

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
Кафедра Теорії і методики фізичної культури

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з навчальної
та виховної роботи
Ф.В.Музика

“ _____ ” _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Теорія і методика фізичного виховання різних
груп населення**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01. Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	014.11 Середня освіта (фізична культура)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ	магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»), викладач фізичної культури

Робоча програма «Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення» для студентів з галузі знань - 01. Освіта, спеціальності - 014 Середня освіта, предметної спеціалізації - 014.11 Середня освіта (фізична культура), другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступеня – магістр, освітньої кваліфікації - магістр освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»), викладач фізичної культури. „___” _____, 20__ року. - __ с.

Розробники:

Маланчук Галина Григорівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Теорії і методики фізичної культури.

Протокол від “___” _____ 20__ року № ___

Завідувач кафедри професор Боднар Іванна Романівна

(Боднар І.Р.)

_____ (підпис)

(прізвище та ініціали)

“___” _____ 20__ року

Схвалено методичною комісією вищого навчального закладу

Протокол від “___” _____ 20__ року № ___

“___” _____ 20__ року

Голова _____ (Петрина Р.Л.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань: 01. Освіта	Нормативна (за вибором)
Модулів 3	Спеціальність - 014 Середня освіта предметна спеціалізація - 014.11 Середня освіта (фізична культура)	Рік підготовки:
Змістових модулів 4		5-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр
Загальна кількість годин 90		9-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2 самостійної роботи студента 4	Рівень вищої освіти: магістр	Лекції
		14 год.
		Семінарські
		16 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
60 год.		
	Індивідуальні завдання -	
	Вид контролю: іспит	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1:1

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення» є поглиблення знань інноваційного характеру для вирішення проблемних професійних завдань у галузі «фізичне виховання і спорт».

Основними завданнями вивчення дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення» є забезпечення формування широкої наукової ерудиції та розвиток здібностей творчого теоретичного мислення.

Курс орієнтований на узагальнення специфічних теоретико-методичних закономірностей фізичного виховання різних груп населення, які розглядаються в структурі спортивно-педагогічних, психолого-педагогічних, соціальних та медико-біологічних дисциплін, а також спортивної підготовки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- історико-логічний аналіз становлення теорії і методики фізичного виховання як наукової та навчальної дисципліни.;
- законодавчі та програмно-нормативні засади фізичного виховання;
- теоретико-методичні основи організації фізичного виховання в установах системи фізичного виховання;
- основи побудови процесу навчання руховим діям і розвитку фізичних якостей;
- зміст, засоби та методи фізичного виховання;
- управління процесом фізичного виховання;
- соціально-освітні та програмно-нормативні засади фізичного виховання різних груп населення;
- основи планування, педагогічного контролю та обліку навчального процесу з фізичного виховання різних груп населення.
- теоретико-методичні аспекти фізичного виховання різних груп населення.

вміти:

- творчо використовувати отримані знання з теорії і методики фізичного виховання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань з врахуванням вікових і індивідуальних відмінностей осіб різного віку;
- визначати завдання фізичного виховання; володіти основами методик навчання руховим діям та розвитку фізичних якостей;
- оцінювати і аналізувати рівень фізичного розвитку і фізичної підготовленості осіб різного віку;
- планувати, організовувати і здійснювати роботу з фізичного виховання, проведення навчальних і тренувальних заходів і спортивних змагань з особами різного віку;
- планувати, організовувати і здійснювати роботу з фізичного виховання осіб різного віку;
- організовувати спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи з особами різного віку;
- формувати в осіб різного віку систему знань і свідому потребу в систематичних заняттях фізичною культурою і спортом, та в здоровому способі життя;
- орієнтуватись в спеціальній науково-педагогічній літературі, здійснювати науково-дослідну роботу з проблем фізичного виховання осіб різного віку;

- вирішувати теоретичні та практичні проблемні завдання з використанням сучасних методів наукового пізнання;
- аналізувати, узагальнювати і розповсюджувати передовий досвід, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію;
- володіти методами наукових досліджень з проблем ТіМФВ.
- здійснювати науково-дослідну та методичну роботу, орієнтуватись в спеціальній науково-педагогічній літературі.

