

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

Кафедра туризму

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сільський та екологічний туризм

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань 24 Сфера обслуговування

(шифр і назва)

спеціальність: 242 Туризм

(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення: факультет туризму та факультет підвищення кваліфікації,
перепідготовки, післядипломної та заочної освіти

(назва інституту, факультету, відділення)

рівень освіти: Бакалавр

Робоча програма з дисципліни «Сільський та екологічний туризм» для студентів спеціальності
242 Туризм

Розробники: доцент, к.г.н. Худоба В. В., викл. Лабарткава В.К.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри туризму

Протокол від “__” серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри туризму

(підпис)

(Волошин І.М.)

(прізвище та ініціали)

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

Львів – 2019
РОЗРОБНИКИ: к.г.н., доц. Худоба В.В.
викл. Лабарткава В.К.

Програма затверджена на засіданні кафедри туризму

Протокол від «____» _____ 2019 року №____

Завідувач кафедри _____ (Волошин І.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено вченою радою факультету Туризму

Протокол від «____» _____ 2019 року №____

«____» _____ 2019 року Декан _____ (Холявка В.З.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів–2	Галузь знань 024 «Сфера обслуговування»	Нормативна (цикл професійної та практичної підготовки)	
	Напрямок підготовки 242 «Туризм»		
Змістових модулів – 2	Спеціальність 242 «Туризм»	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ -		3-й	3-й
Загальна кількість годин – 45		Семестр	
		6-й	6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних – 4 - самостійної роботи студента – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		14 год.	4 год.
		Семінарські	
		26 год.	6 год.
		Практичні	
		-	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		20 год.	50
Індивідуальні завдання			
-	-		
Вид контролю: залік			

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання (%) – 67 / 33;
- для заочної форми навчання (%) – 23 / 77.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Сільський та екологічний туризм» є формування у студентів системи теоретичних знань та практичних навичок для роботи в галузі сільського та екологічного туризму.

Завдання дисципліни полягає у вивченні основних теоретичних положень дисципліни, а також вироблення навичок вибору нових форм та методів здійснення туристичної діяльності причому мінімізуючи вплив на природне середовище У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні поняття і проблеми сільського та екологічного туризму;
- основні напрямки розвитку екологічного туризму, основні підходи, принципи, методи, функції, основні категорії та інструменти предмету курсу;
- географію екологічного туризму;
- форми та види екологічного туризму;
- вплив основних чинників на розвиток сільського туризму;
- правові засади діяльності організацій сільського туризму;
- форми організації відпочинку в селі;
- вимоги щодо облаштування агрооселі для прийому туристів.

вміти:

- аналізувати основні чинники розвитку сільського та екологічного туризму;
- характеризувати основні види та форми екологічного туризму;
- розробляти та організовувати туристичні маршрути;
- складати програми екологічних турів;
- застосовувати набуті теоретичні знання для вирішення конкретних практичних завдань у туристичній діяльності;
- планувати і розробляти природознавчі екскурсії для екологічних стежок.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Екологічний туризм.

Тема 1. Сутність та функції екотуризму. Основні поняття та функції екотуризму. Вимоги до екотуризму та типи екологічних турів. Історичні аспекти розвитку екотуризму.

Тема 2. Характеристика ресурсної бази екологічного туризму. Природа як середовище екотуризму. Природно-заповідного фонду України. Загальна характеристика природно-заповідного фонду України. Біосферні заповідники. Природні заповідники. Національні природні парки. Регіональні ландшафтні парки. Заказники. Ботанічні сади та дендрологічні парки. Міжнародний досвід розвитку екологічного туризму.

Тема 3. Технологія розробки, організації та проведення туристичних маршрутів. Формування екотуру. Проведення екотуру. Розміщення і харчування туристів. Безпека під час здійснення екотуру.

Тема 4. Особливості розвитку екологічного туризму в Україні та Львівській області. Туристичний потенціал України для потреб екотуризму. Географія об'єктів екологічного туризму в Україні. Особливості розвитку екологічного туризму на Львівщині

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Сільський туризм.

Тема 5. Концептуально-теоретичні аспекти сільського зеленого туризму. Основні поняття та концепції сільського екологічного туризму. Форми організації відпочинку в селі. Європейський досвід організації сільського зеленого туризму.

Тема 6. Організація та планування сільського зеленого туризму. Організація сільського зеленого туризму. Основні вимоги щодо облаштування агрооселі для прийому туристів. Особливості менеджменту та маркетингу сільського зеленого туризму.

