

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

КАФЕДРА СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ, ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ З
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПАТОЛОГІЧНА АНАТОМІЯ**

для студентів II курсу факультету фізичної терапії та ерготерапії та факультету
післядипломної та заочної освіти
освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр

Предметом навчальної дисципліни є вивчення структурних порушень, які виникають на різних етапах захворювання – до появи виражених ознак захворювання, або на початковому етапі, або в процесі розвитку чи в період після завершення захворювання.

Міждисциплінарні зв'язки: нормальна анатомія, фізіологія, патологічна фізіологія, клінічна біохімія, фізична реабілітація при порушеннях дихальної системи, фізична реабілітація при порушеннях серцево-судинної системи та ін.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Предмет, завдання, методи та основні етапи розвитку патологічної анатомії. Розлади живлення, крово- та лімфообігу.

Змістовий модуль 2.:

Змістовий модуль 3. Вчення про пухлини та спеціальна патоанатомія.

Змістовий модуль 4. Спеціальна патоанатомія.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою дисципліни є вивчення структурних основ хвороб, їх етіології і патогенезу для осмислювання фундаментальних основ медичної науки та поглибленого вивчення клініки захворювань з наступним використанням у реабілітаційній практиці.

1.2. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: морфологічні ознаки загальнопатологічних процесів, та – макроскопічні та мікроскопічні ознаки окремих нозологічних одиниць, які необхідні для фізичної терапії.

вміти: простежити патогенез різноманітних захворювань, правильно його інтерпретувати і враховувати під час проведення реабілітаційних заходів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 105 годин / 3,5 кредити ECTS.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль 1

Форма навчання	Поточне тестування та самостійна робота					Сума
	ЗМ 1		ЗМ 2			
	T1	T2	T3	T4		
Денна (усього балів)	0-20	0-20	0-20	0-20		100
Опитування на семінарах	0-15	0-15	0-15	0-15		
Конспекти самопідготовки						
Практичні роботи	-	-	-	-		
Самостійні роботи	0-5	0-5	0-5	0-5		
Заочна (усього балів)	0-20	0-20	0-20	0-20		
Опитування на семінарах	0-5	0-5	0-10	0-10		
Конспекти самопідготовки	0-10	0-10	0-10	0-10		
Практичні роботи	-	-	-	-		
Самостійні роботи	0-5	0-5	-	-		

Модуль 2

Форма навчання	Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест (залік)	Сума
	Змістовий модуль №3		Змістовний модуль №4					
	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
Денна (усього балів)	0-4	0-12	0-8	0-8	0-8	0-10	100	

Опитування на семінарах	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-2		
Конспекти самопідготовки						-		
Практичні роботи	-			-				
Самостійні роботи	-	0-8	0-4	0-4	0-4	0-8		
Заочна (усього балів)	0-4	0-13	0-12	0-13	0-4	0-4		
Опитування на семінарах	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2-		
Конспекти самопідготовки	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2		
Практичні роботи		-						
Самостійні роботи	-	0-9	0-8	0-9		-		