

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський державний університет фізичної культури

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан _____ В.З. Холявка
« _____ » _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Туристичні ресурси України

Спеціальність 6.140103 «Туризм»

Факультет Туризму

Львів – 2019 рік

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: професор географічних наук, зав. кафедри туризму Волошин І.М., викладач кафедри туризму Ненько К.В.

Програма затверджена на засіданні кафедри туризму

Протокол від «_____» _____ 2019 року № ____

Завідувач кафедри _____ (І.М.Волошин)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено вченою радою факультету Туризму

Протокол від «_____» _____ 2019 року № ____

Декан _____ В.З. Холявка
(підпис)
(прізвище та ініціали)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 1401 «Сфера обслуговування» Напрямок підготовки 6.140103 «Туризм»	Нормативна (цикл професійної та практичної підготовки)	
Модулів – 1	Спеціальність 6.140103 «Туризм»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ - _____		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних – 2 - самостійної роботи студента – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>бакалавр</i>	Лекції	
		14 год.	6
		Семінарські	
		8 год.	4
		Практичні	
		8 год.	4
		Лабораторні	
		-	--
		Самостійна робота	
62 год.	76		
Індивідуальні завдання			
-	-		
Вид контролю: залік			

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання (%) – 31 / 69;
- для заочної форми навчання (%) – 16 / 84 .

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни “Туристичні ресурси України” є набуття студентами теоретичних знань про складові туристичних ресурсів України, їх геопросторове поєднання та практичних навичок для створення конкурентоспроможного національного тур продукту.

Завдання дисципліни полягає в теоретичній і практичній підготовці студентів щодо проведення аналізу умов і факторів формування туристичних ареалів України; вивчення особливостей структури, географії розповсюдження, потенційних запасів та сучасного стану розвитку туристичної інфраструктури в регіонах України; ознайомлення з основними схемами рекреаційно-туристичного районування території України.

1.3. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

знати:

- умови і фактори формування та використання туристичних ресурсів України;
- особливості наявної структури, географії розповсюдження, потенційні запаси та сучасний рівень використання природних та історико-культурних туристичних ресурсів;
- сучасний стан розвитку туристичної інфраструктури в окремих регіонах держави, як однієї з найважливіших складових туристичних ресурсів;
- основні схеми рекреаційно-туристичного районування території України та характеристику туристичних ресурсів Карпатського, Західно-Подільського, Північно-Поліського, Придніпровсько-Центрального, Причорноморського, Кримсько-Причорноморського та Східного регіонів України.

вміти:

- аналізувати існуючий туристично-рекреаційний потенціал територій;
- характеризувати головні відмінності туристично-ресурсного потенціалу окремих туристично-рекреаційних регіонів України;

- професійно оперувати географічною інформацією стосовно визначення ключових характеристик і властивостей туристичних ресурсів;
- проводити країнознавчі та краєзнавчі дослідження щодо умов розвитку туризму на визначеній території.

- 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1. Туристично-ресурсний потенціал України

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Науково-теоретичні основи дослідження туристично-ресурсного потенціалу України. Класифікація туристичних ресурсів. Природні, історико-культурні, соціально-економічні туристичні ресурси.

Тема 1. Науково-теоретичні основи дослідження туристично-ресурсного потенціалу України.

Тема 2. Бальнеологічні, лісові і кліматичні туристичні ресурси України, проблеми їх використання.

Тема 3. Водні туристичні ресурси України, проблеми їх використання. Природно-заповідний фонд України.

Тема 4. Історико-культурні туристичні ресурси України, проблеми їх використання.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Особливості туристично-рекреаційного районування України. Туристичні ресурси окремих туристично-рекреаційних районів України.

Тема 5. Регіоналізація в аналізі туристичних ресурсів. Туристичні ресурси Карпатського гірського регіону.

Тема 6. Історико-культурні ресурси Північно-Поліського регіону.

Тема 7. Туристичні ресурси Західно-Подільського регіону.

Тема 8. Туристичні ресурси Придніпровсько-Центрального регіону.

Тема 9. Туристичні ресурси Причорноморського регіону.

Тема 10. Туристичні ресурси Кримсько-Причорноморського регіону.

Тема 11. Характеристика туристичних ресурсів Східного регіону.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин*												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		о	л	п	с	інд		с.р.	о	л	п	с	інд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
МОДУЛЬ 1. Туристично-ресурсний потенціал України													
Змістовий модуль 1. Науково-теоретичні основи дослідження туристично-ресурсного потенціалу України. Класифікація туристичних ресурсів. Природні, історико-культурні, соціально-економічні туристичні ресурси.													
ТЕМА 1. Науково-теоретичні основи дослідження туристично-ресурсного потенціалу України.	6	2					4		1	1			5
ТЕМА 2. Бальнеологічні, лісові і кліматичні туристичні ресурси України, проблеми їх використання.	6				2		4		1	1			5
ТЕМА 3. Водні туристичні ресурси України, проблеми їх використання. Природно-заповідний фонд України.	6				2		4		1	1			5
ТЕМА 4. Історико-культурні туристичні ресурси України, проблеми їх використання.	6				2		4		1	1			5
Разом за змістовим модулем 1	24	2			6		16	28	4	4			20
Змістовий модуль 2. Особливості туристично-рекреаційного районування України. Туристичні ресурси окремих туристично-рекреаційних районів України.													
ТЕМА 5. Регіоналізація в аналізі туристичних ресурсів. Туристичні ресурси Карпатського гірського регіону.	11	2	1	2			6		1				8

