

УДК 796.093:796.32

ПОКАЗНИКИ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КВАЛІФІКОВАНИХ СПОРТСМЕНІВ У СТРІТБОЛІ

Володимир ЯЦКОВСЬКИЙ¹, Валерій МЕЛЬНИК², Ярослав ГНАТЧУК³

^{1,2}Львівський державний університет фізичної культури,
м. Львів, Україна,

³Хмельницький національний університет,
м. Хмельницький, Україна,

e-mail: ¹ppvova2018@gmail.com, ²vmelnyk79@yahoo.com, ³veta_lina@rambler.ru,
ORCID: ¹0000-0002-9677-1226, ²0000-0001-9557-1276, ³0000-0001-9819-5069

Анотація. Програма змагань Олімпійських ігор динамічно змінюється з огляду на зацікавлення глядацької аудиторії, популярність та видовищність видів спорту. Одним із останніх ігрових видів спорту, що входить до програми чергових Ігор Олімпіади, є стрітбол. У галузі фізичної культури та спорту виявлено актуальність розв'язання науково-практичного завдання удосконалити структуру та зміст техніко-тактичної підготовки кваліфікованих спортсменів у стрітболі, зважаючи на сучасні тенденції розвитку змагальної діяльності у виді спорту. *Мета:* визначити комплекс інформативних показників для контролю змагальної діяльності кваліфікованих спортсменів у стрітболі. *Результати:* на підставі вивчення наукової та методичної літератури, попереднього спостереження за змагальною діяльністю команд зі стрітболу для контролю змагальної діяльності кваліфікованих спортсменів у стрітболі залучено декілька груп показників: загальну (підсумковий результат, тривалість гри, кількість набраних очок), кидкову (кількість, результативність, ефективність кидків з різних дистанцій), суміжну (підбирання, перехоплення (втрати), блокування м'яча), тактичну (кількість, результативність, ефективність індивідуальних та групових взаємодій), індивідуальну (індивідуальна результативність спортсменів команди).

Ключові слова: структура, зміст, контроль, об'єктивність, комплекс.

INDICATORS FOR MONITORING OF COMPETITIVE ACTIVITIES OF QUALIFIED ATHLETES IN STREETBOL

Volodymyr YATSKOVSKYY¹, Valeriy MELNYK²,
Yaroslav HNATCHUK³

^{1,2}Lviv State University of Physical Culture,
Lviv, Ukraine,

³Khmelnitskyi National University,
Khmelnitskiy, Ukraine,

e-mail: ¹ppvova2018@gmail.com, ²vmelnyk79@yahoo.com, ³veta_lina@rambler.ru,
ORCID: ¹0000-0002-9677-1226, ²0000-0001-9557-1276, ³0000-0001-9819-5069

Annotation. A small number of scientific works are devoted to the scientific issues of improving the technical and tactical training of qualified athletes in streetball. At the same time, scientifically grounded approaches to the training of athletes need to be objectively corrected, despite the similarities of many elements of the technique and tactics of the game with basketball. In the field of physical culture and sport, the urgency of the solution of the scientific and practical task of improving the structure and content of the technical and tactical training of qualified athletes in streetball has been identified, taking into account the current trends in the development of competitive activities in the sport. *Aim:* to define a set of informative indicators for controlling the competitive activity of qualified athletes in streetball. *Methods:* theoretical analysis and generalization of data of scientific-methodical literature and the Internet, analysis

of documentary materials, preliminary pedagogical observation, analysis and synthesis, comparison. *Results.* The streetball is a new spectacular Olympic sport, with the specific features of competitive activities related to the size of the court, the duration of the game, the way to determine the winners, teamwork, the competitive struggle. It is established that the main emphasis in existing scientific researches is put on the use of streetball facilities in the physical education of youth and optimization of their educational process; the study of characteristics of competitive activity; optimization of qualified basketball athletes by means of the inclusion of streetball block; recreational and health-improving influence of streetball facilities, etc. There was revealed and studied the need of the solution of the scientific and practical task of improving the structure and content of the technical and tactical training of qualified athletes in streetball taking into account the current trends in the development of competitive activities in the field of this kind of sports. Based on the study of scientific and methodological literature, preliminary observation of the competitive activities of the teams in streetball to a set of indicators for controlling competitive activities of qualified athletes in streetball, several groups of indicators are involved: general (total score, duration of the game, the number of points scored by teams), throws (number, effectiveness, efficiency of throws from different distances), related (selection, interception (loss), ball blocking), tactical (quantity, effectiveness, efficiency of individual and group interactions), individual (individual performance of sports team).

