

## **Модульний контроль з дисципліни «Диференційоване фізичне виховання»**

### **Варіант № 1**

1. Зумовленість та значення диференційованого фізичного виховання.
2. Окресліть особливості фізичного виховання школярів з середнім та достатнім рівнем фізичної підготовленості.
3. Поняття «диференціації», «диференційованого та індивідуального підходу». Назвіть і охарактеризуйте чинники, які впливають на диференційоване фізичне виховання.
4. Принципи інтегративного фізичного виховання. Розкрийте сутність принципу тривекторності інтегративного фізичного виховання.
5. Формування медичних груп.

## **Модульний контроль з дисципліни «Диференційоване фізичне виховання»**

### **Варіант № 2**

1. Проаналізуйте відмінності між диференціацією і індивідуалізацією.
2. Окресліть особливості фізичного виховання з високим рівнем фізичної підготовленості та фізично обдарованих школярів.
3. Розкрийте сутність принципу індивідуалізації інтегративного фізичного виховання.
4. Психоемоційна опірність (антигіперстрес) в інтегративному фізичному вихованні.
5. Диференціація фізичного виховання відповідно до соціальних чинників: гендер, сім'я, оточення, школа. Охарактеризуйте поняття «гендер», «маскулінність», «фемінність», «андрогенність».

## **Модульний контроль з дисципліни «Диференційоване фізичне виховання»**

### **Варіант № 3**

1. Перерахуйте позитиви та негативи диференційованого фізичного виховання. Критерії поділу контингенту школярів на однорідні групи для диференціації навчального матеріалу програми.
2. Відмінності фізичного виховання дітей різного біологічного віку. Природна динаміка розвитку фізичних якостей у школярів з різним рівнем біологічного віку.
3. Принцип гармонізації дихання та раціоналізації постави в інтегративному фізичному вихованні.
4. Диференціація фізичного виховання відповідно до психологічних чинників: типологічні особливості нервової системи, сприйняття мислення, характер, здібності та ін.
5. Авторський спосіб комплектування підгруп школярів.

## **Модульний контроль з дисципліни «Диференційоване фізичне виховання»**

### **Варіант № 4**

1. Диференціація фізичного виховання за біологічними ознаками: стать, біологічний вік, функціональні показники у стані відносного спокою та під час дозованого навантаження, фізичний стан та відповідно до особливостей фізичного розвитку (довжина тіла, маса тіла, соматотип тощо).
2. Особливості диференційованого фізичного виховання школярів залежно від соматичного типу конституції школярів.
3. Принцип збереження зору в інтегративному фізичному вихованні.
4. Оцінювання рівня фізичної підготовленості школярів з урахуванням рівня фізичного розвитку.
5. Порівняльна характеристика показників фізичного розвитку представників різних медичних груп.

## **Модульний контроль з дисципліни «Диференційоване фізичне виховання»**

### **Варіант № 5**

1. Диференціація фізичного виховання відповідно до рівня фізичної підготовленості: рівня розвитку фізичних якостей, провідні та відстаючі фізичні якості.
2. Диференційоване фізичне виховання з урахуванням рівня фізичної підготовленості.
3. Диференціація фізичного виховання відповідно до соматичного здоров'я та типу конституції.
4. Гендерні відмінності поведінкових факторів здоров'я дітей і підлітків. Порівняльна характеристика показників рухової активності представників різних медичних груп.
5. Дайте характеристику ставлення школярів до фізичного виховання з урахуванням гендерних особливостей. Відмінності побудови й методики інтегративних уроків з фізичного виховання для школярів різних медичних груп.