

Львівський державний університет фізичної культури
(повне найменування вищого навчального закладу)
Кафедра анатомії та фізіології

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Спортивна морфологія (шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 01 – освіта/педагогіка

Спеціальність – 014.11 – Середня освіта (фізична культура)

014.14 – Середня освіта (здоров'я людини)

Спеціальність – 017, Фізична культура і спорт, середня освіта

факультет ФП та ЗО
(назва інституту, факультету, відділення)

2018 – 2019 рік

Робоча програма Спортивна морфологія для студентів за
(назва навчальної дисципліни)
спеціальністю – 014.11 середня освіта, фізична культура
014.14 – середня освіта (здоров'я людини)
017, Фізична культура і спорт, середня освіта ФП та ЗО

„27” серпня 2018 року – 13 с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)
канд. біол. наук, доцент Куцериб Т. М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри
анатомії та фізіології

Протокол від “27” серпня _____ 2018 року № 1

Завідувач кафедри анатомії та фізіології _____ (Вовканич Л. С.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“27” серпня _____ 2018 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 22 – охорона здоров'я	Нормативна	
	Напрямок підготовки 227– терапія та ерготерапія		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): – немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		2017-й	2018-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>немає</u> <small>(назва)</small>		Семестр	
Загальна кількість годин – 90			2-й
Тижневих годин для заочної форми навчання: аудиторних – 10 самостійної роботи студента – 80	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		—	6 год.
		Практичні, семінарські	
		— год.	— год.
		Лабораторні	
		—	4 год.
		Самостійна робота	
—	80 год.		
		Індивідуальні завдання: — год.	
		Вид контролю: диф. залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для заочної форми навчання – 25 %

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань – освіта/педагогіка	Нормативна	
	Спеціальність – 014.11 середня освіта (фізична культура); 014.14 – середня освіта (здоров'я людини)		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): – немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2017	2018
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>немає</u> <small>(назва)</small>		Семестр	
Загальна кількість годин – 90			2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр		6 год.
		Практичні, семінарські	
		— год.	— год.
		Лабораторні	
			4 год.
		Самостійна робота	
			80 год.
	Індивідуальні завдання: — год.		
	Вид контролю: залік		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для заочної форми навчання – 25 %

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань – освіта/педагогіка	Нормативна	
	Спеціальність – 017 фізична культура і спорт		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): – немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2017	2018
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>немає</u> <small>(назва)</small>		Семестр	
Загальна кількість годин – 90			2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
			6 год.
		Практичні, семінарські	
		— год.	— год.
		Лабораторні	
			4 год.
		Самостійна робота	
	80 год.		
Індивідуальні завдання:			
		– год.	
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для заочної форми навчання – 25 %

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1.Мета: забезпечити майбутнім вчителям фізичної культури, тренерам і реабілітологам знання вікових особливостей будови організму людини і змін, що виникають під впливом фізичних навантажень, а також вміння застосовувати набуті знання на практиці.

1.2. Завдання :

1. Забезпечити студентів знаннями основ вікової, конституційної та спортивної морфології.
2. Сформувані у студентів вміння застосовувати морфологічні методики: антропометрію, гоніометрію та інші для оцінювання рівня фізичного розвитку людини, визначення соматотипу, пропорцій тіла, визначення складу тіла.
3. Забезпечити вміння правильно оцінювати зміни, що відбуваються в організмі під впливом фізичних навантажень і використовувати ці знання з профілактичною метою, для покращення здоров'я людини або для підвищення спортивної майстерності.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

1. Основні закономірності вікових змін в будові організму людини.
2. Анатомічні особливості дітей, підлітків, людей літнього віку.
3. Основи конституційної морфології.
4. Структурні зміни, що розвиваються в організмі людини під впливом фізичних навантажень.

вміти :

1. Визначати розміри тіла, склад тіла, рухомість у суглобах, силу окремих груп м'язів.
2. Оцінювати пропорції тіла, соматотип, рівень фізичного розвитку, стан склепінь стопи, поставу тіла.
3. Застосовувати отримані в процесі вивчення курсу знання для практичної діяльності, а також для засвоєння інших дисциплін. зокрема, спортивної фізіології, спортивної медицини, спортивного масажу, лікувальної фізичної культури, вікової фізіології.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Спортивна морфологія з основами вікової морфології.

