

**Львівський державний університет фізичної культури**

(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра фехтування, боксу та національних одноборств

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

Теорія і методика обраного виду спорту-  
Спортивно-педагогічне вдосконалення

---

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 01 – Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 017 – Фізична культура і спорт

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

Спеціалізація карате

(назва спеціалізації)

факультет фізичної культури і спорту

(назва інституту, факультету, відділення)

курс четвертий

Робоча програма Теорія і методика обраного виду спорту (спеціалізація карате)  
для студентів

( назва навчальної дисципліни )

Галузь знань: 01 – Освіта / педагогіка, спеціальність: 017 – Фізична культура і спорт

«  » серпня 2018 року   14   с.

---

Розробники: ( вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання )  
ст. викладач Богдан І. О., викладач Вишневецький С. М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри  
фехтування, боксу та національних одноборств

Протокол від «  » серпня 2018 року №   1  

---

Завідувач кафедри фехтування, боксу та національних одноборств

\_\_\_\_\_ (Бусол В.А.)

(підпис), прізвище та ініціали)

«  »    серпня    2018 року

Затверджено вченою радою факультету фізичної культури і спорту

«  »    2018 р.

Декан факультету фізичної культури і спорту \_\_\_\_\_ Ріпак І.М.

© ЛДУФК, 2018 рік

© Богдан І. О., Вишневецький С. М. 2018 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни <b>денна форма навчання</b>	
Кількість кредитів – <b>9</b>	Галузь знань: <u>01 – Освіта / педагогіка</u> (шифр і назва)	Нормативна	
	Спеціальність: <u>017 – Фізична культура і спорт</u> (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): <u>немає</u>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 4		2018-й	2019-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>немає</u> (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 270		1-й	2-й
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <b>8</b> самостійної роботи студента – <b>4.86</b>	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <b>бакалавр</b>	4 год.	8 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		6 год.	12 год.
		<b>Методичні</b>	
		6 год.	8 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		22 год.	24 год.
<b>Індивідуальні завдання:</b> - год.			
Вид контролю: <b>екзамен</b>			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### Мета:

Сприяти формуванню у майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту поглиблених знань, вмінь та навичок з теорії і методики викладання карате в спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних школах (ДЮСШ, СДЮШОР).

### Завдання:

1. Оволодіти основами написання наукових робіт у вищому навчальному закладі.
2. Вивчити особливості системи тренування спортсменів-каратистів у дитячо-юнацьких спортивних школах (ДЮСШ), спеціалізованих дитячо-юнацьких школах олімпійського резерву (СДЮШОР) та спортивних клубах.
3. Вивчити особливості планування навчально-тренувальної роботи, зміст програмного матеріалу та наповненість навчальних груп з карате в ДЮСШ на етапах багаторічної підготовки.
4. Вивчити основи психічної підготовки в ката та куміте.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

### Знати:

- основи написання наукових робіт у вищому навчальному закладі.
- особливості системи тренування спортсменів-каратистів у дитячо-юнацьких спортивних школах (ДЮСШ), спеціалізованих дитячо-юнацьких школах олімпійського резерву (СДЮШОР) та спортивних клубах.
- особливості планування навчально-тренувальної роботи, зміст програмного матеріалу та наповненість навчальних груп з карате на етапах багаторічної підготовки.
- засади планування та організації навчально-тренувальних зборів з карате.

### Вміти:

- організувати і провести наукове дослідження та оформити його результати;
- складати документи планування підготовки для каратистів дитячо-юнацьких спортивних шкіл (ДЮСШ), спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву (СДЮШОР) та спортивних клубів;
- проводити групові та індивідуальні навчально-тренувальні заняття у каратистів дитячо-юнацьких спортивних шкіл (ДЮСШ), спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву (СДЮШОР) та спортивних клубів;
- планувати навчально-тренувальну роботу і наповненість навчальних груп з карате на етапах багаторічної підготовки.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Проведення науково-дослідної роботи студентами ВНЗ. Тема 1. Сучасний стан та актуальні проблеми розвитку карате у світі та Україні.**

Загальні тенденції розвитку карате на сучасному етапі. Діяльність в поточному році Всесвітньої федерації карате (WKF) та Української федерації карате (УФК). Аналіз основних міжнародних змагань. Зміни та доповнення в правилах змагань карате. Підготовка спеціалістів з карате на сучасному етапі. Розвиток карате в провідних країнах світу. Характеристика тренувальної та змагальної діяльності спортсменів провідних національних федерацій. Участь українських спортсменів у міжнародних змаганнях з карате. Провідні українські спортсмени та тренери з карате.