Тема 7. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні. Сучасний стан розвитку сільського зеленого туризму в Україні. Розвиток сільського зеленого туризму в Карпатському регіоні.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин*											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	с	інд	с.р.		л	п	с	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Екологічний туризм.												
ТЕМА 1. Сутність та функції екотуризму..	7	2		3		3	6	1		1		4
ТЕМА 2. Характеристика ресурсної бази екологічного туризму.	8	2		4		3	9			1		8
ТЕМА 3. Технологія розробки, організації та проведення туристичних маршрутів.	8	2		4		3	9	1				8
ТЕМА 4. Особливості розвитку екологічного туризму в Україні та Львівській області..	7	2		3		3	9			1		8
Разом за змістовим модулем 1	34	8		14		12	33	2		3		28
Змістовий модуль 2. Сільський туризм.												
ТЕМА 5. Концептуально-теоретичні аспекти сільського зеленого туризму.	9	2		4		3	9			1		8
ТЕМА 6. Організація та планування сільського зеленого туризму.	9	2		4		3	9	1		1		8
ТЕМА 7. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні.	8	2		4		2	8	1		1		6
Разом за змістовим модулем 2	26	6		12		8	27	2		3		22
Разом	60	14		26		20	60	4		6		50

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

(МОДУЛЬ 1. Екологічний туризм)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні поняття та історичні аспекти розвитку екотуризму.	2
2	Загальна характеристика природно-заповідного фонду України.	2
3	Міжнародний досвід розвитку екологічного туризму.	2
4	Проектування екотуру	2
5	Безпека під час здійснення екотуру.	2
6	Географія об'єктів екологічного туризму в Україні.	2
7	Особливості розвитку екологічного туризму на Львівщині	2
Разом		14

(МОДУЛЬ 2. Сільський туризм)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Форми організації відпочинку в селі.	2
2	Європейський досвід організації сільського зеленого туризму.	2
3	Основні вимоги щодо облаштування агрооселі для прийому туристів.	2
4	Особливості менеджменту та маркетингу сільського зеленого туризму.	2
Разом		8

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

1. Розробка екологічного туру

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ (не передбачено)

8. САМОСТІЙНА РОБОТА*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Передумови та об'єктивні чинники розвитку екологічного туризму	2
2	Формування системи гостинності сільського туризму	2
3	Основні віхи історії екологічного туризму	2
4	Екологічний стан місцевості та його врахування в туристичній діяльності	2
5	Управління іміджем сільської території	2
6	Правова основа екотуризму	2
7	Особливості складання меню для екотуристів	2
8	Проектування екотурів	2
9	Міжнародна категоризація агрорекреаційного сервісу згідно з концепцією "Bed & Breakfast"	2
10	Особливості планування у сільському зеленому туризмі	2
Разом		20

* - самостійна робота передбачає опрацювання лекційного матеріалу і підготовку до семінарських та практичних занять

9. ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ

1. Організація екологічного туризму і його сутність.
2. Історія розвитку міжнародного та вітчизняного екологічного туризму.
3. Функції екологічного туризму.
4. Біосферні заповідники
5. Природні заповідники
6. Національні природні парки
7. Регіональні ландшафтні парки
8. Заказники
9. Ботанічні сади та дендрологічні парки
10. Міжнародний досвід розвитку екологічного туризму
11. Значення сільського туризму для розвитку регіону.
12. Мотивація для здійснення екологічного туру.
13. Класифікація екологічного туризму.
14. Термінологія і понятійний апарат екологічного туризму.
15. Туристична інфраструктура сільського туризму.
16. Організація екотуристичної діяльності.
17. Ресурсна база екологічного туризму.
18. Менеджмент сільського туризму.
19. Нормативно-правові акти з питань туризму в Україні.
20. Стандартизація у сільському туризмі.
21. Технологія проектування та формування екологічного туру.
22. Особливості просуванню екологічного туру.

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються такі методи:

- лекції із застосуванням технічних засобів (мультимедійний проектор);
- семінарські та практичні заняття, які головним чином спрямовані на дискусію навколо попередньо визначених тем та розв'язання типових конкретних розрахункових і ситуаційних задач з управління розвитком та проектами в туристичній діяльності.

