

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Сороколів Н. С.

ТЕМИ СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ № 4

з навчальної дисципліни
«ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»
для студентів VI курсу факультету педагогічної освіти

Тема: Диференційоване фізичне виховання з урахуванням гендерних детермінант і психологічних особливостей

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ:

1. Охарактеризуйте поняття «гендер», «маскуліність», «фемінність», «андрогенність».
2. Приклади гендерної диференціації (сегрегації) у фізичному вихованні школярів.
3. Рівні диференціації, результати, критерії та показники гендерного фізичного виховання школярів.
4. Гендерні відмінності поведінкових факторів здоров'я дітей і підлітків.
5. Гендерні відмінності фізичної активності дітей і підлітків.
6. Дайте характеристику ставлення школярів до фізичного виховання з урахуванням гендерних особливостей.
7. Відмінності у змісті занять фізичними вправами дівчат і хлопців.
8. Чинники, що перешкоджають ефективному впровадженню диференційованого гендерного фізичного виховання у загальноосвітніх школах країни.
9. Назвіть критерії поділу учнів класу на групи з урахуванням психологічних особливостей.
10. Дайте характеристику групи дітей з сангвінічним (меланхолічним, флегматичним, холеричним) типом темпераменту.
11. Сформулюйте педагогічні прийоми роботи і учнями зі «слабкою» і «сильною» нервовою системою.
12. Розкрийте педагогічні прийоми роботи з учнями з інертною і рухливою нервовою системою
13. Сформулюйте особливості фізичного виховання школярів з урахуванням типу темпераменту.

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти виступають з повідомленнями за темою «Поведінкові фактори рухової активності і здоров'я школярів: гендерні відмінності».

Студенти презентують реферати, підготовані удома за темою «Особливості ФВ осіб з різними типами темпераменту»

Рекомендована література

Основна:

1. Бальсевич В. К., Запорожанов В. А. Физическая активность человека. – Киев : Здоров'я, 1987. – 224 с.
2. Боднар І. Диференційоване фізичне виховання : навч. посіб. / Іванна Боднар. – Львів : ЛДУФК, 2017. – 200 с.
3. Цвек С.Ф. Фізичне виховання молодших школярів. – Київ, 1986.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
5. Шиян О. І. Проблеми гендерних стереотипів та дисбалансу у сфері фізичної культури і спорту / О. І. Шиян, О. В. Фащук // Спортивна наука України. – 2012. – № 3. – С. 40–44.

Допоміжна:

6. Куцериб Т. Анатомія людини з основами морфології : навч. посіб. / Тетяна Куцериб, Мирослава Гриньків, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 84 с.
7. Лукащук В. І. Особливості гендерної соціалізації у спорті / В.І. Лукащук // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. 2012. – № 993. – С. 27–29.
8. Марушенко О. Гендерні шкільні історії / О. Марущенко. О.Плахотнік. – Харків : Монограф, 2012. – 88 с.
9. Москальова А. С. Гендерний підхід у вихованні підлітків // Вісник післядипломної освіти : зб. наук. пр. – Київ : Міленіум, 2005. – Вип. 1. – С. 264.
10. Музика Ф. Анатомія людини : навч. посіб. / Федір Музика, Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 360 с.
11. Основи теорії гендеру : навч. посіб. – Київ : ,К.І.С., 2004. – 536 с.
12. Сергієнко Л. Генетичний відбір дітей для занять спортом / Леонід Сергієнко // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. “Спорт для всіх” – Тернопіль, 2004. – С. 125–129.
13. Сороколит Н. Особенности физического воспитания в общеобразовательных школах Украины и Польши / Сороколит Н. // *Kultura fizică: probleme științifice ale învățămîntului și sportului : materialele conferinței științifice internaționale a doctoranzilor.* – Chișinău, 2012. – S. 285–290.

14. Сороколіт Н. Фізичне виховання школярів в умовах модульного навчання / Наталія Сороколіт // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Євгена Приступи. – Львів, 2013. – Вип. 17, т. 2. – С. 208–211.
15. Sorokolit N. Influence of current physical education variable modules curriculum on speed indicators development among 5th-9th grades schoolchildren / Natalia Sorokolit // Nauka i Studia. – 2014. – Nr 15(125). – S. 61–67.

Інформаційні ресурси інтернет:

16. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
17. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
18. Ресурси інтернет.