

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені Івана Боберського**

Кафедра спортивних та рекреаційних ігор

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (РЕКРЕАЦІЙНІ ІГРИ)

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

галузь знань 01 Освіта
(шифр і назва напрямку)

спеціальності 227 Фізична терапія та ерготерапія
(шифр і назва спеціальності)

Факультет післядипломної та заочної освіти

Рівень освіти бакалавр

Робоча навчальна програма «Фізичне виховання (рекреаційні ігри)» для студентів III курсу за спеціальністю 227 Фізична терапія та ерготерапія VI семестр заочна форма

Розробник:

Пасічник Вікторія Михайлівна, канд. наук з фіз. виховання та спорту, доцент кафедри спортивних та рекреаційних ігор

Робоча програма затверджена на засіданні _____ кафедри спортивних та рекреаційних ігор

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 20__ року

Завідувач кафедри, к.фіз.вих., доцент Ковцун Василь Іванович

“ ____ ” _____ 20__ року

© Пасічник В. М., 2019 рік
©ЛДУФК, 2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 1	Галузь знань 01 Освіта	Нормативна (за вибором)	
	Спеціальність <u>227 Фізична терапія та ерготерапія</u>		
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		1-й	
		Семестр	
Загальна кількість годин – 45		6-й	
Тижневих годин для заочної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента –	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр	Лекції	
		2 год.	
		Практичні, семінарські	
		8 год.	
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
35 год.			
Індивідуальні завдання: -			
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: 10:35

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс “Фізичне виховання (рекреаційні ігри)” входить в систему профільюючих предметів у професійній підготовці фахівців напрямку «фізична терапія, ерготерапія» розкриває теоретико-методичні закономірності організації рекреаційних ігор для проведення занять з різними верствами населення.

Метою курсу є формування у студентів знань і вмінь у засвоєнні теоретичних знань, оволодінні практичними вміннями і навичками,

необхідними для самостійного проведення рекреаційних занять з людьми різних вікових груп.

Завдання курсу.

1. Сформулювати знання про історію виникнення і розвитку рекреаційних ігор.
2. Сформулювати вміння методично грамотно навчити технічним прийомам і тактичним діям з основних видів рекреаційних ігор.
3. Сформулювати необхідні практичні навички з основних видів рекреаційних ігор.
4. Ознайомити з правилами рекреаційних ігор і методикою суддівства.
5. Навчити організовувати змагання з рекреаційних ігор для проведення дозвілля і розваг.

Навчальна робота з курсу проводиться у формі лекцій, практичних занять і самостійної роботи. На лекції студентам повідомляється основні відомості з історії рекреаційних ігор, класифікація рекреаційних ігор, основні правила гри та методика суддівства. На практичних заняттях вивчаються загально розвиваючі і спеціальні вправи, технічні прийоми, тактичні дії і методика їх навчання у рекреаційних іграх. Самостійна робота включає вивчення рекомендованої літератури і на основі отриманих знань складання конспектів проведення різновидів рекреаційних ігор. **Обов'язковим розділом навчально-виховної роботи є виховання у студентів навичок догляду за спортивними спорудами та інвентарем, підготовки їх до занять і змагань** Після проходження курсу студент повинен **знати:**

- історію виникнення і розвитку рекреаційних ігор;
- класифікацію рекреаційних ігор;
- основні прийоми техніки і тактики рекреаційних ігор і методику їх навчання;
- основні правила гри і методику суддівства. **Студент повинен вміти:**
- правильно показати виконання основних технічних способів і тактичних дій в рекреаційних іграх;
- методично грамотно навчити основним технічним прийомам і тактичним діям рекреаційних ігор;
- судити рекреаційні ігри, показувати суддівські жести.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Історія виникнення рекреаційних ігор. Техніка і тактика, методика навчання та правила рекреаційних ігор: дартсу, корфболу, фрізбі.

4. Структура навчальної дисципліни

Модуль 1

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	заочна форма					
	усього	у тому числі				
		л	П	Мет.	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Тема 1. Історія, техніка і тактика, методика навчання та правила рекреаційних ігор: дартсу, корфболу, фрізбі	1	2	8			35
Усього годин		2	8			35

5. Теми практичних занять Модуль 1

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Методика навчання техніки гри у дартс. Правила гри. Навчальна практика (проведення різновиду гри у дартс за завданням викладача) з подальшим педагогічним аналізом. Навчальна гра.	2
2.	Методика навчання техніки гри у корфбол. Правила гри. Навчальна практика (проведення підготовчих вправ для вивчення технічного прийому гри у корфбол) з подальшим педагогічним аналізом. Навчальна гра.	2
3.	Методика навчання техніки гри у фрізбі (Алтімат). Правила гри. Навчальна практика (методика навчання техніки метання) з подальшим педагогічним аналізом. Навчальна гра.	2