Головними формами роботи з даного розділу навчального курсу "Теорії і методики фізичного виховання різних груп населення" є: лекційні, семінарські (практичні) заняття і самостійна діяльність студентів.

Після проходження курсу навчальним планом передбачено складання іспиту.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Історико-логічний аналіз становлення теорії і методики фізичного виховання як наукової та навчальної дисципліни.

Тема 1. Історичний аналіз розвитку ТіМФВ як наукової та навчальної дисципліни.

Тема 2. Сучасний стан та перспективи реформування національної системи фізичного виховання в Україні. Стан та актуальні проблеми реформування системи ФВ студентів закладів вищої освіти з урахуванням вимог сучасності.

Змістовий модуль 2. Загальна характеристика фізичного виховання як педагогічного процесу.

Тема 1. Проблематика точної постановки завдань у фізичному вихованні. Аналіз сутнісного змісту принципів, що регламентують процес фізичного виховання.

Тема 2. Сучасна систематика засобів і методів фізичного виховання, проблематика їх удосконалення. Концепція побудови занять у фізичному вихованні.

Тема 3. Проблематика формування особистості у процесі фізичного виховання.

Змістовий модуль 3. Основні аспекти методики фізичного виховання.

Тема 1. Проблематика формування фізкультурних знань, рухових вмінь і навичок.

Тема 2. Основи методики розвитку рухових якостей.

Змістовий модуль 4. Управління процесом фізичного виховання.

Тема 1. Теоретичні основи управління фізичним вихованням. Прогнозування занять та контроль у фізичному вихованні.

Тема 2. Мета, завдання та основи організації процесу ФВ студентів закладів вищої освіти.

та основи організації процесу ФВ студентів закладів вищої освіти. Планування і контроль процесу фізичного виховання у закладах вищої освіти.	10	2	2			6	10	2	2			6
Тема 3. Методика викладання навчального предмету “Фізичне виховання” у закладах вищої освіти. Професійно-прикладна фізична підготовка.	10	2	2			6	10	2	2			6
Разом за змістовим модулем 4	28	4	6			18	28	4	6			12
	90	14	16			60	90	14	16			60
ІНДЗ			-	-		-			-	-		-
Усього годин	90	14	16			60	90	14	16			60

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	Теорія і методика фізичного виховання як наукова та навчальна дисципліна. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання як науки. Аналіз світоглядних, правових, програмно-нормативних, теоретико-методичних та організаційних основ сучасної системи фізичного виховання в Україні. Перспективи реформування національної системи фізичного виховання в Україні. Стан та актуальні проблеми реформування системи ФВ студентів закладів вищої освіти з урахуванням вимог сучасності.	2
Модуль 2		
2	Проблематика точності постановки завдань у фізичному вихованні. Аналіз сутнісного змісту принципів, що регламентують процес фізичного виховання. Характеристика засобів фізичного виховання, їх класифікація. Характеристика методів фізичного виховання, їх класифікація.	2

3	Проблематика організації процесу фізичного виховання. Особливості методики формування бажання займатись фізичними вправами. Проблематика формування особистості у процесі фізичного виховання.	2
Модуль 3		
4	Проблематика формування фізкультурних знань, рухових вмінь і навичок. Чинники, які обумовлюють методику фізичного виховання. Проблематика формування фізкультурних знань.	2
5	Проблематика формування рухових вмінь та навичок. Теорія рухових здібностей і фізичних якостей індивіда. Методичні аспекти визначення рухових здібностей та розвитку фізичних якостей індивіда. Управління фізичним вихованням.	2
Модуль 4		
6	Моделювання у фізичному вихованні. особливості програмування занять фізичними вправами для осіб різного віку. Контроль у фізичному вихованні.	2
7	Мета, завдання та основи організації процесу ФВ студентів закладів вищої освіти. Планування і контроль процесу фізичного виховання у закладах вищої освіти.	2
8	Методика викладання навчального предмету “Фізичне виховання” у закладах вищої освіти. Професійно-прикладна фізична підготовка.	2

