

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

На засіданні ради факультету
педагогічної освіти

Протокол № _____ від _____ 2019 р.

Голова Ради _____ Петрина Р.Л.

ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ВИМОГИ

**ДО ДЕРЖАВНОГО ІСПИТУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014.11 СЕРЕДНЯ
ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)**

**«ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»
ДЛЯ СТУДЕНТІВ РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «МАГІСТР»**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

На засіданні кафедри теорії
і методики фізичної культури

Протокол № _____ від _____ 2019р.

Зав. каф. _____ Боднар І.Р.

1. Предмет ТіМФВ як науки і навчальної дисципліни.
2. Джерела виникнення і розвитку ТіМФВ.
3. Основні історичні етапи розвитку ТіМФВ та їх характеристика.
4. Внесок українських педагогів в теорію ФВ (друга половина ХІХ - перша половина ХХ ст.).
5. Система фізичного виховання (ФВ) як поняття теорії фізичного виховання.
6. Чинники, що зумовлюють виникнення і функціонування фізичного виховання.
7. Специфічність завдань фізичного виховання.
8. Освітні завдання.
9. Оздоровчі завдання.
10. Виховні завдання.
11. Сутність змісту принципів, що регламентують процес фізичного виховання.
12. Загальні (соціальні) принципи ФВ.
13. Педагогічні (дидактичні) принципи фізичного виховання.
14. Специфічні принципи ФВ.
15. Взаємозв'язки між завданнями і принципами фізичного виховання, як складовими даного педагогічного процесу.
16. Засоби фізичного виховання як складові педагогічного процесу.
17. Чинники, що визначають дію фізичних вправ.
18. Аналіз підходів до класифікації засобів фізичного виховання, та ознак цих класифікацій.
19. Класифікація вправ за переважною цільовою спрямованістю їх використання.
20. Класифікація вправ за їх переважною дією на розвиток окремих якостей (здібностей) людини.
21. Класифікація вправ за переважним проявом певних рухових умінь і навиків.
22. Класифікація вправ за структурою рухів. В цьому випадку вправи підрозділяються на циклічні, ациклічні і змішані.
23. Класифікація вправ, побудована за переважною дією на розвиток окремих м'язових груп.
24. Класифікація вправ за особливостями режиму роботи м'язів.
25. Класифікація вправ за відмінностями механізмів енергозабезпечення м'язової діяльності, що беруть участь в роботі.
26. Класифікація вправ за інтенсивністю роботи.
27. Природні сили природи і гігієнічні чинники як засоби фізичного виховання.
28. Методи фізичного виховання як складові даного педагогічного процесу.
29. Визначення «метод», «методичний прийом», «поняття методика», «методичний підхід», «методичний напрям».
30. Принципова *схема* (структура) *послідовності дій при розвитку рухових якостей* в процесі різних форм фізичного виховання (групи загальної фізичної підготовки, групи здоров'я, спортивні секції і т.п.)

31. Аналіз підходів до класифікації методів фізичного виховання, аналіз критеріїв та ознак цих класифікацій.
32. Практичні методи (методи вправління).
33. Методи використання слова.
34. Методи демонстрації.
35. Роль та місце фізичної культури у формуванні особистості.
36. Особливості виховання моральних якостей у процесі фізичного виховання.
37. Особливості виховання волевих якостей у процесі фізичного виховання.
38. Особливості виховання естетичних смаків у процесі фізичного виховання.
39. Знання як компонент фізкультурної освіти.
40. Характеристика рухових умінь та навичок і закономірності їх формування.
41. Особливості методики навчання руховим діям різної координаційної складності
42. Методи навчання руховим діям (метод навчання вправ загалом; метод навчання вправ по частинах; метод підвідних вправ).
43. Загальна характеристика сили як фізичної якості людини.
44. Види сили.
45. Засоби удосконалення сили
46. Загальна характеристика швидкості як фізичної якості людини.
47. Засоби удосконалення швидкості.
48. Загальна характеристика витривалості.
49. Види витривалості
50. Засоби виховання витривалості.
51. Загальна характеристика гнучкості.
52. Чинники, що зумовлюють прояви гнучкості
53. Засоби удосконалення гнучкості.
54. Загальна характеристика спритності як фізичної якості людини.
55. Методика розвитку та удосконалення рухових якостей.
56. Методика розвитку максимальної сили
57. Методика розвитку вибухової сили
58. Методика вдосконалення швидкості рухових реакцій
59. Методика вдосконалення швидкості циклічних рухів
60. Методика вдосконалення швидкості ациклічних рухових дій
61. Методика вдосконалення загальної витривалості
62. Методика вдосконалення швидкісної витривалості
63. Методика вдосконалення силової витривалості
64. Методика розвитку гнучкості
65. Методика удосконалення спритності.
66. Сутність поняття „управління” в теорії фізичного виховання (ФВ).
67. Необхідні умови управління ФВ.
68. Моделювання у ФВ.
69. Прогнозування у ФВ.
70. Алгоритм програмування занять фізичними вправами.