Keywords: structure, content, control, objectivity, complex.

Постановка проблеми. Програму змагань Олімпійських ігор було розширено низкою спортивних видів спорту та дисциплін. Серед них вагоме місце за популярністю та динамічністю змагальної діяльності зайняв стрітбол [13, 16].

Цей вид спорту як представник командних ігор має специфічні особливості змагальної діяльності, пов'язані з кількістю учасників, тривалістю гри, організацією змагань та способом визначення переможця, характером протиборства суперників тощо [2, 12, 14, 15, 16].

Здебільшого науково обґрунтовані підходи щодо сторін підготовки спортсменів потрібно об'єктивно коригувати, незважаючи на спільність багатьох елементів техніки та тактики гри з баскетболом [9, 10, 15].

Аналіз останніх досліджень та публікацій. Наукових досліджень, пов'язаних із різними аспектами вивчення стрітболу, небагато. Серед них – наукові праці Е. А. Колесникова, В. В. Костюкова [4], А. М. Глазина [2], С. Н. Ключникової, Т. В. Швецової [3], А. В. Мазуриної [7], Т. В. Байбакової [1] та інших.

Водночас важливим аспектом для удосконалення техніко-тактичної підготовленості кваліфікованих спортсменів у стрітболі є спрямованість техніко-тактичних дій. Однак наукова інформація щодо структури та змісту змагальної діяльності спортсменів різної кваліфікації зі стрітболу суттєво обмежена [1, 4, 5, 9, 15].

Отже, можна твердити про відсутність обґрунтування та характеристики об'єктивних критеріїв стосовно вивчення структури та змісту змагальної діяльності кваліфікованих спортсменів у стрітболі. Більшість фахівців інтуїтивно формують комплекси показників або запозичують відповідний

інструментарій педагогічного спостереження з наукових даних у баскетболі.

Вказане дає підстави стверджувати про актуальність пошуку та обґрунтування комплексу інформативних показників для аналізування структури та змісту змагальної діяльності кваліфікованих спортсменів у стрітболі. Це дасть змогу в подальшому об'єктивно вносити корекцію до навчально-тренувального процесу та загалом підвищити ефективність реалізації різних сторін підготовки спортсменів у цьому виді спорту.

Зв'язок роботи з науковими темами та планами. Дослідження виконано згідно з темою 2.2 «Теоретико-методичні основи управління тренувальним процесом та змагальною діяльністю в олімпійському, професійному та адаптивному спорті» плану науково-дослідної роботи ЛДУФК (номер державної реєстрації 0116U003167).

Мета дослідження – визначити комплекс інформативних показників для контролю змагальної діяльності кваліфікованих спортсменів у стрітболі.

Методи дослідження: теоретичний аналіз та узагальнення даних наукової, методичної літератури та інтернету, аналіз документальних матеріалів, аналізу та синтезу, порівняння.

Результати дослідження. За допомогою аналізу наукової та методичної літератури ми встановили, що удосконаленню техніко-тактичної підготовки кваліфікованих спортсменів у стрітболі присвячено незначну кількість наукових праць. Основні акценти в наявних наукових даних зроблено на застосуванні засобів стрітболу у фізичному вихованні студентської молоді та оптимізації навчально-тренувального процесу цього контингенту зі спрямованістю на почат-

кове вивчення техніки та тактики виду спорту; вивченні показників змагальної діяльності; оптимізації підготовленості кваліфікованих спортсменів з баскетболу за допомогою введення блоку «стрітбол»; рекреаційно-оздоровчому впливові засобів стрітболу тощо [5, 7, 12, 13, 15, 16].

Отже, у галузі фізичної культури та спорту актуально розв'язати науково-практичне завдання щодо вдосконалення структури та змісту техніко-тактичної підготовки кваліфікованих спортсменів у стрітболі, зважаючи на сучасні тенденції розвитку змагальної діяльності у виді спорту.