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історико-логічний аналіз становлення теорії і методики фізичного виховання як наукової та навчальної дисципліни. Сучасний стан та перспективи реформування національної системи фізичного виховання в Україні. Стан та актуальні проблеми реформування системи ФВ студентів закладів вищої освіти з урахуванням вимог сучасності.	10
2	Загальна характеристика фізичного виховання як педагогічного процесу.	8
3	Основні аспекти методики фізичного виховання.	10
4	Управління процесом фізичного виховання.	4
5	Соціально-освітні та програмно-нормативні засади	4

	фізичного виховання студентів закладів вищої освіти.	
6	Теоретико-методичні аспекти фізичного виховання студентів закладів вищої освіти.	4
7	Теорія і методика ФВ дітей дошкільного віку. Завдання, засоби та форми ФВ дітей дошкільного віку.	10
8	Методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. Форми фізичного виховання у сім'ї. Планування і контроль у ФВ у дошкільних закладах.	10
	Разом	60

6. Індивідуальні завдання

1. Підготуватись до дискусії «Основи управління процесом фізичного виховання».

2. Підготуватись до дискусії «Завдання, основні напрямки та організаційні форми фізичного виховання дорослого населення».

3. Підготуватись до дискусії «Особливості методики навчання та вдосконалення техніки фізичних вправ дорослих».

4. Підготувати повідомлення про реалізація загально-педагогічних і специфічних принципів ФВ в роботі з особами різного віку.

5. Підготуватись до дискусії «Особливості методики розвитку і підтримання рівня розвитку рухових якостей в осіб різного віку».

6. Підготуватись до дискусії «Планування і контроль процесу фізичного виховання».

7. Підготуватись до дискусії «Професійно-прикладна фізична підготовка».

8. Підготувати доповідь «Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у ФВ».

9. Підготувати доповідь на «круглий стіл» на тему «Стан та актуальні проблеми реформування системи ФВ студентів ЗВО з урахуванням вимог сучасності».

10. Підготуватись до підсумкової контрольної роботи за змістом модуля.

11. Ознайомитись із сучасним тлумаченням основних вихідних понять в ТіМФВ.

12. Підготуватись до дискусії «Сучасні підходи до тлумачення понять: „фізична культура особистості, фізичний розвиток, фізичні якості».

13. Підготувати реферат відповідно змісту модуля (тематика додається).

14. Підготуватись до дискусії «Оцінка можливостей реалізації Національної доктрини, перешкоди у її виконанні».

15. Підготувати повідомлення про засоби фізичного виховання, що недостатньо висвітлені у поширених науково-методичних публікаціях.

16. Зробити письмовий аналіз класифікації методів фізичного виховання які пов'язані з нормуванням і управлінням навантаження в процесі виконання фізичних вправ.

17. Підготуватись до дискусії (культура мовлення викладача як складова професійної майстерності).

18. Ознайомитись із сучасним методологічними основами теорії навчання рухових дій.

19. Ознайомитись із сучасним тлумаченням «рухові задатки», «рухові здібності», «рухові якості», «рухова обдарованість», «талант», та визначенням взаємозв'язку між ними.

20. Підготувати реферат відповідно змісту модуля (тематика додається).

21. Ознайомитись із сучасним тлумаченням поняття управління в ТіМФВ.

22. Підготуватись до участі в олімпіаді з ТіМФВ.

23. Підготуватись до участі в конференції з ТіМФВ.

24. Підготувати реферат відповідно змісту модуля (тематика додається).

25. Підготувати доповідь «Використання моделювання у дослідницькому прогнозуванні (за даними сучасних наукових досліджень у ФВ)».

26. Зробити письмовий аналіз архітектури та змісту програми з ФВ студентів закладів вищої освіти.

27. Підготувати доповідь на «круглий стіл» на тему «Стан та актуальні проблеми реформування системи ФВ студентів закладів вищої освіти з урахуванням вимог сучасності».

28. Підготуватись до підсумкової контрольної роботи за змістом модуля.

29. Ознайомитись із сучасним досвідом організації позанавчальних занять з ФВ студентів у закладів вищої освіти.

30. Розробити комплекс вправ для самостійних занять студентів спеціального навчального відділення (групи А, Б, В – за вибором студента).

