

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

**ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
з навчальної дисципліни**

**«Диференційоване фізичне виховання»**

**Рівень вищої освіти «магістр»  
Спеціальність 014.11 «Середня освіта» (фізична культура)  
Спеціалізація «Фізична культура»  
Денна форма навчання**

©доц. Сороколіт Н. С.

<b>Змістовий модуль 1. Змістовий модуль 1. Біологічні, соціальні детермінанти диференційованого фізичного виховання</b>				
<b>№</b>	<b>Назва завдання</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Кількість балів</b>	<b>Термін виконання</b>
<b>1</b>	<b>Усне опитування</b>		<b>0-10</b>	<b>Семінари 1-5</b>
<b>2</b>	<b>Конспект диференційованого уроку</b>	Представити конспект диференційованого уроку з фізичної культури	<b>0-5</b>	<b>Упродовж семестру</b>
<b>4</b>	<b>Контрольні роботи</b>	Модульна контрольна робота.	<b>0-10</b>	<b>Семінар -5</b>
<b>Змістовий модуль 2. Диференційоване фізичне виховання школярів різних медичних груп</b>				
<b>1</b>	<b>Усне опитування</b>		<b>0-20</b>	<b>Семінари 6-10</b>
<b>2</b>	<b>Реферат диференційованого фізичного навантаження</b>		<b>0-5</b>	<b>Упродовж семестру</b>
<b>5</b>	<b>Іспит</b>		<b>0-50</b>	
	<b>Загальна кількість</b>		<b>100</b>	