

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

**Сороколіт Н. С.**

**ТЕМИ СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ № 1**

з навчальної дисципліни

**«ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»  
для студентів VI курсу факультету педагогічної освіти**

**Тема:** Підходи до диференційованого фізичного виховання

**I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ:**

1. Зумовленість диференційованого фізичного виховання
2. Значення диференційованого фізичного виховання
3. Критерії поділу контингенту школярів на однорідні групи для диференціації навчального матеріалу програми
  - біологічні (стать, біологічний вік, функціональні показники у стані відносного спокою та під час дозованого навантаження, фізичний стан та ін.);
  - особливості фізичного розвитку (довжина тіла, маса тіла, соматотип тощо);
  - рівень фізичної підготовленості (рівень розвитку фізичних якостей, провідні та відстаючі фізичні якості);
  - соматичне здоров'я;
  - соціальні (гендер, сім'я, оточення, школа тощо);
  - психологічні (типологічні особливості нервової системи, сприйняття мислення, характер, здібності та ін.).

**II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)**

Студенти озвучують підготоване (письмово у зошиті) удома інформаційне повідомлення на тему *«Підходи до диференціації фізичного виховання школярів (студентів)»*

**III. Рекомендована література:**

**Основна:**

1. Боднар І. Диференційоване фізичне виховання : навч. посіб. / Іванна Боднар. – Львів : ЛДУФК, 2017. – 200 с.

2. Борисенко А. Ф. Руховий режим учнів початкових класів: навч.-метод. посіб. / А. Ф. Борисенко, С. Ф. Цвек. – 2-ге вид. – Київ : Радянська школа, 1989. – 190 с.
3. Воробей Г. В. Фізичне виховання молодших школярів / Г. В. Воробей.– Івано-Франківськ, 1993. – С. 144.
4. Євстігнеєва І. В. Гендерне виховання учнів основної школи на уроках фізичної культури : дис. канд. пед. наук : 13.00.7 / І. В. Євстігнеєва. – Луганськ, 2012. – 228 с.

#### **Допоміжна:**

5. Кіндзера А. Характеристика рівня добової рухової активності школярів 5–9 класів / Анна Кіндзера, Іванна Боднар, Наталія Сороколів // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. праць. – Вінниця, 2017. - № 4. – С. 176-180.
6. Куцериб Т. Анатомія людини з основами морфології : навч. посіб. / Тетяна Куцериб, Мирослава Гриньків, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 84 с.
7. Музика Ф. Анатомія людини : навч. посіб. / Федір Музика, Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 360 с.
8. Приступа Є. Стан здоров'я школярів та можливості його корекції засобами фізичного виховання / Євген Приступа, Андрій Вовканич, Юрій Петришин // Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. – Тернопіль, 2012. – С. 122 – 126.
9. Сороколів Н. [Ставлення учнів середнього шкільного віку до свого здоров'я та до уроків фізичної культури](#) / Наталія Сороколів // Спортивна медицина. – 2014. - № 1. – С. 47–51.
10. Сороколів Н. Особенности физического воспитания в общеобразовательных школах Украины и Польши / Сороколів Н. // *Kultura fizică: probleme științifice ale învățămîntului și sportului : materialele conferinței științifice internaționale a doctoranzilor.* – Chișinău, 2012. – S. 285–290.
11. Сороколів Н. Фізичне виховання школярів в умовах модульного навчання / Наталія Сороколів // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Євгена Приступи. – Львів, 2013. – Вип. 17, т. 2. – С. 208–211.
12. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.

#### **Інформаційні ресурси інтернет:**

13. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
14. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського

[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>  
15. Ресурси інтернет.