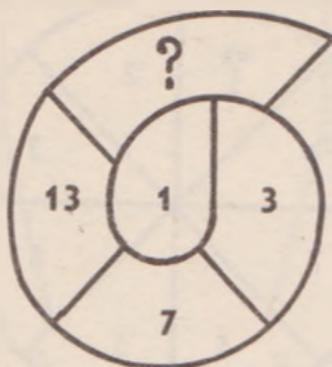


22. Вставьте пропущенное число.

341 (250) 466

282 () 398

23. Вставьте пропущенное число.



24. Вставьте пропущенное число.

12 (336) 14

15 () 16

25. Вставьте пропущенное число.

4 7 6

8 4 8

6 5 ?

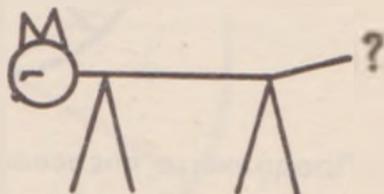
26. Продолжите числовой ряд.

7 14 10 12 14 9 ?

27. Вставьте недостающее число.



5 2 1



11 6 3 5

28. Вставьте пропущенное число.

17 (102) 12

14 () 11

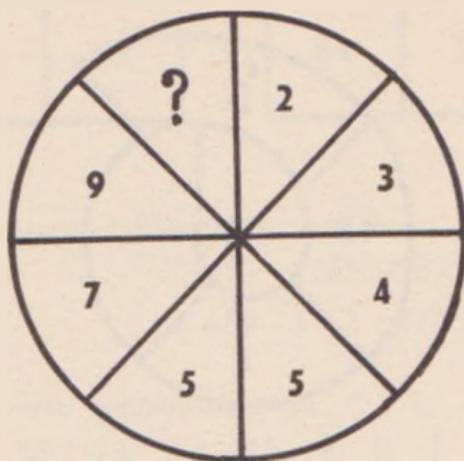
29. Продолжите числовой ряд.

172 84 40 18 ?

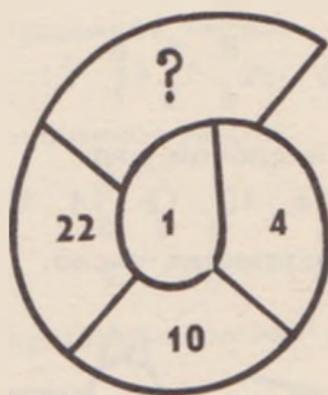
30. Продолжите числовой ряд.

1 5 13 29 ?

31. Вставьте недостающее число.



32. Вставьте недостающее число.



33. Продолжите числовой ряд.

0 3 8 15 ?

34. Вставьте пропущенное число.

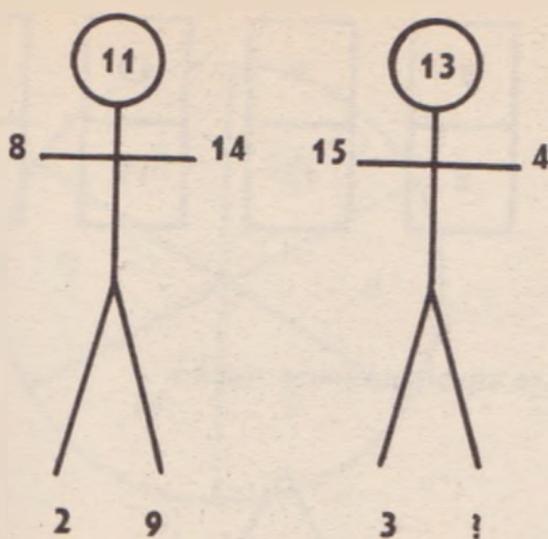
1 3 2 ? 3 7

35. Вставьте пропущенное число.

447 (366) 264

262 () 521

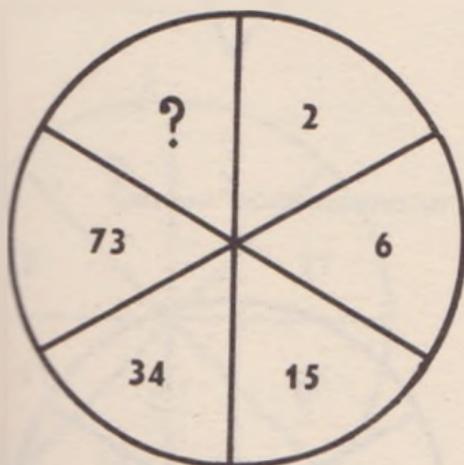
36. Вставьте недостающее число.



37. Продолжите числовой ряд.

4 7 9 11 14 15 19 ?

38. Вставьте недостающее число.



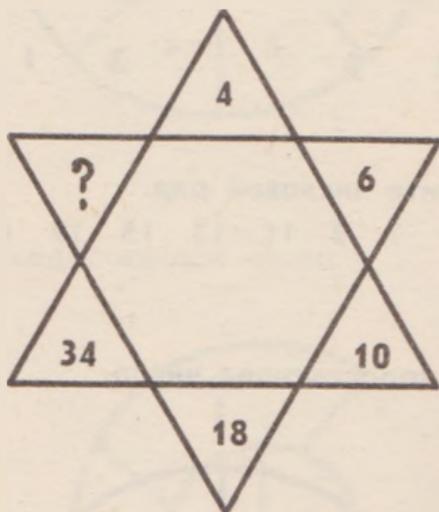
39. Вставьте пропущенное число.

3 7 16
6 13 28
9 19 ?

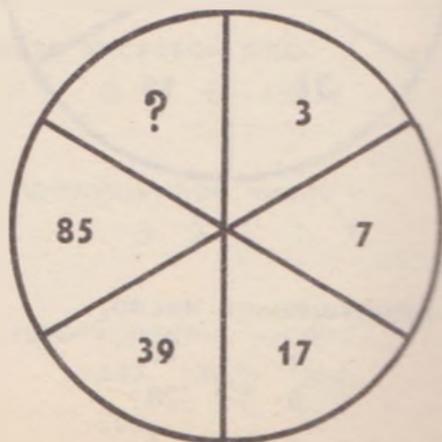
40. Вставьте недостающие числа.

2	5	9	14	?
4	8	13	19	?

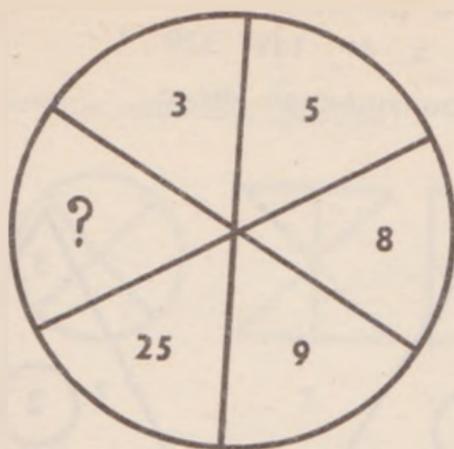
41. Вставьте пропущенное число.



42. Вставьте пропущенное число.



13. Вставьте недостающее число.



14. Вставьте пропущенное число.

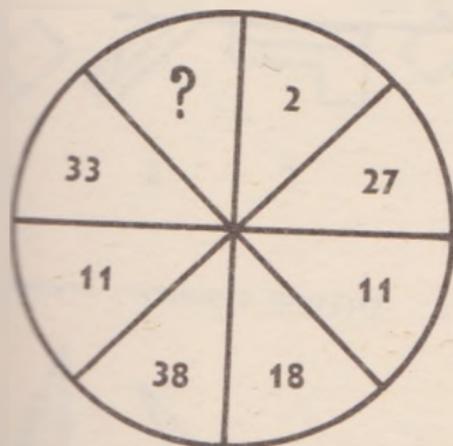
643 (111) 421

269 () 491

15. Продолжите числовой ряд.

857 969 745 1193 ?

16. Вставьте недостающее число.



17. Вставьте пропущенные числа.

9 (45) 81

8 (36) 64

10 () ?

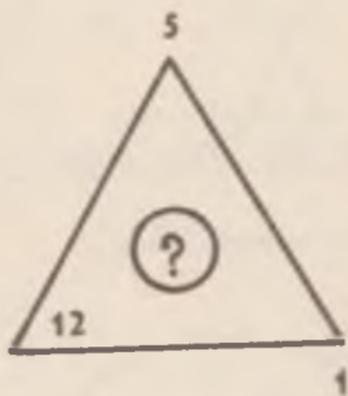
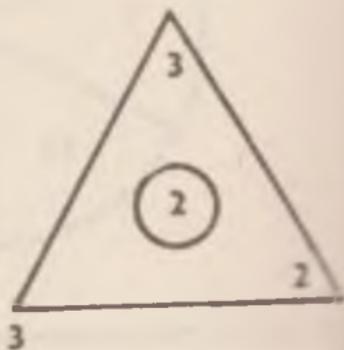
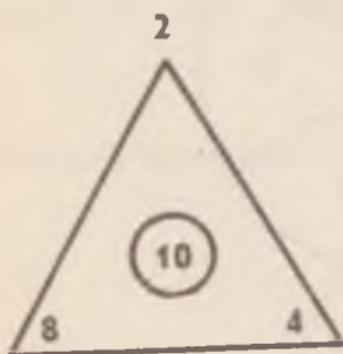
48. Продолжите числовой ряд.

7 19 37 61 ?

49. Продолжите числовой ряд.

5 41 149 329 ?

50. Вставьте пропущенное число.

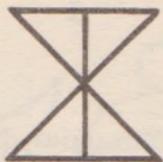


Зрительно-пространственный тест

1. Исключите лишнюю фигуру.



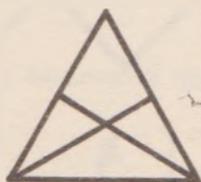
1



2



3



4

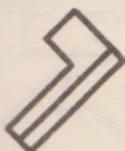


5

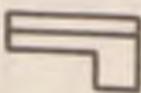
2. Исключите лишнюю фигуру.



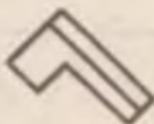
1



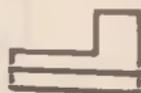
2



3



4



5

3. Исключите лишнюю фигуру.



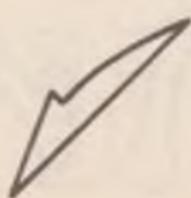
1



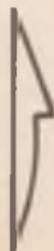
2



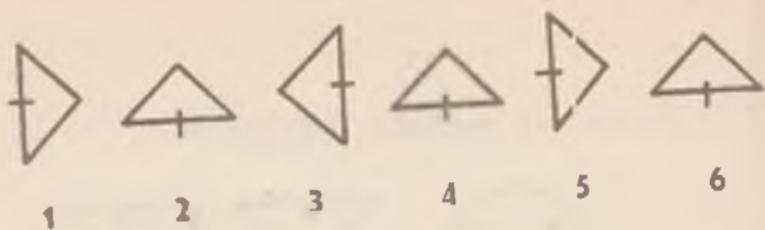
3



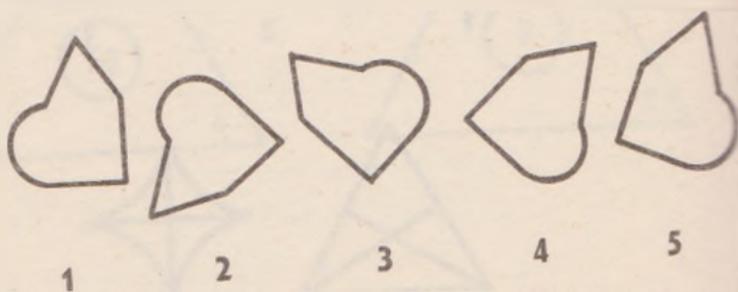
4



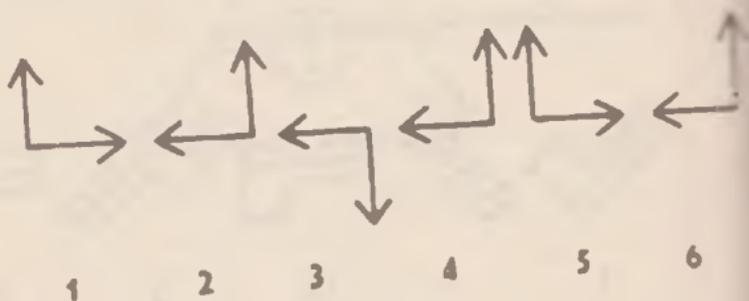
4. Исключите лишнюю фигуру.



5. Исключите лишнюю фигуру.



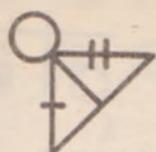
6. Исключите лишнюю фигуру.



7. Исключите лишнюю фигуру.



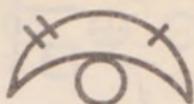
8. Вставьте пропущенную фигуру, выбрав ее из четырех пронумерованных.



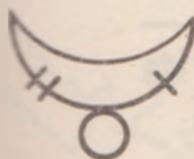
относится к



, как



к ?



1



2



3

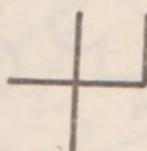


4

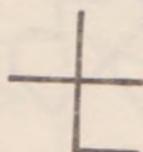
Исключите лишнюю фигуру.



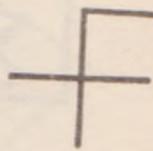
1



2

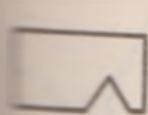


3

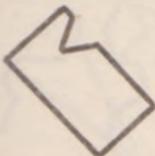


4

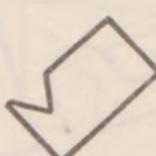
Исключите лишнюю фигуру.



1



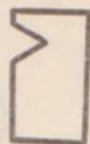
2



3

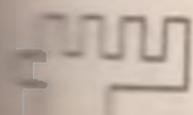


4

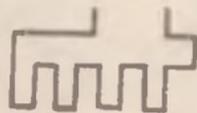


5

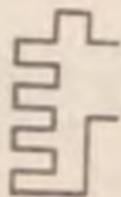
Исключите лишнюю фигуру.