4.	Здача практичних нормативів з дартсу «Набір очка», фрізбі «Гатс» і корфболу «Кидок у кошик після передачі від партнера». Письмове опитування.	2
5.	Разом	8

6. Самостійна робота Модуль 1

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Описати історію, техніку, тактику, методику навчання і правила гри дартсу.	12
2.	Тема 2. Описати історію, техніку, тактику, методику навчання і правила гри корфболу.	12
3.	Тема 3. Описати історію, техніку, тактику, методику навчання і правила гри фрізбі.	11
	Разом	35

7. Методи навчання

Метод слова, наочні, практичні, «запитання-відповідь».

8. Методи контролю

1. Письмове тестування
2. Усне опитування
3. Перевірка індивідуальних завдань
4. Складання заліку.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль 1

		Сума
Тестування (письмовий опит)	1 бал – 30 запитань	30
Практичні нормативи	3x1–10 балів	30
Проведення навчальної практики	3x10 балів	30
Написання контрольної роботи	10-7-4	10
Всього		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За кожним із трьох модулів навчальної дисципліни студент отримує певну кількість балів (61-100), за підсумками трьох модулів виводиться середнє арифметичне за навчальну дисципліну (залік).

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Навчальні відеофільми
2. Методичний матеріал для лекції з теорії та методики викладання рекреаційних ігор.

11. Залікові вимоги до навчальної дисципліни 1.

Скласти залік з теорії в обсязі програми.

2. Захист самостійних робіт з дартсу, фрізбі, корфболу (за завданням).

3. Написання модульних контрольних з дартсу, фрізбі, корфболу.

Контрольні питання з теорії і методики рекреаційних ігор

1. Історія рекреаційної діяльності та дозвіллевої сфери.
2. Зародження рекреаційного руху в Європі і Америці.
3. Основні теорії походження рекреації
4. Визначення основних термінів рекреаційної діяльності.
5. Деякі аспекти рекреації.
6. Які завдання виконує рекреація?
7. Які функції виконує рекреаційна діяльність?
8. Фактори розвитку рекреації.
9. Засоби рекреації.
10. Дозвіллева робота з різними категоріями населення.
11. Історія виникнення дартсу в світі.
12. Розвиток дартсу в Україні.
13. Історія виникнення корфболу в світі.
14. Розвиток корфболу в Україні.
15. Історія виникнення фрізбі «Алтімат» і світі.
16. Історія виникнення різновидів фрізбі і світі.
17. Розвиток фрізбі в Україні.
18. Характеристика різновидів дартсу.
19. Характеристика різновидів фрізбі.
20. Техніка гри у дартс.
21. Тактика гри у дартс.
22. Техніка гри у корфбол.
23. Тактика гри у корфбол.
24. Техніка гри у фрізбі .
25. Тактика гри у фрізбі.

26. Правила гри у дартс.
27. Правила гри у корфбол.
28. Правила гри у фрізбі «Алтімат».
29. Правила гри у різновиди фрізбі.

12. Рекомендована література

Основна:

1. Галицкий А. Путешествие в страну игр / Галицкий А., Переплетчиков Л. – Москва : Физкультура и спорт, 1971. – 145 с.
2. Казаков С. В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник / С. В. Казаков. – Ростов на Дону : Феникс, 2004. – 448 с.
3. Музика Ф. В. Анатомія людини : навч. посіб. / Музика Ф. В., Гриньків М. Я., Куцериб Т. М. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 360 с.
4. Никитин А. А. Дартс. Руководство для начинающих / А. А. Никитин. – Москва : Эксмо, 2004. – 64 с.
5. Олимова В. Люди и игры : у истоков современного спорта / В. Олимова. – Москва : Физкультура и спорт, 1985. – 240 с.
6. Пасічник В. Рекреаційні ігри : навч. посіб. / Вікторія Пасічник, Валерій Мельник. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 106 с.
7. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу : навч. посіб. / Вікторія Пасічник. – Львів : ЛДУФК, 2015. – 78 с.
8. Петрова І. В. Дозвілля в зарубіжних країнах : підручник / І. В. Петрова. – Київ : Кондор, 2005. – 408 с.
9. Приступа Є. Рекреаційні ігри / Є. Приступа, О. Жданова, П. Мартин // Фізична рекреація : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Приступа Є. Н., Жданова О. М., Линець М. М. [та ін.] ; за наук. ред. Євгена Приступи. – Дрогобич : Коло, 2010. – Ч. 2, розд. 4. – С. 276 – 305.
- 10.
10. Приступа Є. Українські народні рухливі ігри, розваги та забави: методологія, теорія і практика / Приступа Є., Слімаковський О., Лук'янченко М. – Дрогобич : Вимір, 1999. – 449 с.
11. Фізична рекреація: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / авт. кол. : Приступа Є. Н., Жданова О. М., Линець М. М. [та ін.] ; за наук. ред. Євгена Приступи. – Л. : ЛДУФК, 2010. – 447 с.
12. Чеховська Л. Я. Основи рекреаційно-оздоровчої діяльності / Л. Я. Чеховська. – Львів : ЦІД, 2006.