ТЕМА 6. Історико-культурні ресурси Північно-Поліського регіону.	10	2	2			6		1				8
ТЕМА 7. Туристичні ресурси Західно-Подільського регіону.	8	1	1			6						8
ТЕМА 8. Туристичні ресурси Придніпровсько-Центрального регіону.	8	1	1			6				1		8
ТЕМА 9. Туристичні ресурси Причорноморського регіону.	9	2	1			6				1		8
ТЕМА 10. Туристичні ресурси Кримсько-Причорноморського регіону.	10	2	1			7				1		8
ТЕМА 11. Характеристика туристичних ресурсів Східного регіону.	10	2	1			7				1		8
Разом за змістовим модулем 2	66	12	8	2		44	62	2		4		56
Разом за модулем 1	90	14	8	8		60	90	6	4	4		76

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Бальнеологічні, лісові і кліматичні туристичні ресурси України, проблеми їх використання	2
2	Туристично-ресурсний потенціал водних ресурсів України. Природно-заповідний фонд України.	2
3	Історико-культурні та соціально-економічні туристичні ресурси України, проблеми їх використання. Туристичне районування території України.	2
4	Туристичне районування території України. Фортифікаційні, сакральні об'єкти та пам'ятки садово-паркового мистецтва як історико-культурні туристичні ресурси	2
5	Туристично-ресурсний потенціал Львівської області. Історико-культурні пам'ятки Львівщини. Державно-	2

	заповідний фонд області.	
Разом		10

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Характеристика туристично-ресурсного потенціалу однієї з областей України (на вибір студента).	4
2	Геопросторове розміщення туристичних об'єктів (по областях України).	2
Разом		6

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ (не передбачено)

8. САМОСТІЙНА РОБОТА*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
МОДУЛЬ 1. Туристично-ресурсний потенціал України		
1	Науково-теоретичні основи дослідження туристично-ресурсного потенціалу України.	6
2	Бальнеологічні, лісові і кліматичні туристичні ресурси України, проблеми їх використання.	6
3	Водні туристичні ресурси України, проблеми їх використання. Природно-заповідний фонд України.	6
4	Історико-культурні туристичні ресурси України, проблеми їх використання.	8
5	Соціально-економічні туристичні ресурси. Сучасний стан та перспективи розвитку готельно-ресторанної індустрії України. Характеристика особливостей інфраструктури окремих областей України.	10
6	Регіоналізація в аналізі туристичних ресурсів. Туристичні ресурси Карпатського гірського регіону.	8
7	Історико-культурні ресурси Північно-Поліського регіону, Західно-Подільського регіону, Придніпровсько-Центрального регіонів	8
8	Туристичні ресурси Причорноморського та Кримсько-Причорноморського регіонів.	8
Разом		60

* - самостійна робота передбачає опрацювання лекційного матеріалу і підготовку до семінарських та практичних занять

9. ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ

1. Соціально-економічна сутність і особливості освоєння туристичних ресурсів.
2. Історичні передумови освоєння туристично-ресурсного потенціалу України: історична періодизація, наукова спадщина.
3. Методи комплексної оцінки потенціалу геотуристичних систем.
4. Сучасний стан та напрямки геотуристичних досліджень.
5. Наукові центри та установи дослідження туристично-ресурсного потенціалу України.
6. Поняття про природні туристичні ресурси.
7. Геотуристичні аспекти ресурсного потенціалу бальнеологічних ресурсів України.
8. Загальна характеристика та класифікація мінеральних вод, лікувальних грязей, озокериту.
9. Основні методи бальнеологічного лікування.
10. Бальнеологічні курорти України.
11. Бальнеологічні курорти Карпатського регіону.
12. Туристично-рекреаційний потенціал лісових ресурсів України.
13. Фітолікувальні ресурси України.
14. Рекреаційні ліси в Україні.
15. Туристично-рекреаційний потенціал міських муніципальних зелених зон України.
16. Туристично-рекреаційний потенціал ресурсів природно-заповідного фонду України.
17. Туристично-рекреаційний потенціал спелеоресурсів України.
18. Туристично-рекреаційний потенціал кліматичних ресурсів України.
19. Туристично-ресурсний потенціал водних ресурсів України.
20. Проблеми використання рекреаційних ресурсів внутрішніх водойм. Пляжні ресурси.