- 71.Визначення раціональних засобів і методів в ФВ заняттях фізичними вправами.
- 72.Визначення раціонального рухового режиму.
- 73.Контроль у фізичному вихованні.
- 74.Корекція програм занять.
- 75.Мета та завдання ФВ дорослого населення.
- 76.Основні напрямки ФВ дорослого населення.
- 77.Розподіл дорослих на групи для занять фізичними вправами.
- 78.Соціально-психологічний портрет студентської молоді.
- 79.Місце ФВ в системі професійної освіти та виховання студентської молоді.
- 80.Програмно-нормативне забезпечення ФВ студентів ЗВО.
- 81.Стан та актуальні проблеми реформування ФВ студентів ЗВО.
- 82.Форми ФВ студентів ЗВО та їх взаємозв'язок у послідовному формуванні фізичної культури майбутнього фахівця відповідного рівня.
- 83.Методичні особливості навчальних занять в основному навчальному відділенні.
- 84.Методичні особливості навчальних занять в спортивному навчальному відділенні.
- 85.Сучасні підходи до організації позанавчальних форм ФВ студентів у ЗВО.
- 86.Організація процесу фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в вищих навчальних закладах.
- 87.Засоби і методи, що використовуються у навчальних заняттях з дисципліни „Фізичне виховання” у спеціальному навчальному відділенні.
- 88.Особливості методики і організації заняття з фізичного виховання у студентів спеціального навчального відділення.
- 89.Загальні правила розвитку окремих рухових якостей при відхиленнях в стані здоров'я.
- 90.Особливості методики занять з ФВ студентів з різними захворюваннями.

ЛІТЕРАТУРА

Методичне забезпечення

1. Вербицкий А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход : метод. пособ. / А. А. Вербицкий. – М. : Высш. шк., 1991. – 207 с.
2. Дінейка К. В. Рух, дихання, психофізичне тренування / К. В. Дінейка. – К. : Здоров'я, 1984. – 168 с.
3. Канішевський С.М. Науково-методичні та організаційні основи фізичного удосконалення студентства. Вид. Друге, стереотипне – К.;, 1999 – 270 с.

Рекомендована література

Базова

1. Актуальні проблеми організації фізичного виховання студентської та учнівської молоді Львівщини (зб.наук.праць). – Львів: ЛДФЕІ, 2003.
2. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп: [монографія], Іванна Боднар. – Л.: ЛДУФК, 2014. – 316 с.

3. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навч. посібник. / Е.С. Вільчковський, О.І. Курок. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2004. – 428 с.
4. Демінський А.Ц. Основы теории и методики физического воспитания. – Донецк: АО Донеччина, 1995. – 520 с.
5. Дубогай, О. Д. Теоретико-прикладні основи формування здоров'язбережувальної освіти школярів в системі впровадження технології «Навчання у русі» / О. Д. Дубогай // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт : зб. наук. праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Вип. 3 К (84). – С. 162-165.
6. Дубогай, О. Д. Технологія «навчання у русі» в системі інноваційного здоров'язбереження учнів початкових класів / О. Д. Дубогай // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. - Вип. 3К (97). - С. 185-189.
7. Закон України Про фізичну культуру і спорт. Документ 3808-ХІІ, чинний, поточна редакція — Редакція від 16.07.2019, підстава - [2704-VIII](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12) Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
8. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навчальний посібник / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. - Київ : Олімпійська література, 2011. - 224 с.
9. Круцевич, Т. Ю. Якість життя і фізична активність чоловіків і жінок другого зрілого віку / Т. Ю. Круцевич, О. Б. Іванік, Л. І. Погасій // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. - Вип. 2 (108). - С. 95-99.
10. Линець М.М. Основы методики развития руховых качеств. – Львів: Штабар, 1997. – 208 с.
11. Матвеев Л. П. Методика физического воспитания с основами теории : учеб. пособ. для студентов ин-тов и учащихся пед. училищ / Л. П. Матвеев, С. Д. Мельников. – М. : Просвещение, 1991. – 191 с.
12. Матвеев Л. П. Теория и методика физического воспитания : учебн. для ин-тов физ. культуры / под. ред. Л. П. Матвеева, А. Д. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Физкультура и спорт, 1976. – Т. 1. – 303 с. ; Т. 2. – 256 с.
13. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры / А. П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
14. Москаленко Н. В. Вплив інноваційної технології зміцнення здоров'я на фізичний стан старшокласників / Н. В. Москаленко, Д. С. Єлісеєва // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. - Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Вип. 3К 1 (70) 16. - С. 108-113