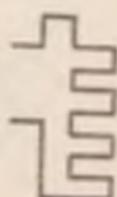
1



2

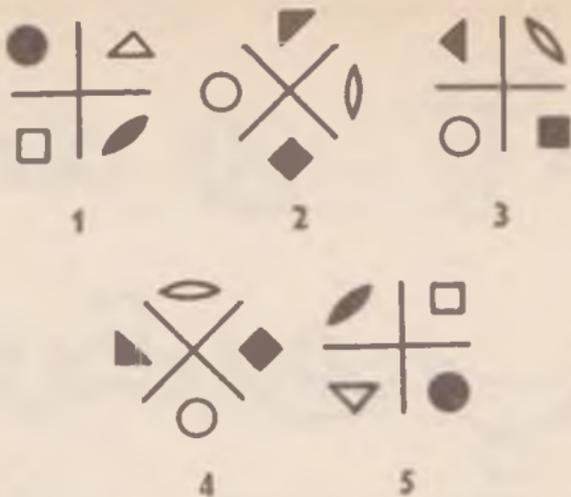


3

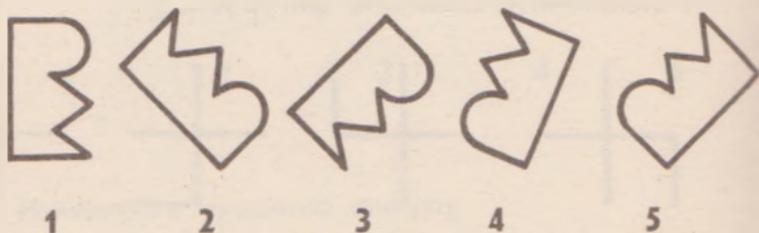


4

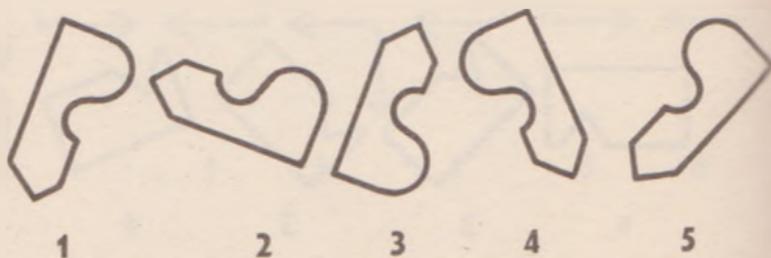
12. Исключите лишнюю фигуру.



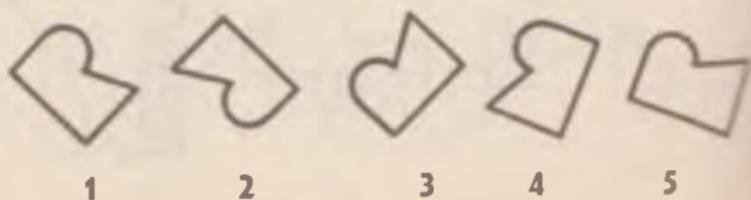
13. Исключите лишнюю фигуру.



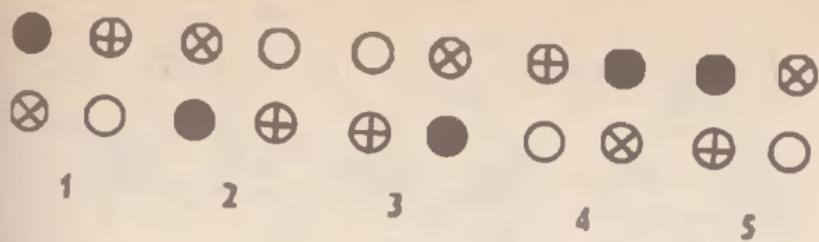
14. Исключите лишнюю фигуру.



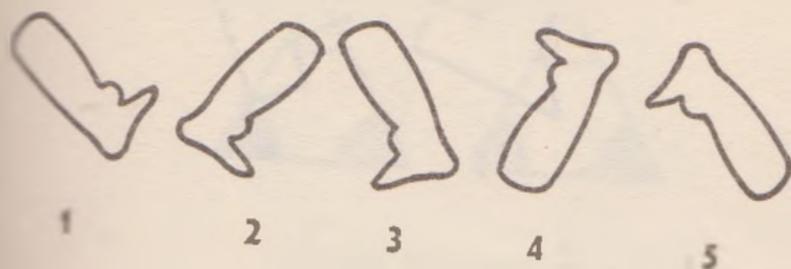
15. Исключите лишнюю фигуру.



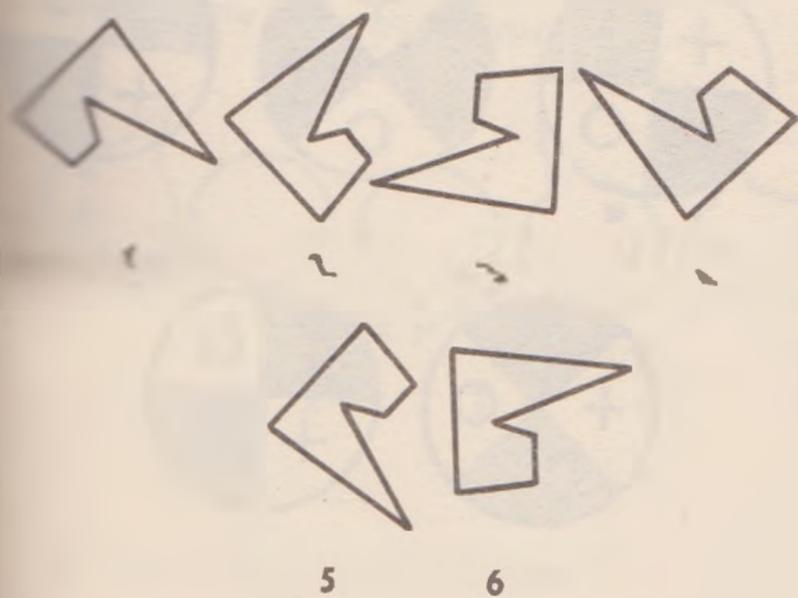
16. Исключите лишнюю фигуру.



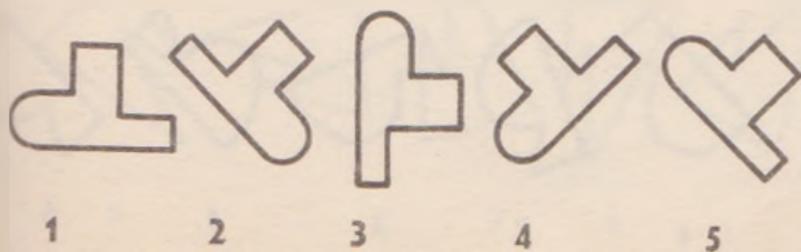
17. Исключите лишнюю фигуру.



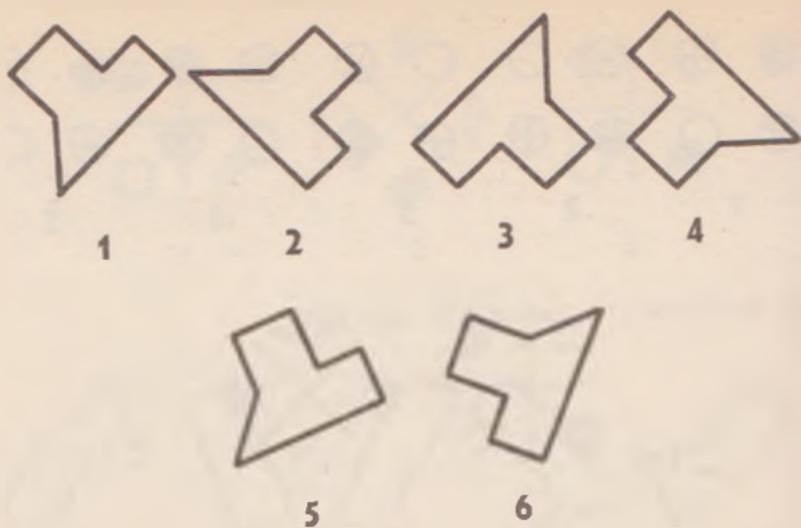
18. Исключите лишнюю фигуру.



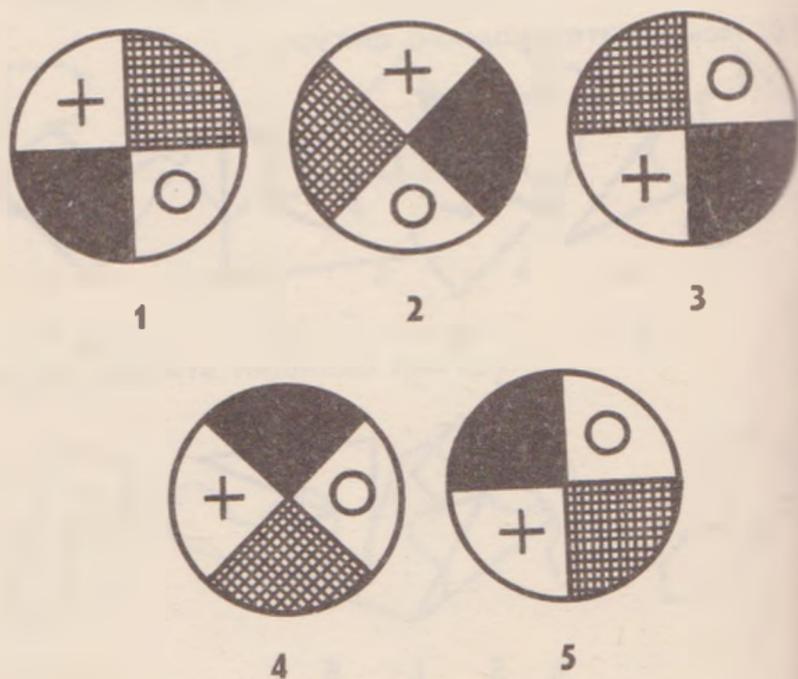
19. Исключите лишнюю фигуру.



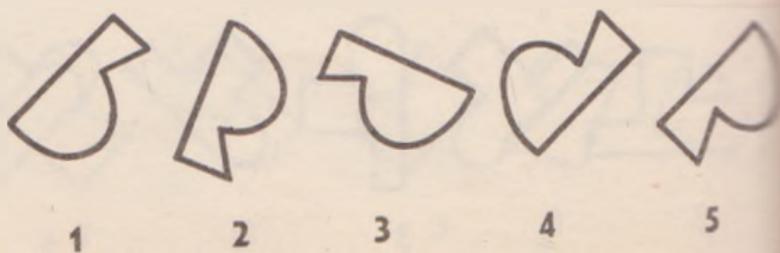
20. Исключите лишнюю фигуру.



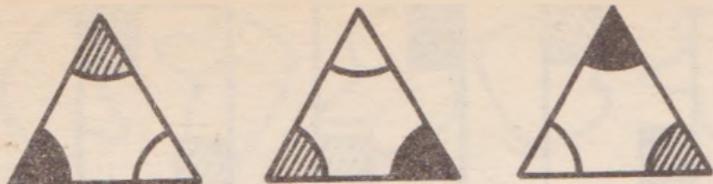
21. Исключите лишнюю фигуру.



22. Исключите лишнюю фигуру.



23. Исключите лишнюю фигуру.



1

2

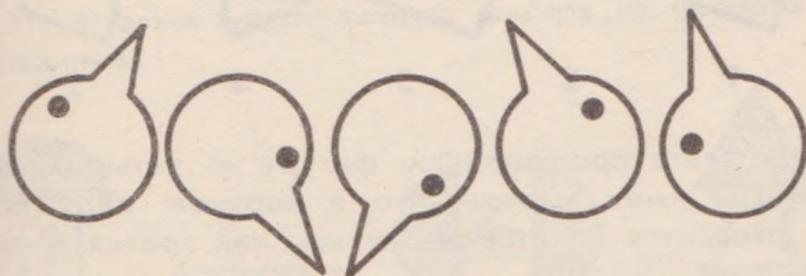
3



4

5

24. Исключите лишнюю фигуру.



1

2

3

4

5

25. Исключите лишнюю фигуру.



1

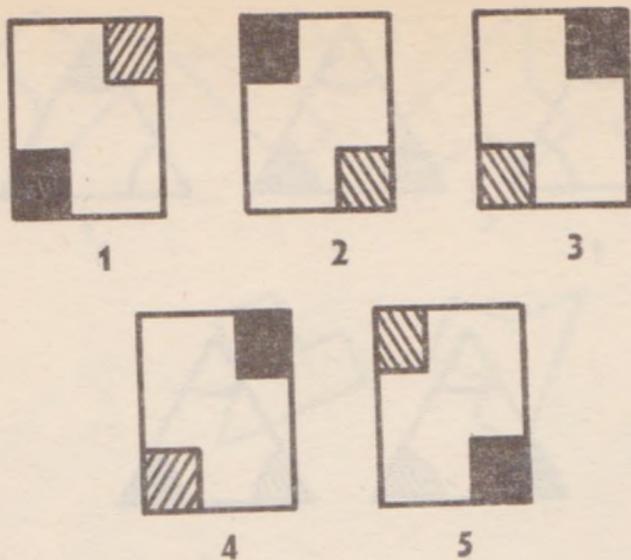
2

3

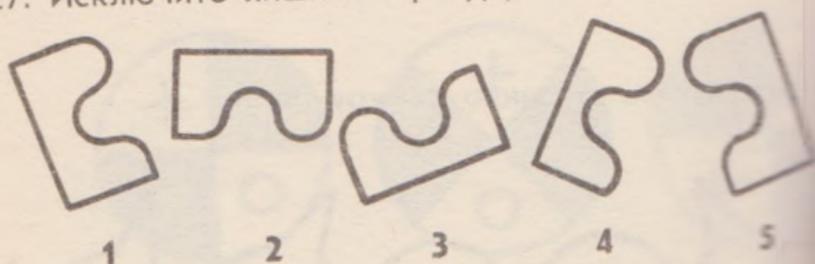
4

5

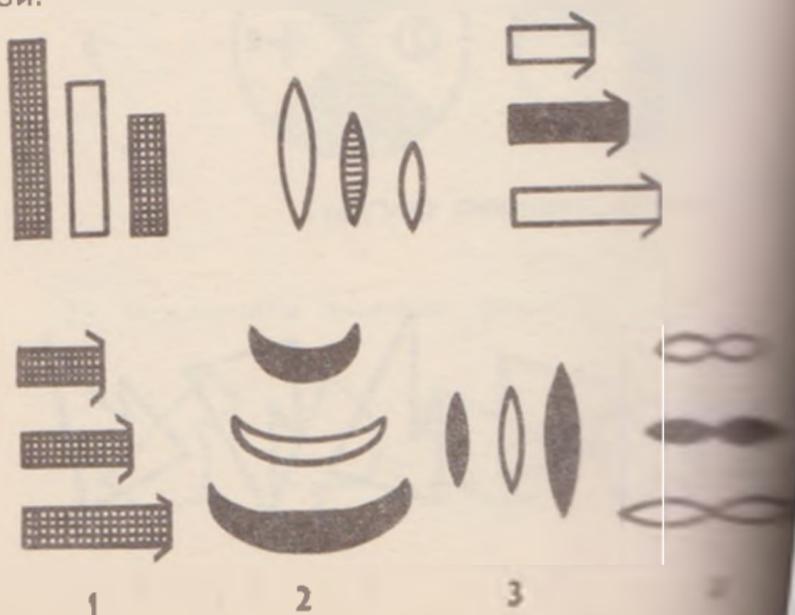
26. Исключите лишнюю фигуру.



