

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ВИМОГИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

для студентів V курсу факультету педагогічної освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

01. Освіта
014 Середня освіта
014.11 Середня освіта (фізична
культура)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

другий (магістерський)
магістр
магістр освіти (за предметною
спеціалізацією «Фізична культура»),
викладач фізичної культури

Затверджено на засіданні кафедри теорії і методики фізичної культури
Протокол № _____ від « ____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри професор _____ Боднар І.Р.

Екзаменаційні вимоги.

1. Предмет ТіМФВ як науки і навчальної дисципліни.
2. Джерела виникнення і розвитку ТіМФВ.
3. Основні історичні етапи розвитку ТіМФВ та їх характеристика.
4. Внесок українських педагогів в теорію ФВ (друга половина ХІХ - перша половина ХХ ст.).
5. Система фізичного виховання (ФВ) як поняття теорії фізичного виховання.
6. Чинники, що зумовлюють виникнення і функціонування фізичного виховання.
7. Специфічність завдань фізичного виховання.
8. Освітні завдання.
9. Оздоровчі завдання.
10. Виховні завдання.
11. Сутність змісту принципів, що регламентують процес фізичного виховання.
12. Загальні (соціальні) принципи ФВ.
13. Педагогічні (дидактичні) принципи фізичного виховання.
14. Специфічні принципи ФВ.
15. Взаємозв'язки між завданнями і принципами фізичного виховання, як складовими даного педагогічного процесу.
16. Засоби фізичного виховання як складові педагогічного процесу.
17. Аналіз підходів до класифікації засобів фізичного виховання, та ознак цих класифікацій.
18. Класифікація вправ за переважною цільовою спрямованістю їх використання.
19. Класифікація вправ за їх переважною дією на розвиток окремих якостей (здібностей) людини.
20. Класифікація вправ за переважним проявом певних рухових умінь і навиків.
21. Класифікація вправ за структурою рухів. В цьому випадку вправи підрозділяються на циклічні, ациклічні і змішані.
22. Класифікація вправ, побудована за переважною дією на розвиток окремих м'язових груп.
23. Класифікація вправ за особливостями режиму роботи м'язів.
24. Класифікація вправ за відмінностями механізмів енергозабезпечення м'язової діяльності, що беруть участь в роботі.
25. Класифікація вправ за інтенсивністю роботи.
26. Природні сили природи і гігієнічні чинники як засоби фізичного виховання.
27. Методи фізичного виховання як складові даного педагогічного процесу.
28. Визначення «метод», «методичний прийом», «поняття методика», «методичний підхід», «методичний напрям».
29. Принципова схема (структура) послідовності дій при розвитку рухових якостей в процесі різних форм фізичного виховання (групи загальної фізичної підготовки, групи здоров'я, спортивні секції і т.п.)

30. Аналіз підходів до класифікації методів фізичного виховання, аналіз критеріїв та ознак цих класифікацій.
31. Практичні методи (методи вправляння).
32. Методи використання слова.
33. Методи демонстрації.
34. Особливості виховання моральних якостей у процесі фізичного виховання.
35. Особливості виховання волевих якостей у процесі фізичного виховання.
36. Особливості виховання естетичних смаків у процесі фізичного виховання.
37. Характеристика рухових умінь та навичок і закономірності їх формування.
38. Методи навчання руховим діям (метод навчання вправ загалом; метод навчання вправ по частинах; метод підвідних вправ).
39. Загальна характеристика сили як фізичної якості людини.
40. Види сили.
41. Засоби удосконалення сили.
42. Загальна характеристика швидкості як фізичної якості людини.
43. Засоби удосконалення швидкості.
44. Загальна характеристика витривалості.
45. Види витривалості.
46. Засоби виховання витривалості.
47. Загальна характеристика гнучкості.
48. Чинники, що зумовлюють прояви гнучкості
49. Засоби удосконалення гнучкості.
50. Загальна характеристика спритності як фізичної якості людини.
51. Методика розвитку та удосконалення рухових якостей.
52. Методика розвитку максимальної сили
53. Методика розвитку вибухової сили
54. Методика вдосконалення швидкості рухових реакцій
55. Методика вдосконалення швидкості циклічних рухів
56. Методика вдосконалення швидкості ациклічних рухових дій
57. Методика вдосконалення загальної витривалості
58. Методика вдосконалення швидкісної витривалості
59. Методика вдосконалення силової витривалості
60. Методика розвитку гнучкості
61. Методика удосконалення спритності.
62. Сутність поняття „управління” в теорії фізичного виховання (ФВ).
63. Необхідні умови управління ФВ.
64. Моделювання у ФВ.
65. Прогнозування у ФВ.
66. Алгоритм програмування занять фізичними вправами.
67. Визначення раціонального рухового режиму.
68. Контроль у фізичному вихованні.
69. Мета та завдання ФВ.
70. Основні напрямки ФВ дорослого населення.
71. Розподіл дорослих на групи для занять фізичними вправами.
72. Місце ФВ в системі професійної освіти та виховання студентської молоді.

73. Методичні особливості навчальних занять в основному навчальному відділенні.
74. Методичні особливості навчальних занять в спортивному навчальному відділенні.
75. Сучасні підходи до організації позанавчальних форм ФВ студентів у ЗВО.
76. Організація процесу фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в вищих навчальних закладах.
77. Засоби і методи, що використовуються у навчальних заняттях з дисципліни „Фізичне виховання” у спеціальному навчальному відділенні.
78. Особливості методики і організації заняття з фізичного виховання у студентів спеціального навчального відділення.
79. Загальні правила розвитку окремих рухових якостей при відхиленнях в стані здоров'я.
80. Особливості методики занять з ФВ студентів з різними захворюваннями.
81. Основні напрямки діяльності кафедри фізичного виховання у ЗВО.
82. Основні напрямки діяльності спортивних клубів у ЗВО.
83. Основні напрямки діяльності студентських фізкультурно-оздоровчих центрів у ВНЗ.
84. Основні форми фізичного виховання дітей дошкільного віку.
85. Зміст і методика фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми дошкільного віку.
86. Лікарсько-педагогічний контроль на заняттях з дошкільниками.
87. Мета, завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку.
88. Характеристика засобів і методів, що використовуються у процесі навчання рухових дій дітей дошкільного віку.
89. Планування навчального матеріалу з фізичної культури для дошкільнят.
90. Контроль за процесом фізичного виховання дітей дошкільного віку.