

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

Кафедра інформатики та кінезіології

ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

галузь знань 01 Освіта
(шифр і назва)

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

факультет фізичної культури і спорту,
факультет післядипломної та заочної освіти

рівень освіти: магістр

**Львів
2019**

Розробник:

кандидат наук з фізичного виховання та спорту,
доцент Свістельник І. Р.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інформатики та кінезіології

Протокол від „29” серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри

І. П. Заневський

Опис навчальної дисципліни

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------|
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3 | | Варіативна | |
| | | | |
| Модулів - 1 | Спеціальність (професійне спрямування): 017 Фізична культура і спорт | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів - 1 | | 5 | 6 |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат, список використаних джерел до магістерської роботи | | Семестр 9-10 | 11-12 |
| Загальна кількість годин - 90 | | | |
| | | Лекції | |
| Тижневих годин для денної форми навчання | Рівень вищої освіти: магістр | 10 год. | 6 |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 20 год. | 6 |
| | | Лабораторні | |
| | | - | - |
| | | Вид контролю: залік | |

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування інформаційної культури фахівця, умінь і навичок інформаційного пошуку, відбору та оцінки інформації; підготовка кваліфікованого користувача, який вільно орієнтується в інформаційно-пошукових системах, як карткових так і електронних; володіє алгоритмом та методикою пошуку інформаційних джерел, вміє оформити результати інформаційного пошуку у списку використаних джерел до магістерської роботи.

Передумови для вивчення дисципліни: інформатика та комп'ютерна техніка, комп'ютерні технології, педагогіка.

Очікувані результати навчання

В результаті навчання студенти повинні **знати:**

види інформації, основні джерела інформації, інформаційно-пошукові системи, алгоритм пошуку інформації, технологію оформлення результатів інформаційного пошуку; методику пошуку навчальної та наукової інформації, технологію пошуку необхідної інформації у бібліотеці університету та мережі інтернет; правила бібліографічного пошуку та складання бібліографічного опису першоджерел;

вміти:

застосовувати набуті знання на практиці під час користування інформаційно-пошуковими системами; самостійно знаходити першоджерела в інформаційно-пошукових системах, їх аналізувати, систематизувати з дотриманням інформаційної етики та авторського права й аналітично опрацьовувати та представляти у вигляді списку використаних джерел до магістерської роботи.

Критерії оцінювання

Модуль 1

| Форма навчання | Поточне тестування та самостійна робота | | | | | Сума |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|------|
| | T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | |
| | Денна (усього балів) | 0-20 | 0-20 | 0-20 | 0-20 | |
| Опитування | 0-10 | 0-10 | 0-15 | 0-10 | 0-5 | |
| Перевірка завдань виконання самостійної роботи | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | |
| Тренінги пошуку інформації | - | - | - | 0-5 | 0-20 | |
| Заочна (усього балів) | 0-20 | 0-20 | 0-20 | 0-20 | 0-20 | |
| Опитування | 0-5 | 0-5 | 0-10 | 0-10 | - | |
| Перевірка завдань виконання самостійної роботи | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-10 | |
| Тренінг пошуку інформації | - | - | 0-5 | 0-5 | 0-10 | |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 75-81 | C | | |
| 68-74 | D | задовільно | |
| 61-67 | E | | |
| 35-60 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Засоби діагностики результатів

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є реферати та список використаних джерел до магістерської роботи, складений відповідно до державних вимог.

Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Основи інформаційної культури.

Тема 1. Інформаційне суспільство та інформаційна культура. Інформаційне забезпечення фізичної культури та спорту.

Предмет та основні завдання навчальної дисципліни. Загальні відомості про інформацію, інформаційну систему, інформаційні технології, інформаційну культуру. Історичні передумови розвитку становлення та формування галузевої інформації та інформаційних джерел. Інформаційне забезпечення професійної спортивної освіти у різних країнах Європи, Азії тощо. Бази даних спортивної інформації в окремих зарубіжних країнах.

Тема 2. Державні органи інформаційної діяльності. Електронні системи відкритого доступу. Мережа інтернет. Електронні бібліотеки, можливості їх використання.