Спортивна морфологія як наука і предмет викладання в інституті фізичної культури. Предмет, завдання і значення спортивної морфології. Методи дослідження. Антропометрія: антропометричний інструментарій, антропометричні точки, правила проведення. Методика вимірювання поздовжніх, поперечних і обводових розмірів тіла.

Фізичний розвиток спортсменів і методи його оцінювання. Визначення фізичного розвитку, його показники і фактори, які на нього впливають. Методи оцінювання фізичного розвитку людини: метод індексів, метод стандартів і антропометричних профілів, метод кореляції.

Склад тіла і його відмінності у спортсменів різних спеціалізацій. Вікові і статеві відмінності складу тіла. Лабораторні та польові методи визначення складу тіла. Визначення абсолютної та відносної маси кісткового, жирового та м'язового компонентів свого тіла розрахунковим методом.

Рухомість у суглобах і фактори, що на неї впливають. Гоніометрія.

Склепіння стопи та методи їх оцінювання. Плантографія.

Постава тіла, фактори, які на неї впливають і класифікація. Методи оцінювання постави тіла.

Конституція, пропорції тіла та їх значення у спортивному відборі.

Поняття конституції та фактори, що її визначають. Соматотип. Конституційні схеми Чорноруцького, Бунака, Штефка-Островського, Галанта, Шелдона і їх морфо-функціональна характеристика.

Пропорції тіла, фактори, що їх визначають і класифікації за Башкировим і за Бунаком.

Роль конституції та пропорцій тіла у спортивному відборі.

Морфологічний портрет спортсменів обраних видів спорту.

Морфологічні прояви адаптації організму до фізичних навантажень.

Адаптація індивідуальна та видова. Стадії адаптації: морфологічна та функціональна. Визначення адаптації організму до фізичних навантажень. Морфологічні прояви адаптації органів до підвищеного рівня функціонування: гіпертрофія, гіперплазія, прискорена регенерація. Види гіпертрофії. Атрофія від бездіяльності. Раціональна та нераціональна форми адаптації.

Адаптація м'язової системи до фізичних навантажень. Робоча гіпертрофія м'язів. Фактори, що спричиняють робочу гіпертрофію та її механізм. Морфологічні зміни, що виникають у будові м'язових волокон, м'язового черевця, сухожилкової частини м'язів. Відмінності у впливі на м'язи навантажень динамічного та статичного характеру. Зміни судинного русла та іннерваційного апарату.

Адаптація кісткової системи до фізичних навантажень. Посилена нервова імпульсація і збільшення кровопостачання як фактори перебудови кістки при фізичних навантаженнях. Зміни хімічного складу кісток. Збільшення кількості кісткової тканини та перебудова остеонів. Потовщення щільної і балок губчастої речовини. Зміни розмірів кістковомозкової порожнини. Посилення рельєфу кісток. Прояви раціональної та нераціональної форм адаптації кісток в залежності від інтенсивності фізичних навантажень.

Адаптаційні зміни в серці та кровоносних судинах під впливом фізичних навантажень. Зміни в розмірах, масі і будові серця у спортсменів. Особливості будови серця у спортсменів з різною спрямованістю тренувального процесу. Прискорена регенерація клітинних структур і незначна гіпертрофія міокарда як прояв раціональної адаптації серця до фізичних навантажень. Механізм гіпертрофії міокарда.

Адаптаційні зміни у будові нервової системи та внутрішніх органів під впливом фізичних навантажень. Зміна розміщення внутрішніх органів при виконанні спортивних вправ і її значення для їх функціонування. Вплив фізичних навантажень на секреторну та евакуаторну функції шлунка. Адаптаційні зміни розмірів і внутрішньої будови печінки, нирок. Структурні зміни у центральній та периферичній нервовій системі, в залозах внутрішньої секреції. Залежність характеру змін від інтенсивності фізичних навантажень.

Управління адаптацією організму до фізичних навантажень. Норма реакції і фактори, що її визначають.

Вступ у вікову морфологію. Предмет, завдання і значення вивчення вікової морфології для підготовки спеціалістів у галузі фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації. Методи вікової морфології. Основні закономірності росту та розвитку організму: ендогенність, поступовість, циклічність, синхронність, незворотність. Вікова періодизація. Паспортний та біологічний вік. Критерії біологічного віку: зубна зрілість, скелетна зрілість, статева зрілість. Явище акселерації. Фактори, що впливають на темпи онтогенезу.

