

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО КУЛЬТУРИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ
ВИХОВАННІ**

галузь знань 01 Освіта
(шифр і назва)

спеціальність: 014.11 – Середня освіта (фізична культура)
(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення: факультет педагогічної освіти
(назва інституту, факультету, відділення)

рівень освіти: _____ магістр _____

Робоча програма «Інноваційні педагогічні технології у фізичному вихованні» розроблена для студентів V курсу з галузі знань – 01 Освіта, спеціальності – 014 Середня освіта, предметної спеціалізації – 014.11 Середня освіта (фізична культура), другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступеня – магістр, освітньої кваліфікації – магістр освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»), викладач фізичної культури.

„___” _____, 20__ року. __ с.

Розробники:

Сороколіт Н.С. – к. фіз. виховання і спорту, доцент, кафедри теорії та методики фізичної культури, Заслужений учитель України

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Теорії і методики фізичної культури

Протокол від “___” _____ 20__ року № ___

Завідувач кафедри професор Боднар Іванна Романівна

(Боднар І.Р.)

(прізвище та ініціали)

_____ (підпис)

“___” _____ 20__ року

Схвалено методичною комісією вищого навчального закладу

Протокол від “___” _____ 20__ року № ___

“___” _____ 20__ року

Голова _____ (Петрина Р.Л.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	01. Освіта 014.11 – Середня освіта (фізична культура), магістр	
Модулів – 2		Рік підготовки:
Змістових модулів – 4		1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр
		1 та 2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 70 самостійної роботи студента – 20	Рівень вищої освіти – Магістр	Лекції
		30 год.
		Семінарські
		40 год.
		Самостійна робота
		20
Вид контролю:		
іспит		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Аналіз розвитку сучасної системи шкільної освіти в Україні показує, що незважаючи на лавину новацій в системі навчання та виховання, галузі фізичного виховання вони мало стосуються. Навчально-виховний процес загальноосвітньої школи все більше перенавантажується предметами, які розвивають тільки розумову діяльність, і при цьому зовсім не враховується ні зниження рівня фізичного розвитку сучасних дітей, ні постійне погіршення стану їхнього здоров'я.

Розв'язання проблеми збереження здоров'я та забезпечення гармонійного розвитку особистості в навчальних закладів є досить актуальною проблемою і має великий практичний інтерес. У зв'язку з цим перед фізичною культурою як основою забезпечення зміцнення здоров'я дітей, висувують нові завдання, які потребують розробки сучасних педагогічних технологій щодо організації системи фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах.

Мета навчальної дисципліни: оволодіння студентами компетентностями щодо застосування інноваційних педагогічних технологій під час проведення уроку фізичної культури, проведення гурткової роботи у навчальному закладі, фахової майстерності учителя фізичної культури.

Завдання навчальної дисципліни:

1. Ознайомити з основними поняттями інноваційних педагогічних технологій.
2. Засвоїти теоретичні знання про основи застосування інноваційних педагогічних технологій під час уроку фізичної культури.
3. Засвоїти теоретичні знання про нові форми фізичної культури у гуртковій роботі.
4. Вивчити світовий укладання інноваційних фізкультурно-оздоровчих програм у загальноосвітніх навчальних закладах.
5. Вивчити особливості проведення інноваційних, сюжетних, інтегрованих та бінарних уроків.
6. Ознайомити з особливостями фахової готовності та формування професійної майстерності учителя фізичної культури до проведення інноваційного уроку.
7. Ознайомити із використанням мультимедійного обладнання та нестандартного обладнання під час проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни "Інноваційних педагогічних технологій" студенти повинні **знати**:

- Основні поняття інноваційних педагогічних технологій.
- Інноваційні підходи в оцінюванні навчальних досягнень учнів.
- Інноваційні підходи щодо формування мотивації до занять фізичною культурою.
- Інновації та інноваційна діяльність загальноосвітньої школи.
- Інноваційна програма фізкультурно-оздоровчої роботи в школах, її структура, мета та стратегії.
- Засоби реалізації інноваційних педагогічних технологій.
- Передумови впровадження інноваційних видів рухової активності у гурткову роботу.
- Оздоровчі види гімнастики у гуртковій роботі як елемент інноватики.
- Особливості проведення Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу» як засобу впровадження передового, новаторського досвіду роботи педагога.
- Міжпредметні зв'язки на заняттях з фізичної культури. Інтегровані (бінарні) уроки фізичної культури.
- Методичні рекомендації щодо підготовки до інноваційних конкурсних уроків: вибір теми та класу; співпраця учня та вчителя до підготовки інноваційних уроків; мультимедійне забезпечення уроків; оформлення спортивної зали.
- Інноваційні підходи до формування навчальних програм з фізичної культури та інноваційні варіативні модулі навчальної програми.
- Інноваційну технологію фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку Миколи Єфименка.
- Технологію управління інноваційною діяльністю педагогічного працівника.

