

МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ І СПОРТОМ

Наталія СЕМЕНОВА, Марія ГЛАДУН

Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського,
м. Львів, Україна, e-mail: semen.nataliia@gmail.com

Вступ. Однією з актуальних проблем фізичного виховання у закладах вищої освіти (ЗВО) є виховання позитивного ставлення до фізичної культури і спорту (ФКіС). На думку фахівців (В.М. Завійська, І.М. Блащак, Л.В. Лукасевич, 2014) фізкультурно-спортивна активність студентської молоді значною мірою залежить від сформованості у них мотивів до занять ФКіС.

Дослідження А.В. Магльованого і Н.В. Семенової (2014, 2017), Ю.О. Павлової (2015), Н.В. Семенова, Р.Р. Сіренко, М.О. Ріпак, Л.Я. Чеховської (2018) та ін. доводять, що фізкультурна рухова активність студентської та учнівської молоді є на незадовільному рівні, що також вказує на низький рівень мотивації учнівської і студентської молоді. Вивчення мотивів, які активізують прагнення студентів коледжів до систематичних занять ФКіС, є однією з важливих педагогічних проблем у фізичному вихованні. Мотивація до фізичної активності студентської молоді під час навчання в ЗВО врешті допоможе сформувати фахівця, який буде успішним як у професійній діяльності, так і в соціальній сфері.

Мета – визначити мотивації до занять фізичною культурою і спортом студентів коледжу.

Методи дослідження: соціологічні (анкетування), математичної статистики.

Серед студентів першого курсу медичного коледжу Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького було проведено опитування, щоб виявити мотиви занять фізичною культурою у навчальному закладі та визначити головні причини, що можуть спонукати їх до занять фізичною культурою.

У опитуванні взяли участь 62 студенти, з них 7 чоловічої і 55 жіночої статі.

Аналіз опитування студентів дав змогу встановити, що серед головних мотивів, які спонукають студентів до регулярних занять фізичною культурою є поліпшення здоров'я, можливість самовдосконалення, хороший викладач, зниження зайвої маси тіла, отримання задоволення від занять фізичною культурою (рис. 1).



Рис. 1. Виявлені мотиви до занять фізичною культурою

Отримані результати опитування допомогли виявити, що серед студентів першого курсу, вік яких 15–16 років, є чітке розуміння користі фізичної культури для їхнього здоров'я і змоги удосконалити свої фізичні можливості. Важливим для студентів є питання зовнішнього вигляду, а саме зайва маса тіла, якої вони бажають позбутися займаючись фізичною культурою. Третина опитаних зазначили, що на їхнє бажання займатися фізичною культурою головним чином впливає те, який викладач проводить заняття з фізичної культури. Це вказує на важливість рівня фахової підготовки, компетентності викладача, використання у своїй діяльності сучасних технологій і розробок у сфері ФКіС, а головне – рівень його особистої культури і якості лідера.

Висновки. Мотивація студентів до занять фізичною культурою залишається актуальною проблемою фізичного виховання у сучасних закладах вищої освіти.

Визначено, що турбота про своє здоров'я є одним із головних мотивів для занять фізичною культурою студентів коледжу. Встановлено ключову роль викладача у бажанні студентів займатися фізичною культурою у закладі вищої освіти.

Ключові слова: студенти коледжів, мотивація, фізична культура.

Список використаних джерел

1. Завійська В.М. Аналіз проблеми формування позитивного ставлення студентів до фізичного виховання у ВЗО [Електронний ресурс] / Завійська В.М., Блашак І.М., Лукасевич Л.В. // Вісник Львівської комерційної академії. Серія: Гуманітарні науки. – 2014. – Вип. 12. – С. 236–241. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlca_Gum_2014_12_31
2. Semenova N. Emotional condition and physical activity of first-year female students at medical college during the academic year [Electronic resource] / Semenova Nataliia, Mahlovanyi Anatolii // Теорія та методика фізичного виховання. – 2017. – Т. 17, № 2. – С. 62–66. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/TMFV_2017_17_2_3.
3. Семенова Н. Динаміка показників соматичного здоров'я студенток медичного коледжу 15–17 років упродовж дворічного періоду навчання / Наталія Семенова, Анатолій Магльований // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Є. Приступи. – Львів, 2014. – Вип. 18, т. 4. – С. 141–146.
4. Lifestyle of students studying in the specialty «nursing» [Electronic resource] / Natalia Semenova, Romana Sirenko, Maryana Ripak, Liubov Chekhovska // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – Луцьк, 2017. – № 2. – С. 131–134. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fvs_2017_2_25.
5. Павлова Ю. Рухова активність, харчування та якість життя молоді [Електронний ресурс] / Павлова Юлія // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2015. – № 2. – С. 136–141. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/svp_2015_2_26.
6. Семенова Н. Контроль і самоконтроль на заняттях фізичним вихованням у закладах вищої освіти та в процесі самостійних занять студентів / Наталія Семенова // Перспективи розвитку фізичної культури і спорту в Україні : матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів, 2018. – С. 55–64.