Анатомічні особливості скелету дітей та підлітків. Характеристика росту і розвитку кістки. Особливості хімічного складу кісткової тканини і кістки як органа у дітей. Характерні риси будови хребтового стовпа, грудної клітки, кісток кінцівок. Терміни окостеніння хребців, крижової та тазової кісток, трубчастих і губчастих кісток кінцівок. Ключові етапи росту і розвитку окремих відділів скелету та кісток. Вікові зміни суглобів.

Анатомічні особливості скелетних м'язів дітей і підлітків. Відмінності скелетних м'язів дитини від м'язів дорослого: за масою, будовою, силою. Особливості будови м'язового волокна і м'яза як органа; іннерваційний апарат м'яза дитини. Вікові зміни у скелетних м'язах. Фактори, що зумовлюють ріст м'язів у довжину. Механізм збільшення об'єму м'язів. Особливості збільшення об'єму та сили м'язів у пубертатному періоді. Розвиток різних груп м'язів.

Особливості серцево-судинної системи дітей і підлітків. Розміри, вага та розміщення серця у різні вікові періоди. Особливості будови та функції серця і кровоносних судин. Вікові зміни частоти серцевих скорочень і артеріального тиску. Особливості реагування серця дитини на фізичні навантаження.

Особливості будови нервової системи дітей і підлітків. Анатомічні особливості головного та спинного мозку, нервових волокон. Терміни формування нервових клітин, борозен, закруток, закінчення диференціації білої та сірої речовин мозку. Терміни розвитку окремих відділів головного мозку. Процес мієлінізації та його значення. Співвідношення між симпатичним та парасимпатичним відділами вегетативної нервової системи.

Анатомічні особливості внутрішніх органів дітей і підлітків. Вікові зміни в органах травлення, дихання, сечостатевого апарату. Терміни формування фіксуючого апарату нирки, паренхіми нирки, печінки, легень.

Статеве дозрівання та його морфо-функціональна характеристика. Поняття статевого дозрівання і його терміни. Значення завбачення термінів статевого дозрівання при роботі з підлітками. Ознаки статевого дозрівання у хлопчиків і дівчат. Антропометричні показники статевого дозрівання. Фактори, які впливають на терміни статевого дозрівання.

Анатомічні особливості скелету і скелетних м'язів людей літнього віку. Загальна характеристика процесів старіння скелету: зміни хімічного складу кістки, остеопороз, зміна форми суглобових поверхонь кісток, кальцифікація хрящів і зв'язок. Вікові зміни у хребтовому стовпі, грудній клітці, кістках кінцівок. Особливості суглобів у людей літнього віку. Вплив фізичних навантажень на темпи старіння скелету.

Вікові зміни у скелетних м'язах: зменшення довжини, об'єму, сили м'язів, структурні зміни м'язових волокон. Зменшення кількості м'язових волокон, зміни іннерваційного апарату і кровопостачання м'язів. Вплив фізичних навантажень на вікові зміни скелетних м'язів.

Особливості будови серця і кровоносних судин людей літнього віку. Зміни ваги і товщини міокарда в різних камерах серця. Структурні зміни епікарда та субепікардіальної жирової тканини. Зміни клапанного апарату серця. Вікові особливості кровоносних судин. Зв'язок між структурними і функціональними змінами у кровоносній системі.

Особливості будови внутрішніх органів людей літнього віку. Анатомічні особливості в будові органів травлення, дихання і в сечовій системі, які слід враховувати при роботі з людьми літнього віку.

**4. Структура навчальної дисципліни
(заочна форма навчання)**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	заочна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1.						
Спортивна морфологія з основами вікової морфології						
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Вступ у спортивну морфологію. Фізичний розвиток спортсменів і методи його оцінювання. Конституція та пропорції тіла людини	16	2	-	4	-	20
Тема 2. Морфологічні прояви адаптації організму до фізичних навантажень	16	2	-	0	-	20
Тема 3. Основи вікової морфології	22	2	-	0	-	40
Разом за змістовим модулем 1	90	6	-	4	-	80
Усього годин	90	6	-	4	-	80

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вступ у спортивну морфологію. Фізичний розвиток спортсменів і методи його оцінювання. Поняття про конституцію людини.	2
2.	Морфологічні прояви адаптації систем організму до фізичних навантажень.	2
3.	Основи вікової морфології. Предмет, завдання і методи вікової морфології. Вікова періодизація.	2
	Усього годин:	6

