

## СТАВЛЕННЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ПОЗАКЛАСНИХ ЗАНЯТЬ ІЗ ЧИРЛІДИНГУ

Ірина СЕРГІЄНКО

*Львівський державний університет фізичної культури  
імені Івана Боберського, м. Львів, Україна*

**Вступ.** Провідну роль в оздоровленні нації відіграє фізична культура з великим різноманіттям її проявів. Однак триразові уроки фізичної культури в закладах загальної середньої освіти [4] не можуть у повному обсязі задовольнити потребу дітей молодшого шкільного віку в руховій активності, а в навчальних планах Міністерства освіти і науки України не передбачено годин на проведення позакласної роботи з фізичного виховання. Отож виникає потреба у додаткових гурткових заняттях у позанавчальний час за інтересами школярів.

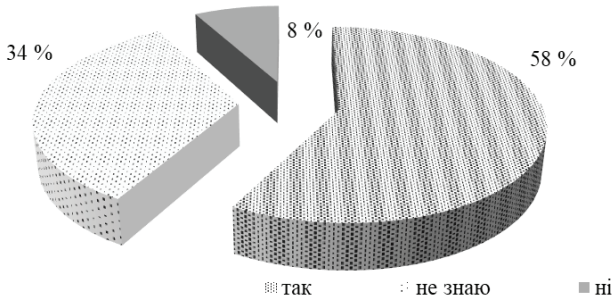
У своїх наукових дослідженнях Т. Ю. Круцевич [3] та Г. В. Безверхня [1] стверджують, що в учнів 6-8 років помітний високий інтерес до уроків фізичної культури. Однак, на нашу думку, сьогодні постає потреба у зацікавленні дітей власне позакласними формами з фізичного виховання в молодшому шкільному віці. Ми вважаємо, що впровадження нових видів спорту в гурткову роботу учнів початкових класів дасть можливість удосконалити систему позакласної роботи в закладах загальної середньої освіти. Нині відбувається впровадження інноваційних видів спорту в систему фізичного виховання [5, 6]. Серед цієї різноманітності особливе місце займає чирлідінг – вид спорту, що поєднує у собі складнокоординаційні рухи, елементи шоу, акробатики, танців, спортивної та художньої гімнастики та викликає значний інтерес в учнів шкільного віку [2].

**Мета дослідження** – дослідити інтерес учнів молодшого шкільного віку до позакласних занять із чирлідінгу.

**Методи дослідження та організація дослідження:** аналіз та узагальнення літературних джерел, опитування учнів 1-2 класів шляхом анкетування, методи математичної статистики. Дослідження проводилося на базі закладу загальної середньої освіти № 68 м. Львова. На запитання анкети відповідало 50 учнів 1-2 класів, з них 44 дівчини та 6 хлопців.

**Результати дослідження.** На запитання анкети: «Чи хочете Ви після уроків займатися фізичною культурою?» 58% опитаних дітей дали схвальну

відповідь, 34% школярів вагаються і лише 8% дітей не виявили бажання до занять ФК в позаурочний час (рис. 1).

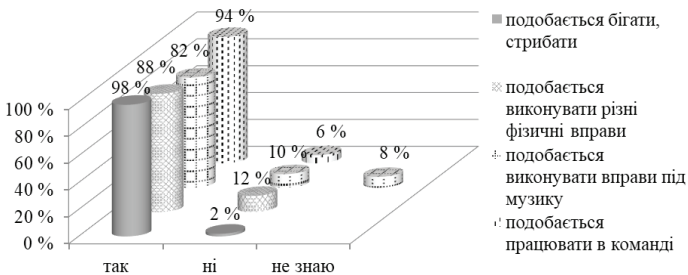


**Рис. 1. Відсоткове значення бажання учнів займатися фізичною культурою після уроків**

На запитання анкети «Чи подобається Вам виконувати вправи під музику?» 82% відповіли позитивно, 10% висловилися негативно та 8% не змогли дати відповіді на це запитання.

Оскільки заняття з чирлідінгу супроводжуються високою емоційністю та командною роботою, ми запитали в учнів: «Чи подобається Вам працювати в команді?» – 94% з них відповіли, що люблять виконувати командні рухові дії, 6% не подобається командна робота.

На запитання анкети «Чи подобається Вам бігати та стрибати?» майже всі учні відповіли, що так (98%), однак 2% дали негативну відповідь. На запитання «Чи хочете Ви навчитися сідати на шпагат та виконувати різні акробатичні вправи?» 88% опитаних дали позитивну відповідь, а 12% відповіли, що не хочуть навчитися виконувати такі фізичні вправи (рис. 2).



**Рис. 2. Ставлення учнів молодшого шкільного віку до елементів комбінацій із чирлідінгу**

**Висновки.** Наше дослідження виявило, що в більшість дівчат і хлопців молодшого шкільного віку позитивно ставляться до занять чирлідінгом в позаурочний час та проявляють високий інтерес до виконання вправ під музику (82%), бажання бігати, стрибати (98%), виконувати акробатичні вправи (88%), бажання працювати в команді (94%). На жаль, не всі діти (56%) мають бажання займатися фізичною культурою в позаурочний час.

**Ключові слова:** інтерес, фізична культура, учні молодших класів, чирлідінг.

### Список використаних джерел

1. Безверхня Г. В. Фактори, що впливають на формування мотивації рухової активності школярів / Г. В. Безверхня // Спортивний вісник Придністров'я. – 2008. – № 3/4. – С. 99–102.

2. Криворучко Н. В. Вплив вправ чирлідінгу на фізичний стан студентів вищих навчальних закладів I–II рівня акредитації : дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : 24.00.02 / Криворучко Наталя Вікторівна. – Харків, 2017. – 262 с.

3. Круцевич Т. Ю. К вопросу об эффективности системы физического воспитания в общеобразовательных школах Украины / Т. Ю. Круцевич // Спортивний вісник Придністров'я. – 2012. – № 1. – С. 239–243.

4. Навчальна програма з фізичної для загальноосвітніх навчальних закладів / В. І. Гончаренко Т. Ю. Круцевич, С. М. Дятленко, І. Х. Турчик, Н. С. Кравченко, С. М. Чешейко, О. М. Лакіза, Д. В. Деменков, В. І. Ганчева [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://fizkulturamo.at.ua/load/programmy\\_po\\_fizkulture/mladshaja\\_shkola/1\\_4\\_klasi\\_zagalnoosvitnikh\\_navchalnikh\\_zakladiv/9-1-0-66](http://fizkulturamo.at.ua/load/programmy_po_fizkulture/mladshaja_shkola/1_4_klasi_zagalnoosvitnikh_navchalnikh_zakladiv/9-1-0-66).

5. Фізична культура в школі: 5–9 класи : метод. посіб. / за заг. ред. Дятленка С. М. – Київ : Літера ЛТД, 2009–176 с.

6. Фізична культура в школі: 5–11 класи : метод. посіб. / за заг. ред. Дятленка С. М. – Київ : Літера ЛТД, 2011–367 с.