

УДК 796.06

## ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ВИШАХ

*Хаусі Ольга, Курінний Валерій*

*Дніпровський національний університет  
імені Олеся Гончара (Україна)*

Актуальність теми дослідження зумовлена необхідністю дослідження сутності, напрямів та основних прийомів та методів інноваційного розвитку освіти, що здійснюється під впливом таких процесів, як глобалізація та інформаційний прогрес.

Фізичне виховання є важливою частиною навчального процесу у виші. Однією з головних форм навчання в сучасній системі освіти є пошук ефективних підходів до занять фізичною культурою та введення нових інноваційних технологій у систему фізичного виховання [1].

Інноваційний педагогічний процес – цілісний навчально-виховний процес, що відображає єдність і взаємозв'язок виховання та навчання, який характеризує спільну діяльність та спільну роботу його суб'єктів, сприяючи найбільш повному розвитку й самореалізації кожної людини. Важлива провідна інновація технологій – сучасна орієнтація спортивно-фізичного виховання. В основі цієї технології є застосування спортивних ігор та інших видів спорту для керування процесом цілеспрямованої зміни фізичного стану та працездатності студентів за допомогою використання спортивного тренування. Студенти можуть вільно обирати вид спорту для занять у відповідній тренувальній групі і мають право змінити групу з-поміж наявних в освітній установі. Заняття побудовано таким чином, щоб при високій щільності воно було емоційно насичене і містило елементи гри. Студенти отримують таке фізичне навантаження, яке мають витримати без шкоди для здоров'я. Вони навчаються правильно виконувати рухи, що впливає не тільки на фізичний стан, а й на розвиток особистості.

В основі наступної технології – олімпійська освіта, метою якої є залучення студентів до цінностей та ідеалів олімпізму, які орієнтовані на загальнолюдські, гуманістичні духовно-моральні цінності, пов'язані зі спортом. У технології олімпійської освіти здійснюється комплексний підхід впливу на особистість за трьома напрямками: свідомість, почуття, поведінка. В олімпійській освіті застосовують різноманітні форми і методи. Центральне місце серед них займають пояснення та пропагування ідей олімпізму, олімпійського руху під час навчального процесу в межах навчальної дисципліни. Зокрема, проводять

олімпійські уроки, пізнавальні та етичні бесіди, а також малі олімпійські ігри, які орієнтують учасників на духовно-моральні та естетичні цінності. Ці змагання формують прагнення до самовдосконалення, гармонійного розвитку, високоморальної поведінки тощо.

Технологію формування здорового способу життя засновано не лише на охороні здоров'я студентів, а й на формуванні, поліпшенні їхнього здоров'я, на вихованні в них культури здоров'я і на сприянні до прагнення правильно піклуватися про своє здоров'я. Ознайомлення з правилами здорового способу життя, зміцнення здоров'я відбувається під час різних заходів: спортивні свята, рухливі ігри, заняття в спортивних секціях, туристичні походи, бесіди і т. д. Технології формування здорового способу життя у навчальному процесі допомагають викладачеві сформулювати відповідальність у студентів за своє здоров'я, ефективно проводити профілактику асоціальної поведінки. Для студентів ця технологія є корисною тому, що навчає їх планувати індивідуальний розвиток свого здоров'я на основі навичок саморегуляції, розуміння фізичних і психологічних процесів.

Завдяки застосуванню інноваційних технологій, виховується стійкий інтерес і позитивне емоційне ставлення до занять фізичною культурою, фізкультурно-оздоровчою і спортивною діяльністю, що в епоху високих технологій дуже важливо. Ці технології дають змогу розширювати функціональні можливості організму, отримувати нові вміння і навички в оздоровчій програмі, формувати культуру рухів, здобувати знання про фізичну культуру і спорт. Упровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес сприяє поглибленню й осучасненню системи освіти, тому що інноваційні технології позитивно впливають на навчання та виховання, насамперед через зміни схеми передавання знань і методів навчання [1, 2].

### **Список використаних джерел**

1. Євтух М. Б. Забезпечення якості вищої освіти – важлива умова інноваційного розвитку держави і суспільства : навч. посіб. / Євтух М. Б., Волощук І. С. // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 1. – С. 70–74.
2. Дюндін В. Регіональні проблеми інноваційного розвитку освітніх установ: навч. посіб. / Дюндін В. // Економіст. – 2006. – № 8. – С. 74–77.