15. Романенко В.А. Двигательные способности человека. – Донецк: Новый мир, УКЦентр, 1999. – С. 245-296.
16. Романенко В.В., Куц О.С. Рухова активність і фізичний стан студенток вищих навчальних закладів. Вінниця, 2003. – 130 с.
17. Саїнчук М. М. Декларативність та реальність реалізації оздоровчого цілепокладання фізичної культури в загальноосвітніх навчальних закладах / М. Саїнчук // Теорія і методика фіз. виховання і спорту. – 2018. – No 1. – С 72–77.
18. Теория и методика физического воспитания. Т.1. Общие основы теории и методики физического воспитания: Учебн. для студентов высших учебных заведений физического воспитания и спорта. /Под ред. Т.Ю.Круцевич, К., Олимпийская литература, 2003. – с. 424.
19. Теория и методика физического воспитания. Том 2. Методика физического воспитания различных групп населения /Под.ред. Т.Ю.Круцевич. – К: Олимпийская литература, 2003. – 392 с.
20. Теория и методики физического воспитания: Учебн. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов по спец. 03.03. Физ. культура / Под ред. Б.А.Ашмарина. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.
21. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання і спорту : в 2 т. / під ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 1. – 391 с.
22. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання і спорту : в 2 т. / під ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 367 с.
23. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №42/2016 Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя — здорова нація". Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/documents/422016-19772>
24. Фізичне виховання. Навчальна програма для вищих навчальних закладів України III-IV рівні акредитації. – Київ, МОіНУ, 2003, 33 с.
25. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений. – 2 –е изд. испр. доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 480 с.
26. Шиян Б. М. Методика фізичного виховання школярів: практикум / Б. М. Шиян. – Л. : Світ, 1993. – 184 с.
27. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / Б. М. Шиян. – Т. : Навчальна книга – Богдан, 2004. – Ч. 1. – 272 с. – ISBN 966-7924-55-6.
28. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / Б. М. Шиян. – Т. : Навчальна книга – Богдан, 2004. – Ч. 2. – 248 с. – ISBN 966-609-005-8.
29. Шиян Б. М. Теорія фізичного виховання / Б. М. Шиян, В. Г. Папуша, Є. Н. Приступа. – Л. : ЛОНМІО, 1996. – 220 с.
30. Шиян Б. М. Теорія фізичного виховання : навч. посіб. / Шиян Б. М., Папуша В. Г. - Тернопіль : Збруч, 2000. - 183 с.

Допоміжна

1. Дубогай О. Навчання в русі: Здоров'язберігаючі педагогічні технології в початковій школі. - К.: Вид. дім "Шкіль. світ": Вид. Л.Галіцина, 2005.-112с.- (Б-ка "Шкіль. світу).
2. Круцевич Т. Ю. Причини політики девальвації фізичної підготовки в системі фізичного виховання в закладах освіти України / Т. Ю. Круцевич, М. М. Саїнчук, Р. В. Підлетьчук // Спорт. вісн. Придніпров'я. – 2018. – No 1.
3. Круцевич Т. Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня. - Київ : Олімпійська література, 2010. - 248 с.
4. Лєко Б. Теоретико-методологічні та психолого-валеологічні виміри процесу фізичного виховання у вищих навчальних закладах //Молода спортивна наука України – Львів, 2004, Т3. – С.198-205.
5. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту: проект. – „Спортивна газета”, 4 грудня 2003.
6. Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року “Рухова активність - здоровий спосіб життя — здорова нація”. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/541-2018-%D1%80>
7. Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року “Рухова активність — здоровий спосіб життя — здорова нація” на 2019 рік. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-planu-zahodiv-shchodo-realizaciyi-nacionalnoyi-strategiyi-z-ozdorovchoyi-ruhovoyi-aktivnosti-v-ukrayini-na-period-do-2025-roku-ruhova-aktivnist-zdorovij-sposib-zhittya-zdorova-naciya-na-2019-rik>
8. Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація". Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016>
9. Тер-Ованесян А.А. Педагогические основы физического воспитания. Москва, ФиС, 1978.
10. Фізичне виховання. Навчальна програма для вищих навчальних закладів України III-IV рівні акредитації. – Київ, МОіНУ, 2003, 33 с.
11. Язловецкий В. С. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем / В. С. Язловецкий. – К. : Здоров'я, 1991. – 232 с.

Інформаційні ресурси

1. Матеріали лекцій.
2. Бібліотека.
3. Мережа Інтернет.