8. Тематика рефератів

1. Місце ТіМФВ в системі наукових знань у сучасному суспільстві.
2. Фактори, що забезпечують функціонування системи ФВ у сучасному суспільстві.
3. Традиції української народної культури, як передумова формування національної системи ФВ.
4. Внесок українських педагогів другої половини ХІХ першої половини ХХ століття у розвиток теорії і практики ФВ.
5. Сучасний стан системи ФВ в Україні (правові, програмно-нормативні, теоретико-методичні, організаційні основи).
6. Шляхи реформування національної системи ФВ в Україні.
7. Стан та актуальні проблеми реформування системи ФВ студентів закладів вищої освіти з урахуванням вимог сучасності.
8. Аналіз історично сформованих соціальних систем фізичного виховання у різних регіонах світу (за вибором студента).
9. Аналіз сучасних педагогічних систем фізичного виховання (за вибором студента).
10. Методологічні основи теорії навчання рухових дій.
11. Теорія побудови і управління рухами Н.А.Берштейна.

12. Методи ідеомоторного тренування та сенсорного орієнтування, що використовується в процесі навчання рухових дій.
13. Роль термінової інформації в процесі навчання рухових дій.
14. Вчення про сенситивні періоди природного розвитку рухових якостей.
15. Особливості жіночого організму та специфічні особливості силової підготовки дівчат та жінок.
16. Алгоритм розвитку простої та складної рухової реакції.
17. Особливості розвитку рухових якостей осіб різного віку.
18. Теоретико-методичні основи попереднього контролю.
19. Теоретико-методичні основи оперативного контролю.
20. Теоретико-методичні основи поточного контролю.
21. Теоретико-методичні основи етапного контролю.
22. Педагогічний контроль як чинник підвищення мотивації учнів (студентів, дорослого населення) до занять фізичною культурою.
23. Застосування технічних засобів термінової інформації у педагогічному контролі.
24. Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні студентів :
 - на прикладі фітнес-програм, що базуються на видах рухової активності аеробної спрямованості;
 - на прикладі фітнес-програм, що базуються на видах оздоровчої гімнастики;
 - на прикладі фітнес-програм, що базуються на видах рухової активності силової спрямованості;
 - на прикладі фітнес-програм, що базуються на сполученні видів оздоровчої гімнастики та занять силової спрямованості (за вибором студента).
24. Використання нетрадиційних систем оздоровлення і фізичного вдосконалення у ФВ.
25. Використання нетрадиційних видів спорту у поза навчальній роботі з ФВ.
26. Використання сучасних комп'ютерних технологій у ФВ.

9. Методи навчання

Словесні, наочні

10. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування.
2. Перевірка завдань для самостійної роботи.
3. Перевірка матеріалів самопідготовки.
4. Виконання завдань практичних занять.

Підсумковий контроль – іспит.

Екзаменаційні вимоги

1. Предмет ТiМФВ як науки і навчальної дисципліни.
2. Джерела виникнення і розвитку ТiМФВ.
3. Основні історичні етапи розвитку ТiМФВ та їх характеристика.
4. Внесок українських педагогів в теорію ФВ (друга половина ХІХ - перша половина ХХ ст.).
5. Система фізичного виховання (ФВ) як поняття теорії фізичного виховання.
6. Чинники, що зумовлюють виникнення і функціонування фізичного виховання.
7. Специфічність завдань фізичного виховання.
8. Освітні завдання.
9. Оздоровчі завдання.
10. Виховні завдання.
11. Сутність змісту принципів, що регламентують процес фізичного виховання.
12. Загальні (соціальні) принципи ФВ.
13. Педагогічні (дидактичні) принципи фізичного виховання.
14. Специфічні принципи ФВ.
15. Взаємозв'язки між завданнями і принципами фізичного виховання, як складовими даного педагогічного процесу.
16. Засоби фізичного виховання як складові педагогічного процесу.
17. Аналіз підходів до класифікації засобів фізичного виховання, та ознак цих класифікацій.
18. Класифікація вправ за переважною цільовою спрямованістю їх використання.
19. Класифікація вправ за їх переважною дією на розвиток окремих якостей (здібностей) людини.
20. Класифікація вправ за переважним проявом певних рухових умінь і навиків.
21. Класифікація вправ за структурою рухів. В цьому випадку вправи підрозділяються на циклічні, ациклічні і змішані.
22. Класифікація вправ, побудована за переважною дією на розвиток окремих м'язових груп.
23. Класифікація вправ за особливостями режиму роботи м'язів.
24. Класифікація вправ за відмінностями механізмів енергозабезпечення м'язової діяльності, що беруть участь в роботі.
25. Класифікація вправ за інтенсивністю роботи.
26. Природні сили природи і гігієнічні чинники як засоби фізичного виховання.
27. Методи фізичного виховання як складові даного педагогічного процесу.
28. Визначення «метод», «методичний прийом», «поняття методика», «методичний підхід», «методичний напрям».
29. Принципова схема (структура) послідовності дій при розвитку рухових якостей в процесі різних форм фізичного виховання (групи загальної фізичної підготовки, групи здоров'я, спортивні секції і т.п.)
30. Аналіз підходів до класифікації методів фізичного виховання, аналіз критеріїв та ознак цих класифікацій.
31. Практичні методи (методи вправління).
32. Методи використання слова.

