

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський державний університет фізичної культури

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету туризму

В.З. Холявка

«__» _____ 20__ року

Транскордонне співробітництво

**ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

підготовки «Бакалавр»
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

напряму 6.140103 «Туризм»
(шифр і назва спеціальності)

(Шифр за ОПП _____)

**Львів
20__ рік**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: кафедрою туризму

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Завідувач кафедри _____ (підпис) (І.М.Волошин) (прізвище та ініціали)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: доцент кафедри туризму,
канд. геогр. наук В. В. Худоба
викладач кафедри туризму О.Р. Четирбук

РЕЦЕНЗЕНТИ: доцент кафедри спортивного туризму Львівського
державного університету фізичної культури,
канд. геогр. наук Р.М. Скабара

ст.викл. кафедри туризму
Львівського державного університету
фізичної культури, канд. геогр. наук Ю.І.Чикайло

Обговорено та рекомендовано вченою радою факультету туризму

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради факультету туризму _____ В.З. Холявка
(підпис)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Транскордонне співробітництво» враховує накопичений в останні роки досвід викладання предметів у Львівському державному університеті фізичної культури, у інших вищих навчальних закладах.

Програма враховує теоретичний багаж і практичні нароби у суміжних дисциплінах, вона тісно пов'язана з такими предметами як Міжнародний туризм, Туризмознавство, Країнознавство, Історія туризму та ін. Разом з тим, програма курсу «Транскордонне співробітництво» базується на власній методичній основі, яка пронизує виклад усіх тем.

Дана дисципліна озброює майбутніх спеціалістів необхідним комплексом знань та вмінь.

Структурно програма розподілена на 15 тем. Загальний обсяг курсу складає 99 годин. Із загального бюджету часу 90 становлять аудиторні години, з яких 30 виділені на лекції, 60 – на семінарські заняття.

Програма вивчення навчальної дисципліни «Транскордонне співробітництво» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки «бакалавр» спеціальності **6.140103 «Туризм»**.

Предметом навчальної дисципліни «Транскордонне співробітництво» є вивчення принципів, методів і понять транскордонного співробітництва.

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується дана дисципліна



Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Принципи та поняття транскордонного співробітництва. Передумови формування та розвитку ТКС в Європі та Україні

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Формування ТКС в Україні. ТКС на прикордонні території України.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Актуальні проблеми транскордонного співробітництва у сфері вищої освіти

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Транскордонне співробітництво» призначена для підготовки дипломованого спеціаліста зі спеціальністю Туризмознавство.

Мета дисципліни – ознайомлення студентів із основними етапами формування та принципами розвитку транскордонного співробітництва. Передумовами виникнення та періодами розвитку ТКС, що призвели до формування наукової основи виникнення ТКС як наукового напрямку, аналізу його структури та просторово-часових аспектів її функціонування.

Програма враховує теоретичний багаж і практичні нароби у суміжних дисциплінах, вона тісно пов'язана з такими предметами як Міжнародний туризм, Туризмознавство, Країнознавство, Історія туризму та ін. Разом з тим, програма курсу «Транскордонне співробітництво» базується на власній методичній основі, яка пронизує виклад усіх тем.

Дана дисципліна озброює майбутніх спеціалістів необхідним комплексом знань та вмінь

Завдання курсу:

- ознайомитися з різними історичними, архітектурними або культурними епохами;
- розкрити джерела культурного туризму в історії культури, прослідкувавши динаміку розвитку подорожей, їх мету, завдання і соціокультурні наслідки;
- розглянути культурний та етнічний туризм у зв'язку з певним типом культури, виявивши особливості мотивації подорожей, дати характеристику людині, що подорожує, у різних культурах;
- ознайомлення з культурними заходами: фестивалями, релігійними святами, виставками та ін.
- розкрити особливості українського культурного та етнічного туризму, його історію і особливості розвитку, проаналізувати його сучасний стан;
- показати географію сучасного культурного та етнічного туризму на міжнародному рівні, головні тенденції і перспективи його розвитку.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен знати:

- основні поняття і методи дослідження культурного та етнічного туризму;
- базові критерії та напрямки культурного туризму
- географію культурного та етнічного туризму в Україні та світі, головні тенденції і перспективи його розвитку;
- види об'єктів культурного та етнічного туризму.

вміти:

- проводити дослідження з метою виявлення об'єктивних передумов розвитку культурного та етнічного туризму, розуміння його тенденцій і специфіки;
- аналізувати зміни в географії культурного туризму в Україні;
- характеризувати сучасний стан і перспективи розвитку культурного та етнічного туризму в світі;
- формувати власні висновки на основі опрацьованої літератури.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1. Принципи та поняття культурного та етнічного туризму. Передумови розвитку культурного та етнічного туризму

Тема 1. Загальні поняття культурного та етнічного туризму

Поняття та визначення культурного туризму. Основні критерії об'єктів культурного туризму. Поняття та визначення етнічного туризму. Зв'язок культурного та етнічного туризму. Етнокультурний туризм. Передумови формування культурного та етнічного видів туризму

Тема 2. Культурно-пізнавальні можливості етнічного туризму

Значення традицій у розвитку етнічного туризму. Етнографія, як елемент розвитку етнічного туризму. Аборигенний вид туризму

Тема 3. Фестивалі, як складова розвитку культурного та етнічного туризму

Поняття та значення фестивального туризму. Передумови виникнення фестивального туризму. Види та напрямки фестивального туризму. Львів – столиця фестивалів

Змістовний модуль 2. Вплив культурного та етнічного туризму на розвиток міст та країн в Україні та світі.