#### **Тема 2. Проведення науково-дослідної роботи у ВНЗ.**

Загальні відомості про наукові роботи студентів (курсіві, кваліфікаційні, дипломні, магістерські науково-дослідні роботи). Характеристика курсової, дипломної, магістерської роботи. Обґрунтування теми наукової роботи студентів. Структура і зміст наукової роботи: розділи та їх обсяг у залежності від здобуття дослідником певного освітньо-кваліфікаційного рівня. Визначення теми дослідження. Планування педагогічних досліджень на підставі сучасних методів. Методика проведення досліджень. Педагогічні спостереження, тестування.

#### **Тема 3. Психічна підготовка в карате.**

Місце та значення психічної підготовки в карате. Структура психічної підготовки в сучасних спортивних одноборствах. Основні напрямки психічної підготовки в карате. Особливості психічної підготовки в ката та куміте. Характеристика загальної психічної підготовки в карате. Характеристика спеціальної психічної підготовки в карате. Психограма спортивного карате та психологічний профіль спортсмена-каратиста. Особливості психічної підготовки в індивідуальних та командних видах змагань з карате. Методика психічної підготовки в карате.

#### **Змістовий модуль 2. Організація і методика підготовки спортсменів-каратистів у дитячо-юнацьких спортивних школах (ДЮСШ), спеціалізованих дитячо-юнацьких школах олімпійського резерву (СДЮШОР) та спортивних клубах.**

##### **Тема 1. Планування навчально-тренувальної роботи, зміст програмного матеріалу та наповненість навчальних груп з карате на етапах багаторічної підготовки.**

Комплектування навчальних груп і тижневий режим навчально-тренувальної роботи в годинах на етапах підготовки : групи початкової підготовки (1-й рік навчання - 6 годин на тиждень, більше одного року - 8 год.), групи попередньої

базової підготовки (1-й, 2-й, 3-й рік навчання – відповідно 12 год., 14 год., 18 год., більше 3-х років – 20 год.), групи спеціалізованої базової підготовки (1-й рік навчання - 24 год., 2-й рік навчання – 26 год., термін більше 2-х років – 28 год.), групи підготовки до вищих досягнень -32 години. Норми кількісної наповнюваності груп відділень ДЮСШ, СДЮШОР: групи початкової підготовки (1-й рік навчання – 12 чол., більше одного року – 10 чол.), групи попередньої базової підготовки (1-й, 2-й, 3-й рік навчання – відповідно 8 чол., 8 чол., 6 чол., більше 3-х років – 6 чол.), групи спеціалізованої базової підготовки (1-й рік навчання – 6 чол., 2-й рік навчання – 5 чол., термін більше 2-х років – 5 чол.), групи підготовки до вищих досягнень – 3 чол. Побудова річного циклу підготовки. Навчальний план для груп спортивної школи. Структура план-графіків навчально-тренувальної роботи на рік на різних етапах багаторічної підготовки з карате.

### **Тема 2. Контроль та облік підготовки спортсменів у карате.**

Місце та значення контролю в карате. Мета контролю в сучасному карате. Види контролю та їх спрямованість в карате. Вимоги до проведення контролю в ката та куміте. Контроль фізичної підготовки в карате. Характеристика контролю технічної підготовки в ката та куміте. Контроль тактичної підготовки в куміте. Особливості контролю психічної підготовки в індивідуальних та командних видах програми змагань з карате. Контроль тренувальних та змагальних навантажень в карате. Параметри та методи комплексного контролю в карате.

### **Тема 3. Організація та проведення навчально-тренувальних зборів в карате.**

Місце та значення навчально-тренувальних зборів в карате. Види навчально-тренувальних зборів в карате. Вимоги до місця проведення навчально-тренувальних зборів з карате. Характеристика основних баз підготовки збірної команди України з карате. Категорії навчально-тренувальних зборів. Склад учасників та тривалість зборів. Фінансові витрати та кошторис навчально-тренувальних зборів з карате. Документація по проведенню навчально-тренувальних зборів в карате. Виклик учасників збору. Організація навчально-тренувальної роботи на зборі. Обов'язки старшого тренера та начальника навчально-тренувального збору з карате. Звіт про проведення навчально-тренувальних зборів з карате.