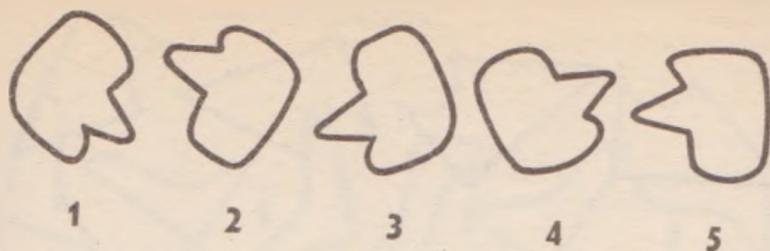
27. Исключите лишнюю фигуру.



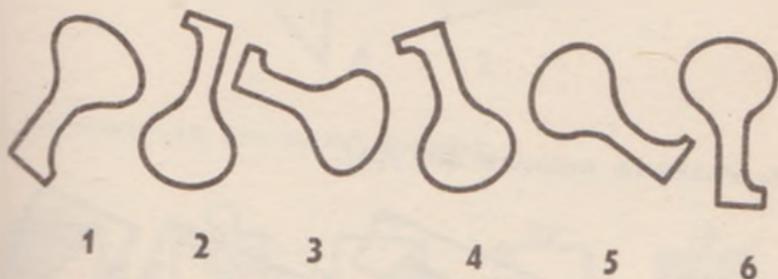
28. Вставьте пропущенную фигуру из четырех вариантов, имея в виду, что в верхнем ряду фигура относится ко второй так же, как третья к пропущенной.



29. Исключите лишнюю фигуру.



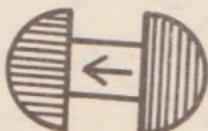
30. Исключите лишнюю фигуру.



31. Вставьте недостающую фигуру из четырех предложенных.



относится к



, как



к

?



1



2

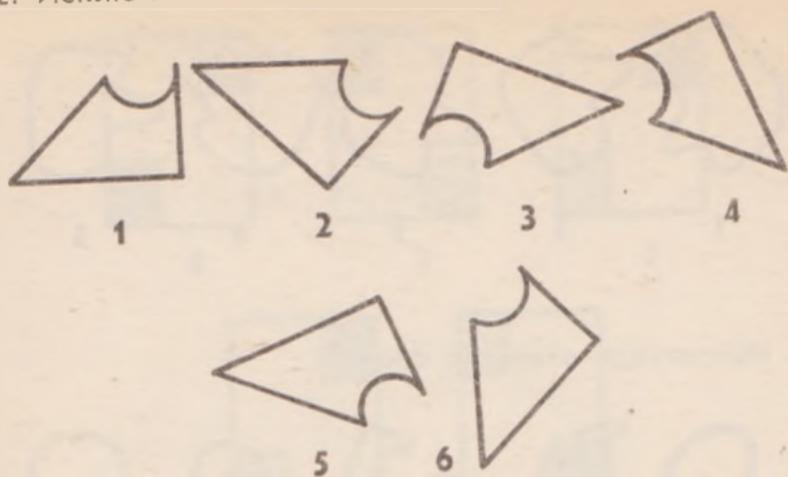


3

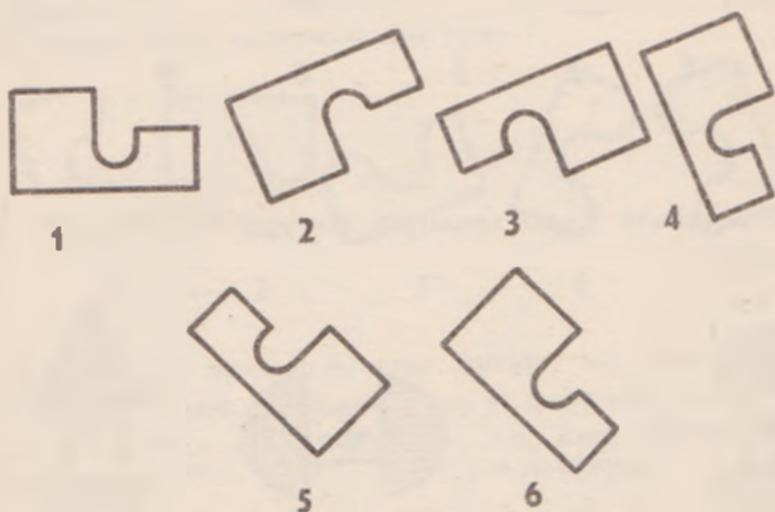


4

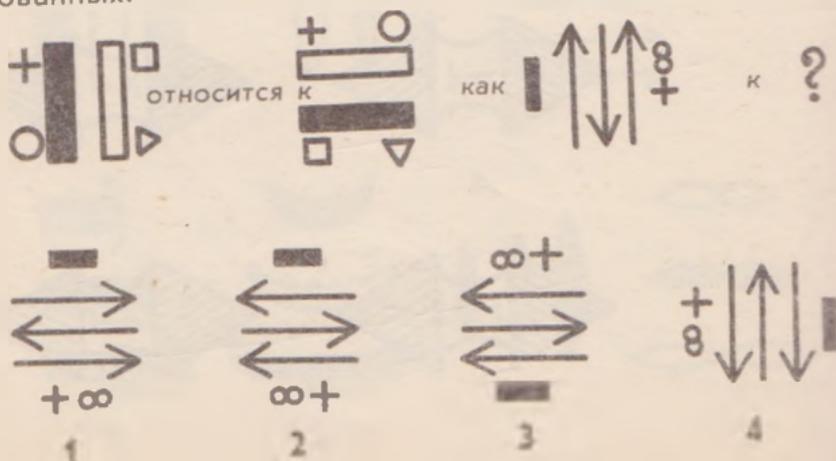
32. Исключите лишнюю фигуру.



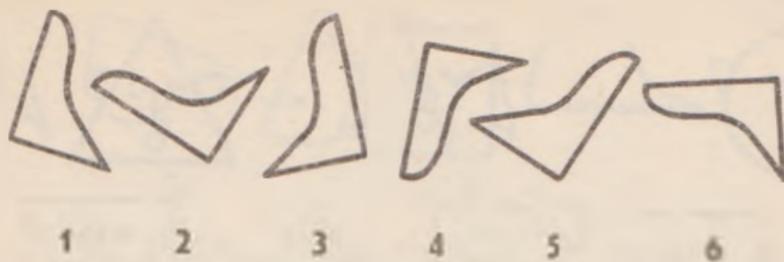
33. Укажите лишние фигуры.



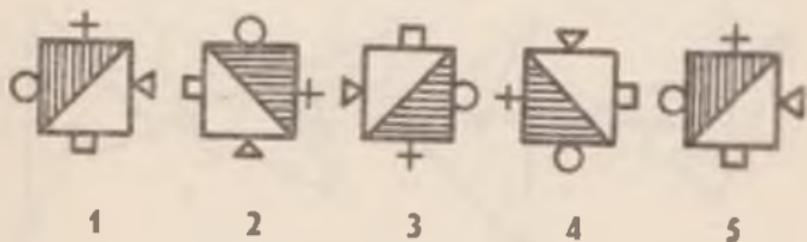
34. Вставьте недостающую фигуру из четырех промерованных.



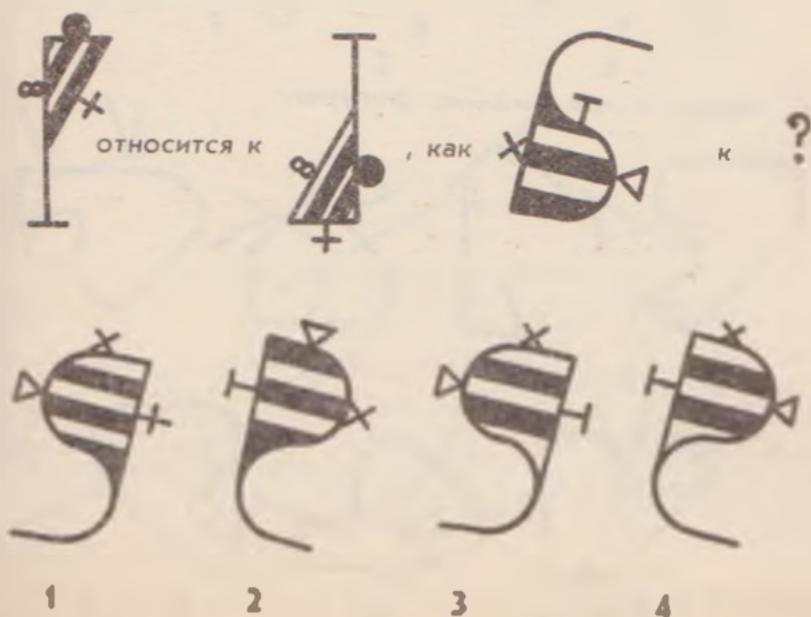
35. Укажите лишние фигуры.



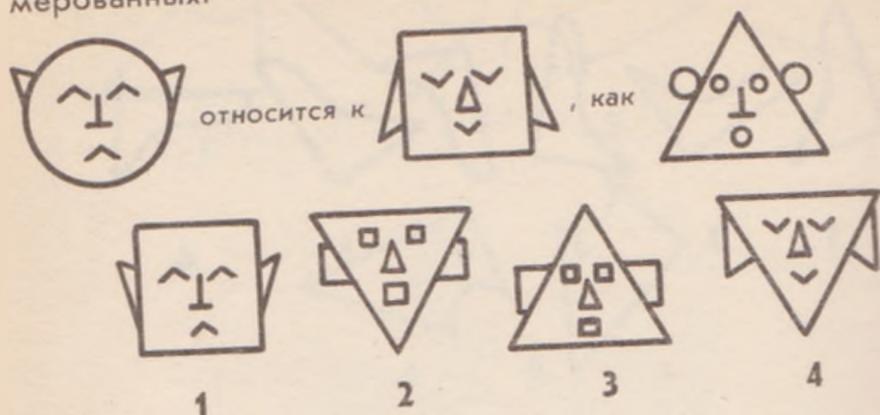
36. Исключите лишнюю фигуру.



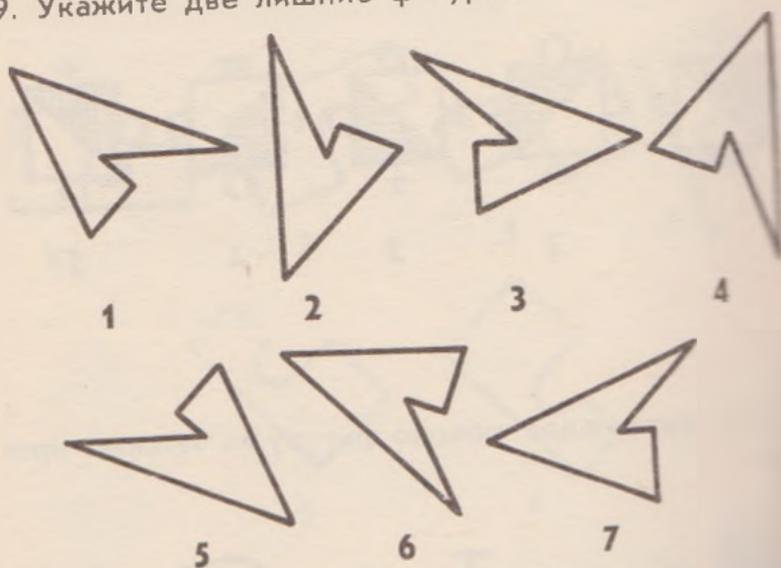
37. Вставьте недостающую фигуру из четырех пронумерованных.



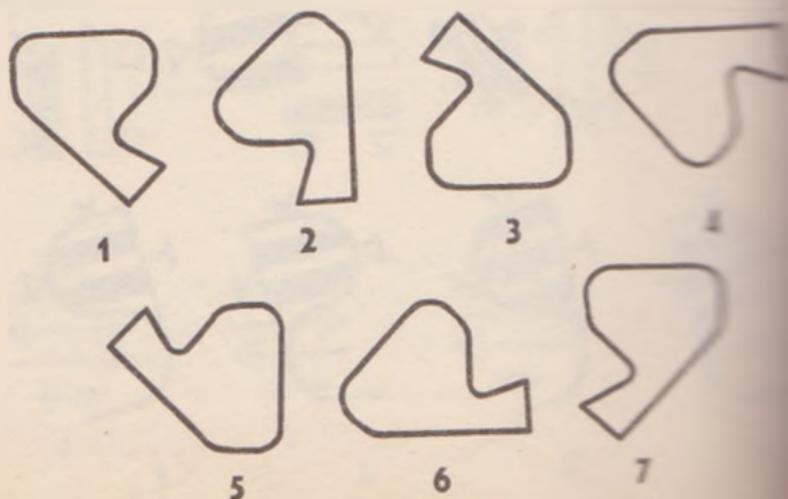
38. Вставьте недостающую фигуру из четырех пронумерованных.



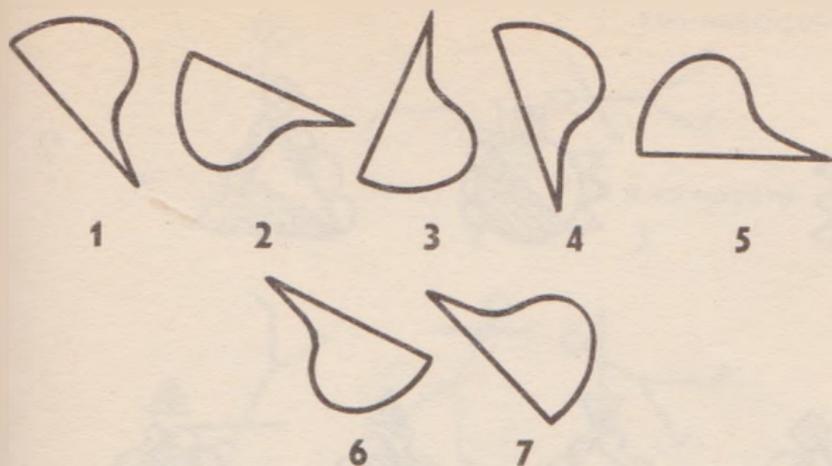
39. Укажите две лишние фигуры.



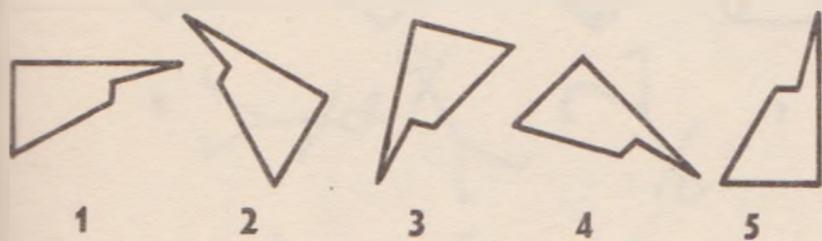
40. Найдите три лишние фигуры.