Допоміжна:

1. Дидактичні ігри з м'ячами : навч. посіб. / авт. кол. : Приступа Є. Н., Петришин Ю. В., Виноградський Б. А. [та ін.]. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 206 с.
2. Келлер В. С. Факторы результативности соревновательной деятельности при розыгрыше стандартных положений / В. С. Келлер, Е. Н. Приступа //

Проблемы повышения мастерства спортсменов : тез. докл. науч.-практ. конф. – Чебоксары, 1989. – С. 71.

3. Келлер В. С. Деятельность спортсменов в вариативных конфликтных ситуациях (ДСВКС) единоборств и игр / В. С. Келлер // Педагогика. Психология. Сборник. – Москва, 1980. – С. 116–117.

4. Музика Ф. Вплив специфіки тренувального процесу на морфо-функціональні показники спортсменів різних спеціалізацій / Федір Музика // Сучасні проблеми розвитку теорії та методики гімнастики : зб. наук. матеріалів. – Львів, 2001. – С. 53–56.

5. Музика Ф. В. Морфо-функціональні показники спортсменів різних спеціалізацій / Музика Ф. В. // Сучасні проблеми розвитку теорії та методики гімнастики : зб. наук. пр. – Львів, 2000. – С. 25–26.

6. Пасічник В.М. Сучасні ігрові технології з елементами видів спорту у фізичному вихованні дітей дошкільного віку / Пасічник В.М., Пітин М. П., Згоба В. Л. // Науковий часопис нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. / за ред. О. В. Тимошенка. – Київ, 2016. – Вип. 10(80)16. – С. 88–93.

7. Пасічник В. Проблема класифікації ігор у фізичному вихованні дітей дошкільного віку / В. Пасічник, М. Пітин // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. ВПУ імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2016. – Вип. 2. – С. 319–326.

8. Пасічник В. Можливості використання елементів спортивних ігор з м'ячем для розвитку фізичних якостей дітей старшого дошкільного віку / Вікторія Пасічник, Валерія Пасічник // Теоретико-методичні засади спортивних та рекреаційних ігор : зб. наук. ст. – Львів, 2016. – С. 101–105.

9. Приступа Є. Н. До питання про генезу українських народних ігор : метод. матеріали на допомогу вчителю фіз. культури / Є. Н. Приступа ; за заг. ред. Л. О. Мазура. – Львів : ЛОНМІО, 1995. – 9 с.

10. Приступа Є. Н. Традиції української національної фізичної культури / Є. Н. Приступа, В. С. Пилат. – Львів : Троян, 1991. – 102 с. – ISBN 5-7707-1365-8.

11. Приступа Є. Н. Становлення і розвиток педагогічних основ української народної фізичної культури : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.01 "Теорія та історія педагогіки" / Приступа Євген Никодимович ; Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1996. – 48 с.

12. Спортивные игры и методика преподавания : учебник / под ред. Портных Ю. И. – Москва : Физкультура и спорт, 1985.

13. Турчин И. Е. Стратегия игры / И. Е. Турчин. – Киев : Молодь, 1988.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
2. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
3. Пасічник В. Напрями удосконалення змісту фізичного виховання дітей дошкільного віку за допомогою ігрових засобів [Електронний ресурс] / Вікторія Пасічник // Спортивна наука України. – 2016. – № 4(74). – С. 17–25. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/9855>
4. Ігри : анот. трьома мовами бібліогр. покажч. автореф. дис. галузі фіз. культури та спорту [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2016. – 24 с. – (Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму” ; вип. 2). – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/3962>
5. Сайт міжнародної федерації корфболу <http://ikf.org>
6. Сайт української федерації фрісбі <http://www.ufdf.org>
7. Сайт всеукраїнської федерації дартсу udf.in.ua