## **4. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		лек.	мет.	прак.	сем.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7

<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Проведення науково-дослідної роботи студентами ВНЗ.</b>						
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Тема 1. Сучасний стан та актуальні проблеми розвитку карате у світі та Україні.	12	-	2	-	-	8
Тема 2. Проведення науково-дослідної роботи у ВНЗ.	18	2	2	2	-	6
Тема 3. Психічна підготовка в карате.	20	2	2	2	2	6
Разом за змістовим модулем 1	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
<b>Модуль 2</b>						
<b>Змістовий модуль 2. Організація і методика підготовки спортсменів-каратистів у дитячо-юнацьких спортивних школах (ДЮСШ), спеціалізованих дитячо-юнацьких школах олімпійського резерву (СДЮШОР) та спортивних клубах.</b>						
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Тема 1. Планування навчально-тренувальної роботи, зміст програмного матеріалу та наповненість навчальних груп з карате на етапах багаторічної підготовки.	26	2	4	8	2	8
Тема 2. Контроль та облік підготовки спортсменів у карате.	16	2	2	-	2	18
Тема 3. Організація та проведення навчально-тренувальних зборів в карате.	16	2	2	-	2	8
Разом за змістовим модулем 2	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Усього годин	90	10	14	12	8	46

## 5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<b>Сучасний стан та актуальні проблеми розвитку карате у світі та Україні.</b>	2
2.	<b>Проведення науково-дослідної роботи у ВНЗ.</b>	2
3.	<b>Психічна підготовка в карате .</b>	2
4.	<b>Планування навчально-тренувальної роботи, зміст програмного матеріалу та наповненість навчальних груп з карате на етапах багаторічної підготовки.</b>	2
5.	<b>Контроль та облік підготовки спортсменів у карате .</b>	2
6.	<b>Організація та проведення навчально-тренувальних зборів в карате.</b>	2
Разом		12

#### 6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<b>Психічна підготовка в карате.</b>	2
2.	<b>Планування навчально-тренувальної роботи, зміст програмного матеріалу та наповненість навчальних груп з карате на етапах багаторічної підготовки</b>	2
3.	<b>Контроль та облік підготовки спортсменів у карате.</b>	2
4.	<b>Організація та проведення навчально-тренувальних зборів в карате.</b>	2
Разом		8

#### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<b>Оволодіння методами дослідження швидкості реагування простої та складної реакції. Математична обробка отриманого цифрового матеріалу</b>	2
2.	<b>Оволодіння методами дослідження абсолютної й відносної сили ударів руками та ногами, частоти ударів, швидкісно-силової витривалості спортсменів в карате.</b>	2
3.	<b>Навчальна практика складання плану-графіка</b>	2



	<b>навчально-тренувальної роботи для груп початкової підготовки в карате.</b>	
4.	<b>Навчальна практика складання плану-графіка навчально-тренувальної роботи для груп попередньої базової підготовки в карате.</b>	2
5.	<b>Навчальна практика складання плану-графіка навчально-тренувальної роботи для груп спеціалізованої базової підготовки в ката.</b>	2
6.	<b>Навчальна практика складання плану-графіка навчально-тренувальної роботи для груп підготовки до вищих досягнень в куміте.</b>	2
Разом		12

#### 6. Теми методичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<b>Аналіз участі збірної команди України в Чемпіонаті Європи з карате.</b>	2
2.	<b>Характеристика курсової, магістерської та дисертаційної роботи.</b>	2
3.	<b>Методика проведення досліджень рівня техніко-тактичної, фізичної, психічної підготовленості спортсменів в куміте.</b>	2
4.	<b>Планування навчально-тренувальної роботи, зміст програмного матеріалу та наповненість навчальних груп з карате на етапах багаторічної підготовки</b>	4
5.	<b>Контроль тактико-технічної підготовки спортсменів в куміте.</b>	2
6.	<b>Навчально-тренувальна робота на зборах з карате.</b>	2
Разом		14

#### 9. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		ГОДИН
1.	<b>Аналіз Єдиної спортивної класифікації України (конспект)</b>	10
2.	<b>Ознайомлення зі змістом обґрунтування тем кваліфікаційних і магістерських робіт студентів кафедри</b>	4
3.	<b>Складання обґрунтування теми власної науково-дослідної роботи</b>	20
4.	<b>Підготувати конспект індивідуального уроку для спортсменів-каратистів групи початкової підготовки другого року навчання</b>	10
5.	<b>Вивчення організаційно-правових документів, планів і програм спортивної школи та клубу (конспект)</b>	10
6.	<b>Документація по проведенню навчально-тренувального збору з карате (реферат)</b>	10
Разом		64

### 10. Методи навчання

Словесні (лекції, пояснення, бесіди), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (фронтальний, індивідуальний, суворо-регламентованої вправи).

### 11. Методи контролю

Усне опитування, виконання практичних завдань, тестових контрольних робіт.