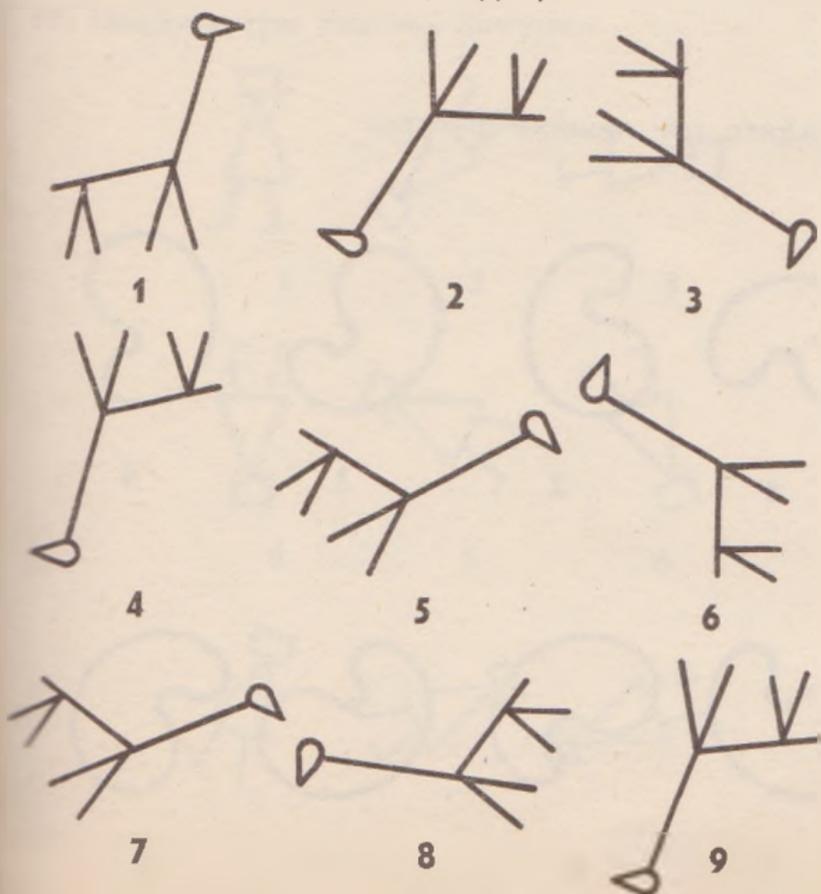
41. Найдите три лишние фигуры.



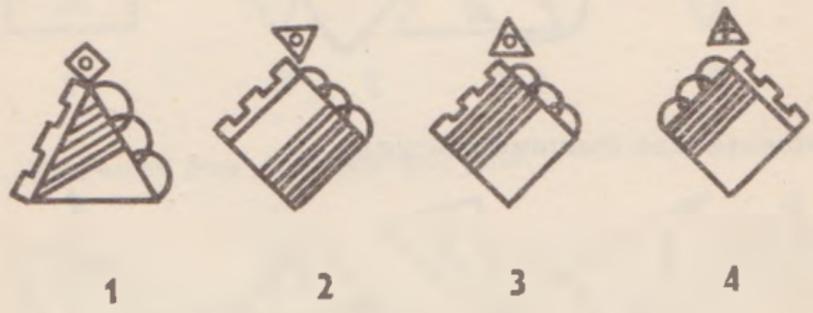
42. Укажите две лишние фигуры.



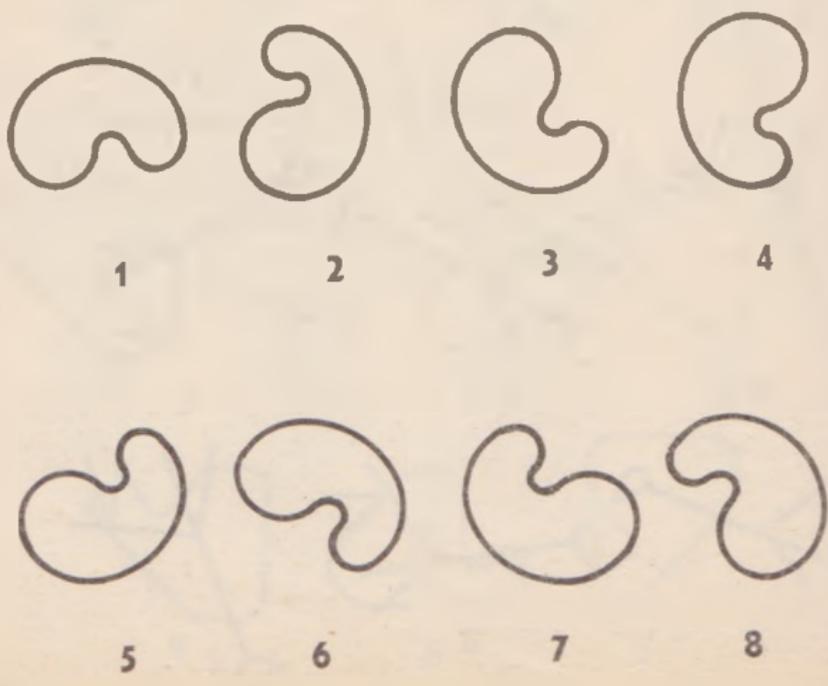
43. Исключите лишнюю фигурку.



44. Вставьте пропущенную фигуру, выбрав ее из четырех пронумерованных.



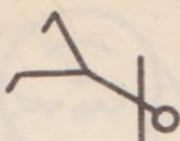
45. Найдите три лишние фигуры.



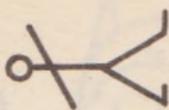
46. Исключите лишнюю фигурку.



1



2



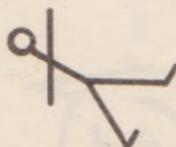
3



4



5



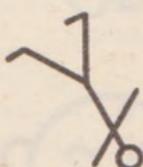
6



7



8

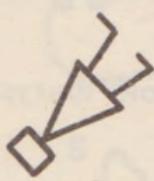


9

47. Найдите три лишние фигурки.



1



2



3



4



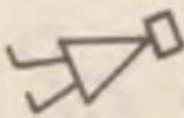
5



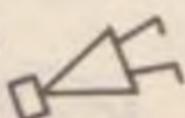
6



7



8



9

48. Найдите три лишние фигурки.



1



2



3



4



5



6



7



8



9

49. Исключите лишнюю фигурку.



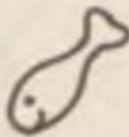
1



2



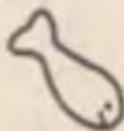
3



4



5



6



7



8



9

50. Найдите три лишние фигурки.



1



2



3



4



5



6



7



8



9

Головоломки для интеллектуалов

Результаты, полученные при решении заданий двух последующих тестов, не могут быть выражены в количественной форме. Задания эти очень трудны, и если вы, потратив целый вечер, решите половину, то ваш КИ не ниже, чем у среднего студента вуза. Если вы за вечер решите больше половины заданий, то это будет очень хороший результат. Если же у вас средний КИ, то может случиться, что вы не решите ни одной задачи или только одну-две.

Это лишь грубые ориентиры для оценки результатов; для задач такого уровня трудности более точный учет результатов невозможен.

Примечание. Для решения предлагаемых заданий необходимо знать не только русский, но и английский (то есть латинский) алфавит. Смысл и значение приведенных английских слов знать не обязательно.

Первый вариант

1. Вставьте пропущенные числа.

3	7	13	21	!
5	20	51	104	!

2. UNUSUAL относится к UNPREPOSSESSING, как
UNDULATING относится к ?
DUBIOUS PREPONDERANCE INSOLUBLE
CONTINUOUS ROUNDABOUT

3. Вставьте пропущенное число.
118 199 226 235 ?

4. Если GIBE — FADE=81, то
DICE — CEDE=?

5. REPUBLICAN = 108

DEMOCRAT = ?

6. LOUSE относится к SCALP, как HOUND относится к ?
PIXIE ACTOR GUSTO HOURI SHAFT

7. Вставьте пропущенное число.

7 10 ? 94 463

8. GENERATION = 95

TELEVISION = ?

9. Вставьте пропущенную букву.

Б В Д Й ?

10. HOLY относится к SLOB, как LOW относится к ?
ONE GLOW OLD BOW SOW

11. Вставьте пропущенное число.

0 2 8 18 ?

12. Вставьте пропущенное число (настройтесь на волну
Москвы).

13 11 $\frac{2}{3}$? 14

13. Продолжите ряд чисел.

1 1 2 3 5 8 13 21 ?

(Имеются два варианта решения — легкий и трудный.

Попытайтесь найти оба.)

14. Вставьте пропущенное число.

ARID = 80

DEAR = 89

RAID = 63

READ = ?

15. Вставьте пропущенное число.

2 20 42 68 ?

16. Вставьте пропущенное число.

REWARDED = 80

COORDINATE = 75

OPINIONATED = ?

17. Исключите лишнее слово.

SUPERCILIOUSNESS CONSCIOUSLY

INIMITABLE EXTERMINATORY SEPARATED

18. Вставьте пропущенную цифру.

$$\begin{array}{r} + \text{ CAGE} \\ \text{ FAD} \\ \hline = 2227 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \text{ BEG} \\ \text{ HID} \\ \hline = 563 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \text{ BIDE} \\ \text{ FADE} \\ \hline = ? 200 \end{array}$$

19. BAROMETER относится к GASOMETER, как
PUGILISM относится к ?

LIGHTNING

PROTECTIONISM CRUISING BIMETALLISM

20. Вставьте десять пропущенных чисел.

(39 487 4 147 84) (172 39 28 12 39 28 84) (199 4)

(? ? ? ? ? ? ? ? ? ?)

Второй вариант

1. Вставьте пропущенное число.

$3\frac{1}{2}$ 4 7 14 49 ?

2. Если CARUSO=84, а GIGLI=56, то CROSSBY=?

3. Вставьте пропущенное число.

8 10 16 34 ?

4. ШОФЕР =6

ПЕШЕХОД =8

КАТАСТРОФА=?

5. АННА — ФОМА = МАРИЯ — ?

БОРИС ГЛЕБ ИВАН ПРОВ

6. PASTICHE=PESTILENCE=?

LASCIVIOUS PISTACHIO SENTIMENT

PUMPERNICKEL

7. Вставьте пропущенную букву.

Х М З Д ?

8. REMBRANDT=83

CEZANNE =48

CONSTABLE = ?

9. Исключите лишнее слово.

JOT FED DIN GUT WOG

10. —GIRL GIRL=20, BOY=?

BOY

POOR

11. Вставьте пропущенное число.

—1, —1, 1, 11, 49 ?

12. Исключите лишнее слово.

CRANK MESS HARLOT FARTHER BABYLON

13. POMEGRANATE — PIEBALD=PILLIWINKLE—?

PISTACHIO PASTICHE PETROL

PESTILENCE

14. Вставьте пропущенное число.

3 24 4

5 120 100

1 0 ?

15. Исключите лишнее слово.

ГОД ПИР КОЛ ЛОМ ТИР

16. $ZN + XT = TZ$,

а $ZV + ZR = ZJR$,

чему равно $Z + Z$?

17. ELECTRICITY — GAS=100

JACK — JILL=?

18. Вставьте пропущенное число.

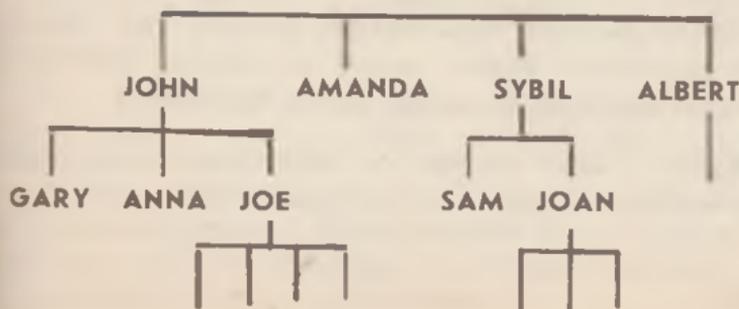
7 49 441 ?

19. Найдите первое число ряда (не 21).

? 3 4 6 8 12

20. Сколько детей у Элберта?

MAUD



Первый тест

1. 4.

2. ЧАЙ.

3. ЧЕМОДАН. (Все остальные слова обозначают посуду: тарелка, ложка, чашка.)

4. 11. (Вычтешь число на полу из суммы чисел на окнах.)

5. ЖАБА. (Первая буква пропущенного слова — это последняя буква предшествующего слова; вторая буква пропущенного слова — это четвертая буква предшествующего слова; третья буква пропущенного слова — это третья буква последующего слова; четвертая буква пропущенного слова — это четвертая буква последующего слова.)

6. 25. (Сложить все цифры, стоящие вне скобок.)

7. 3. (Каждое число получается, если к предыдущему прибавить 2 и результат разделить на 2: $4+2=6$; $6+2=8$;

8. ТЕСТО. (Все остальные слова обозначают предметы домашней обстановки: стол, диван, кресло.)

9. 6. (Круг, треугольник и квадрат могут быть как внешней, так и внутренней фигурой и могут быть черными, белыми или заштрихованными. Каждый из этих признаков встречается лишь один раз в ряду или в столбце.)

10. 5. (Имеются три фигуры, отличающиеся тем, что проведена линия внутри прямоугольника, и три черные фигурки внутри — крест, ромб и черное пятно. В каждом прямоугольнике есть две такие фигурки.)

11. И. (Буквы расположены в обратном алфавитном порядке поочередно через две на третью и через три на четвертую.)

12. ШОК.

13. 54. (Числа в левой половине круга втрое больше противостоящих им чисел в правой половине круга.)

14. 11. (В каждом ряду третье число есть сумма половины первого числа с удвоенным вторым.)

15. 27. (Число в скобках есть разность между числами вне скобок.)

16. С и Е. (Слово СОМНЕНИЕ, читается против часовой стрелки.)

17. 2. (Круг может быть без линий, может иметь горизонтальную либо вертикальную линию. А малые кружки внутри круга могут быть в одном из трех положений. Кроме того, они имеют разную штриховку.)

18. 2. (Третья фигура каждого горизонтального ряда состоит из тех элементов фигур своего ряда, которые не являются для них общими.)

19. 18. (Возвести в квадрат числа 2, 3, 4, 5 соответственно, каждый раз прибавляя по 2.)

20. 76. (Удвоенная сумма чисел, стоящих вне скобок.)

21. КОЖА. (Первая буква пропущенного слова — это последняя буква предшествующего слова; вторая буква пропущенного слова — это вторая буква предшествующего слова; третья буква пропущенного слова — это пятая буква последующего слова; четвертая буква пропущенного слова — это четвертая буква последующего слова.)

22. ЛАД.

23. СКУНС. (Остальные слова обозначают типы судов: баржа, яхта, лодка.)

24. КИСТЬ.

25. С. (Ряды построены из букв русского алфавита соответственно через 2, 3 и 4 буквы.)

26. Е и Е. (Слово ЕДИНЕНИЕ, читается по часовой стрелке.)

27. 2. (Имеется три типа главных фигур, на каждой из которых есть либо +, либо стрела, либо ×.)

28. 1. (Имеется три типа вазонов, три типа стеблей и три формы цветов. Вазон может быть белым, черным или заштрихованным. Каждый из этих признаков встречается лишь один раз в ряду или колонке.)