Багато науковців [3, 4, 8, 9] вказують на потребу розробляти програми спортивної підготовки кваліфікованих спортсменів у стрітболі, орієнтуючись на основні відмінності правил і умов організації проведення змагань зі стрітболу.

Отже, визначено такі базові відмінності: ігри проводять здебільшого на відкритих майданчиках; розмір майданчика вдвічі менший за баскетбольний; гру проводять на одне кільце; склад команди – 3 особи + 1 запасний (з можливістю проведення довільної кількості замінів); матчі часто відбуваються з музичним супроводом; нарахування очок відбувається в одне (у межах «дуги» та два очки з-за меж «дуги»); тривалість гри – 10 хв (чистий час) з можливістю дострокового завершення (коли одна з команд набере 21 очко); після закінчення ігрового часу, за рівного рахунку, призначають «овертайм», команда, яка набрала два очки, буде переможцем; після забитого м'яча команда суперників відновлює гру через «чек» (з-за дуги гравець передає м'яч суперникові, отримавши його назад, він має право здійснювати будь-які ігрові дії); при зміні володіння м'ячем команда повинна вивести його за дугу; на атаку кошика є 12 с; після сьомого командного фолу пробивають штрафні кидки; гравець, що зробив четвертий фол, має покинути ігровий майданчик; володіння м'ячами на початку матчу визначають під час жеребкування; кожна команда має право на одну 30-секундну перерву; немає правила «трьох секунд»; обмежень на кількість ігор в один ігровий день для команди немає; найчастіше обслуговують матч суддя і секретар тощо [3, 4, 9, 10].

З огляду на це, ми намагалися виявити, обґрунтувати та охарактеризувати комплекс інформативних показників для аналізу змагальної діяльності кваліфікованих спортсменів у стрітболі. Пошук наукової інформації за цим напрямом дослідження дав змогу виявити деякі особливості. Однією з них є те, що аналізуючи змагальну діяльність кваліфікованих спортсменок у стрітболі, науковці [1] повинні враховувати такі показники техніко-тактичних дій: перехоплення, втрати, підбирання

(на своєму та чужому щиті), результативні передачі – переважно серед технічних дій та «передай м'яч і вийди», підстраховка, переключення – серед тактичних дій.

Уважаємо, що для показників спеціальної фізичної підготовленості спортсменок така структура контролю є припустимою, проте, щоб проаналізувати структуру та зміст техніко-тактичних дій (змагальної діяльності), цих показників недостатньо.

До цієї думки також підводять дані дослідження інших фахівців. Зокрема, існують рекомендації щодо аналізу змагальної діяльності спортсменів та команд зі стрітболу про необхідність виявити низку груп показників [11]. Серед них стрибки (протидія кидку, підбирання, «блок-шоти»), передачі (двома та однією рукою, приховані, з ударом від підлоги), кидки (з близької, середньої та дальньої відстані, у русі), ведення (зі зміною напрямку за допомогою переводу та повороту). У цих групах показників також рекомендовано враховувати індивідуальні дії (викрокування, маневрування; захисні: вибивання, виривання, перехоплення) та взаємодії гравців (ведення-передача, вхід-передача, вхід-ведення-передача).

З огляду на потребу аналізувати структуру та зміст змагальної діяльності у стрітболі інформативним є дослідження О. О. Несен, Н. О. Пашенко, К. О. Марченко [9]. В основі їхнього дослідження є визначення показників ігрової діяльності в баскетболі 3×3 та виявлення їхнього впливу на ефективність різних кидків у кошик.

Звертають на себе увагу не лише отримані показники, які запропоновано для аналізування, а й самі результати дослідження. Окрім загальноприйнятої сукупності показників (результативності та ефективності кидків із різних дистанцій), запропоновано поділяти змагальну діяльність у стрітболі на активні та пасивні фази гри та чотири рівні напруженості гри [9].

Серед чинників, які впливають на тривалість пасивних фаз гри у стрітболі, серед дорослих спортсменів визначено такі: суддівські наради в суперечливих ігрових ситуаціях; пасивне ведення гри гравцями або повільне введення м'яча у гру; пасивний час при пробитті штрафних кидків; технічні несправності обладнання. Найбільше пасивного часу на пробиття штрафних (близько 45,2% усієї тривалості пасивних фаз гри) [9].

