

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ І. БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА БІОХІМІЇ ТА ГІГІЄНИ**

Спортивні споруди і обладнання

**ПРОГРАМА
дисципліни спеціалізації**

підготовки бакалавра
(назва рівня освіти)

галузь знань 01 Освіта

спеціальності 017 Фізична культура і спорт
(шифр і назва спеціальності)

Навчальна програма з дисципліни «Спортивні споруди та обладнання» для студентів спеціалізації за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

VII-VIII с. (денна форма навчання), VII-VIII с. (заочна форма навчання)

Розробник: ст.. викладач Решетило С.Г.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри біохімії і гігієни

Протокол від “31”серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури

_____ (Борецький Ю.Р.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Навчальна програма затверджена на засіданні Ради факультету фізичної терапії та ерготерапії

Протокол від. “ _____ ” _____ 20__ року № _____

Голова _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

Програма вивчення навчальної дисципліни “Спортивні споруди і обладнання” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки підготовки бакалаврів спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є об’єкти фізкультурно-спортивного призначення і спортивний інвентар

Міждисциплінарні зв’язки: гігієна і санітарія, охорона праці.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Спортивні споруди та їх класифікація. Особливості споруд літніх і зимових видів спорту.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Спортивні споруди і обладнання» є ознайомлення студентів з існуючими спортспорудами та обладнанням”.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Спортивні споруди і обладнання» є набути знання і практичні навички необхідні для експлуатації спортивних споруд і спортивного обладнання, знати основи організації проектування і будівництва спортивних споруд.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати специфіку розподілу спортивних споруд і їх характер. Основні терміни і назви в галузі спортспоруд і обладнання, вимоги безпечної експлуатації, особливості розміщення спортспоруд у населених пунктах.

вміти раціонально експлуатувати спортивні споруди і обладнання, будувати прості спорт споруди тощо.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 54 години / 1 кредит ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

5 лекційних, 10 практичних занять, 24 години самостійної роботи

Змістовий модуль 1. Історичні відомості. Класифікація спортивних споруд. Особливості найбільш вживаних літніх і зимових спортспоруд і обладнання.

Тема 1. Предмет і завдання курсу, значення спортивних споруд та їх класифікація.

Мета і завдання курсу. Спортивні споруди і обладнання їх особливості і актуальність. Історичні відомості про спортивні споруди. Класифікація спортивних споруд і їх категорійність. Розміщення спортспоруд і власність.

Тема 2. Відкриті спортивні споруди або спортспоруди для літніх видів спорту.

Загальна характеристика відкритих спортспоруд. Майданчики їх особливості. Ігрові поля та їх характеристика. Стадіони, спортивні ядра, спортивні комплекси.

Тема 3. Криті спортивні споруди.

Загальна характеристика критих спортивних споруд. Спортивні зали, спортивні манежі. Спортивні корпуси, багатофункційні зали. Палаци спорту. Тимчасові спортивні споруди, споруди для неповносправних і спортивно-розважальні споруди.

Тема 4. Басейни як специфічні спортивні споруди.

Загальна характеристика спортивних басейнів. Ванни басейнів та їх оснащення. Типи басейнів. Контроль якості води в басейнах. Водно-спортивні бази для веслування.

Тема 5. Споруди зимових видів спорту.

Споруди для лижних видів спорту: лижні траси для перегонів, біатлонні траси, гірськолижні траси, лижні трампліни. Санні траси. Споруди для ковзанярських видів спорту: льодові майданчики, льодові поля, льодові доріжки.

3. Рекомендована література

Основна:

1. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: Навчальний посібник для студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації в галузі фізичного виховання і спорту / С. Решетило. – Львів: ЛДУФК, 2010.
 2. Физкультурно-спортивные сооружения / под. ред. А. Аристовой. – М.: Пресс, 1999.
 3. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно – оздоровчі споруди МБН В.2.2.-13-2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. К., 2004.
-

Допоміжна:

1. Періодична література за тематикою «Будівництво та експлуатація спортспоруд»

Інформаційні ресурси інтернет

<http://bmsi.ru>

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування.
2. Перевірка завдань для самостійної роботи.
3. Перевірка матеріалів самопідготовки.
4. Виконання завдань практичних занять.

Підсумковий контроль – залік (VII-VIII семестр – денна форма; VII-VIII семестр – заочна форма навчання).