Загальні відомості про державні органи інформаційної діяльності, інформаційні служби, що здійснюють інформаційну діяльність в Україні. Загальні відомості про мережу інтернет, бібліотеки, електронні бібліотеки та відмінності між цими пошуковими системами. Сучасні вимоги і можливості інформаційної підтримки навчально-освітнього та наукового процесу в навчальних закладах. Система навігації і пошуку інформаційних документів у бібліотеках та мережі інтернет. Якість інформаційних ресурсів, що надає мережа інтернет та електронні бібліотеки.

Тема 3. Інформаційно-пошукові системи. Наукометричні бази даних.

Загальні відомості про інформаційно-пошукові системи та наукометричні бази даних. Пошук необхідної інформації в інформаційно-пошукових системах. Інформаційна етика. Авторське право. Плагіат. Вимоги МОН України до запобігання академічному плагіату. Правила цитування та посилання на інформаційне джерело.

Тема 4. Складання списку використаних джерел до магістерської роботи.

Пошук, аналіз та опрацювання першоджерел за темою магістерської роботи. Підготовка списку використаних джерел за темою магістерської роботи. Бібліографія та бібліографічний опис видань. Правила розміщення першоджерел у списку використаних джерел. Правила складання списку використаних джерел у магістерській роботі.

Тема 5. Оформлення списку використаних джерел.

Магістерська робота. Правила зберігання магістерських робіт. Оформлення списку використаних джерел до магістерської роботи.

Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|
| | Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Модуль 1 | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Основи інформаційної культури | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Інформаційне суспільство та інформаційна культура. Інформаційне забезпечення фізичної культури та спорту | | 2 | | - | - | - | | 2 | | | | |
| Тема 2. Державні органи інформаційної діяльності. Електронні системи відкритого доступу. Мережа інтернет. Електронні бібліотеки, можливості їх використання. | | 2 | | - | - | 6 | | 2 | | | | |
| Тема 3. Інформаційно-пошукові системи. Наукометричні бази даних. | | 2 | | - | - | 10 | | 2 | | 2 | | |
| Тема 4. Складання списку | | 2 | | | | 24 | | 2 | | 2 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|--|-----------|--|----------|----------|--|--|--|
| використаних джерел до магістерської роботи. | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Оформлення списку використаних джерел | | 2 | | | 20 | | | 2 | | | |
| Усього годин | | 10 | 20 | | 60 | | 8 | 6 | | | |

Теми семінарських занять

| № з/п, | Назва теми | Кількість годин |
|--------|---|-----------------|
| 1 | Види, джерела, класифікація інформаційних видань, історія розвитку та формування спортивної інформації | 2 |
| 2 | Інформаційно-пошукові системи, їх завдання та значення. Тренінг пошуку інформації за темою магістерської роботи | 4 |
| 3 | Користування інформаційно-пошуковими системами, особливості | 2 |
| 4 | Галузеві інформаційні ресурси. Галузевий інтернет-простір | 4 |
| 5 | Принципи пошуку інформації у карткових та електронних інформаційно-пошукових системах. | 4 |
| 6 | Правила складання бібліографічного опису першоджерела у списку використаних джерел до магістерської роботи | 4 |

Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Види, джерела, класифікація інформаційних видань, історія розвитку та формування галузевої інформації | 2 |
| 2 | Інформаційно-пошукові системи, їх завдання та значення. | 6 |
| 3 | Користування інформаційно-пошуковими системами, особливості | 8 |
| 4 | Галузеві інформаційні ресурси. Галузевий інтернет-простір | 4 |
| 5 | Принципи пошуку інформації у карткових та електронних інформаційно-пошукових системах | 10 |
| 6 | Правила складання бібліографічного опису першоджерела у списку використаних джерел. | 30 |
| | Разом | 60 |

Самостійні завдання

- ① Користуючись інформаційно-пошуковою системою бібліотеки здійснити опис книги (з обраного виду спорту), 2 журнальних статей, 2 статей зі збірників наукових праць, 2 авторефератів дисертації.
- ① Виписати зі словника такі визначення: книга, підручник, журнал, стаття, реферат, дисертація, автореферат дисертації.
- ① Самостійно скласти описи книги за прізвищем автора та за назвою.
- ① Самостійно скласти опис однієї статті з журналу, з газети та збірника.
- ① Самостійно скласти опис автореферату дисертації.
- ① Виписати з каталогів бібліотеки університету монографію (1 джерело), підручник (1 джерело), навчальний посібник (1 джерело), наукову статтю зі збірника (1 джерело), з журналу (1 джерело) – з обраного виду спорту.
- ① Знайти 3 (три) науково-тематичні, бібліографічні видання галузі фізичної культури і спорту. Здійснити їх бібліографічний опис в алфавітному порядку.
- ① Скласти список використаних джерел до магістерської роботи.