Студенти повинні **вміти**:

1. Творчо використовувати отримані знання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань із застосуванням інноваційних педагогічних технологій;

2. Аналізувати, узагальнювати та застосовувати інноваційні й інтерактивні методи, нестандартне та мультимедійне обладнання під час проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів; систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію;

3. Здійснювати науково-дослідну та методичну роботу, орієнтуватись в спеціальній науково-педагогічній літературі.

4. Впроваджувати інноваційну технологію М. Єфименка у дошкільному закладі освіти.

5. Застосовувати інноваційні педагогічні технології в молодшому, середньому та старшому шкільному віці.

6. Керувати інноваційною діяльністю педагога в сучасних умовах.

7. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. Характеристика інноваційних педагогічних технологій та інноваційна діяльність загальноосвітніх навчальних закладів щодо фізичного виховання школярів

Змістовний модуль 1.

Тема 1. Поняття про «інновації», ключові терміни навчального спецкурсу.

Поняття про «інновацію», чинники, що упровадженню інновацій у навчально-виховний процес. впровадження інноваційних форм, методів, засобів та обладнання на уроках фізичної культури.

Основні поняття інноваційних педагогічних технологій. Класифікація інновацій за об'єктом впливу, рівнем поширення, інноваційним потенціалом нового. Значення та сутність понять: інноваційний процес, інноваційна діяльність, інноваційний потенціал, інноваційне середовище, інноваційні методи навчання, інтерактивні технології навчання, інноваційні підходи.

Інноваційні підходи в оцінюванні навчальних досягнень учнів: формувальне та компетентнісне оцінювання навчальних досягнень учнів, система нарахування «бонусних балів».

Інноваційні підходи щодо формування мотивації до занять фізичною культурою.

Тема 2. Інновації та інноваційна діяльність закладів освіти у сфері фізичної культури.

Інновації та інноваційна діяльність загальноосвітньої школи. Нововведення навчального наряду: компетентнісне навчання, особистісно-орієнтоване навчання, розвиваюче навчання, диференційоване навчання, інтегроване навчання, рання соціалізація учнів, національне виховання, духовне виховання, управління. Модель навчального закладу «школи сприяння здоров'ю».

Інноваційна програма фізкультурно-оздоровчої роботи в школах, її структура, мета та стратегії. Сутність конгруентного фізичного виховання.

Сучасний урок фізичної культури як засіб реалізації інноваційних педагогічних технологій. Інформаційний, операційний та мотиваційно-діяльнісний компоненти сучасного уроку з фізичної культури. Вимоги до складових частин уроку фізичної культури. Сюжетний урок. Принципи створення сюжетних уроків.

Змістовий модуль 2.

Тема 1. *Інноваційна технологію з фізичного виховання у дошкільному закладі освіти М. Єфименка.*

Концептуальні засади інноваційної технології з фізичного виховання дітей дошкільного віку М. Єфименка. «Тотальний ігровий метод» технології Єфименка, його основні положення.

Педагогічні принципи інноваційної технології Єфименка «Театр фізичного розвитку та оздоровлення».

Етапи формування рухів в «Театрі фізичного розвитку та оздоровлення» дітей дошкільного віку в технології М. Єфименка. Особливості змісту технології фізичного виховання дітей дошкільного віку.

Тема 2. *Інноваційні види рухової активності в гуртковій роботі.*

Передумови впровадження інноваційних видів рухової активності у гурткову роботу. Оздоровчі види гімнастики у гуртковій роботі як елемент інноватики. Особливості, сутність та методика проведення інноваційних видів гімнастики: аеробіки, степ-аеробіки, аквааеробіки, дубль-аеробіки, спінбайк-аеробіки, бодікомбату, бодіпампу (барил воркаут), фітбол-гімнастики, стретчінгу, зумби, босу, джампінгу, флай-фітнесу, слайд-аеробіки, канго-джампу.

МОДУЛЬ 2. Інноваційна професійна діяльність учителя фізичної культури під час проведення різних форм фізичного виховання

Змістовий модуль 3.