Лекційна форма навчання поєднується з різними видами практичних та семінарських занять, на яких закріплюються і поглиблюються одержані на лекціях знання, що сприяє виробленню вмінь та навичок практичної діяльності. Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів з науковою літературою та нормативними актами з питань управління розвитком та проектами в туризмі.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного, модульного і підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем) під час проведення аудиторних занять (семінарських, практичних), організації самостійної роботи та активності студента на занятті.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, тестування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо. При цьому студент набирає бали за роботу на практичних заняттях, виконання самостійної та індивідуальної роботи. Студенти, які брали участь у науковій діяльності, отримують додаткові бали.

Модульний контроль здійснюється два рази за час вивчення дисципліни і дозволяє оцінити рівень засвоєння студентами матеріалів 1 і 2 модулів.

Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку.

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ КОНТРОЛІВ

Модулі	Поточний контроль		Модульний контроль	Самостійна, індивідуальна, наукова робота
	Теми	Бали		
МОДУЛЬ 1	T1-T4	20	25	5
	<i>Разом</i>	<i>20</i>	<i>25</i>	<i>5</i>
<i>Разом за модулем 1</i>		<i>50</i>		
МОДУЛЬ 2	T5-T7	20	25	5
	<i>Разом</i>	<i>20</i>	<i>25</i>	<i>5</i>
<i>Разом за модулем 2</i>		<i>50</i>		
ВСЬОГО за модулями		100		

У випадку отримання менше 61 балу за результатами семестрового контролю, студент здійснює обов'язкове перескладання заліку.

Самостійна робота – форма організації навчального процесу, яка передбачає виконання завдань здобувачем вищої освіти під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

Індивідуальна робота - форма організації навчального процесу, яка забезпечує реалізацію творчих можливостей здобувача вищої освіти через індивідуально спрямований розвиток його здібностей, науково-дослідну роботу і творчу діяльність.

Наукова робота – виконане під керівництвом викладача наукове дослідження тієї чи іншої проблеми, яке відповідає науковим принципам, має певну структуру, містить результати власного пошуку, власні висновки.

Залік – форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід під час сесії.

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D		
61-67	E	задовільно	не зараховано
35-60	FX	незадовільно	
0-34	F		

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Опорні конспекти лекцій, нормативні документи, ілюстративні матеріали.
2. Роздатковий матеріал.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Андреева Н. Сучасна організація аграрного туризму в Україні як перспективний напрямок розвитку сільських територій / Н. Андреева, С. Нездоймінов, І. Дишловий // Економіст. – 2011. – № 7. – С. 25-28.
2. Відпочинок на селі : poradnik організатору відпочинку та власнику садиби - К. : Б. в., 1999. - 28 стр. 10. Гетьман В. Основні завдання і проблеми розвитку екотуризму в національних природних парках і біосферних заповідниках України // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2002. - №35 (280). – с.4-8. Т. 18.
3. Горішевський П., Васильєв Ю., Зінько Ю. Сільський зелений туризм: організація надання послуг гостинності. – ІваноФранківськ: Місто НВ, 2003. Т. 1-4, 9-13.
4. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу Навчальний посібник. - К.: Альтерпрес, 2004. - 192 с.
5. Загальнодержавна програма формування національної екологічної мережі України на 2000-2015 роки. Затверджена Законом України від 21.09.2000 р. // Офіційний вісник України. – 2000. - №43. Т. 1, 3, 4, 17, 18.
6. Закон України «Про особисте селянське господарство». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/742-15>.
7. Закон України про сільський зелений туризм (проект) // Новини туризму. – 2006. – № 19. – С. 17–22.
8. Зінько Ю.В., Гетьман В.І. Розвиток туризму в національних парках Українських Карпат // "Гори і люди" (у контексті сталого розвитку). Міжнародна конференція. – 14-18.10.2002 р. м. Рахів. – с.353-363. Т. 1, 18.
9. Любіцева О.О., Сташук К. Розвиток екологічного туризму в Україні // Економічна та соціальна географія: Наук. зб. / Ред. кол.: С.І. Іщук (відп. ред.) та ін. – К., 2002. – Вип. 53. – с.189-196. Т. 17.
10. Маєвський Я. Агротуризм : poradnik для сільського господаря / Я. Маєвський. – Львів, 2005. – 80 с.
11. Рутинський М.Й., Зінько Ю.В. Сільський туризм: Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 271 с.

Допоміжна

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування: Монографія. – К.: В-во Київського університету, 2001.-395с.
2. Закон України «Про туризм». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>.
3. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) – К.: Альтерпрес, 2002.-436 с.
4. Послуги в Україні. Туризм. Готелі. Харчування (Законодавство, стандартизація, класифікація, сертифікація). Нормативні документи. – Л., 1999.