Важливими результатами запропонованого дослідження є також констатація недостатнього вивчення аналізу ігрової діяльності у стрітболі (баскетболі 3×3, згідно з авторським трактуванням [9]). Вагомими результатами вважаємо встановлення ефективності виконання штрафних кидків спортсменів, які беруть участь в іграх

серед команд дорослої категорії зі стрітболу (на прикладі 6 турнірів в Україні), що загалом становить 65,85 %, двоочкових кидків – 22,53 %, одноочкових – 52,59 %. За авторським трактуванням умов змагальної діяльності встановлено показник напруженості ігор у баскетболі 3×3 на рівні $0,21 \pm 0,03$ у.о., а середній час пасивних фаз у грі – $4,93 \pm 0,28$ с. Також у дослідженнях науковців встановлено, що напруженість гри має середній кореляційний зв'язок із ефективністю виконання двоочкових кидків у кошик, а тривалість пасивних ігрових фаз – слабкий кореляційний взаємозв'язок із ефективністю виконання штрафних кидків спортсменів у стрітболі [9]. Це підтверджує думку значної кількості фахівців у спортивних іграх, що загалом зменшення часу гри впливає на інтенсивність змагальної діяльності [6, 8, 12].

Слід зазначити, що потрібно зважати на більш виражені активні та пасивні фази гри у стрітболі,

порівняно з баскетболом (на це також вказують інші фахівці [1, 4, 6, 12], проте чіткі й абсолютні значення наводять О.О. Несен, Н.О. Пащенко, К.О. Марченко [9]). У цьому дослідженні проаналізовано показники на найвищому рівні змагань зі стрітболу серед дорослих спортсменів. Отже, запропоновані дані можна використати як орієнтири для зіставлення показників кваліфікованих спортсменів у стрітболі. Проте для більш інформативного обговорення змагальної діяльності кваліфікованих спортсменів залишається актуальною потреба вивчати структуру та зміст техніко-тактичних дій саме на цьому рівні майстерності.

Отже, на підставі попереднього аналізу відеоматеріалів ми сформуваємо комплекс показників для контролю змагальної діяльності кваліфікованих спортсменів у стрітболі. До нього належать декілька груп показників (рис.).

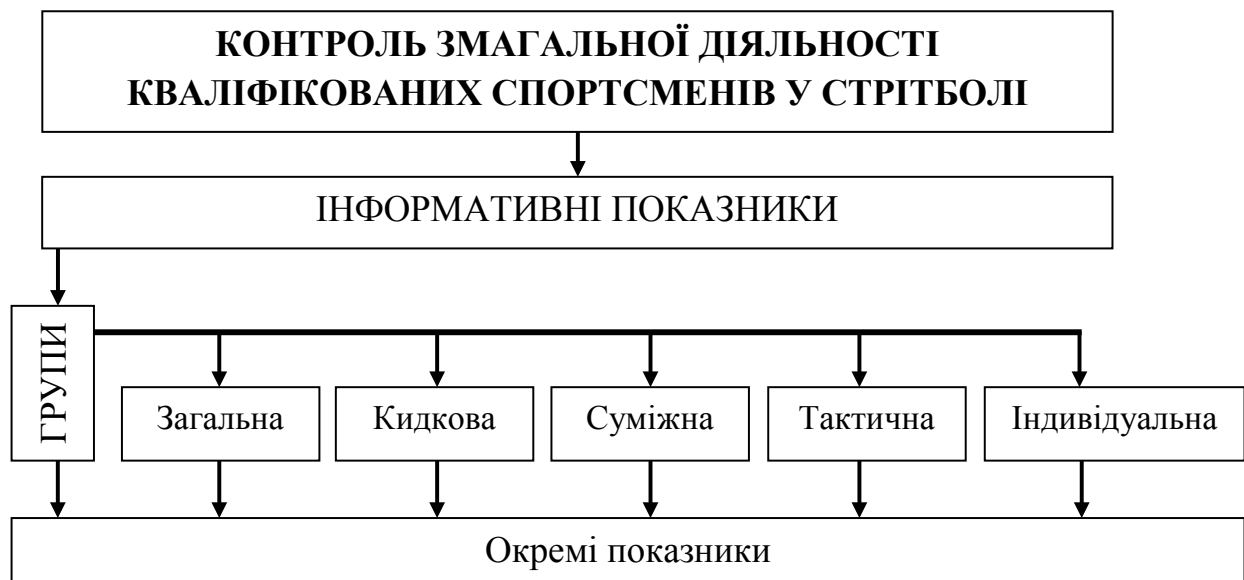


Рис. Групи показників для контролю змагальної діяльності кваліфікованих спортсменів у стрітболі