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Студент має право альтернативного накопичення балів (на власний вибір) упродовж семестру.

По шкалі ECTS можна набрати максимум 100 балів за кожний модуль.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
61-67	<b>E</b>		
35-60	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	--	---

## **ТіМОВС**

### **Модуль №1, №3 (окремо в кожному семестрі)**

1. Підсумкове теоретичне опитування.
2. Професійно-педагогічна майстерність.
3. Відвідування занять з ТіМОВС.
4. Самостійна робота.
5. Суддівство змагань або допомога в їх організації.
6. Участь в науковій конференції з підготовкою доповіді.

1. Підсумкове теоретичне тестування – максимум 15 балів  
(за певну кількість правильних відповідей нараховується певна кількість балів)

Правильних відповідей	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Кількість балів	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

2. Професійно-педагогічна майстерність – максимум 30 балів  
(усне опитування, рівень володіння вміннями та навичками)

Середня оцінка	4,6-5,0	4,0-4,5	3,0-3,9	2,1-2,9	1,0-2,0
Кількість балів	30	20	10	5	0

Не брав участі — 0 балів.

3. Відвідування занять: за кожне відвідане заняття з ТіМОВС упродовж семестру нараховується 3 бали.
4. Самостійна робота: максимум 20 балів (за кожную захищену самостійну роботу зараховується 5 балів). Максимум чотири самостійні роботи на семестр. Незахищена письмова робота оцінюється в 0 балів.
5. Суддівство змагань або допомога в їх організації: максимум 15 балів (з розрахунку 5 балів на одне змагання).
6. Підготовка наукової доповіді та участь в науковій конференції оцінюється в 30 балів.

## **СПВ**

### **Модуль №2, №4 (окремо в кожному семестрі)**

1. Відвідування занять з СПВ.
2. Участь в офіційних змаганнях згідно календарного плану федерації.
3. Проведення майстер-класів для каратистів масових розрядів на заняттях СПВ.
4. Практична участь в наукових дослідженнях кафедри.

1. За кожне відвідане заняття з СПВ упродовж семестру нараховується 3 бали. Максимум можна набрати 100 балів.

2. Участь у змаганнях з карате передбачає таку градацію балів:

1. Чемпіонати та Кубки Європи, Світу: 1 місце – 100 балів, 2 місце – 95 балів, 3 місце – 90 балів, участь з поразкою – 70 балів;

2. Чемпіонат або Універсіада України: 1 місце – 90 балів, 2 місце – 85 балів, 3 місце – 80 балів, участь з поразкою – 40 балів.

3. Міжнародні офіційні турніри в складі національної збірної: 1 місце – 80 балів, 2 місце – 75 балів, 3 місце – 70 балів, участь з поразкою – 35 балів.

4. Універсіада Львівщини: 1 місце – 70 балів, 2 місце – 60 балів, 3 місце – 50 балів, участь з поразкою – 30 балів.

5. Чемпіонат Львівської області: 1 місце – 60 балів, 2 місце – 50 балів, 3 місце – 40 балів, участь з поразкою – 20 балів.

6. Всеукраїнські, міжнародні офіційні турніри в складі збірної області: 1 місце – 50 балів, 2 місце – 45 балів, 3 місце – 40 балів, участь з поразкою – 20 балів.

7. Кваліфікаційні змагання серед студентів ВНЗ Львівщини, міжнародні, міжміські матчеві зустрічі в складі національної або збірної області – 15 балів (за одне).

Участь у змаганнях передбачає фізичний вихід студента на спортивний двобій.

3. Майстер-класи можуть проводити студенти, які посідали призові місця на головних змаганнях Європи та світу з карате (серед молоді або серед дорослих). За один майстер-клас нараховується 10 балів.

4. За одноразову практичну участь у наукових дослідженнях кафедри студентів нараховується 8 балів.

### **13. Методичне забезпечення**

1. Мультимедійні презентації, відеозаписи тренувальної та змагальної діяльності в карате.

2. Екіпірування спортсменів (карате-гі, рукавиці, протектори на гомілкостоп, капа, нагрудник, захисний жилет), устаткування та обладнання залу одноборств ( мішки, груші, лапи, обтяжувачі, гантелі, штанги, набивні м'ячі, скакалки).

### **14. Рекомендована література**

#### **Базова:**

1. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. М., 1982.

2. Геселевич В.А. Медицинский справочник тренера. М., 1981.