21. Характеристика і оцінка туристичних ресурсів морських узбереж.
22. Характеристика і оцінка туристичних ресурсів Азовсько-Чорноморського узбережжя.
23. Природно-рекреаційні райони Азовсько-Чорноморського узбережжя.
24. Особливості використання територій з комплексним характером природно-туристичних ресурсів.
25. Приморські курортні зони у туризмі.
26. Приморські курортні зони України.
27. Гірські туристські території
28. Приміські відпочинкові зони у туризмі.
29. Поняття історико-культурних туристичних ресурсів.
30. Історико-культурні туристичні ресурси України.
31. Геопросторова організація історико-культурних туристичних ресурсів України.
32. Геотуристичні аспекти оцінки туристичного потенціалу історико-культурних ресурсів України.
33. Історико-культурні ресурси Карпатського регіону.
34. Пам'ятки садово-паркового мистецтва як історико-культурні туристичні ресурси.

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються такі методи:

- лекції із застосуванням технічних засобів (мультимедійний проектор);
- семінарські та практичні заняття, які головним чином спрямовані на дискусію навколо попередньо визначених тем.

Лекційна форма навчання поєднується з різними видами практичних та семінарських занять, на яких закріплюються і поглиблюються одержані на лекціях знання, що сприяє виробленню вмінь та навичок практичної діяльності. Необхідним елементом успішного засвоєння навчального

матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів з науковою літературою та картографічними матеріалами.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного, модульного і підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем) під час проведення аудиторних занять (семінарських, практичних), організації самостійної роботи та активності студента на занятті.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, тестування, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо. При цьому студент набирає бали за роботу на практичних заняттях, виконання самостійної та індивідуальної роботи. Студенти, які брали участь у науковій діяльності, отримують додаткові бали.

Модульний контроль здійснюється один раз за час вивчення дисципліни і дозволяє оцінити рівень засвоєння студентами матеріалів 1 і 2 змістових модулів.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку (відповіді на питання (письмові, тестові)).

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ КОНТРОЛІВ

Модулі	Змістові модулі	Поточний контроль		Модульний контроль	Самостійна, індивідуальна, наукова робота
		Теми	Бали		
МОДУЛЬ 1	ЗМ 1	T1-T4	25	50	-
	ЗМ 2	T5-T11	25		
	<i>Разом</i>		<i>50</i>	<i>50</i>	-
<i>Разом за модулем 1</i>			<i>100</i>		
СУМА БАЛІВ			100		

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D		
61-67	E	задовільно	не зараховано
35-60	FX	незадовільно	
0-34	F		

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Конспект лекцій з дисципліни «Туристичні ресурси України» для студентів спеціальності 6.140103 «Туризм». – Львів: ЛДУФК, 2015.

2. Методичні вказівки та ситуаційні завдання для семінарських занять з дисципліни «Туристичні ресурси України» для студентів спеціальності 6.140103 «Туризм». – Львів: ЛДУФК, 2015.

4. Методичні вказівки та ситуаційні завдання для практичних занять з дисципліни «Туристичні ресурси України» для студентів спеціальності 6.140103 «Туризм». – Львів: ЛДУФК, 2015.

5. Ситуаційні завдання і методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Туристичні ресурси України» для студентів спеціальності 6.140103 «Туризм». – Львів: ЛДУФК, 2015.

6. Довідковий посібник з туристичних ресурсів «Туристичні ресурси України з атласом туристичних мандрівок: довідкове видання / І. М. Волошин, Л.Ю.Матвійчук, К.В. Ненько – Л.: ЛДУФК, 2015. – 437 с.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. – К.: Палітра, 1998. – 130

2. С.Бейдик О.О. Алгоритм комплексного дослідження рекреаційно-туристських ресурсів України // Туристский феномен: экономические, социальные, экологические и культурно-исторические предпосылки и последствия. Материалы IV Международн. Наук.-практ. Конф. (г. Святогорск, 14-16 мая 2002 г.). – Донецк, 2002. – С. 246-250.

3. Виноградська А. Маркетингове дослідження туристичного бізнесу в Україні // Укр. промисловець. - 1999. - № 3. - С. 7-10.
4. Веденин Ю.А. Динамика территориальных рекреационных систем. М., 1982. – 190 с.
5. Король О. Д. Туристські ресурси та їх використання // Чернівець. ун-т. Наук. вісн. - Чернівці, 1996. - Вип. 3: Географія. - С. 64-69.
6. Коцан І. Я. Загальна характеристика видів туризму // Педагогіка, психологія та медико-біолог. пробл. фіз. виховання і спорту. - Х., 2000. - № 12. - С. 3-16.
7. Кравців В.С., Гринів Л.С., Копач М.В., Кузик С.П. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери. – Львів: ІРД НАН України, 1999. – 78
8. С.Мацола В.І. Рекреаційно- туристичний комплекс України / НАН України; Інститут регіональних досліджень. — Львів, 1997. — 259с.
9. Туристичні ресурси України / Укр. ін-т туризму. - К.: Б.в., 1996. - 348 с.