Тема 4. Географія ностальгійного туризму в Україні та світі

Терміни та поняття ностальгійного та сентиментального туризму. Мотиви та причини подорожей туристів з ностальгійною метою. Українська діаспора в світі. Іноземні діаспори на території України.

Тема 5. Формування культурно-етнічних регіонів світу

Тема 6. Особливості поширення культурно-етнічних об'єктів у світі

Тема 7. Нормативно-правове забезпечення культурного та етнічного туризму

Основні нормативно-правові документи сфери туризму. Значення міжнародних організацій у формуванні та пропагуванні культурного та етнічного туризму.

3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Закон України “Про транскордонне співробітництво” [Електронний ресурс] / Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1861-15>
2. Державна регіональна політика України: особливості та стратегічні пріоритети: монографія / за ред. З.С. Варналя. – К.: НІСД, 2007. – 820 с.
3. Засадко В.В. Транскордонне співробітництво України: тенденції, проблеми та перспективи розвитку / В.В.Засадко// Науковий вісник Академії муніципального управління: збірник наукових праць. – Серія «Економіка». – 2009. – Вип.7.
4. Артёмов І.В. Транскордонне співробітництво в євроінтеграційній стратегії України: [монографія] / І.В.Артёмов. – Ужгород: Ліра, 2009. – 520 с. – С.72-89.
5. Закон України “Про внесення змін до Закону України “Про транскордонне співробітництво” [Електронний ресурс] / Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1833-17>

6. ВР ухвалила зміни до закону про транскордонне співробітництво: [Електронний ресурс] / РБК-Україна.— Режим доступу: http://www.rbc.ua/ukr/newslines/show/vr_prinyala_izmeneniya_k_zakonu_o_transgranichnom_sotrudnichestve_21012010
7. Рекомендації міжнародної конференції «Стан законодавчого та нормативного забезпечення транскордонного співробітництва» [Електронний ресурс] / Інститут політичної освіти. – Режим доступу: http://www.ipro.org.ua/anons/2010/Rekomendaciji_7-8-04-2010.doc
8. Державна програма розвитку транскордонного співробітництва на 2011-2015 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1088-2010-%EF>
9. Гарагонич В.В. Джерельно-інформаційна база дослідження проблем транскордонного співробітництва та участі в ньому України / В.В. Гарагонич // Історичний архів. Наукові студії: збірник наукових праць. – Миколаїв: Вид-во МДУ ім. Петра Могили, 2009. – Вип. 3. – 158 с.
10. Носа Н. Транскордонне співробітництво у Закарпатті: виклики та можливості [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.smbusiness.uzhgorod.ua/filelib/sou/p32.pdf>

Допоміжна

1. Європейська рамкова конвенція про транскордонне співробітництво між територіальними общинами або владою (ETS No106) – Мадрид, 21 травня 1980р. European Outline Convention on trans-frontier cooperation between territorial communities or authorities from Madrid, 21.05.1980.
2. Регіональна політика і транскордонне співробітництво в євроінтеграційній стратегії України. – Ужгород: Ліра, 2007.
3. Артёмов І.В. Транскордонне співробітництво в євроінтеграційній стратегії України. – Ужгород: Ліра, 2009.
4. Транскордонне співробітництво як альтернатива новій «залізній завісі» та конфліктам.- Ужгород: Карпати, 2007.
5. Передрій О.С. Міжнародні економічні відносини. – Київ: Знання, 2008.
6. Устич С.І. Кордон, війна та мир у долі сучасного світу. Тріада життя чи колапсу? С.І.Устич.— Ужгород: Карпати, 2010.
7. Кравців В. С. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери / В. С. Кравців та ін. – Львів, 1999. – 78 с.
8. Кузьмук О.І. Культурний туризм як інструмент формування національної ідентичності [Електронний ресурс] / О.І. Кузьмук. – Режим доступу : <http://old.niss.gov.ua/Monitor/desember08/23.htm>.

4. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Форма підсумкового контролю: *залік*.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Успішність навчання студентів забезпечується шляхом реалізації контрольних заходів. Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного і модульного контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем) під час проведення аудиторних занять (семінарських, практичних), організації самостійної роботи та активності студента на занятті.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, тестування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо. При цьому студент набирає бали за роботу на практичних заняттях, виконання самостійної та індивідуальної роботи. Студенти, які брали участь у науковій діяльності, отримують додаткові бали.

Модульний контроль здійснюється один раз за час вивчення дисципліни і дозволяє оцінити рівень засвоєння студентами матеріалів модуля.