33. Методи демонстрації.
34. Особливості виховання моральних якостей у процесі фізичного виховання.
35. Особливості виховання вольових якостей у процесі фізичного виховання.
36. Особливості виховання естетичних смаків у процесі фізичного виховання.
37. Характеристика рухових умінь та навичок і закономірності їх формування.
38. Методи навчання руховим діям (метод навчання вправ загалом; метод навчання вправ по частинах; метод підвідних вправ).
39. Загальна характеристика сили як фізичної якості людини.
40. Види сили.
41. Засоби удосконалення сили.
42. Загальна характеристика швидкості як фізичної якості людини.
43. Засоби удосконалення швидкості.
44. Загальна характеристика витривалості.
45. Види витривалості.
46. Засоби виховання витривалості.
47. Загальна характеристика гнучкості.
48. Чинники, що зумовлюють прояви гнучкості
49. Засоби удосконалення гнучкості.
50. Загальна характеристика спритності як фізичної якості людини.
51. Методика розвитку та удосконалення рухових якостей.
52. Методика розвитку максимальної сили
53. Методика розвитку вибухової сили
54. Методика вдосконалення швидкості рухових реакцій
55. Методика вдосконалення швидкості циклічних рухів
56. Методика вдосконалення швидкості ациклічних рухових дій
57. Методика вдосконалення загальної витривалості
58. Методика вдосконалення швидкісної витривалості
59. Методика вдосконалення силової витривалості
60. Методика розвитку гнучкості
61. Методика удосконалення спритності.
62. Сутність поняття „управління” в теорії фізичного виховання (ФВ).
63. Необхідні умови управління ФВ.
64. Моделювання у ФВ.
65. Прогнозування у ФВ.
66. Алгоритм програмування занять фізичними вправами.
67. Визначення раціонального рухового режиму.
68. Контроль у фізичному вихованні.
69. Мета та завдання ФВ.
70. Основні напрямки ФВ дорослого населення.
71. Розподіл дорослих на групи для занять фізичними вправами.
72. Місце ФВ в системі професійної освіти та виховання студентської молоді.
73. Методичні особливості навчальних занять в основному навчальному відділенні.
74. Методичні особливості навчальних занять в спортивному навчальному відділенні.
75. Сучасні підходи до організації позанавчальних форм ФВ студентів у ЗВО.