29. 1. (Шипы, направленные наружу, считаются за +1; шипы, направленные внутрь,— за —1. В каждом горизонтальном ряду последняя фигура рассматривается как сумма двух предыдущих фигур: $4-2=2$, $-1+5=4$, $2+2=4$.)

30. ГРОТ. (Первая и вторая буквы пропущенного слова — это соответственно пятая и третья буквы предшествующего слова, а третья и четвертая буквы пропущенного слова — это соответственно первая и пятая буквы последующего слова.)

31. ВИНТ.

32. 64. (Возведите в куб числа 1, 2, 3 и 4 соответственно.)

33. ПОРТ. (Первая и вторая буквы пропущенного слова — это соответственно пятая и первая буквы предшествующего слова, а третья и четвертая буквы пропущенного слова — это соответственно пятая и третья буквы последующего слова.)

34. ВТОРНИК. (Остальные слова обозначают части дома: стена, крыша, окно.)

35.

Ж
7

 (Буквы идут в алфавитном порядке чередуя одну, поочередно в числителе и знаменателе. Числа, соответствующие порядковому номеру этих букв в алфавите, расположены подобным же образом.)

36. ГУБА.

37. РОСА. (Первая и вторая буквы пропущенного слова — это соответственно первая и четвертая буквы предшествующего слова, а третья и четвертая буквы пропущенного слова — это соответственно вторая и третья буквы последующего слова.)

38. 1. (В каждом ряду и в каждой колонке есть три разных типа мячей, три формы головы, три фактуры, три положения рук. Те формы и положения, которые встречаются в первых двух рисунках третьего ряда, должны быть в пропущенном рисунке.)

39. 6. (Есть три фасона юбок, три положения обуви, три типа обуви.)

40. 1. (Вторая и третья фигуры каждого ряда состоят по одному из элементов, находящихся внутри первой фигуры, повернутых на 90 градусов.)

Второй тест

1. 4. (имеются три типа фигур и три вида штриховки.)
2. СТОЛ.
3. 10. (Сумма чисел на колесах локомотива равна числу на трубе.)
4. 2. (Изогнутые линии имеют три вида окончаний — острие стрелы, хвост стрелы и отрезок прямой. В каждом из четырех положений каждое из окончаний встречается по одному разу в колонке и по одному разу в ряду.)
5. ИРОНИЯ. (Все остальные слова обозначают металлы — сталь, медь и бронза.)
6. ТРАЛ. (Первая буква пропущенного слова — это последняя буква предшествующего слова, вторая буква пропущенного слова — это третья буква предшествующего слова, третья буква пропущенного слова — это пятая буква последующего слова и четвертая буква пропущенного слова — это четвертая буква последующего слова.)
7. 52. (Полуразность чисел, стоящих вне скобок. $218 - 114 = 104$; $104 : 2 = 52$.)
8. 66. (Каждое число равно удвоенному предыдущему минус два.)
9. БУЙВОЛ. (Все остальные слова обозначают цвета — белый, синий, алый.)
10. 44. (Двигайтесь по часовой стрелке, начиная с вершины: к первому числу нужно прибавить 6, чтобы получить второе число; затем каждое последующее слагаемое возрастает на два. Так, $8 + 6 = 14$; $14 + 8 = 22$; $22 + 10 = 32$; $32 + 12 = 44$.)
- 11.1 (Фигурки отличаются друг от друга положением тел, количеством рук и формой обуви.)
12. Л. (Двигайтесь поочередно на две буквы вперед и на четыре назад.)
13. СОН.
14. 6. (Каждый квадрат имеет одну, две или три ножки; наружная стрела может быть в трех положениях; внутренняя стрела — также в трех положениях.)
15. 77. (Из числа, стоящего справа, надо вычесть число, стоящее слева, и разность разделить на два.)

16. 3. (Числа второй строки надо вычесть из чисел первой строки и разность умножить на три — тогда получатся числа третьей строки.)

17. С и О. (Слово МОСТОВАЯ, читается против часовой стрелки.)

18. БАР.

19. 484. (Разность между числами, стоящими вне скобок, умножить на два.)

20. СНЕГ. (Первая буква пропущенного слова — это последняя буква предшествующего слова; вторая буква пропущенного слова — это вторая буква предшествующего слова; третья буква пропущенного слова — это четвертая буква последующего слова; четвертая буква пропущенного слова — это вторая буква последующего слова.)

21. 24. (Возвести в квадрат числа от 1 до 5 и вычесть единицу.)

22. ПУШКА. (Все остальные слова обозначают плоды — слива, орех, груша.)

23. БОР.

24. 5. (Фигура в третьей колонке составлена из элементов фигур первых двух колонок, которые не являются общими для них.)

25. ОКНО. (Первая буква пропущенного слова — это третья буква предшествующего слова; вторая буква пропущенного слова — это вторая буква предшествующего слова; третья буква пропущенного слова — это четвертая буква последующего слова; четвертая буква пропущенного слова — это третья буква последующего слова.)

26. 35. (К каждому предыдущему числу надо прибавить соответственно 7, 8, 9, 10, чтобы получить следующее число.)

27. 6. (Три круга разделены вертикальной, горизонтальной или диагональной линией; каждая половина либо белая, либо черная, либо заштрихованная.)

28. ЛАВКА.

29. Ч. (Для того чтобы получить буквы третьей колонки, нужно перешагнуть через столько же букв алфавита, сколько требуется пропустить, чтобы из букв первой колонки получить буквы второй колонки. Например, от Б до

Д нужно перешагнуть через 2 буквы; следовательно, если перешагнуть еще через две буквы, то получится 3; от Й до Р надо перешагнуть через 6 букв.)

30. 4. (Человечек внутри квадрата обозначает +1, снаружи —1. В каждом горизонтальном ряду последняя фигура рассматривается как сумма предыдущих: $-2+3=1$, $+1+(-4)=-3$, $1-1=0$.)

31. 4. (Имеются три типа больших фигур, три типа малых фигур внутри больших и три типа подставок.)

32. О и Н. (Слово ВЛОЖЕНИЕ, читается против часовой стрелки.)

33. СЛОН. (Первая буква пропущенного слова — это предпоследняя буква предшествующего слова; вторая буква пропущенного слова — это третья буква предшествующего слова; третья буква пропущенного слова — это первая буква последующего слова, и четвертая буква пропущенного слова — это четвертая буква последующего слова.)

34. ЖЕЛУДОК. (Все остальные слова обозначают изображения — рисунок, снимок, картина.)

35.

Т
х

 (Буквы идут в алфавитном порядке, через две на третью — вначале от числителя к знаменателю, затем к следующему числителю, опять к знаменателю и т. д.)

36. РУБКА.

37. 6. (Количество кружков убывает слева направо, а количество квадратов — возрастает.)

38. 55. (Разность между числами, стоящими вне скобок, нужно умножить на 11.)

39. 6. (Имеются три типа прямоугольников, три положения кружков и три типа раскраски. Каждое сочетание формы, положения и раскраски встречается только один раз в ряду или колонке.)

40. ПЛЕН. (Первая буква пропущенного слова — это первая буква предшествующего слова; вторая буква пропущенного слова — это вторая буква последующего слова; третья буква пропущенного слова — это четвертая буква предшествующего слова; четвертая буква пропущенного слова — это пятая буква последующего слова.)

Третий тест

1. 4. (Имеются три типа фигур; внутри каждой из них — кружок, знак умножения или знак «плюс».)

2. ПРИЯТЕЛЬ. (Все остальные слова — названия рыб: щука, акула, сельдь.)

3. ТОК.

4. 6. (Число в левом секторе есть сумма чисел правого и нижнего секторов.)

5. ТЕМА. (Первая буква пропущенного слова — это вторая буква предшествующего слова; вторая буква пропущенного слова — это четвертая буква предшествующего слова; третья и четвертая буквы пропущенного слова — это соответственно четвертая и пятая буквы последующего слова.)

6. 324. (Сумма чисел, стоящих вне скобок, разделенная на три.)

7. 168. (Каждое число нужно умножить на 3 и из полученного произведения вычесть 12.)

8. Ц. (Буквы алфавита идут через 4, 5, 6, 7 шагов.)

9. 6. (Числа, стоящие справа, нужно разделить соответственно на 3, 4, 5, 6, чтобы получить числа в противоположных секторах.)

10. 5. (Имеются три типа штриховки; каждый тип встречается лишь один раз в каждом ряду и в каждой колонке.)

11. 5. (Имеются три типа фигур и три типа знаков внутри них; каждый из признаков встречается в горизонтальном и вертикальном рядах только один раз.)

12. МОТ.

13. ЛЮБОВЬ. (Остальные слова идут в алфавитном порядке — А, Б, В, Г, а слово ЛЮБОВЬ выпадает из этого ряда.)

14. 16. (Числа, стоящие слева, разделить на числа, стоящие справа, результат удвоить.)

15. Р и Б. (Слово СТРЕЛЬБА, читается по часовой стрелке.)

16. 14. (Для того чтобы получить числа в первом секторе, нужно перемножить числа из первой и третьей колонок, а затем прибавить два.)

17. ЛОТ.

18. 39. (Нужно сложить числа, стоящие вне скобок, и сумму разделить на 3 — тогда получится число, стоящее в скобках.)

19. 1. (Имеются три формы лица, три типа глаз, три формы носа.)

20. БРАТ. (Первая буква пропущенного слова — это четвертая буква предшествующего слова; вторая буква пропущенного слова — это третья буква предшествующего слова; третья буква пропущенного слова — это четвертая буква последующего слова и четвертая буква пропущенного слова — это вторая буква последующего слова.)

21. 3. (Третья колонка состоит из элементов, которые являются общими для фигур первой и второй колонок.)

22. КАШАЛОТ. (Все остальные слова обозначают обувь: сапог, башмак, калоша.)

23. 3. (Треугольники могут быть черными, белыми и заштрихованными, имеются три формы оснований и вершин.)

24. ПРОКАЗА.

25. Н. (Буквы идут в алфавитном порядке через 3, 4, 5 букв в рядах и соответственно через 1, 2, 3 в колонках.)

26. 5. (Имеются три типа главных фигур, три типа малых фигур внутри больших и три положения флага.)

27. 4. (Имеются два ряда чисел. Один ряд чисел все время возрастает на 3 и чередуется с другим рядом, который все время убывает на 2.)

28. БРУС. (Первая буква пропущенного слова — это последняя буква предшествующего слова; вторая буква пропущенного слова — это третья буква предшествующего слова; третья буква пропущенного слова — это вторая буква последующего слова; четвертая буква пропущенного слова — это первая буква последующего слова.)

29. 3. (Мужская фигурка обозначает +1, женская —1; $-2=0$.)

30. К и А. (Слово СКИТАЛЕЦ, читается по часовой стрелке.)

31. ТАКСА.

32. 154. (Числа в ряду возрастают на 15, 17, 19, 21.)

33. АНОД. (Первая буква пропущенного слова — это третья буква последующего слова; вторая и третья буквы пропущенного слова — это соответственно третья и четвертая буквы предшествующего слова; четвертая буква пропущенного слова — это четвертая буква последующего слова.)

34. МАШИНА. (Все остальные слова обозначают плоды: банан, яблоко, лимон.)

35.

К
11

 (И буквы и цифры идут через две — третья, поочередно в числителе и знаменателе.)

36. 1. (Каждая фигура имеет либо одну, либо две, либо три ножки; кроме того, имеются три размера треугольников, три типа штриховки и три положения кружков; каждый из этих признаков встречается только один раз в каждом ряду и каждой колонке.)

37. МИНА.

38. 78. (Сложить числа, стоящие вне скобок, и суммарно утроить — тогда получится число в скобках.)

39. КЛИН. (Первая буква пропущенного слова — это первая буква предшествующего слова, вторая буква пропущенного слова — это третья буква последующего слова, третья буква пропущенного слова — это вторая буква последующего слова; четвертая буква пропущенного слова — это четвертая буква предшествующего слова.)

40. 1. (Все черные рыбки смотрят вправо, а белые поочередно смотрят вправо и влево.)

Четвертый тест

1. 1. (Фигуры имеют две, три или четыре ножки; величина может быть прямоугольной, круглой или эллиптической.)

2. ПИР.

3. ТЕЛЕФОН. (Все остальные слова обозначают животных: бизон, зебра и тигр.)

4. ЛОСЬ. (Первая буква пропущенного слова — это предпоследняя буква предшествующего слова; вторая буква

ва пропущенного слова — это вторая буква предшествующего слова; третья буква пропущенного слова — это четвертая буква последующего слова; четвертая буква пропущенного слова — это вторая буква последующего слова.)

5. 4. (Количество перегородок в квадратах убывает слева направо.)

6. 322. (Удвоенная разность чисел, стоящих вне скобок, дает число, заключенное в скобки.)

7.

19
22

 (Имеются два ряда чисел, расположенных поочередно в числителе и знаменателе, и возрастающих на 2, 3, 4, 5. Первый ряд: 5, 7, 10, 14, 19; второй ряд: 8, 10, 13, 17, 22.)

8. 11. (Сумму чисел на „ногах“ вычесть из суммы чисел на „руках“; получится число, начертанное на „голове“.)

9. 15. (Прибавить 3, затем 6, потом 9 и наконец 12.)

10. ГЛАЗ. (Все остальные слова обозначают материал для письма: пергамент, папирус, бумага.)

11. А и Н. (Слово ПРАЗДНИК, читается против часовой стрелки.)

12. 6. (Имеются три типа главных фигур, три способа триховки и три различных значка на вершине фигур.)

13. А. (Буквы идут в обратном алфавитном порядке через 2, 3, 4, 5.)

14. 6. (Коробки могут быть открыты кверху, вправо и влево; внутри коробок может быть крест, треугольник или кружок; над входом может быть одна линия, две или три.)

15. 75. (Произведение чисел, стоящих справа и слева, разделить на два.)

16. АКТ.

17. 4. (Сумма чисел в каждой колонке равна 9.)

18. 5. (Стрела может быть направлена вниз, вверх и влево; острое может иметь один, два или три конечных тупой конец стрелы также может быть трех типов.)

19. 677. (Каждое число нужно возвести в квадрат и прибавить 1, чтобы получилось следующее число.)

20. 4. (Третья фигура состоит из элементов второй фигуры минус элементы первой фигуры.)

21. ГОЛ.

22. 36. (Вычесть из числа, стоящего слева, число, стоящее справа. Разность удвоить.)

23. ЛОСК. (Первая буква пропущенного слова — это вторая буква предшествующего слова; вторая буква пропущенного слова — это последняя буква предшествующего слова; третья буква пропущенного слова — это первая буква последующего слова; четвертая буква пропущенного слова — это четвертая буква последующего слова.)

24. 5. (Животные различаются формой тела, количеством ног и формой стопы.)

25. ЛАЙКА.

26. Ш. (В первом ряду буквы идут в алфавитном порядке через 3, во втором ряду — через 4, в последнем ряду — через 5.)

27. СУРОК. (Все остальные слова обозначают сиденье: стул, кресло, трон.)