Загальна група показників містить підсумковий результат і тривалість гри. Підсумковий результат (рахунок) гри потрібно фіксувати зважаючи на показники кількості очок, які набрала команда-переможець та команда, що зазнала поразки. Загальний час гри, з огляду на об'єктивні умови змагальної діяльності, передбачає визначення таких характеристик: абсолютний час гри (враховано всі фази гри – активні та пасивні) та «чистий час» (реалізація безпосередніх техніко-тактичних дій та змісту змагальної діяльності спортсменів). На підставі цих показників розраховано співвідношення загального часу до часу виконання активних дій.

Кидкова група показників передбачає фіксування кількісних та якісних показників атак та кидків,

їхню результативність і ефективність. Розподіл техніко-тактичних дій дав нам підстави виокремити показник загальної кількості атак. Відповідно постає потреба фіксувати кількість результативних атак команд та вираховувати їхню ефективність. За твердженням деяких фахівців баскетболу та стрітболу, не кожна атака веде до завершальної фази, тобто виконання кидка в кошик. Саме тому ми запропонували встановити загальну кількість атак, що завершилися кидками.

Згідно з регламентацією змагальної діяльності, кидки у стрітболі можна виконувати з різних дистанцій та в різних умовах [10]. Отже, об'єктивно є потреба враховувати кількість одно-, двоочкових та штрафних кидків. За цими показниками також

обчислено кількість результативних з них і відсоток влучань (ефективність виконання).

До групи суміжних показників долучено ті показники, які безпосередньо не впливають на рахунок гри, але мають суттєве обмеження (допомагають) у побудові атаквальних (захисних) техніко-тактичних дій, зокрема підбиранні м'яча, перехопленні (втрати), блокуванні. Ураховувати потрібно як загальну кількість підбирань, так і ті виконані підбирання, що зроблено на «чужому» та «своєму» щиті. Проте, на відміну від баскетболу, змагальна діяльність у стрітболі відбувається в межах меншого майданчика та на один щит (кошик). Отже, підбирання на «чужому» щиті варто вважати тоді, коли команда перебувала в атаці, та підбирання на «своєму» – коли команда перебувала в захисті.

До цієї групи показників також належать перехоплення (загальна кількість), пов'язані з активними діями захисників. Окрім цього, у кожній грі з баскетболу та стрітболу є частка невимушених втрат унаслідок помилок спортсменів, які перебували в атаці.

Невід'ємним показником цієї групи є блокування кидка як одна з ефективних захисних техніко-тактичних дій спортсменів команди, яка захищається.

Наступну групу показників визначено з огляду на побудову тактики змагальної діяльності. Їх умовно можна назвати тактичними. Завдяки об'єктивним даним наукової та методичної літератури, визначено наявність змагальної діяльності спортсменів у стрітболі індивідуальних (один спортсмен самостійно вирішує оперативні завдання у змагальній діяльності) та командних дій (2–3 спортсмени залучено до розв'язання завдань змагальної діяльності) [1, 9]. Для аналізування змагальної діяльності пропонуємо враховувати загальну кількість виконуваних техніко-тактичних дій (індивідуальних та групових), з них результативних, та за допомогою цих показників вираховувати ефективність таких дій.

Окрім цього, враховуючи підхід до класифікації техніко-тактичних дій, який запропонував В. О. Мельник [8] щодо розподілу групових взаємодій за їхньою тривалістю (під тривалістю розуміють кількість виконаних прийомів, наприклад,

передачу, заслон, перебіжку тощо), ми використали їх для потреб стрітболу.