Тема 1. *Інноваційні підходи до укладання навчальних програм з фізичного виховання у загальноосвітній школі.*

Чинники, що спонукали до введення інноваційних підходів до укладання навчальних програм з фізичного виховання. Інноваційні підходи навчальної програми з фізичної культури, що ґрунтується на принципі варіативності. Компетентнісний підхід до укладання навчальних програм з фізичного виховання.

Реалізація ключових компетентностей Європейського Союзу під час уроку з фізичної культури.

Тема 2. *Інноваційні варіативні модулі навчальної програми з фізичної культури.*

Навчальна програма з фізичної культури, що ґрунтується на принципі варіативності як новітній підхід у фізичному вихованні України.

Інноваційні варіативні модулі навчальної програми як засіб формування інтересу до фізичного виховання школярів.

Фістбол, корфбол, флорбол, петанк та хортинг – новітні варіативні модулі навчальної програми з фізичної культури школярів.

Змістовий модуль 4.

Тема 1. *Особливості проведення Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу» як засобу впровадження передового, новаторського досвіду роботи педагога.*

Положення про проведення Всеукраїнського конкурсу: мета, завдання, структура проведення конкурсу. Етапи проведення конкурсу та особливості у кожному із етапів. Обов'язки організаційного комітету конкурсу та суддівської бригади. Вимоги щодо оформлення документації на інноваційний урок. Критерії оцінювання інноваційного конкурсного уроку.

Тема 2. *Міжпредметні зв'язки на уроках фізичної культури. Інтегрований урок фізичної культури. Підготовка учителя до проведення інноваційних конкурсних уроків.*

Міжпредметні зв'язки на заняттях з фізичної культури. Інтегровані (бінарні) уроки фізичної культури.

Методичні рекомендації щодо підготовки до інноваційних конкурсних уроків: вибір теми та класу; співпраця учня та вчителя до підготовки інноваційних уроків; мультимедійне забезпечення уроків; оформлення спортивної зали.

Тема 3. *Інноваційна діяльність педагога.*

Особливості та сутність інноваційної педагогічної діяльності.

Дослідницька діяльність сучасного педагога як інноваційна діяльність педагогічного досвіду.

Різновиди педагогічного досвіду та їхня характеристика: передовий, новаторський, зразковий педагогічний досвід.

Тема 4. *Управління інноваційною діяльністю педагога.*

Поняття про антиінноваційні бар'єри у педагогічній діяльності вчителя.

Типи психологічних бар'єрів активного неприйняття нововведень. Методики подолання анти інноваційних бар'єрів. Управління інноваційною педагогічною діяльністю. Функції контролю за управлінською інноваційною діяльністю. Функції контролю за управлінською інноваційною діяльністю.

Параметри педагогічного аналізу інноваційної діяльності вчителя.

Критерії оцінювання інноваційного потенціалу педагогічного колективу.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН			
	ДЕННА ФОРМА			
	Усього	У тому числі		
лекції		семінари	СРС	
1	2	3	4	5
Модуль 1. Характеристика інноваційних педагогічних технологій та інноваційна діяльність загальноосвітніх навчальних закладів щодо фізичного виховання школярів				
Змістовий модуль 1.				
Тема 1. Поняття про «інновації», ключові терміни навчального спецкурсу.	8	2	4	2
Тема 2. Інновації та інноваційна діяльність загальноосвітніх навчальних закладів у сфері фізичної культури	8	2	4	2
Змістовий модуль 2.				
Тема 1. Інноваційна технологію з фізичного виховання у дошкільному закладі освіти М. Єфименка	10	4	4	2
Тема 2. Інноваційні види рухової активності в гуртковій роботі.	8	2	4	2
Модуль 2. Інноваційна професійна діяльність учителя фізичної культури під час проведення різних форм фізичного виховання				
Змістовий модуль 3.				
Тема 1. Інноваційні підходи до укладання навчальних програм з фізичного виховання у загальноосвітній школі.	10	4	4	2
Тема. 2. Інноваційні варіативні модулі навчальної програми з фізичної культури.	10	4	4	2
Змістовий модуль 4.				
Тема 1. Особливості проведення Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу» як засобу впровадження передового, новаторського досвіду роботи педагога.	8	2	4	2

Тема 2. Міжпредметні зв'язки на уроках фізичної культури. Інтегрований урок фізичної культури. Підготовка учителя до проведення інноваційних конкурсних уроків.	8	2	4	2
Тема 3. Інноваційна діяльність педагога.	10	4	4	2
Тема 4. Управління інноваційною діяльністю педагога.	10	4	4	2
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН	90	30	40	20