Форми контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять в усній та письмовій формах.

- Опитування.
- Перевірка завдань виконання самостійної роботи.
- Тренінг пошуку інформації.

Підсумковий контроль – залік

Рекомендована література

Основна:

1. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. – Київ, 2003. – 190 с.
2. Про інформацію : Закон України // Голос України. – 1992. – 13 лист. – С. 3–5.
3. Про Національну програму інформатизації : Закон України. – Київ, 1998. – 23 с.

4. Свістельник І. Р. Інформаційна культура студента : навч. посіб. / І. Р. Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 182 с.
5. Свістельник І. Практичні рекомендації щодо складання бібліографічного опису для студентів, магістрантів, аспірантів ВНЗ фізкультурного профілю : метод. реком. [Електронний ресурс] / Ірина Свістельник, Наталія Величкович. – Львів, 2016. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
6. Ванкувер стиль. Приклади цитування в наукових роботах : метод. реком. для магістрів та аспірантів ЗВО фізкультурного профілю. – Вид. 2-ге, доп. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2019. – 15 с. – (Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму” ; вип. 3). – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17680>
7. Свістельник І. Вища фізкультурна освіта: тенденції інформаційного розвитку / Ірина Свістельник // Актуальні проблеми фізкультурної освіти : матеріали II електрон. наук. конф. – Харків, 2006. – С. 6–7.
8. Свістельник І. Веб-сайт ВНЗ фізкультурного профілю як інструмент інформаційного забезпечення фахівців галузі фізичної культури і спорту / Ірина Свістельник // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2010. – № 4. – С. 125 – 127.
9. Свістельник І. Р. E-learning у вищій фізкультурній освіті: реалії та перспективи / І. Р. Свістельник // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах : матеріали II Всеукр. наук. конф. – Дніпро, 2017. – Ч. 2. – С. 239–240. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/6677>

Допоміжні:

1. Ашанін В. С. Стан і перспективи інформатизації освіти у вузах фізичної культури // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. пр. /За ред. С.С.Єрмакова. – Харків, 2000. – № 19. – С. 20 – 26.
2. Будапештская инициатива „открытый доступ” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.soros.org/openaccess/ru/read.shtml>. – Заглавие с экрана.
3. Копанова В. Бібліотека в системі наукової електронної комунікації / В. Копанова // Бібліотечний вісник. – 2007. – № 5. – С. 3–9.
4. Свістельник І. Р. Формування інформаційної культури студентів ВНЗ фізкультурного профілю / Свістельник І. Р. // Молода спортивна наука України. – Львів, 2010. – Вип. 14, т. 1. – С. 283–287.
5. Свістельник І. Новітні технології у структурі інформаційного забезпечення фізкультурної освіти / Ірина Свістельник // Теорія та методика фізичного виховання. – 2006. – № 1. – С. 29–31.
6. Свістельник І. Електронні навчально-методичні матеріали як складова інформаційно-освітнього простору ВНЗ фізкультурного профілю / Ірина Свістельник // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2005. – № 3(47). – С. 103–107.

7. Свістельник І. Інноваційні процеси в інформаційній діяльності ВНЗ фізкультурного профілю / Ірина Свістельник // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини. – Львів, 2014. – Вип. 18, т. 4. – С. 132–135.

Інформаційні ресурси інтернет:

8. Свістельник І. Система наукової спортивної інформації: формування, розвиток, перспективи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/1039/1/Svistelnyk%20I..8pdf.pdf>
9. Свістельник І. Спортивний контент видавництва Elsevier та бази даних Scopus [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/17499/1/Svistelnik.pdf>
10. Світоглядна компонента інформаційної культури [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://pidruchniki.com/77080/kulturologiya/informatsiyna_kultura
11. Інформаційне суспільство як новий етап розвитку суспільства [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naub.oa.edu.ua/2017/>
12. Відкритий доступ до наукової інформації: хто, для чого і як [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/1634-2>
13. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://guonkh.gov.ua/content/documents/16/1517/Attaches/4455.pdf>