Попереднє вивчення відеоматеріалів змагальної діяльності дало підстави розглядати командні дії на одну, дві, три, чотири і більше взаємодій. Потрібно додатково визначати їхню результативність і ефективність, а також місце завершення атаквальних дій – з ближньої (одне очко) чи дальньої дистанції (два очки).

Завершальна група показників стосується індивідуальної результативності спортсменів. У стрітболі загалом можуть бути чотири спортсмени, з яких троє перебувають на майданчику та забезпечують реалізацію мети гри. Кількість замінів не є обмеженою. Тож ми пропонуємо для об'єктивізації оцінювання дій кваліфікованих спортсменів у стрітболі з'ясувати індивідуальний внесок окремих спортсменів у загальний результат команди. Згідно з цим, потрібно враховувати індивідуальну результативність спортсменів, кількість спроб, з них реалізованих, та ефективність виконання кидків з ближньої та дальньої дистанції кожного зі спортсменів команди.

Висновки. Стрітбол – це новий видовищний олімпійський вид спорту, що має виражені специфічні особливості змагальної діяльності, пов'язані з розмірами майданчика, тривалістю гри, способом визначення переможців, комплектуванням команди, жорсткістю змагальної боротьби.

На підставі вивчення наукової та методичної літератури, попереднього спостереження за змагальною діяльністю команд зі стрітболу до комплексу показників для контролю змагальної діяльності кваліфікованих спортсменів у цьому виді спорту залучено декілька груп показників: загальну (підсумковий результат, тривалість гри, кількість очок, набраних командами), кидкову (кількість, результативність, ефективність кидків із різної дистанції), суміжну (підбирання, перехоплення (втрати), блокування м'яча), тактичну (кількість, результативність, ефективність індивідуальних та групових взаємодій), індивідуальну (індивідуальна результативність спортсменів команди).

Перспективи подальших досліджень передбачають безпосереднє з'ясування наявної структури та змісту змагальної діяльності кваліфікованих спортсменів у стрітболі згідно з визначеними показниками.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Байбакова Т. В. Исследование показателей соревновательной игровой результативности в стритболе / Байбакова Т. В., Ляликова Н. Н. // Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте : материалы XII Междунар. науч.-практ. конф. – Смоленск : СГАФКСиТ, 2018. – С. 19–21.
2. Глазин А. М. Эффективность этапа занятий стритболом в годичной подготовке юных баскетболистов 15–18 лет / Глазин А. М. // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2014. – № 2. – С. 27–29.

3. Ключникова С. Н. Особенности тренировочного процесса в стритболе / Ключникова С. Н., Швецова Т. В. // Поволжский педагогический поиск. – 2014. – № 3(9). – С. 82–84.
4. Колесников Е. А. Методика підготовки баскетболісток 15–16 лет к соревнованиям по стритболу / Колесников Е. А., Костюков В. В. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2007. – № 1. – С. 71–73.
5. Королев Г. Н. Спортизация физического воспитания студентов на основе стритбола / Королев Г. Н., Салмова А. И. // Стратегия формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта "Спорт для всех" и внедрение Всерос. физкультурно-спортивного комплекса ГТО : материалы XIV Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Москва, 2016. – С. 77–79.
6. Лобурева М. Е. Проблема повышения эффективности соревновательной деятельности в стритболе у девушек 17–22 лет / Лобурева М. Е. // 52-е Евсевьевские чтения – Саранск, 2016. – С. 152–162.
7. Мазурина А. В. Уличный баскетбол в физическом воспитании студентов высших учебных заведений / Мазурина А. В. // Теория и практика физической культуры. – 2006. – № 1. – С. 41–43.
8. Мельник В. О. Структура та ефективність виконання паралельних групових взаємодій у нападі юними гандболістами / В. О. Мельник, В. І. Левків // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання спорту і здоров'я людини. – Львів, 2011. – Вип. 15, т. 1. – С. 183–188.
9. Несен О. О. Показники ігрової діяльності у баскетболі 3x3 / Несен О. О., Пашенко Н. О., Марченко К. О. // Спортивні ігри. – 2018. – № 3(9). – С. 58–65. DOI 10.5281 / zenodo.1254043
10. Официальные правила игры 3x3 (ФИБА) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://streetball.in.ua/featured/214-pravila-usl-3h3.html>
11. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / Платонов В. Н. – Киев : Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
12. Тимошина И. Н. Планирование процесса спортивной подготовки в стритболе / Тимошина И. Н., Богатова С. В., Швецова Т. В. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2015. – № 4. – С. 17–20.
13. Швецова Т. В. Стритбол: история и перспективы развития / Швецова Т. В. // В мире научных открытий. – 2014. – № 11(59). – С. 4417–4426.
14. Thomas P. O. Selling streetball: racialized space, commercialized spectacle, and playground basketball / Thomas P. Oates // Critical Studies in Media Communication. – 2017. – Vol. 34, is. 1. – P. 94–100, DOI: 10.1080/15295036.2016.1266681
15. Petrov L. Training program for adolescent basketball players aged 12–14, practicing basketball 3x3 / Lyudmil Petrov, Martin Bonev // Journal of Physical Education and Sport. – 2018. – Supl. is. 5, art 315. – P. 2097–2100.
16. Dumitru A. Influences of street play on the general motricity of the human body / Dumitru A. // Euromentor. – 2017. – Vol. 8, is. 4. – P. 161–180.