6. Теми семінарських та практичних – немає

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Складання антропометричної картки (поздовжні та поперечні розміри тіла, та обводи).	2
2.	Оцінювання фізичного розвитку спортсменів методом індексів.	2
	Разом :	4

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Визначення абсолютної та відносної маси кісткового, жирового та м'язового компонентів свого тіла компоненту тіла.	15
2.	Методи оцінювання постави тіла.	10
3.	Сучасні конституційні схеми і методи визначення типу конституції людини.	15
4.	Адаптаційні зміни в будові внутрішніх органів, залоз внутрішньої секреції та в нервовій системі під впливом фізичних навантажень.	20
5.	Особливості будови внутрішніх органів нервової системи дітей і підлітків.	20
	Разом:	80

9. Індивідуальні завдання – немає

10. Методи навчання

Словесні (лекції, пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (лабораторні роботи).

11. Методи контролю

Усне опитування, виконання завдань лабораторних робіт, тестових контрольних та самостійних робіт.

12. Розподіл балів, які отримують студенти
Схема оцінювання змістового модуля

Види роботи та їх кількість у модулі	Кількість балів за одиницю роботи	Максимальна сумарна кількість балів за вид роботи
Конспектування 3 лекцій	2	6
Оформлення і захист 2 лабораторних занять	Заняття № 1 – 5 балів; заняття № 2 – 5 балів	10
Оформлення 5 самостійних робіт (конспект у зошиті)	1 робота – 8 балів; 2 робота – 3 бали; 3 робота – 5 балів; 4 робота – 3 бали; 5 робота – 5 балів	24
Підсумкове тестування (20 тестових питань)	Нараховується по 3 бали за кожну правильну відповідь, починаючи з 11 правильної відповіді, 10 і менше правильних відповідей – 0 балів.	60

Максимальна кількість балів за модуль – 100 балів (100%),

Мінімальна кількість балів, за якою модуль зданий – 61 (60%).

Приклад оцінювання для заліку
(за підсумками змістового модуля)
(шкала оцінювання: національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
68-74	D	
61-67	E	
35-60	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Приклад оцінювання для диференційованого заліку (за підсумками змістового модуля)
(шкала оцінювання: національна та ECTS)**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для диференційованого заліку
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
68-74	D	
61-67	E	задовільно
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Мультимедійні презентації.
2. Табличний фонд.
3. Антропометричний інструментарій, кистеві динамометри, спірометри, скелет.

14. Рекомендована література

Базова

1. Гриньків М. Я. Спортивна морфологія (з основами вікової морфології): Навч. посібник / Гриньків М. Я., Баранецький Г. Г. // – Львів, "Укр. технології". – 2006. – 124 с.
2. Спортивна морфологія: Навч. посібник / за ред. Музики Ф. В. // – Л., ЛДУФК, 2011. – 160 с.
3. Савка В. Г. Спортивна морфологія: навчальний посібник / Савка В. Г., Радько М. М., Воробйов О. О. та ін., за ред. Радька М. М. // – Чернівці: Книги-XXI, 2005. – 196 с.
4. Никитюк Б. А. Анатомия и спортивная морфология (практикум) / Никитюк Б. А., Гладишева А. А. // – М.: ФиС, 1985.
5. Козлов В. И. Основы спортивной морфологии / Козлов В. И., Гладишева А. А. // – М.: ФиС, 1977.

Допоміжна

1. Мартиросов Є. Г. Методи исследования в спортивной антропологии / Мартиросов Є. Г. // – М.: ФиС, 1982.
2. Вовканич Л. С. Біологічний вік людини / Вовканич Л. С. // – Л., Сполом, 2009. – 92 с.

3. Мак-Дугалл Д. Д. Физиологическое тестирование спортсмена высокого класса / Мак-Дугалл Д. Д., Уэтер Г. С., Грин Г. Д. // – К.: Олимп. лит, 1998.
4. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической анатомии и спортивной морфологии) / Иваницкий М. Ф. // – М.: ФиС, 1985. – 544 с.
5. Морфология человека: учебн. пособие / под ред. Б. А. Никитюка, В. П. Чтецова // – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 344 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Навчальний посібник для лабораторних занять з анатомії людини.
2. Фонд навчальної літератури бібліотеки ЛДУФК.
3. Методичні розробки для самостійної роботи.
4. Електронні та паперові примірники текстів лекцій з дисципліни «Спортивна морфологія».
5. Ресурси Інтернет.

