

УДК 378:796.011

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Ольга Завидівська, Мар'яна Свирίδα

*Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського (Україна)*

Сучасний світ змінюється надзвичайно швидко, це характеризується кардинальними змінами, які стосуються всіх сторін існування людини, зокрема сфери фізичної культури та спорту. Важливо, щоб інноваційні технології застосовували, як у навчальному процесі з фізичної культури, так і в галузі спорту.

Фізична культура є комплексною дисципліною і вимагає використання різноманітних вербальних та невербальних, аудіо- та відеозасобів. Саме їм відведено важливу роль під час організації навчального процесу з цього предмета. Засоби мультимедіа-технологій допомогли створити новий вид дидактичного матеріалу – електронний гіпертекст, де теоретичний матеріал підкріплено ілюстрованим, що містить малюнки, таблиці, анімацію та відео. Мультимедійні програми мають поліфункціональне призначення і в процесі організації навчального процесу можуть виконувати різноманітні функції, зокрема застосовуватися як джерело інформації при підготовці до проведення уроку, під час використання електронних посібників для теоретичної підготовки з окремих видів спорту (легка та важка атлетика, гімнастика, гандбол, футбол тощо), а також вони дають змогу надалі осмислено та продуктивно застосовувати одержані знання на практиці [1].

Науковці у результаті досліджень процесів виникнення оздоровчих інновацій і розвитку фізичної культури та фізкультурної освіти молоді, виокремили такі ознаки інновацій у цій сфері фізичної культури [2]:

- циклічність розвитку (інновації у розвитку проходять однакові стадії);
- зв'язок з часом (відповідність інновацій сучасним вимогам суспільства);
- новизна якості (революційні зміни у підходах до оздоровлення; системність перетворення, інновації виникають на всіх рівнях організації оздоровчої діяльності);
- здатність до перетворення наявних форм і методів виховання, створення нових цілей і засобів її реалізації.

Науковці С. Гаркуша та І. Шаповаленко пропонують такі варіанти впровадження інноваційних технологій на уроках фізичної культури [3]:

1. Технологія кооперативного навчання (групового), до якого належать «Робота в парях, трійках», «Робота в малих групах».

2. Технологія колективно-групового навчання: «Обговорення проблеми в загальному колі», «Мікрофон», «Незакінчені речення», «Мозковий штурм», метод «Навчаючи – навчаюся», «Дерево рішень».

3. Технологія ситуативного моделювання, до якої входять імітаційні та рольові ігри.

4. Технології опрацювання дискусійних питань (такі методи: «Займи позицію» та «Зміни позицію», «Дискусія»).

Отже, широке застосування засобів інноваційних технологій, що сприяють ефективності педагогічного процесу, можуть перетворити організацію навчального процесу з фізичного виховання на високопродуктивний, мотивований та інноваційний процес формування всебічно розвиненої особистості.

Список використаних джерел

1. Москаленко Н. Інноваційна діяльність у фізичному вихованні загальноосвітніх навчальних закладів / Н. Москаленко // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – Луцьк, 2015. – № 4. – С. 35–38.

2. Лясота Т.І. Інноваційні підходи та засоби фізичної культури / Лясота Тетяна Іванівна // Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я людини : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 5–6 листопада 2015 р. – Чернівці, 2015. – С. 197–200.

3. Дикий О. Ю. Актуальні проблеми профільного навчання за спортивним напрямом старшокласників / О. Ю. Дикий // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – Луцьк, 2016. – № 3. – С. 65–68.