REFERENCES

1. Байбакова ТВ, Ляликова НН. Исследование показателей соревновательной игровой результативности в стритболе. В: Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте. Материалы XII Междунар. науч.-практ. конф. Смоленск: СГАФКСиТ; 2018, с. 19–21.
2. Глазин АМ. Эффективность этапа занятий стритболом в годичной подготовке юных баскетболистов 15–18 лет. Физическая культура, спорт – наука и практика. 2014;2:27–29.
3. Ключникова СН, Швецова ТВ. Особенности тренировочного процесса в стритболе. Поволжский педагогический поиск. 2014;3(9):82–84.
4. Колесников ЕА, Костюков ВВ. Методика підготовки баскетболісток 15–16 лет к соревнованиям по стритболу. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2007;1:71–73.
5. Королев ГН, Салмова АИ. Спортизация физического воспитания студентов на основе стритбола. В: Стратегия формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта "Спорт для всех" и внедрение Всерос. физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Материалы XIV Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Москва; 2016, с. 77–79.
6. Лобурева МЕ. Проблема повышения эффективности соревновательной деятельности в стритболе у девушек 17–22 лет. В: 52-е Евсевьевские чтения. Саранск; 2016, с. 152–162.
7. Мазурина АВ. Уличный баскетбол в физическом воспитании студентов высших учебных заведений. Теория и практика физической культуры. 2006;1:41–43.
8. Мельник ВО, Левків ВІ. Структура та ефективність виконання паралельних групових взаємодій у нападі юними гандболістами. В: Приступа Є, редактор. Молода спортивна наука України. Зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання спорту і здоров'я людини. Львів; 2011;15;1. с. 183–188.
9. Несен ОО, Пашенко НО, Марченко КО. Показники ігрової діяльності у баскетболі 3x3. Спортивні ігри. 2018;3(9):58–65. DOI 10.5281 / zenodo.1254043
10. Официальные правила игры 3x3 (ФИБА) [Интернет]. Доступно: <http://streetball.in.ua/featured/214-pravila-usl-3h3.html>
11. Платонов ВН. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. Киев: Олимпийская литература; 2004. 808 с.

12. Тимошина ИН, Богатова СВ, Швецова ТВ. Планирование процесса спортивной подготовки в стритболе. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2015;4:17–20.
13. Швецова ТВ. Стритбол: история и перспективы развития. В мире научных открытий. 2014;11(59):4417–4426.
14. Thomas PO. Selling streetball: racialized space, commercialized spectacle, and playground basketball. Critical Studies in Media Communication. 2017;34;1:94–100. doi: 10.1080/15295036.2016.1266681
15. Petrov L, Martin B. Training program for adolescent basketball players aged 12–14, practicing basketball 3x3. Journal of Physical Education and Sport. 2018;5;315:2097–2100.
16. Dumitru A. Influences of street play on the general motricity of the human body. Euromentor. 2017;8;4:161–180.

Стаття надійшла до редколегії 5.10.2018

Прийнята до друку 23.10.2018

Підписана до друку 31.10.2018