28. ЕНОТ. (Первая буква пропущенного слова — это вторая буква предшествующего слова; вторая буква пропущенного слова — это первая буква предшествующего слова; третья буква пропущенного слова — это вторая буква последующего слова; четвертая буква пропущенного слова — это первая буква последующего слова.)

29. Т и Е. (Слово МЕТАТЕЛЬ, читается против часовой стрелки.)

30. 3. (Возвести в квадрат числа 8, 6, 4, 2, а затем посредственно прибавлять и вычитать 1.)

31. 1. (Стоящие собаки обозначают +1, а лежащие кверху лапками —1.)

32. ПОСТ.

33. ГРОХОТ.

34. РЫБА. (Все остальные слова обозначают части тела: рука, язык, желудок, веко.)

35. СВЕТ. (Первая буква пропущенного слова — это вторая буква предшествующего слова; вторая буква пропущенного слова — это пятая буква предшествующего слова; третья буква пропущенного слова — это вторая буква последующего слова; четвертая буква пропущенного слова — это первая буква последующего слова.)

36. 2. (Имеются три положения стержня; три типа наконечников; одна, две или три линии у основания. Каждый из этих признаков встречается только один раз в каждом ряду или в каждой колонке.)

37. 2. (У основания каждой фигуры имеется одна, две или три линии; поперечная перекладина может быть прямой, изогнутой кверху и изогнутой книзу; каждый шар на перекладине может быть белым, черным и заштрихованным; любой из этих признаков встречается лишь один раз в каждом ряду и каждой колонке. Недостающие признаки должны быть в пропущенной фигуре.)

38. СЕРА. (Первая буква пропущенного слова — это первая буква предшествующего слова; вторая буква пропущенного слова — это вторая буква последующего слова; третья буква пропущенного слова — это третья буква последующего слова; четвертая буква пропущенного слова — это четвертая буква предшествующего слова.)

39.

О
16

 (Числа возрастают на 3, 4, 5. Буквенный ряд состоит из элементов, расположенных в алфавите соответственно через 3, 4, 5 букв.)

40. —4. (Возьмите ряд 8, 10, 12, 14, 16. Прибавьте 1, 2, 3 и т. д.; 9, 12, 15, 18, 21. Отнимите 1^2 , 2^2 , 3^2 и т. д., то есть —1, —4, —9, —16, —25. Получится соответственно: 8, 8, 6, 2, —4.)

Пятый тест

1. 1. (Имеются три положения рук и три формы головы.)

2. ЕЛЬ.

3. ССАДИНА. (Все остальные слова обозначают краски: охра, индиго, киноварь.)

4. 18. (Число на хвосте есть утроенная разность чисел на крыльях.)

5. 1. (Фигуры состоят из белых, черных и заштрихованных прямоугольников, которые располагаются либо справа, либо слева. Каждый из этих признаков встречается лишь один раз в колонке или в ряду.)

6. 5. (Имеются два перемежающихся ряда чисел: 6, 4, 2 и 7, 6, 5.)

7. 4. (Имеются три типа грузов для перевозки, три типа окраски переднего колеса и три формы сцепления.)

8. СТЫД. (Первая буква пропущенного слова — это последняя буква предшествующего слова; вторая буква пропущенного слова — это вторая буква предшествующего слова; третья буква пропущенного слова — это четвертая буква последующего слова; четвертая буква пропущенного слова — это третья буква последующего слова.)

9. 1. (Сложить цифры, стоящие слева и вычесть сумму цифр, стоящих справа, — в результате получится число, стоящее в скобках.)

10. МУХА. (Все остальные слова обозначают принадлежности для письма: мел, карандаш, перо.)

11. Т. (Буквы идут в алфавитном порядке через 2, 3, 4, 5.)

12.

8
7

 (Имеются два ряда чисел, возрастающих каждый раз на 2. Они располагаются поочередно в числителе и знаменателе дробей: 3, 5, 7 и 2, 4, 6, 8.)

13. О и И. (Слово ПОЯСНИЦА, читается против часовой стрелки.)

14. 1. (Имеются три формы обуви, три типа прикосновения, три положения тела. Каждый признак в горизонтальном и вертикальном рядах встречается только один раз.)

15. 3. (Фигуры третьей колонки состоят из элементов фигур первой колонки минус элементы фигур второй колонки.)

16. ПОТ.

17. 211. (Сложить числа, стоящие вне скобок, и разделить на 3.)

18. 6. (Третье число каждого ряда получается сложив первые два числа и из суммы вычесть единицу.)

19. КОЛ.

20. 53. (Число в скобках равно полуразности чисел в скобках.)

21. ТРОС. (Первая и вторая буквы пропущенного слова — это соответственно вторая и третья буквы последующего слова, а третья и четвертая буквы пропущенного слова — это соответственно первая и вторая буквы предшествующего слова.)

ва — это соответственно третья и четвертая буквы предшествующего слова.)

22. 63. (Возвести в куб числа 1, 2, 3 и 4 соответственно и каждый раз вычитать единицу.)

23. ИВАН. (Остальные имена женские: ОЛЬГА, МАРИЯ, ЛИДИЯ.)

24. 6. (Имеются три типа лиц и ушей; три формы шляп. Каждый из этих признаков встречается лишь один раз в ряду или колонке.)

25. БАЛКА.

26. О. (Ряды и колонки составлены из одинаковых слов; О — единственная буква, подставив которую получим слово.)

27. 131. (Поочередно прибавляйте и вычитайте числа 3, 9, 27, 81, то есть вычитаемое и слагаемое каждый раз утраиваются.)

28. 1. (Голубки помечены одной, двумя или тремя черточками; крылья состоят из одного, двух или трех перьев; нижняя часть черная, белая или заштрихованная.)

29. ПУТЬ. (Первая и вторая буквы пропущенного слова — это соответственно первая и третья буквы предшествующего слова; а третья и четвертая буквы пропущенного слова — это соответственно вторая и пятая буквы последующего слова.)

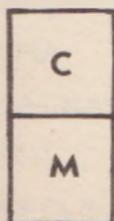
30. 3. (Наружный завиток означает +1, а внутренний —1. В каждом горизонтальном ряду последняя фигура рассматривается как сумма предыдущих.)

31. ХРОМ.

32. КОМАР. (Все остальные слова обозначают предметы домашней обстановки: ковер, шкаф, стул.)

33. Р и Н. (Слово ПРОЩАНИЕ, читается по часовой стрелке.)

34.



(Имеются два ряда букв. Первый ряд начинается в числителе, затем переходит в знаменатель следующей дроби, опять в числитель и т. д. В этом ряду буквы идут в алфавитном порядке через две на третью. Второй ряд начинается в знаменателе, в нем буквы идут в алфавитном порядке через три на четвертую.)

35. ВОСК. (Первая буква пропущенного слова — это последняя буква предшествующего слова; вторая буква пропущенного слова — это вторая буква последующего слова; третья буква пропущенного слова — это третья буква предшествующего слова; четвертая буква пропущенного слова — это пятая буква последующего слова.)

36. БРАК.

37. СНОБ. (Первая и вторая буквы пропущенного слова — это соответственно четвертая и третья буквы предшествующего слова; третья и четвертая буквы пропущенного слова — это соответственно четвертая и третья буквы последующего слова.)

38. 5. (Имеются три большие фигуры; внутри каждой из них — три малые фигуры, каждая из которых может быть в трех положениях. Любой из этих признаков встречается лишь один раз в ряду или колонке.)

39. 4. (Фигуры третьей колонки составлены из тех элементов фигур первых двух колонок, которые не являются общими для них.)

40.

4
6

 (Имеются два убывающих ряда чисел; оба они расположены поочередно в числителе одной дроби, знаменателе следующей и т. д. Один ряд начинается с 9 и каждый раз уменьшается на единицу: 9, 8, 7, 6. Другой ряд начинается с 25, то есть с 5²; этот ряд тоже уменьшается на единицу: 25, 16, 9, 4.)

Словесный тест

1. ГАЗ.

2. БОЙ.

3. ЖИВОТ. (Все остальные слова обозначают спортивные игры: хоккей, теннис, футбол.)

4. ЕЛЬ.

5. ЛАМА.

6. РЯД.

7. ПУШКИН. (Все остальные слова — фамилии: Собинов, Шаляпин, Карузо.)

8. ЧЕРНО.

9. КЛЮЧ.

10. СОК.

11. ЦВЕТНИК. (Все остальные слова обозначают средства связи: почта, радио, телеграф.)

12. ВОДО.

13. ПИР.

14. БРАНЬ.

15. ВИШНЯ. (Все остальные слова содержат букву А; апельсин, капуста, кабачок, груша.)

16. ОЛ.

17. БЕС.

18. СТУЛ. (Все остальные слова обозначают цветы: лютик, тюльпан, фиалка, роза.)

19. ОМ.

20. СКАТ.

21. ОБРАЗ.

22. ОПЕХ. (Все остальные слова обозначают породы собак: овчарка, бульдог, пудель.)

23. ВАЛ.

24. ЕСТЬ.

25. РАЙ.

26. ПАРИЖ. (Все остальные слова — названия рек: ТЕМЗА, ВОЛГА, НИГЕР.)

27. ВОРОТ.

28. КЛАД.

29. БЕЛГРАД. (Остальные слова содержат букву О: СЛО, ТОКИО, ТОРОНТО.)

30. АЙКА.

31. ИНА.

32. ЛАСКА.

33. КОТ.

34. ДЕЛЬФИН. (Остальные слова — ОРЕЛ, ВОРОБЕЙ, ВОРОНОК.)

35. ОТ.

36. ЛУК.

37. ЭЙНШТЕЙН. (Остальные слова — фамилии знаменитых писателей: ДИККЕНС, ЧЕХОВ, БАЛЬЗАК, ТОЛСТОЙ.)

38. ПОБЕГ.

39. ЕНА.

40. ПОВОД.

41. ТОЛ.

42. ТЕЛЕВИЗОР. (Остальные слова: МОСКИТ, ТЕРМИТ, КОМАР.)

43. ФАЛАНГА.

44. МАК.

45. ОЧКА.

46. СЕМАФОР. (Остальные слова — КОЗА, БОБЕР, ЛОШАДЬ.)

47. ЕНЬ.

48. РОГ.

49. ОЛЬ.

50. СКРИПКА. (Остальные слова — БРАТ, СЕСТРА, МАТЬ, ВНУЧКА.)

Числовой тест

1. 48. (Сначала прибавить 2, потом 4, затем 8 — в конце 16.)

2. 24. (Числа возрастают на 2, 3, 4, 5, 6 против часовой стрелки.)

3. 80. (Из каждого числа вычитаем 33.)

4. 5. (Цифры на поднятых „руках“ положительные, на опущенных — отрицательны, на „голове“ дана их алгебраическая сумма: $+7-2=5$.)

5. 18. (Имеются два чередующихся ряда чисел. В первом ряду числа возрастают на 4, в другом ряду — на 3.)

6. 154. (Удвоенная сумма чисел, стоящих вне скобок.)

7. 3. (Полуразность чисел второй и первой скобок.)

8. 86. (Числа удваиваются, а затем из них вычитаются 1, 2, 3, 4.)

9. 333. (Разность чисел, стоящих справа и слева от скобок.)

10. 35. (Числа в ряду возрастают на 1, 2, 4, 8, 16.)

11. 5. (Число на „голове“ равно полусумме чисел на „ногах“.)

12. 37. (Каждое последующее число равно удвоенному предыдущему минус 5.)

13. 7. (Числа в третьей колонке равны полусумме чисел первой и второй колонок.)

14. 33. (Числа в ряду убывают на 16, 8, 4, 2, 1.)

15. 3. (Если двигаться по часовой стрелке, то числа все время возрастают в 3 раза.)

16. 14. (Число в скобках равно сумме чисел вне скобок, деленной на 50.)

17. 6. (Имеются два чередующихся ряда чисел. В одном ряду числа уменьшаются на 3, в другом ряду — на 2.)

18. 4. (Сумма чисел в каждой строке равна 14.)

19. 18. (Каждое последующее число равно удвоенному предыдущему минус 10.)

20. 3. (Имеются 3 убывающих ряда чисел. В первой строке числа уменьшаются на 3, во второй строке — на 2, в третьей — на 3.)

21. 18. (Удвоенное число противоположного сектора.)

22. 232. (Удвоенная разность чисел, стоящих справа и слева от скобок.)

23. 21. (Числа возрастают на 2, 4, 6, 8.)

24. 480. (Число в скобках равно удвоенному произведению чисел, стоящих вне скобок.)

25. 2. (В каждой строке третье число равно удвоенной разности первых двух чисел.)

26. 19. (Имеются два чередующихся ряда чисел. В первом ряду числа возрастают на 3, 4, 5. Во втором ряду числа убывают на 2 и 3.)

27. 3. (Вычтешь сумму чисел на второй и четвертой лапах из суммы чисел на первой и третьей лапах. В результате получится число на кончике хвоста.)
28. 77. (Число в скобках равно половине произведения чисел, стоящих вне скобок.)
29. 7. (Каждое последующее число равно половине предыдущего минус 2.)
30. 61. (Каждое последующее число равно сумме предыдущего с удвоенной разностью двух предшествующих. Так, $5-1=4$; $4 \times 2=8$; $5+8=13$ и т. д.)
31. 11. (Удвоить число из противоположащего сектора и прибавить 1.)
32. 46. (Каждое последующее число равно удвоенному предыдущему плюс 2.)
33. 24. (Числа в ряду возрастают на 3, 5, 7, 9.)
34. 5. (Имеются два чередующихся ряда чисел. В первом ряду числа увеличиваются на 2. Во втором ряду числа уменьшаются на 1.)
35. 518. (Число в скобках равно удвоенной разности чисел, стоящих вне скобок.)
36. 3. (Вычтешь сумму чисел на „ногах“ из суммы чисел на „руках“. В результате получится число на „голове“.)
37. 19. (Имеются два чередующихся ряда чисел. В одном ряду числа увеличиваются на 5; в другом ряду — на 4.)
38. 152. (Если двигаться по часовой стрелке, то каждое последующее число равно удвоенному предыдущему плюс 2, 3, 4, 5, 6.)
39. 40. (Числа во второй колонке равны удвоенным числам первой колонки плюс 1. Числа в третьей колонке равны удвоенным числам второй колонки плюс 2: $2 \times 19 + 2=40$.)

40.

20
26

Числа в числителях увеличиваются на 3, 4, 5, 6. Числа в знаменателях увеличиваются на 4, 5, 6, 7.

41. 66. (Если двигаться по часовой стрелке, то каждое последующее число равно удвоенному предыдущему минус 2.)

42. 179. (Если двигаться по часовой стрелке, то каждое последующее число равно удвоенному предыдущему плюс 1, 3, 5, 7, 9.)

43. 64. (Возвести в квадрат число из противоположащего сектора.)

44. 111. (Число в скобках равно полуразности чисел, стоящих вне скобок.)

45. 297. (Разность между числами каждый раз удваивается; ее нужно поочередно прибавлять и вычитать из чисел ряда: $857 + 112 = 969$; $969 - 112 \cdot 2 = 745$; $745 + 112 \cdot 2 \cdot 2 = 1193$; $1193 - 112 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 297$.)