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Поняття про «інновації», ключові терміни навчального спецкурсу.	4
2.	Тема 2. Інновації та інноваційна діяльність загальноосвітніх навчальних закладів у сфері фізичної культури	4
3.	Тема 3. Інноваційна технологію з фізичного виховання у дошкільному закладі освіти М. Єфименка	4
4.	Тема 4. Інноваційні види рухової активності в гуртковій роботі.	4
5.	Тема 5. Інноваційні підходи до укладання навчальних програм з фізичного виховання у загальноосвітній школі.	4
6.	Тема 6. Інноваційні варіативні модулі навчальної програми з фізичної культури.	4
7.	Тема 7. Особливості проведення Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу» як засобу впровадження передового, новаторського досвіду роботи педагога.	4
8.	Тема 8. Міжпредметні зв'язки на уроках фізичної культури. Інтегрований урок фізичної культури. Підготовка учителя до проведення інноваційних конкурсних уроків.	4
9.	Тема 9. Інноваційна діяльність педагога.	4
10.	Тема 10. Управління інноваційною діяльністю педагога.	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Інноваційні підходи в оцінюванні навчальних досягнень учнів Інтерактивні методи навчання, їхнє застосування на уроках фізичної культури.	2
2.	Концепція особистої фізичної культури. Модель «Школи сприяння здоров'ю» – інноваційний підхід у	2

	діяльності загальноосвітнього навчального закладу.	
3.	«Театр фізичного розвитку та оздоровлення» - інноваційна оздоровча технологія дошкільнят Миколи Єфименка	2
4.	Оздоровчі види гімнастики у гуртковій роботі як елемент інноватики	2
5.	Компетентнісний потенціал предмету та модульна навчальна програма – інноваційна педагогічна технологія підвищення ефективності фізичного виховання	2
6.	Нововведення навчальної програми, що ґрунтується на принципі варіативності	2
7.	Всеукраїнський конкурс «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футбол» – вершина педагогічної майстерності учителя фізичної культури	2
8.	Фахова майстерність учителя та готовність до застосування інноваційних педагогічних технологій	2
9.	Міжпредметні зв'язки як елемент інноваційного підходу у фізичному вихованні	2
10.	Укладання конспекту інноваційного уроку фізичної культури	2
	Разом	20

7. Індивідуальні завдання

1. Підготовка реферату.

Теми рефератів:

- Інноваційні методи навчання у фізичному вихованні школярів.
- Сучасний підхід до використання мультимедійних засобів навчання у фізичному вихованні.
- Інноваційні способи проведення різних форм фізичного виховання в режимі навчального дня.
- Нестандартне обладнання у формуванні знань з фізкультурної освіти.
- Майстер-клас новітня форма підвищення фахової майстерності педагога.
- Значення мультимедійного обладнання у навчанні техніки фізичних вправ.
- Фахові конкурси як інноваційна форма професійної майстерності.
- Масові види гімнастики – основа інноваційного підходу до гурткової роботи з фізичної культури.
- Веер-test – інноваційна методика розвитку витривалості.
- Розвиток фізичних якостей з елементами інноватики.

2. Підготовка відеодобірки про особливості проведення різних форм фізичного виховання із застосуванням інноваційних методик

8. Методи навчання

Словесні:

- розповідь;
- пояснення;
- бесіда.

Наочні:

- демонстрація таблиць та рисунків;
- відеопоказ.

Інтерактивні:

- «коло ідей»;
- «акваріум»;
- «мозковий штурм»;
- «мікрофон».

9. Методи контролю

1. Усне опитування;
2. Письмова контрольна робота.
3. Укладання конспекту інноваційного уроку.
4. Аналіз інноваційного уроку з фізичної культури

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11.Методичне забезпечення

Методичний матеріал для лекцій

12. Рекомендована література

Основна:

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : [навч. посіб.] / І.М. Дичківська. – Київ : Академвидав, 2004. – 218 с.
2. Москаленко Н.В. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів : навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл] / Н. В. Москаленко, О. О. Власюк, І. В. Степанова, О. В. Шиян. – Дніпропетровськ : Інновація, 2011. – 238 с.
3. Москаленко Н. В. Інформаційні технології у фізичному вихованні : [навч. посіб] / Н. В. Москаленко, Ю. Ю. Борисова, Т. В. Сидорчук, О. Ю. Лядська. – Дніпропетровськ : Інновація, 2014. – 128 с.
4. Москаленко Н. В. Інноваційні підходи до теоретичної підготовки у фізичному вихованні : [навч. посіб] / Н. В. Москаленко, Т. Г. Кожедуб. – Дніпропетровськ, 2015. – 108 с.