76. Організація процесу фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в вищих навчальних закладах.
77. Засоби і методи, що використовуються у навчальних заняттях з дисципліни „Фізичне виховання” у спеціальному навчальному відділенні.
78. Особливості методики і організації заняття з фізичного виховання у студентів спеціального навчального відділення.
79. Загальні правила розвитку окремих рухових якостей при відхиленнях в стані здоров'я.
80. Особливості методики занять з ФВ студентів з різними захворюваннями.
81. Основні напрямки діяльності кафедри фізичного виховання у ЗВО.
82. Основні напрямки діяльності спортивних клубів у ЗВО.
83. Основні напрямки діяльності студентських фізкультурно-оздоровчих центрів у ВНЗ.
84. Основні форми фізичного виховання дітей дошкільного віку.
85. Зміст і методика фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми дошкільного віку.
86. Лікарсько-педагогічний контроль на заняттях з дошкільниками.
87. Мета, завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку.
88. Характеристика засобів і методів, що використовуються у процесі навчання рухових дій дітей дошкільного віку.
89. Планування навчального матеріалу з фізичної культури для дошкільнят.
90. Контроль за процесом фізичного виховання дітей дошкільного віку.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота				Підсумковий тест (екзамен)	Сума	
	Модуль 1	Модуль 2		Модуль 3		
Активність студента на занятті: виступи, доповнення, участь у диспутах (0-2 бала за заняття)	6	3	3	6	50	100
Підсумкова контрольна робота	6	4	4	6		
Реферат	4	2	2	4		
Максимальна сума за модуль	16	9	9	16		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Вербицкий А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход : метод. пособ. / А. А. Вербицкий. – М. : Высш. шк., 1991. – 207 с.
2. Дінейка К. В. Рух, дихання, психофізичне тренування / К. В. Дінейка. – К. : Здоров'я, 1984. – 168 с.
3. Канішевський С.М. Науково-методичні та організаційні основи фізичного удосконалення студентства. Вид. Друге, стереотипне – К., 1999 – 270 с.

13. Рекомендована література**Базова**

1. Актуальні проблеми організації фізичного виховання студентської та учнівської молоді Львівщини (зб.наук.праць). – Львів: ЛДФЕІ, 2003.
2. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп: [монографія], Іванна Боднар. – Л.: ЛДУФК, 2014. – 316 с.
3. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навч. посібник. / Е.С. Вільчковський, О.І. Курок. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2004. – 428 с.
4. Демінський А.Ц. Основы теории и методики физического воспитания. – Донецк: АО Донеччина, 1995. – 520 с.
5. Дубогай, О. Д. Теоретико-прикладні основи формування здоров'язберезувальної освіти школярів в системі впровадження технології «Навчання у русі» / О. Д. Дубогай // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт : зб. наук. праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Вип. 3 К (84). – С. 162-165.

6. Дубогай, О. Д. Технологія «навчання у русі» в системі інноваційного здоров'язбереження учнів початкових класів / О. Д. Дубогай // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. - Вип. 3К (97). - С. 185-189.
7. Закон України Про фізичну культуру і спорт. Документ 3808-ХІІ, чинний, поточна редакція — Редакція від 16.07.2019, підстава - [2704-VIII](#) Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
8. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навчальний посібник / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. - Київ : Олімпійська література, 2011. - 224 с.
9. Круцевич, Т. Ю. Якість життя і фізична активність чоловіків і жінок другого зрілого віку / Т. Ю. Круцевич, О. Б. Іванік, Л. І. Погасій // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. - Вип. 2 (108). - С. 95-99.
10. Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей. – Львів: Штабар, 1997. – 208 с.
11. Матвеев Л. П. Методика физического воспитания с основами теории : учеб. пособ. для студентов ин-тов и учащихся пед. училищ / Л. П. Матвеев, С. Д. Мельников. – М. : Просвещение, 1991. – 191 с.
12. Матвеев Л. П. Теория и методика физического воспитания : учебн. для ин-тов физ. культуры / под. ред. Л. П. Матвеева, А. Д. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Физкультура и спорт, 1976. – Т. 1. – 303 с. ; Т. 2. – 256 с.
13. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры / А. П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
14. Москаленко Н. В. Вплив інноваційної технології зміцнення здоров'я на фізичний стан старшокласників / Н. В. Москаленко, Д. С. Єлісеєва // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. - Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Вип. 3К 1 (70) 16. - С. 108-113
15. Романенко В.А. Двигательные способности человека. – Донецк: Новый мир, УКЦентр, 1999. – С. 245-296.
16. Романенко В.В., Куц О.С. Рухова активність і фізичний стан студенток вищих навчальних закладів. Вінниця, 2003. – 130 с.
17. Саїнчук М. М. Декларативність та реальність реалізації оздоровчого цілепокладання фізичної культури в загальноосвітніх навчальних закладах / М. Саїнчук // Теорія і методика фіз. виховання і спорту. – 2018. – № 1. – С 72–77.
18. Теория и методика физического воспитания. Т.1. Общие основы теории и методики физического воспитания: Учебн. для студентов высших учебных