46. 6. (Имеются два чередующихся ряда чисел. Оба представляют собою квадраты чисел плюс постоянная 2;

первый ряд: 0 3 6 9,

квадраты: 0 9 36 81,

плюс 2: 2 11 38 83,

второй ряд: 5 4 3 и, следовательно, 2,

квадраты: 25 16 9 и, следовательно, 4,

плюс 2: 27 18 11 и, следовательно, 6.)

47. 55 и 100. (Число, стоящее справа от скобок, равно квадрату числа, стоящего слева от скобок. Число в скобках равно полусумме чисел вне скобок.)

48. 91. (В приведенном ряду разность между каждым последующим числом и предыдущим возрастает на 6 и составляет соответственно 12, 18, 24, 30.)

49. 581.

Начнем с ряда чисел: 0 2 4 6, следовательно, 8,

умножим на 3: 0 6 12 18, следовательно, 24,

возведем в квадрат: 0 36 144 324, следовательно, 576,

прибавим 5: 5 41 149 329, следовательно, 581.)

50. 6. (Число внутри кружка равно сумме чисел внутри углов треугольника минус числа, стоящие вне треугольника.)

Зрительно-пространственный тест

1. 4. (Все остальные фигуры можно повернуть «вниз головой» без каких-либо изменений.)

2. 3. (Все остальные фигуры можно совместить вращением.)

3. 2. (Все остальные фигуры можно совместить вращением.)

4. 4. (Каждая последующая фигура поворачивается на 90 градусов против часовой стрелки. Исключение составляет фигура 4, которая поворачивается по часовой стрелке.)

5. 1. (Все остальные фигуры можно совместить вращением.)

6. 4. (Фигура каждый раз поворачивается на 90 градусов против часовой стрелки. Исключение составляет фигура 4, которая поворачивается по часовой стрелке.)

7. 4. (Все остальные фигуры можно совместить вращением.)

8. 1. (Главная фигура перевернута, а маленький кружок перенесен на противоположную сторону.)

9. 4. (Все остальные фигуры могут быть совмещены вращением в плоскости рисунка.)

10. 5. (Все остальные фигуры можно совместить вращением.)

11. 3. (На всех остальных рисунках изображены разные положения правой кисти; третья фигура изображает левую кисть.)

12. 3. (Фигура каждый раз поворачивается на четверть окружности против часовой стрелки, при этом окантовка фигурок переходит на противоположную. Исключение составляет фигура 3.)

13. 2. (Все остальные фигуры можно совместить вращением.)

14. 1. (Все остальные фигуры можно совместить вращением.)

15. 4. (Все остальные фигуры можно совместить вращением.)

16. 5. (Набор из четырех кружков каждый раз поворачивается на 90 градусов, но кружок со знаком

мо от этого всегда расположен в одном горизонтальном ряду с черным кружком. Исключение составляет фигура 5.)

17. 3. (Все остальные фигуры можно совместить вращением.)

18. 5. (Все остальные фигуры можно совместить вращением.)

19. 2. (Все остальные фигуры можно совместить вращением.)

20. 6. (Все остальные фигуры можно совместить вращением.)

21. 5. (Фигуры 1 и 3, а также 2 и 4 являются парными, их можно совместить друг с другом, вращая в плоскости рисунка на 90 градусов. Фигура 5 ни с одной фигурой не совмещается.)

22. 1. (Все остальные фигуры можно совместить вращением.)

23. 4. (Черный, белый и заштрихованный участки каждый раз вращаются против часовой стрелки. На фигуре 4 заштрихованный и белый участки не на месте.)

24. 4. (Все остальные фигуры можно совместить вращением.)

25. 4. (Все остальные фигуры можно совместить вращением.)

26. 3. (Фигуры 1 и 4, а также 2 и 5 являются парными. В каждой паре черный и заштрихованный участки меняются местами. На фигуре 3 штриховка сделана не в ту сторону.)

27. 5. (Все остальные фигуры можно совместить вращением.)

28. 2. (Окраска средней и наружных фигур меняется местами, а вертикальное и горизонтальное положения остаются без изменений.)

29. 3. (Все остальные фигуры можно совместить вращением.)

30. 3. (Все остальные фигуры можно совместить вращением.)

31. 3. (Главная фигура повернута по часовой стрелке, а стрела — против часовой стрелки.)

32. 5. (Все остальные фигуры можно совместить вращением.)

33. 2 и 5. (Все остальные фигуры можно совместить вращением, а фигуры 2 и 5 не совмещаются с другими фигурами.)

34. 2. (Главная фигура повернута на 90 градусов против часовой стрелки вместе с маленькими фигурками, которые затем меняются местами: те, которые должны быть наверху, смещаются вниз, а те, которые должны быть внизу, переходят наверх.)

35. 1 и 2. (Все остальные фигуры можно совместить вращением.)

36. 3. (Рисунок каждый раз поворачивается на 90 градусов. На фигуре 3 штриховые линии направлены неверно.)

37. 3. (Главная фигура повернута на 180 градусов, то есть «головой вниз». Три черные полосы превращаются в две. Три маленькие фигурки смещаются против часовой стрелки на один шаг.)

38. 2. (То, что на первом рисунке круглое, на втором рисунке становится квадратным. Все, что на первом рисунке заострено вверх, на втором рисунке заостряется вниз.)

39. 3 и 6. (Остальные пять фигур можно совместить вращением.)

40. 1, 3 и 6. (Остальные четыре фигуры можно совместить вращением.)

41. 2, 3 и 7. (Остальные четыре фигуры можно совместить вращением.)

42. 1 и 4. (Остальные фигуры можно совместить вращением.)

43. 8. (Все остальные фигуры можно совместить вращением.)

44. 3. (Верхняя и нижняя фигуры меняются местами. Фигура, которая была внутри верхней, сохраняется. Штриховка внутри нижней фигуры смещается, меняясь местами с незаштрихованной частью. Завитки справа и слева от главной фигуры меняются местами.)

45. 1, 6 и 7. (Остальные 5 фигур можно совместить вращением.)

46. 7. (Все остальные фигуры можно совместить вращением.)

47. 2, 6 и 7. (Остальные 6 фигур можно совместить вращением.)

48. 1, 6 и 8. (Остальные 6 фигур можно совместить вращением.)

49. 6. (Все остальные фигуры можно совместить вращением.)

50. 5, 6 и 8. (Остальные 6 фигур можно совместить вращением.)

Головоломки для интеллектуалов

Первый вариант

1.

31
185

 (Возьмите ряд — 2, 3, 4, 5 и 6. Числители равны квадратам этих чисел минус соответственно 1, 2, 3, 4 и 5. Знаменатели равны кубу соответствующего числа минус числитель.)

2. INSOLUBLE. (Гласным буквам английского алфавита приписываются численные значения: А=1, Е=2, I=3, О=4, U=5. Если сложить соответствующие числа каждого слова, то получатся следующие суммы для первой пары слов:

$$\begin{aligned}5+5+5+1 &= 16, \\5+2+4+2+3 &= 16.\end{aligned}$$

А для второй пары слов:

$$\begin{aligned}5+5+1+3 &= 14, \\3+4+5+2 &= 14.\end{aligned}$$

Для всех остальных слов суммы не равны 14.)

3. 238. (Разность между двумя рядом стоящими числами разделить на 3 и прибавить ко второму из этих чисел — в результате получается следующее число.)

4. 56. (Обозначьте буквы числами, соответствующими их порядковым номерам в алфавите. Затем возведите числа в квадрат и сложите квадраты. Разность полученных сумм и есть искомая величина. Так,

$$\begin{aligned}& \text{GIBE} - \text{FADE}, \\& (7925) - (6145), \\& \text{квадраты } (49+81+4+25) - (36+1+16+25), \\& \text{суммы } 159 \quad - \quad 78 = 81 \text{ и т. д.}\end{aligned}$$

5. 84. (Воспользуемся двумя рядами чисел. Первый ряд — это численные значения гласных: А=1, Е=2, I=3,

O=4, U=5. Другой ряд — номера всех остальных букв в алфавите, взятом в обратном порядке: Z=1, ..., C=24, V=25.)

6. ACTOR. (Припишем буквам численные значения, равные поочередно их местоположению в алфавите в прямом и обратном порядке (A=1, V=2, ... и Z=1, Y=2, ... и т. д.). Сумма соответствующих чисел для слова LOUSE равна 58, SCALP — 75, HOUND — 58. Из остальных слов лишь для слова ACTOR соответствующая сумма равна 75.)

7. 25. (Первое число умножить на 2 и вычесть 4; затем умножить на 3 и вычесть 5, затем умножить на 4 и вычесть 6 и т. д.)

8. 89. (Припишем каждой букве численное значение, равное ее месту в алфавите, взятом поочередно в прямом и обратном порядке. Первая буква G обозначается ее номером в алфавите, взятом в обратном порядке, то есть G=20. Затем буква E обозначается числом 5, то есть своим номером в алфавите, и т. д. Сумма соответствующих чисел для слова GENERATION составляет 95.)

9. Ч. (Б — вторая буква алфавита; умножим 2 на 3 и вычтем 3, в результате получим 3. В — третья буква алфавита; умножим 3 на 3 и вычтем 4; получится 5. Д — пятая буква алфавита и т. д.)

10. OLD. (В словах HOLY и SLOB порядковые номера букв от начала и конца алфавита совпадают. Так, H — восьмая буква с начала алфавита, а S — восьмая с конца и т. д. В таких же отношениях находятся буквы слов LOW и OLD.)

11. 32. (Возвести в квадрат числа 0, 1, 2, 3, 4 соответственно и умножить на 2.

$$\begin{aligned}\text{Так, } 0^2 \times 2 &= 0 \\ 1^2 \times 2 &= 2 \\ 2^2 \times 2 &= 8 \\ 3^2 \times 2 &= 18 \\ 4^2 \times 2 &= 32.)\end{aligned}$$

12. 20. (Возьмите предложение «Широка страна моя родная». Обозначьте каждую букву числом, соответствующим ее номеру в алфавите, а затем сложите числа, обозначающие буквы одного слова, и разделите на число букв

$$\begin{aligned}\text{в этом слове. Так, слово ШИРОКА} &= \frac{25+9+17+15+11+1}{6} \\ &= \frac{78}{6} = 13, \text{ а слово МОЯ} = \frac{13+15+32}{3} = 20.)\end{aligned}$$

13. 34. (Первый вариант решения — каждое число равно сумме двух предшествующих. Второй вариант, более трудный: квадрат каждого числа отличается на единицу от произведения соседних двух чисел, то есть одного, стоящего справа, и одного, стоящего слева.

$$21^2=441; 13 \times 34=442.)$$

14. 47. (Каждую букву обозначьте числом, соответствующим ее номеру в алфавите, и умножьте на число, обозначающее место этой буквы в слове, то есть на 1, на 2, на 3 или на 4.)

15. 98.

(Возьмите ряд чисел:	8	10	12	14	16
Возведите в квадрат:	64	100	144	196	256
Разделите на 2:	32	50	72	98	122
Вычесьте 30:	2	20	42	68	98.)

16. 87. Рассмотрим два ряда чисел: $A=5$, $E=4$, $I=3$, $O=2$, $U=1$. Другой ряд состоит из порядковых номеров всех остальных букв в алфавите. Приписав буквам соответствующие численные значения, получаем:

$$REW=RDED=18+4+23+5+18+4+4+4=80.)$$

17. CONSCIOUSLY. (Приписываем гласным численные значения: $A=5$, $E=4$, $I=3$, $O=2$, $U=1$. Складываем численные значения гласных в каждом слове. Для всех слов сумма таких численных значений гласных составляет 18, за исключением слова CONSCIOUSLY, для которого сумма численных значений гласных равна 8.)

18. 2. (Буквы обозначают следующие цифры: $A=4$, $B=9$, $C=1$, $D=5$, $E=2$, $F=7$, $G=8$, $H=3$ и $I=6$.)

19. CRUISING. (Приписываем гласным численные значения: $A=1$, $E=2$, $I=3$, $O=4$, $U=5$. Сложив численные значения гласных в каждом слове, получим

9 относится к 9, как 11 относится к ?

В слове CRUISING, и только в этом слове, сумма численных значений гласных составляет 11.)

20. 12 39 147 228 327 84 259 39 28 39.

Буквы зашифрованы их порядковыми номерами в алфавите. Зашифрованное предложение «ЕХАЛИ МЕДВЕДИ НА БЕЛОСИПЕДЕ». Расшифровка затруднена тем, что каждое число возведено в квадрат, а затем к нему прибавляется постоянная 3. Так, слово ЕХАЛИ шифруется следующим образом:

6^2+3 22^2+3 1^2+3 12^2+3 $9^2+3=36+3$ $484+3$ $1+3$
 $144+3$ $81+3=39$ 487 4 147 84 и т. д.)

Второй вариант

1. 343. (Каждое число умножить на предыдущее и разделить на 2.)

2. 39. (Буквам приписываем численные значения, равные поочередно месту этих букв в алфавите в прямом и обратном порядке.)

3. 88. (Умножить каждое число на 3 и вычесть 14:
 $34 \times 3 = 102$; $102 - 14 = 88$.)

4. 11. (Подсчитать число букв в слове и прибавить 1.)

5. ПРОВ. (Буквам в мужских именах приписывается численное значение, равное порядковому номеру буквы в алфавите. Буквам женских имен приписываются численные значения, равные месту буквы в алфавите, взятом в обратном порядке, то есть Я=1, А=32, АННА — ФОМА=52, МАРИЯ — ПРОВ=52.)

6. PUMPERNICKEL. (Буквам приписываются численные значения, равные поочередно месту этих букв в алфавите в прямом и обратном порядке: P=16, U=6 и т. д. В словах PASTICHE и PESTILENCE соответствующие суммы равны 131; из всех остальных слов только в слове PUMPERNICKEL сумма также равна 131.)

7. В. (Буквам приписываются численные значения, равные их порядковому номеру в алфавите: 22, 13, 8, 5. Каждое число может быть получено из предыдущего, если прибавлять соответственно 4, 3, 2, 1, а затем разделить на 2:

$$22+4=26, \quad 26:2=13; \quad 5+1=6, \quad 6:2=3.$$

Третья буква алфавита — В.)

8. 44. (Буквам приписываем численные значения, равные порядковому номеру каждой буквы в алфавите. Затем складываем числа, но не все, а через одно, начиная с первого.)

9. GUT. (Во всех остальных словах согласные отстоят от срединной гласной на равное число шагов в алфавитном порядке; например, J на 5 букв впереди O, а T — через 5 букв после O.)