Допоміжна:

1. Ашанін В.С. Оптимізація тренувального процесу юних спортсменів з використанням інформаційних технологій (на прикладі карате і таеквондо) / В.С. Ашанін, С.С. П'ятисоцька // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. З галузі фізичної культури та спорту. – Львів, 2005. – Вип. 9, т. 1. – С. 43–47.
2. Бех І.Д. Особистісно-орієнтоване навчання / І. Д. Бех. – Київ, 1998. – 203 с.
3. Білецька В. Взаємозв'язок рівня фізичної підготовленості та функціонального стану організму молодших школярів з різним рівнем соматичного здоров'я / В. Білецька // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – № 4. – 2006. – С. 3–7.
4. Борисова Ю. Особливості фізичного стану дітей шкільного віку / Ю. Борисова // Спортивний вісник Придністров'я. – 2009. – № 1. – С. 31–35.
5. Ващенко Л. Зміст та структура інноваційного педагогічного процесу / Л. Ващенко // Управління освітою : зб. наук. пр. – 2005. – № 2. – С. 4–6.
6. Ганчева Г. І. Всеукраїнський конкурс на кращий інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу / Г. І. Ганчева // Фізичне виховання в школі. – 2008. – №1. – С. 6 – 8.

7. Голобородько Є.П. Педагогічна онтологія: проблеми і перспективи: Науково-педагогічні праці: у 2 т. – Херсон, ВАТ ХМД, 2007. – Т. 2. – 604 с.
8. Даниленко Л. Управління процесом здійснення інноваційної діяльності в системі загальної середньої освіти / Даниленко Л. // Післядипломна освіта в Україні. – 2003. – № 3. – С. 70–74.
9. Моїсеєв С. О. Професійна майстерність учителя фізичної культури у вимірі фахових конкурсів / Моїсеєв С. О. // Фізичне виховання в школі. – 2011. – № 6.
10. Москаленко Н. Педагогічні інновації у фізичному вихованні / Н. Москаленко // Спортивний вісник Придністров'я. – 2009. – № 1. – С. 19–22.
11. Москаленко Н.В. Нові підходи до оздоровлення дітей у загальноосвітніх школах / Н.В. Москаленко // Молода спортивна наука України : зб. наук. праць в галузі фізичної культури та спорту. – Львів, 2002. – Вип. 6, т. 1. – С. 329–331.
12. Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2012» : наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 07.11.2011 № 1265.
13. Положення про проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року».
14. Стецура Ю. В. Фітнес: шлях до здоров'я і краси / Ю. В. Стецура. – Донецьк : БАО, 2006. – 256 с.
15. Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року» : Указ Президента України від 29 червня 1995 року № 489.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Валькевич О.В. Сучасні інформаційні технології у фізичному вихованні школярів [Електронний ресурс] / О.В. Валькевич. — Режим доступу: <http://visnyksnu.com.ua/wp-content/uploads/2015/06/Valkevych-O.-V>.
2. Інновації в освіті. <http://readbookz.com/book/172/5545.html>
3. Про фізичну культуру і спорт : Закон України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. <http://www.mon.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
5. <http://www.osvita.org.ua> – освітній портал.
6. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. Вернадського.
7. <http://www.ukrini.org.ua> – Українська ініціатива – бізнес-освіта, МВА, програма стажування за кордоном, бізнес тренінги, програма підготовки менеджерів.

8. <http://www.rada.gov.ua/LIBRARY> – бібліотека Верховної Ради України.
9. <http://www.nplu.kiev.ua/> – Національна парламентська бібліотека України.
10. <http://uk.wikipedia.org> – Вікіпедія, українська відкрита та вільна енциклопедія.
11. Львівський державний університет фізичної культури: <http://ldufk.edu.ua>
12. Наукова бібліотека НПУ ім. М. П. Драгоманова: <http://www.hklib.npu.edu.ua>
13. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. Центральна наукова бібліотека: <http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr>

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Усне опитування.
2. Перевірка завдано для самостійної роботи.
3. Оцінювання результатів контрольних завдань для перевірки знань студентів та модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль – іспит (II семестр – денна форма)