3. Деркач А.А., Исаев А.А. Педагогика и психология деятельности организатора детского спорта. М., 1985.
4. Круцевич Т.Ю. Научные исследования в массовой физической культуре. К., 1985.- 120 с.
5. ЛДУФК. Студентська наукова робота: підготовка, написання та захист курсової, кваліфікаційної, дипломної та магістерської робіт (методичні рекомендації для викладачів і студентів ЛДУФК). Львів, 2006.- 56 с.
6. Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей. Львів, 1997.
7. Основы управления подготовкой юных спортсменов (ред. Набатниковой М.) М., 1982.
8. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимп. спорте.-К,1997.
9. Спутник работника физической культуры и спорта (ред. Савицкого П.Ф.). К., 1990.

### **15. Інформаційні ресурси**

1. Фонд навчальної літератури бібліотеки ЛДУФК.
2. Електронні та паперові примірники текстів лекцій з дисципліни «Теорія і методика обраного виду спорту».
3. Ресурси інтернет.

### **16. Залікові вимоги**

1. Підготовка спортивного резерву в ДЮСШ, СДЮСШОР. Спеціалізовані класи. Міжвідомчі центри олімпійської підготовки. ШВСМ.
2. Мета, завдання підготовки спортсменів-каратистів у ДЮСШ та спортивних клубах. Особливості організації роботи.
3. Програмно-методичне забезпечення підготовки спортивного резерву.
4. Характеристика системи управління підготовки каратистів у ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ.
5. Комплектування груп з карате на підставі визначення спортивної придатності.
6. Планування комплексних і тематичних занять.
7. Централізована підготовка спортсменів-каратистів: особливості проведення навчально-тренувального процесу (варіанти організації централізованої підготовки).
8. Зміст і структура тренувальних занять. Спрямованість сторін підготовки.
9. Періодизація підготовки.
10. Застосування технічних засобів навчання і тренування.
11. Класифікація технічних засобів навчання.
12. Планування підготовки спортсменів-каратистів у ДЮСШ та спортивних клубах.

13. Перспективний, періодичний, поточний план підготовки. Характеристика головних факторів для комплектування навчальних груп.
14. Планування підготовки групи початкової підготовки, навчально-тренувальної групи, групи спортивного удосконалення, групи вищої спортивної майстерності.
15. Періодизація підготовки спортсменів-каратистів в ДЮСШ та спортивних клубах.
16. Структура і зміст періодів підготовки.
17. Структура і зміст загально-підготовчого й спеціально-підготовчого етапу.
18. Структура і зміст підготовки на місяць.
19. Структура і зміст підготовки на тиждень.
20. Структура і зміст навчального заняття.
21. Структура і зміст тренувального заняття.
22. Структура і зміст навчально-тренувального заняття.
23. Планування підготовки каратистів у мікроциклах.
24. Планування підготовки каратистів у мезоциклах.
25. Планування підготовки каратистів у макроциклі.
26. Місце та значення психічної підготовка в карате.
27. Загальна психічна підготовка в спортивному карате.
28. Спеціальна психічна підготовка в карате.
29. Складові компоненти психічної підготовки та їх характеристика.
30. Психограма карате.
31. Співвідношення обсягу та інтенсивності у макро-, мезо-, мікроциклах.
32. Класифікація засобів тренування за показниками інтенсивності (у балах за показниками ЧСС).
33. Методика проведення обліку тренувальних навантажень на різних етапах підготовки.
34. Система контролю та обліку в спортивному карате.
35. Мета та завдання контролю підготовки спортсменів в карате.
36. Контроль технічної підготовки в ката.
37. Види навчально-тренувальних зборів в карате.
38. Документація при проведенні навчально-тренувальних зборів в карате.
39. Кошторис та фінансові витрати на НТЗ.
40. Вимоги до місця проведення НТЗ з карате.
41. Вимоги до оформлення наукової роботи студентів (дипломної, магістерської).
42. Педагогічне тестування. Педагогічний експеримент. Аналіз отриманих даних.
43. Формулювання висновків дослідження і рекомендацій для практичного користування.
44. Методика користування науковою апаратурою (хронодинамометр, хронометр, рефлексометр)

## АНОТАЦІЯ

Теорія і методика обраного виду спорту – Спортивно-педагогічне вдосконалення: робоча програма. Спеціальність 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація «Карате», рівень вищої освіти «бакалавр» (для студентів 4 курсу факультету фізичної культури і спорту), кафедра Фехтування, боксу та національних одноборств. Богдан І. О., Вишневецький С.М. 2018. Theory and methodics of the chosen sport - Sports and pedagogical improvement (karate): the detailed program of discipline. Bohdan Ihor., Vyshnevetskyi Serhii.