- заведений фізического воспитания и спорта. /Под ред. Т.Ю.Круцевич, К., Олимпийская литература, 2003. – с. 424.
19. Теория и методика физического воспитания. Том 2. Методика физического воспитания различных групп населения /Под.ред. Т.Ю.Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 392 с.
 20. Теория и методики физического воспитания: Учебн. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов по спец. 03.03. Физ. культура / Под ред. Б.А.Ашмарина. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.
 21. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання і спорту : в 2 т. / під ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 1. – 391 с.
 22. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання і спорту : в 2 т. / під ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 367 с.
 23. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №42/2016 Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя — здорова нація". Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/documents/422016-19772>
 24. Фізичне виховання. Навчальна програма для вищих навчальних закладів України III-IV рівні акредитації. – Київ, МОіНУ, 2003, 33 с.
 25. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений. – 2 –е изд. испр. доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 480 с.
 26. Шиян Б. М. Методика фізичного виховання школярів: практикум / Б. М. Шиян. – Л. : Світ, 1993. – 184 с.
 27. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / Б. М. Шиян. – Т. : Навчальна книга – Богдан, 2004. – Ч. 1. – 272 с. – ISBN 966-7924-55-6.
 28. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / Б. М. Шиян. – Т. : Навчальна книга – Богдан, 2004. – Ч. 2. – 248 с. – ISBN 966-609-005-8.
 29. Шиян Б. М. Теорія фізичного виховання / Б. М. Шиян, В. Г. Папуша, Є. Н. Приступа. – Л. : ЛОНМІО, 1996. – 220 с.
 30. Шиян Б. М. Теорія фізичного виховання : навч. посіб. / Шиян Б. М., Папуша В. Г. - Тернопіль : Збруч, 2000. - 183 с.

Допоміжна

1. Дубогай О. Навчання в русі: Здоров'язберігаючі педагогічні технології в початковій школі. - К.: Вид. дім "Шкіль. світ": Вид. Л.Галіцина, 2005.-112с.-(Б-ка "Шкіль. світу).
2. Круцевич Т. Ю. Причини політики девальвації фізичної підготовки в системі фізичного виховання в закладах освіти України / Т. Ю. Круцевич, М. М. Саїнчук, Р. В. Підлетейчук // Спорт. вісн. Придніпров'я. – 2018. – No 1.

3. Круцевич Т. Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня. - Київ : Олімпійська література, 2010. - 248 с.
4. Лєко Б. Теоретико-методологічні та психолого-валеологічні виміри процесу фізичного виховання у вищих навчальних закладах // Молода спортивна наука України – Львів, 2004, Т3. – С.198-205.
5. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту: проект. – „Спортивна газета”, 4 грудня 2003.
6. Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року “Рухова активність - здоровий спосіб життя — здорова нація”. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/541-2018-%D1%80>
7. Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року “Рухова активність — здоровий спосіб життя — здорова нація” на 2019 рік. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-planu-zahodiv-shchodo-realizaciyi-nacionalnoyi-strategiyi-z-ozdorovchoyi-ruhovoyi-aktivnosti-v-ukrayini-na-period-do-2025-roku-ruhova-aktivnist-zdorovij-sposib-zhittya-zdorova-naciya-na-2019-rik>
8. Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація". Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016>
9. Тер-Ованесян А.А. Педагогические основы физического воспитания. Москва, ФиС, 1978.
10. Фізичне виховання. Навчальна програма для вищих навчальних закладів України III-IV рівні акредитації. – Київ, МОіНУ, 2003, 33 с.
11. Язловецкий В. С. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем / В. С. Язловецкий. – К. : Здоров'я, 1991. – 232 с.

14. Інформаційні ресурси

1. Матеріали лекцій.
2. Бібліотека.
3. Мережа Інтернет.