10. 13. (Сначала находим значения отдельных букв: G=5, I=2, R=6, L=7, B=9, O=3, Y=1, P=4. Сумма букв в слове GIRL равна 20:

$$5+2+6+7=20.$$

Сумма цифр в слове BOY равна $13:9+3+1=13.$)

11. 179. (Берем один ряд чисел, начинающийся с 1, где каждое последующее число равно утроенному предыдущему:

$$1 \quad 3 \quad 9 \quad 27 \quad 81 \quad 243.$$

Затем берем другой ряд чисел, начинающийся с 2, в котором каждое последующее число равно удвоенному предыдущему:

$$2 \quad 4 \quad 8 \quad 16 \quad 32 \quad 64.$$

Вычитая из первого ряда второй, получим:

$$-1 \quad -1 \quad 1 \quad 11 \quad 49 \text{ и, наконец, } 243-64=179.)$$

12. HARLOT. (Во всех остальных словах число букв между первой и последней буквами в алфавите вдвое больше, чем количество букв между ними в данном слове плюс 1. Например, в слове CRANK между буквами С и К — три буквы. В алфавите между ними 7 букв (DEFGHIJ), то есть $3 \times 2 + 1$. Единственное исключение — слово HARLOT.)

13. PETROL. (Буквам приписываются численные значения, равные поочередно месту этих букв в алфавите в прямом и обратном порядке. Условиям равенства удовлетворяет лишь слово PETROL.)

14. O. (Второе число в каждой строке равно кубу первого числа минус это первое число. Например: $3^3=27$; $27-3=24$. Третье число равно второму числу, разделенному на 12; частное от деления возводится в квадрат.)

15. TИP. (Во всех остальных словах согласные являются рядом стоящими буквами в алфавите: Г и Д, К и Л, Л и М, П и Р.)

16. X. (Буквам приписываются следующие численные значения: Z=1, X=2, V=3, T=4, R=5, P=6, N=7, L=8 и J=9. Буквы идут в обратном алфавитном порядке через одну.)

17. O. (Буквам приписываются численные значения, равные поочередно их месту в алфавите в прямом и обратном порядке. Затем эти численные значения суммируются для каждого слова.)

18. 441. (Каждое число равно произведению предыдущего числа на его последнюю цифру.)

19. $\frac{4}{3}$. (Два рядом стоящих числа перемножаются и произведение делят на 1, 2, 3, 4 соответственно, чтобы получить следующее в ряду число:

$$\frac{\frac{4}{3} \times 3}{1} \quad \frac{3 \times 4}{2} \quad \frac{4 \times 6}{3} \quad \frac{6 \times 8}{4} \dots)$$

20. 1. (Приписываем гласным следующие численные значения: А=0, Е=1, I=2, О=3, U=4. В каждом имени суммируем эти числа и получаем количество детей:

MAUD=0+4=4; JOHN=3 и т. д.)

Оценка результатов

Отложите на горизонтальной линии соответствующего графика количество правильно решенных задач. Затем проведите вертикаль до пересечения с диагональной линией. От точки пересечения проведите горизонтальную линию влево. Точка на вертикальной оси соответствует вашему КИ. Наиболее достоверные и надежные результаты, свидетельствующие о ваших способностях, получаются в диапазоне от 100 до 130 баллов, вне этих пределов оценка результатов недостаточно надежна.

График для оценки первого, третьего и четвертого тестов

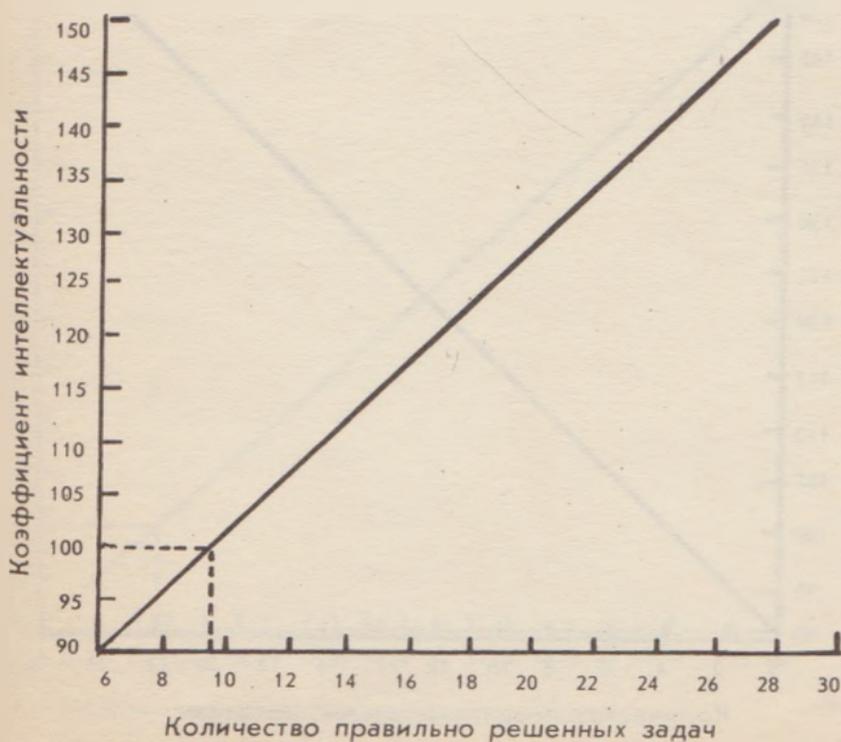


График для оценки словесного теста

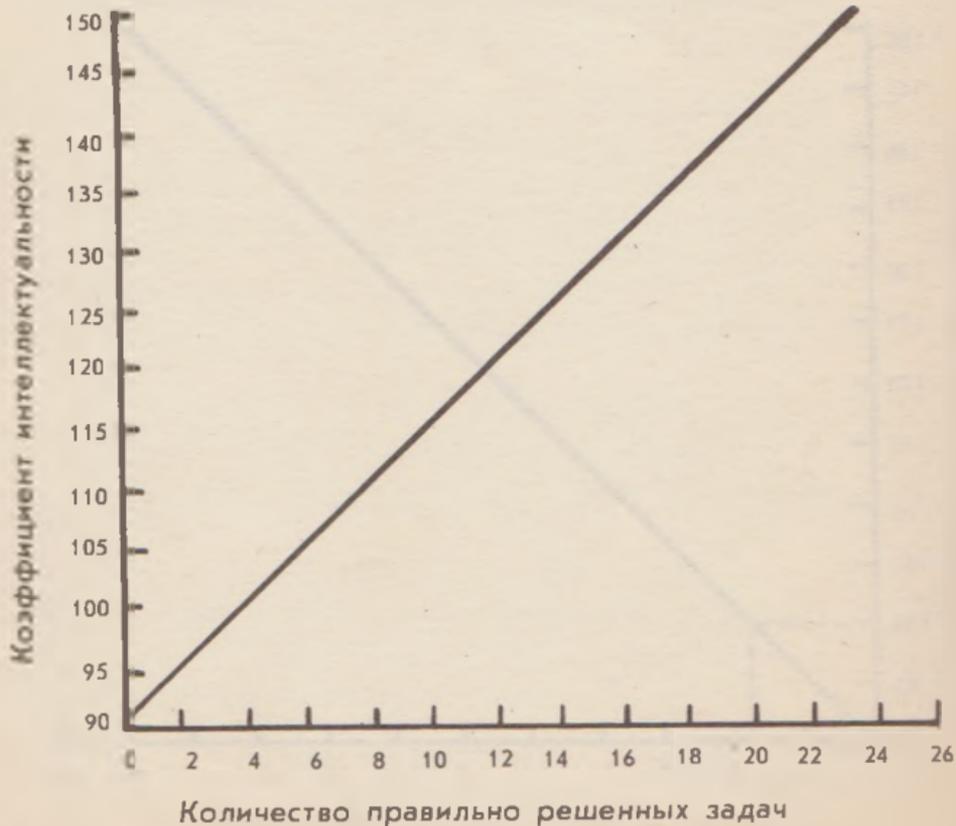


График для оценки второго и пятого тестов

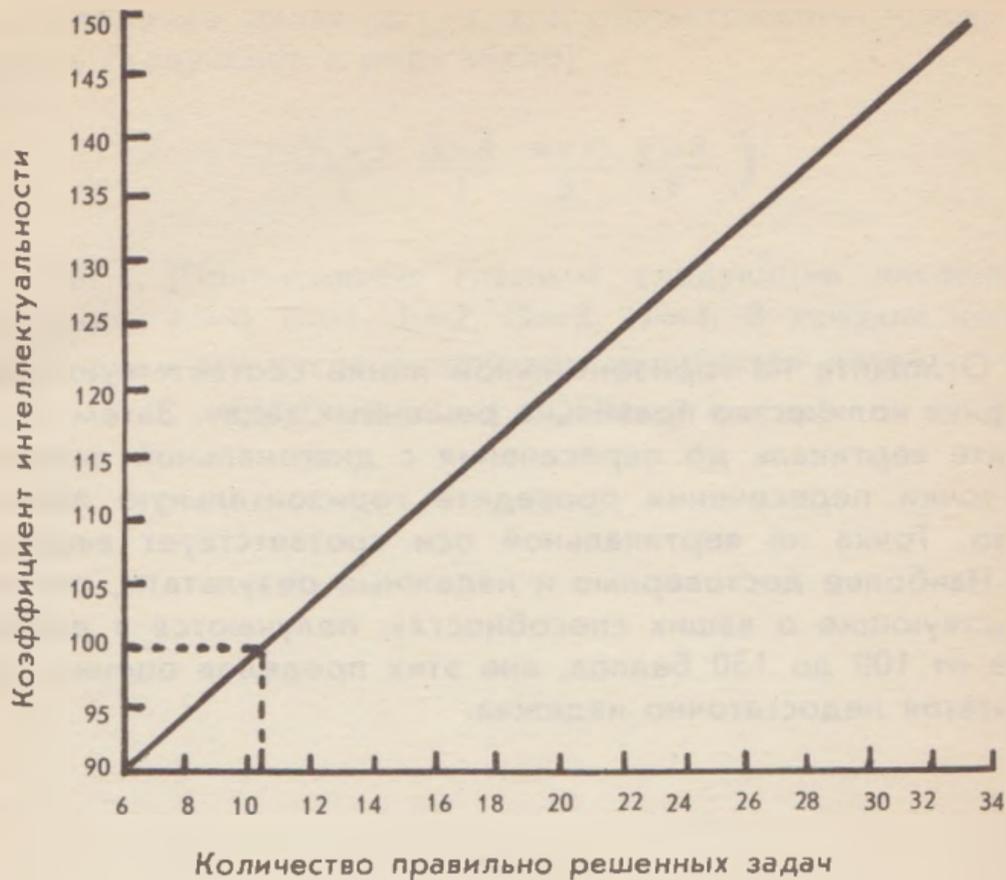


График для оценки числового теста

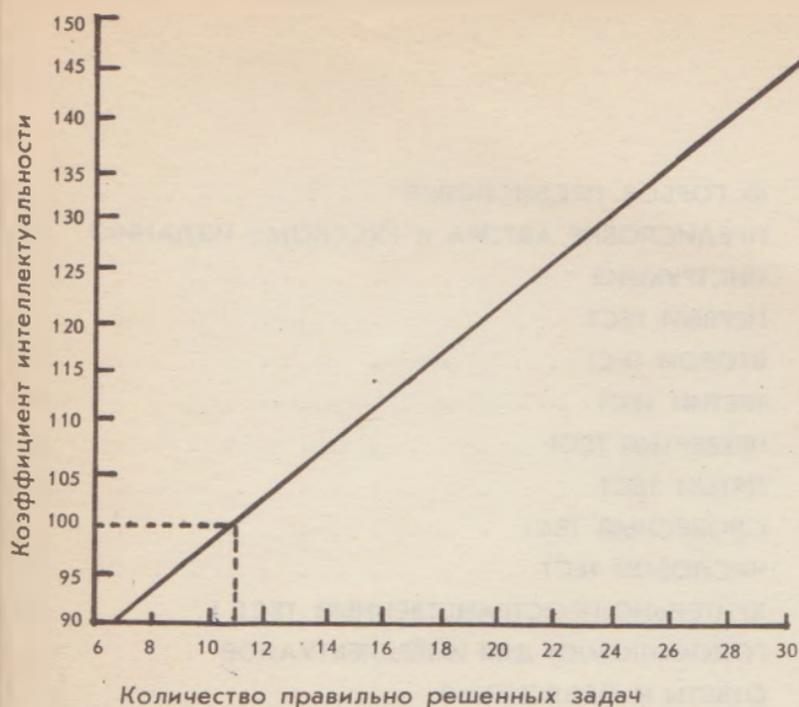
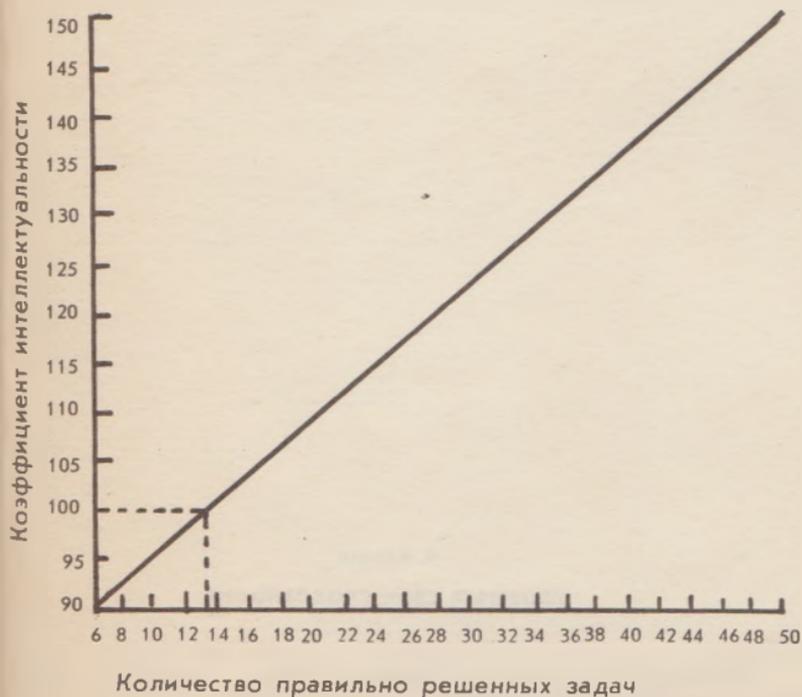


График для оценки зрительно-пространственного теста



Содержание

Ф. ГОРБОВ. ПРЕДИСЛОВИЕ	1
ПРЕДИСЛОВИЕ АВТОРА К РУССКОМУ ИЗДАНИЮ	6
ИНСТРУКЦИЯ	7
ПЕРВЫЙ ТЕСТ	8
ВТОРОЙ ТЕСТ	22
ТРЕТИЙ ТЕСТ	35
ЧЕТВЕРТЫЙ ТЕСТ	48
ПЯТЫЙ ТЕСТ	61
СЛОВЕСНЫЙ ТЕСТ	74
ЧИСЛОВОЙ ТЕСТ	82
ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ ТЕСТ	91
ГОЛОВОЛОМКИ ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ	108
ОТВЕТЫ И ОБЪЯСНЕНИЯ	112
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	141

Г. Айзенк

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ СПОСОБНОСТИ