

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені Івана Боберського
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

з навчальної дисципліни

**„ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ
ВИХОВАННІ”**

Сороколів Н. С.

Семінарське заняття № 19–20

Тема: Управління інноваційною діяльністю педагога

План

1. Поняття про антиінноваційні бар'єри у педагогічній діяльності вчителя.
2. Типи психологічних бар'єрів активного неприйняття нововведень.
3. Методики подолання антиінноваційних бар'єрів.
4. Управління інноваційною педагогічною діяльністю.
5. Функції контролю за управлінською інноваційною діяльністю.
6. Функції контролю за управлінською інноваційною діяльністю.
7. Параметри педагогічного аналізу інноваційної діяльності вчителя.
8. Критерії оцінювання інноваційного потенціалу педагогічного колективу.

Теми та зміст самостійної роботи:

Студенти моделюють власну методику подолання анти інноваційних бар'єрів; окреслюють мотивуючі фактори до інноваційної діяльності педагога та фактори, які перешкоджають такій діяльності

Рекомендована література:

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : [навч. посіб.] / І.М. Дичківська. – Київ : Академвидав, 2004. – 218 с. – І5ВІЧ 966-8226-17-8.

2. Інновації в освіті. <http://readbookz.com/book/172/5545.html> (дата звернення 30.08.2016 р.)
3. Москаленко Н.В. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл] / Н.В. Москаленко, О.О. Власюк, І.В. Степанова, О.В. Шиян. – Дніпропетровськ : Інновація, 2011. – 238 с.