16. Залікові вимоги

1. Предмет, завдання і методи спортивної морфології.
2. Правила проведення антропометрії, антропометричні точки.
3. Вимірювання поздовжніх розмірів тіла.
4. Вимірювання діаметрів і обводів.
5. Фізичний розвиток спортсменів, його показники та методи оцінювання.
6. Склад тіла, питома вага тіла і методи їх визначення.
7. Визначення абсолютної ваги кісткового, жирового та м'язового компонентів тіла за формулами Я.Матейки.
8. Рухомість у суглобах, фактори, що її визначають і методи вимірювання.
9. Сила м'язів та її вимірювання.
10. Склепіння стопи, їх форма та методи оцінювання.
11. Постава тіла та методи її оцінювання.
12. Конституція людини та фактори, що її визначають.
13. Класифікації конституцій за Чорноручьким, Шелдоном, Галантом, Островським.
14. Пропорції тіла.
15. Роль конституції і пропорцій тіла у спортивному відборі.
16. Поняття про адаптацію систем організму до фізичних навантажень. Адаптація видова та індивідуальна. Функціональна та морфологічна стадії адаптації.
17. Прояви морфологічної адаптації органа до посиленої діяльності : гіпертрофія, гіперплазія, прискорена регенерація.
18. Морфологічні зміни у м'язовій системі під впливом фізичних навантажень
19. Морфологічні зміни у кістковій системі під впливом фізичних навантажень.

20. Морфологічні прояви адаптації серцево-судинної системи до фізичних навантажень.
21. Морфологічні особливості нервової та інших систем організму спортсменів.
22. Корекція адаптації організму до фізичних навантажень.
23. Предмет, завдання і методи вікової морфології.
24. Основні закономірності росту і розвитку організму.
25. Схеми вікової періодизації.
26. Паспортний і біологічний вік. Критерії біологічного віку.
27. Акселерація та ретардація. Фактори, що впливають на темпи онтогенезу.
28. Статеве дозрівання та його морфологічні показники.
29. Анатомічні особливості скелету та скелетних м'язів дітей і підлітків.
30. Анатомічні особливості серцево-судинної системи дітей і підлітків.
31. Особливості будови внутрішніх органів і нервової системи дітей і підлітків.
32. Морфологічні особливості опорно-рухового апарату людей літнього віку.
33. Анатомічні особливості серцево-судинної системи людей літнього віку.
34. Особливості будови внутрішніх органів людей літнього віку.

Порядок оцінювання результатів навчання
з дисципліни
Спортивна морфологія
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 01 – освіта/педагогіка

Спеціальність – 014.11 – Середня освіта (фізична культура)

014.14 – Середня освіта (здоров'я людини)

Спеціальність – 017, Фізична культура і спорт, середня освіта

факультет ФП та ЗО

Схема оцінювання змістового модуля

Види роботи та їх кількість у модулі	Кількість балів за одиницю роботи	Максимальна сумарна кількість балів за вид роботи
Конспектування 3 лекцій	2	6
Оформлення і захист 2 лабораторних занять	Заняття № 1 – 5 балів; заняття № 2 – 5 балів	10
Оформлення 5 самостійних робіт (конспект у зошиті)	1 робота – 8 балів; 2 робота – 3 бали; 3 робота – 5 балів; 4 робота – 3 бали; 5 робота – 5 балів	24
Підсумкове тестування (20 тестових питань)	Нараховується по 3 бали за кожну правильну відповідь, починаючи з 11 правильної відповіді, 10 і менше правильних відповідей – 0 балів.	60

Максимальна кількість балів за модуль – 100 балів (100%),

Мінімальна кількість балів, за якою модуль зданий – 61 (60%).

**Приклад оцінювання для заліку
(за підсумками змістового модуля)
(шкала оцінювання: національна та ECTS)**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
68-74	D	
61-67	E	
35-60	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Приклад оцінювання для диференційованого заліку
(за підсумками змістового модуля)
(шкала оцінювання: національна та ECTS)**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для диференційованого заліку
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
68-74	D	задовільно
61-67	E	
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни