

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра спортивних та рекреаційних ігор

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Теорія і методика спортивних ігор (баскетбол, гандбол, рухливі ігри)

галузь знань 01 Освіта
(шифр і назва напрямку)
спеціальності 017 Фізична культура і спорт
(шифр і назва спеціальності)
спеціалізація Фізична культура різних груп населення

Інститут, факультет, відділення: факультет педагогічної освіти

Рівень освіти бакалавр

Робоча навчальна програма з дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор» (баскетбол, гандбол, рухливі ігри) для студентів I курсу за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт спеціалізація Фізична культура різних груп населення

II семестр денна форма

Розробники:

Кудріна Ніна Віталіївна, ст. викладач кафедри спортивних та рекреаційних ігор
Пазичук Олександр Васильович, ст. викладач кафедри спортивних та рекреаційних ігор

Лібович Надія Петрівна, ст. викладач кафедри спортивних та рекреаційних ігор

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри спортивних та рекреаційних ігор

Протокол від “___” серпня 201___ року № ___

Завідувач кафедри спортивних та рекреаційних ігор

(підпис)

(Ковцун В.І.)
(прізвище та ініціали)

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, ступень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 01 Освіта	Нормативна (за вибором)	
	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт		
Модулів – 3	Спеціалізація Фізична культура різних груп населення	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	
Загальна кількість годин – 135		Семестр	
		2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 2	Ступень: Бакалавр	Лекції	
		12 год.	
		Практичні, семінарські	
		60 год.	
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
63 год.			
Індивідуальні завдання:			
-			
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: 72:63

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс “Теорія і методика викладання спортивних та рухливих ігор” входить в систему профільюючих предметів у професійній підготовці фахівців спеціальності 017 Фізична культура і спорт спеціалізація Фізична культура різних груп населення і розкриває теоретико-методичні закономірності рухової активності у гандболі, баскетболі та рухливих іграх.

Метою курсу є формування у студентів знань і вмінь вивчення історії, теорії і методики викладання гандболу, баскетболу, рухливих ігор, оволодіння технічними прийомами і тактичними діями гри в гандбол та баскетбол; оволодіння знаннями та навичками у підготовці, організації та проведенні рухливих ігор у різних організаційних формах; набуття необхідних знань, вмінь і навичок для самостійної педагогічної і організаційної роботи в різних ланках фізкультурно-спортивної діяльності.

Завдання курсу.

1.Сформувати знання про історією розвитку гри в гандбол, баскетбол та історію розвитку рухливих ігор.

2.Сформувати необхідні знання та практичні вміння у виконанні технічних прийомів і тактичних дій у гандболі, баскетболі. Сформувати знання та практичні уміння у проведенні рухливих ігор з учнями різних вікових груп.

3.Сформувати вміння методично грамотно навчати технічним прийомам і тактичним діям у гандболі, баскетболі. Сформувати уміння та навички в організації і проведенні змагань з рухливих ігор.

4.Сформувати знання про правила гри в гандболі, баскетболі та вміння судити гру. Сформувати знання про методику суддівства змагань із рухливих ігор.

5.Сформувати необхідні знання та практичні вміння в організації та проведенні змагань з гандболу, баскетболу та гілки.

Матеріал курсу базується на теоретико-методичних підходах, які висвітлюються студентам на наступних дисциплінах: “Вступ до спеціальності”, “Охорона праці”, “Анатомія людини”. Навчальний матеріал органічно пов’язаний з матеріалом, що викладається у процесі проходження наступних дисциплінах: “Теорія і методика рухливих ігор”, “Теорія і методика гімнастики”, “Теорія і методика легкої атлетики”, а також формує базові знання і вміння у студентів перед проходженням наступних дисциплін: “Теорія і методика фізичного виховання”, “Олімпійський і професійний спорт”, “Організація і управління у сфері фізичної культури”, “Організація спортивно-мистецьких заходів” та інші.

Навчальна робота з курсу проводиться у формі лекцій, практичних занять і самостійної роботи. На лекції студентам повідомляється основні відомості з історії, теорії і методики навчання прийомам техніки і тактичним діям в спортивних та рухливих іграх. На практичних заняттях вивчаються загально розвиваючі і спеціальні вправи, технічні прийоми, тактичні дії і методика їх викладання. Самостійна робота включає вивчення рекомендованої літератури, і на основі отриманих знань складання алгоритмів методик навчання технічних прийомів і тактичних дій в гандболі, баскетболі та особливостей організації проведення рухливих ігор. Обов'язковим розділом навчально-виховної роботи є виховання у студентів навичок догляду за спортивними спорудами та інвентарем, підготовки їх до занять і змагань

Після проходження курсу студент повинен **знати**:

- історію розвитку спортивних та рухливих ігор у світі і в Україні;
- основні прийоми техніки гри і методики їх навчання;
- основні тактичні дії гри і методики їх навчання;
- основні правила гри, види робочої документації для проведення змагань, жести судді під час гри.

Студент повинен **вміти**:

- правильно показати виконання основних технічних прийомів і тактичних дій гри;
- методично грамотно провести методики навчання основних технічних прийомів гри;

- методично грамотно провести методики навчання основних тактичних дій гри;
- судити гру, показуючи суддівські жести.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. Історія гри в гандбол. Правила гри.

Зародження та розвиток гандболу в світі, в Україні, на Львівщині. Зародження і перспективи розвитку пляжного гандболу. Міжнародні правила гри.

Тема 2. Техніка і тактика гри в гандбол. Методика навчання.

Класифікація прийомів техніки гри в нападі та захисті. Аналіз основних прийомів техніки гри в нападі та захисті. Методика та засоби навчання основних прийомів техніки гри. Основи спортивної тактики. Основні поняття: стратегія, тактика. Індивідуальні, групові, командні, тактичні дії в нападі. Індивідуальні, групові, командні, тактичні дії в захисті. Методика навчання прийомам тактики гри в гандбол (методи та засоби)

Модуль 2.

Тема 1. Історія виникнення та розвиток баскетболу. Правила гри.

Зародження та розвиток баскетболу у світі, в Україні, на Львівщині. Етапи розвитку гри в баскетбол. Деякі різновиди баскетболу. Основні правила гри в баскетбол. Організація і проведення змагань з баскетболу.

Тема 2. Техніка і тактика гри в баскетбол. Методика навчання.

Класифікація прийомів техніки гри в баскетбол. Аналіз прийомів техніки гри в нападі та захисті. Методика навчання прийомів техніки гри в баскетбол. Класифікація тактики гри в баскетбол. Аналіз тактичних дій у нападі та захисті. Методика навчання прийомів тактики гри в баскетбол.

Модуль 3

Тема 1. Основні педагогічні вимоги до організації і проведення рухливих ігор.

Основні поняття про гру. Історія українських ігор. Рухливі ігри в релігійних святах українського народу. Весняні свята. Літні свята. Осінні свята. Зимові свята. Місце рухливих ігор в уроді фізичного виховання. Педагогічна класифікація рухливих ігор. Основні педагогічні задачі. Характеристика рухливих ігор 1- 3 класів. Характеристика рухливих ігор 4- 6 класів. Характеристика рухливих ігор 7- 8 класів. Основні педагогічні вимоги до організації проведення рухливих ігор.

Тема 2 . Організація і проведення рухливих ігор у позаурочних формах. Методика проведення змагань “Веселі старты”.

Види змагань. Положення про змагання. Системи проведення змагань. Вимоги до проведення змагань з рухливих ігор. Сценарій змагань з рухливих ігор.

4. Структура навчальної дисципліни Модуль 1

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
лекції		пр	мет	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Історія гри в гандбол. Правила гри.	1	2	8	-	-	10
Тема 2. Техніка і тактика гри в гандбол. Методика навчання.		2	12	-	-	14
Разом за змістовим модулем 1		4	20	-	-	24
Усього годин		4	20	-	-	24

Модуль 2

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
лекції		пр	мет	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Історія виникнення і розвиток баскетболу. Правила гри.	1	2	8	-	-	10
Тема 2. Техніка і тактика гри в баскетбол. Методика навчання.		2	12	-	-	14
Разом за змістовим модулем 1		4	20	-	-	24
Усього годин		4	20	-	-	24

Модуль 3

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		П	Мет.	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Основні педагогічні вимоги до організації і проведення рухливих ігор.	1	2	10	-	-	12
Тема 2. Організація і проведення рухливих ігор у позаурочних формах. Методика проведення змагань “Веселі старты”.		2	10	-	-	12
Разом за змістовим модулем 1		4	20	-	-	24
Усього годин		4	20	-	-	24

5. Теми практичних занять

Модуль 1

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методика навчання стійки, пересування, тримання м'яча, ловіння м'яча двома руками на місці, передачі м'яча зігнутою рукою зверху. Рухлива гра „Боротьба за м'яч”.	2
2	Методика навчання кидка м'яча по воротам в опорному положенні зігнутою рукою зверху з одного крока, з трьох кроків. Навчальна практика. Навчальна гра.	2
3	Методика навчання кидка м'яча по воротам в стрибку після 3-х кроків. Навчальна практика. Навчальна гра.	2
4	Методика навчання ведення м'яча (багато ударного і одно ударного). Навчальна практика. Навчальна гра.	2
5	Методика навчання техніки гри в захисті (блокування, перехоплення, вибивання). Навчальна практика. Навчальна гра.	2
6	Методика навчання техніки гри воротаря. Навчальна практика. Навчальна гра.	2
7	Групові тактичні дії в нападі (паралельна взаємодія, перехресна взаємодія, взаємодія двох гравців з постановкою заслону). Навчальна практика. Навчальна гра.	2
8	Групові тактичні дії в захисті (підстрахування, переключення, груповий блок, прослизання). Методика навчання груповим тактичним діям в захисті. Навчальна практика. Навчальна гра.	2
9	Командні тактичні дії в нападі (стрімкий напад, позиційний напад – 3:3, 4:2). Командні тактичні дії в захисті (зонний – 6:0, 5:1, 4:2, 3:3; персональний, змішаний). Методика навчання. Навчальна практика. Навчальна гра.	2
10	Проведення письмового тестування	2

Модуль 2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методика навчання стійки, переміщення, ведення м'яча. Методика навчання ловлі м'яча та передач м'яча на місці і в русі. Рухлива гра „Боротьба за м'яч”.	2
2	Вдосконалення переміщень гравців на майданчику. Вдосконалення ловлі м'яча та передач м'яча на місці і в русі. Вдосконалення ведення м'яча. Методика навчання кидка м'яча в кошик з подвійного кроку після ведення. Навчальна практика. Навчальна гра.	2
3	Вдосконалення ловлі м'яча та передач м'яча на місці і в русі. Вдосконалення ведення м'яча. Методика навчання кидка м'яча в кошик після передачі від партнера. Навчальна	2

	практика. Навчальна гра. Методика суддівства гри.	
4	Вдосконалення вивчених прийомів техніки гри. Методика навчання зупинок і поворотів. Навчальна практика. Навчальна гра. Суддівська практика.	2
5	Вдосконалення вивчених прийомів техніки гри. Методика навчання штрафного кидка. Навчальна практика. Навчальна гра. Суддівська практика.	2
6	Вдосконалення вивчених прийомів техніки гри. Методика навчання прийомів техніки гри в захисті (вибивання, викидання, накривання м'яча). Навчальна практика. Навчальна гра. Суддівська практика.	2
7	Вдосконалення вивчених прийомів техніки гри. Індивідуальні і групові тактичні дії в нападі (вихід на вільне місце, фінти, “Передай м'яч і виходь”, заслони, наведення, пересічення, “трійка”, мала “вісімка”). Індивідуальні і групові тактичні дії в захисті (підстрахування, переключення, прослизання, боротьба за відскок). Методика навчання груповим тактичним діям. Навчальна практика. Навчальна гра. Суддівська практика.	2
8	Вдосконалення раніше вивчених прийомів техніки гри в баскетбол. Командні тактичні дії в нападі (стрімкий напад, позиційний напад). Методика навчання. Навчальна практика. Навчальна гра. Суддівська практика.	2
9	Вдосконалення раніше вивчених прийомів техніки гри в баскетбол. Командні тактичні дії в захисті (зонний –3-2, 2-3, 2-2-1, 2-1-2, 1-2-2; персональний, змішаний). Методика навчання. Навчальна практика. Навчальна гра. Суддівська практика.	2
10	Вдосконалення раніше вивчених прийомів техніки гри в баскетбол. Тестовий контроль. Навчальна практика. Суддівська практика.	2

Модуль 3

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вивчення рухливих ігор і характерні особливості проведення з дітьми старшого дошкільного віку та учнями 1-3 класів. Дидактичні ігри з м'ячами.	4
2	Вивчення рухливих ігор і характерні особливості їх проведення з учнями 4-6 класів	4
3	Вивчення рухливих ігор і характерні особливості їх проведення з учнями 7-8 класів.	4

4	Вивчення рухливих ігор і характерних особливостей їх проведення на перервах у групах продовженого дня.	2
5	Вивчення рухливих ігор та їх використання в заняттях спортом. Вивчення рухливої гри “Гилка”.	2
6	Методика проведення змагань “Веселі старты”.	4

6. Самостійна робота

Модуль 1

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Скласти алгоритм вправ для навчання ловіння та передачі м'яча.	4
2	Скласти алгоритм вправ для навчання кидка м'яча в опорному положенні.	2
3	Скласти алгоритм вправ для навчання кидка м'яча в стрибку.	2
4	Скласти алгоритм вправ для навчання багатударного ведення м'яча.	2
5	Скласти алгоритм вправ для оволодіння технікою пересування і відбивання м'яча воротарем.	2
6	Скласти алгоритм навчання групових тактичних взаємодій (з спеціальної літератури вибрати 4 тактичних комбінації при взаємодії 2 або 3 гравців і описати).	2
7	Організація і проведення змагань	3
8	Пляжний гандбол	2
9	Розробка робочих документів до проведення змагань (заявки, протокол, положення та інше). Підготовка суддівської документації до проведення змагань з гандболу.	2
	Разом	21

Модуль 2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Описати сучасний стан розвитку баскетболу в Україні і в світі за матеріалами періодичних видань (за завданням викладача).	3
2	Скласти алгоритм вправ для навчання кидка м'яча в кошик з подвійного кроку після ведення або після передачі від партнера.	3
3	Скласти алгоритм вправ для оволодіння технікою ведення м'яча або передачі м'яча на місці та в русі.	3
4	Скласти алгоритм навчання групових тактичних взаємодій (з спеціальної літератури вибрати 4 тактичних комбінації при взаємодії 2 або 3 гравців і описати).	3
5	Стрітбол, правила гри, організація змагань	3
6	Різновиди баскетболу (міні-баскетбол, корфбол), основні відмінності їх правил, розмітка і розміри майданчика, ігрове обладнання.	3
7	Організація і проведення змагань	3
	Разом	21

Модуль 3

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Місце рухливих ігор у шкільній програмі. Законспектувати вимоги шкільної програми до проведення рухливих ігор з учнями різних класів.	2
2	Тема 2. Особливості проведення рухливих ігор. Законспектувати вивчені на заняттях рухливі ігри для учнів -2, 4-6, 7-8 класів	4
3	Тема 3. Особливості проведення рухливих ігор. Законспектувати 3 рухливі гри для самостійного проведення з дітьми старшого дошкільного віку та учнями 1-3 класів. Проведення дидактичних ігор з м'ячами.	4
4	Тема 4. Особливості проведення рухливих ігор. Законспектувати 3 рухливі гри для самостійного проведення з учнями 4-6 класів.	2
5	Тема 5. Особливості проведення рухливих ігор. Законспектувати 3 рухливі гри для самостійного проведення з учнями 8-7 класів.	2
6	Тема 6. Особливості проведення рухливих ігор у позаурочних формах. Підібрати і законспектувати рухливі ігри для проведення на перервах, групах продовженого дня. Проведення дидактичних ігор з м'ячами	3
7.	Тема 7. Особливості проведення змагань рухливих ігор «Веселі старті». Написати реферат – сценарій, змагань «Веселі старті».	4
	Разом	21

7. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять.

- Оцінювання проведення навчальної практики
- Оцінювання здачі практичних нормативів
- Перевірка завдань для самостійної роботи
- Письмове тестування

Підсумковий контроль – залік (І семестр)

8. Залікові вимоги

Модуль 1.

1. Характеристика гандболу, як виду спорту, його місце та значення в системі фізичного виховання.
2. Етапи розвитку гри гандбол.
3. Гандбол – олімпійський вид спорту.
4. Сучасний розвиток гандболу в Європі, світі.
5. Розвиток гандболу на Україні (історія, проблеми, перспективи),
6. Гандбол на Львівщині.
7. Класифікація способів техніки гри в гандбол.
8. Техніка захисту та нападу в гандболі.
9. Техніка гри воротаря в гандболі.
10. Аналіз основних способів техніки в гандболі.

11. Методика навчання основних способам техніки гри в нападі в гандболі.
12. Методика навчання основних способам техніки гри в захисті в гандболі.
13. Методика навчання техніки гри воротаря в гандболі.
14. Індивідуальні тактичні дії в захисті та нападі в гандболі.
15. Групові тактичні дії в нападі в гандболі.
16. Групові тактичні дії в захисті в гандболі.
17. Командні тактичні дії в нападі в гандболі.
18. Стрімкий напад в гандболі. Суть, тривалість.
19. Позиційний напад в гандболі (3x3, 4x2).
20. Зонний захист в гандболі (6:0, 5:1, 4:2, 3:3).
21. Персональний захист в гандболі.
22. Змішаний захист в гандболі (5+1, 4+2).
23. Стандартні положення в гандболі.
24. Методика навчання тактичним діям в гандболі.
25. Правила гри в гандбол.
26. Еволюція правил гри в гандболі.
27. Значення змагань в гандболі. Види змагань в гандболі.

Модуль 2.

1. Характеристика баскетболу, як виду спорту, його місце та значення в системі фізичного виховання.
2. Етапи розвитку гри баскетбол.
3. Баскетбол – олімпійський вид спорту.
4. Сучасний розвиток баскетболу в Європі, світі.
5. Розвиток баскетболу на Україні (історія, проблеми, перспективи),
6. Баскетбол на Львівщині.
7. Класифікація прийомів техніки гри в баскетбол.
8. Техніка гри в захисті в баскетболі.
9. Техніка гри в нападі в баскетболі.
10. Аналіз основних прийомів техніки гри в баскетболі.
11. Методика навчання основних прийомів техніки гри в нападі в баскетболі.
12. Методика навчання основних прийомів техніки гри в захисті в баскетболі
13. Індивідуальні тактичні дії в захисті та нападі в баскетболі.
14. Групові тактичні дії в нападі в баскетболі.
15. Групові тактичні дії в захисті в баскетболі.
16. Командні тактичні дії в нападі в баскетболі.
17. Стрімкий напад в баскетболі. Суть, тривалість.
18. Позиційний напад в баскетболі.
19. Зонний захист в баскетболі (2-1-2, 1-2-2, 2-3, 3-2).
20. Персональний захист в баскетболі.
21. Змішаний захист в баскетболі.

22. Засоби та методи, які застосовуються в тактиці в баскетболі.
23. Правила гри в баскетбол.
24. Еволюція правил гри в баскетболі
25. Календар проведення змагань в баскетболі.
26. Значення змагань в баскетболі. Види змагань в баскетболі.
27. Організація проведення змагань в баскетболі. Положення про змагання в баскетболі.

Модуль 3.

1. Основні поняття про гру.
2. Історія українських ігор.
3. Роль Івана Боберського в організації спортивно-руханкових товариств в Галичині.
4. Рухливі ігри у весняних святах.
5. Рухливі ігри у літніх святах.
6. Рухливі ігри в осінніх святах.
7. Рухливі ігри в зимових святах.
8. Місце рухливих ігор у системі фізичного виховання.
9. Класифікація рухливих ігор.
10. Основні педагогічні завдання.
11. Характеристика рухливих ігор для учнів 1-3 класів.
12. Характеристика рухливих ігор для учнів 5-7 класів.
13. Характеристика рухливих ігор для учнів 8-9 класів.
14. Вибір гри.
15. Підготування місця для гри.
16. Підготування інвентарю.
17. Вибір ведучого.
18. Керівництво грою.
19. Основні відмінності рухливих і спортивних ігор.
20. Техніка безпеки рухливих ігор.
21. Завдання фізичного виховання учнів шкільного віку.
22. Анатомо-фізіологічні особливості учнів 1-3 класів.
23. Анатомо-фізіологічні особливості учнів 4-6 класів.
24. Анатомо-фізіологічні особливості учнів 7-8 класів.
25. Засоби фізичного виховання.
26. Методи навчання.
27. Вікові особливості розвитку швидкості.
28. Вікові особливості розвитку витривалості.
29. Вікові особливості розвитку гнучкості.
30. Вікові особливості розвитку сили.
31. Навести приклади рухливих ігор для розвитку швидкості.
32. Навести приклади рухливих ігор для розвитку вибухової сили.
33. Навести приклади рухливих ігор для розвитку витривалості.
34. Навести приклади рухливих ігор для розвитку сили.

35. Педагогічне групування рухливих ігор для позаурочних форм проведення.

36. Загальні вимоги до організації рухливих ігор.

37. Роль керівника в проведенні гри.

38. Складання положення про змагання “Веселі старты”.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль 1

Вид роботи	Бали	Сума
Проведення методики навчання (СТГ)	0-19	19
Написання самостійних робіт	0-20	20
Тестування (практичних нормативів)	0-21	21
Тестування (письмовий опит)	0-40	40
Всього		100

Модуль 2

Вид роботи	Бали	Сума
Тестування (письмове опитування)	0-30	30
Написання самостійних робіт	0-20	20
Тестування (практичних нормативів)	0-30	30
Проведення методики навчання (СТГ)	0-20	20
Всього		100

Модуль 3

Вид роботи	Бали	Сума
Тестування (письмовий опит)	0-20	20
Домашні завдання	0-35	35
Проведення учбової практики	0-25	25
Написання реферату	0-20	20
Всього		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	Ф	незадовільно обов'язковим повторним дисципліни	3 з вивченням	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	---	---------------------	--

10. Методичне забезпечення

1. Наглядний матеріал з рисунками майданчика, зон.
2. Таблиці із класифікацією елементів техніки та тактики гри напад та захисту.
3. Навчальні відеофільми.
4. Методичний матеріал для лекції з теорії та методики викладання гандболу «Техніки і тактики гри в гандбол. Методика навчання».

11. Рекомендована література

Модуль 1

Основна:

1. Гандбол: Справочник /сост. Н.П. Клусов. – М.: ФИС, 1982. – 224 с.
2. Игнатъева В. Я. Гандбол. Учебное пособие для институтов физической культуры. – М.: ФИС, 1983. – 200 с.
3. Игнатъева В. Я., Петрачёва И. В. Гандбол. Техника, тактика и методика обучения: Учебное пособие для студентов педагогического факультета. – М.: ГЦОЛИФК, 1986. – 46 с.
4. Игнатъева В. Я., Петрачёва И. В. Научно-методическое обеспечение гандбола (анализ литературы): Методическая разработка для студентов факультета повышения квалификации ГЦОЛИФКА. – М., 1986. – 34 с.
5. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів : [навч. посіб.] / В. С. Келлер, В. М. Платонов. – Львів : Українська Спортивна Асоціація, 1993. – 269 с.
6. Келлер В. С. Факторы результативности соревновательной деятельности при розыгрыше стандартных положений / В. С. Келлер, Е. Н. Приступа // Проблемы повышения мастерства спортсменов : тез. докл. науч.-практ. конф. – Чебоксары, 1989. – С. 71.
7. Келлер В. С. Деятельность спортсменов в вариативных конфликтных ситуациях (ДСВКС) единоборств и игр / В. С. Келлер // Педагогика. Психология. Сборник. – Москва, 1980. – С. 116-117.
8. Клусов Н. П., Цуркан А. А. Гандбол. – М.: ФИС, 1977. – 135 с.
9. Крамский С. И. Пляжный гандбол – зарождение и перспективы развития игры // Физическое воспитание студентов творческих специальностей. – Харьков, 2001. - №6. – с. 43-46.
10. Латышкевич Л. А., Маневич Л. Р. Гандбол – К.: Рад. школа, 1980. – 79 с.
11. Кудріна Н. В. Теорія і методика викладання гандболу (курс лекцій) : метод. посіб. / Кудріна Н. В., Згоба В. Л. – Львів : ЛДУФК, 2010. – 37 с.

12. Левків В. І. Теорія і методика викладання гандболу : метод. посіб. / В. І. Левків, Н. В. Кудріна, В. Л. Згоба. – Львів : ЛДУФК, 2011. – 136 с. – ISBN 978-966-2328-25-7.

13. Латышкевич Л. А., Лебедь Ф. Л., Основа А. А., Ткачук В. Г. Гандбол. – К.: Рад. школа, 1989. – 128 с.

Допоміжна:

1. Взаємозв'язки показників тактичних дій у нападі гандболістів на етапі підготовки до вищих досягнень / Передерій А. В., Мельник В. О., Семеряк З. С., Пітин М. П. // Науковий часопис [Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова]. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.]. – Київ, 2016. – Вип. 01 (68). – С. 60–64.

2. Игнатъева В. Я., Портнов Ю. М. Гандбол. – Л.: ФОН, 1996.

3. Клусов Н. П. Ручной мяч в школе: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1986.

4. Клусов Н. П. Тактика гандбола. – М.: ФИС, 1980.

5. Латышкевич Л. А., Тургин И. Е., Маневич Л. Р. Гандбол – К.: Вища школа, Главное издательство, 1988.

6. Теория спорта (под редакцией профессора В. П. Платонова). – К.: Вища школа, Главное издательство, 1987.

7. Тренировка гандболиста (сост. Н. П. Клусов). – М.: ФИС, 1975

8. Турчин И. Е. Стратегия игры. – К.: Молодь, 1988.

9. Спортивные игры и методика преподавателя. Учебник для пед. факультетов физ. культуры (под ред. Портных Ю. И. / М.: ФИС, 1985.

10. Гандбол. Міжнародні правила гри. Львів, 1994.

11. Мельник В. До проблеми формування складу команд у ігрових видах спорту (на прикладі гандболу) / Мельник В., Лібович Н. // Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : матеріали Міжнар. наук.–практ. конф. (6–7 квітня 2017 р.). – Чернівці, 2017. – С. 28–30.

12. Tactical attacking actions of competitive handball players with different qualifications / Valeryi Melnyk, Viktoria Pasichnyk, Volodymyr Levkiv, Vasyl Kovtsun // Journal of Physical Education and Sport. – 2016. – Vol. 16, is. 1. – P. 77 – 83.

13. Мельник В. Порівняльна характеристика показників тактичних дій у нападі гандболістів на різних етапах системи багаторічної підготовки / Валерій Мельник, Мар'ян Пітин // Молодіжний науковий вісник Східноєвроп. нац. ун-ту імені Лесі Українки : зб. наук. пр. – Луцьк, 2015. – Вип. 17. – С. 146 – 150.

14. Мельник В. Ефективність програми удосконалення атакуювальних тактичних дій гандболістів на етапі підготовки до вищих досягнень / Валерій Мельник, Мар'ян Пітин // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2015. – № 1(19). – С. 38 – 46.

15. Мельник В. Структура та ефективність виконання схресних та комбінованих групових взаємодій у нападі юних гандболістів / Валерій Мельник, Володимир Левків, Олександр Ківерник // Молода спортивна наука

України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Євгена Приступи. – Л., 2012. – Вип. 16, т. 1. – С. 182 – 187.

16. Мельник В. Структура та ефективність виконання паралельних групових взаємодій у нападі юними гандболістами / Валерій Мельник, Володимир Левків // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Євгена Приступи. – Л., 2011. – Вип. 15, т. 1. – С. 183 – 188.

17. Мельник В. Структура та ефективність командних атакуючих дій гандболістів різної спортивної кваліфікації / Валерій Мельник, Володимир Левків // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Л., 2008. – Вип. 12, т. 1. – С. 199–203.

18. Мельник В. Кількісні показники та результативність виконання кидків з різних позицій гандболістами 16–17 років / Мельник В., Левків В., Канішевський В. // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2006. – № 3. – С. 34–36.

19. Improvement of tactical action in the attack of handball players at the stage of preparation for higher achievements / Valeriy Melnyk, Viktoriya Pasichnyk, Zoryana Semeryak, Ivan Karatnyk, Yaroslav Galan // Journal of Physical Education and Sport. – 2017. – Vol. 17, is. 3. – P. 846–853.

20. Пасічник В. Рекреаційні ігри : навч. посіб. / Вікторія Пасічник, Валерій Мельник. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 106 с.

21. Музика Ф. В. Анатомія людини : навч. посіб. / Музика Ф. В., Гриньків М. Я., Куцериб Т. М. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 360 с.

22. Приступа Є. Рекреаційні ігри / Є. Приступа, О. Жданова, П. Мартин // Фізична рекреація : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Приступа Є. Н., Жданова О. М., Линець М. М. [та ін.] ; за наук. ред. Євгена Приступи. – Дрогобич : Коло, 2010. – Ч. 2, розд. 4. – С. 276 – 305.

23. Приступа Є. Особливості змін фізіологічних показників кваліфікованих гандболістів упродовж річного макроциклу / Євген Приступа, Валерія Тищенко // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2015. – № 3(21). – С. 49 – 56.

24. Приступа Є. Система підготовки висококваліфікованих команд з гандболу в річному макроциклі / Євген Приступа, Валерія Тищенко // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2016. – № 2 (24). – С. 45–53.

Інформаційні ресурси інтернет

1. Сайт Федерації гандболу України handball.net.ua
2. Українська гандбольна ліга handball.net.ua
3. Європейська Федерація гандболу eurohandball.com
4. Міжнародна федерація гандболу ihf.info
5. Електронний каталог ЛДУФК [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
6. Електронний репозитарій ЛДУФК [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
7. Гандбол : анот. трьома мовами бібліогр. покажч. автореф. дис. галузі фіз. культури та спорту [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. –

- Львів : [б. в.], 2015. – 38 с. (Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму”, вип. 2).
<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/283>
8. Ігри : анот. трьома мовами бібліогр. покажч. автореф. дис. галузі фіз. культури та спорту [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2016. – 24 с. - (Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму” ; вип. 2). – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/3962>
9. Регбі : анот. трьома мовами бібліогр. покажч. автореф. дис. галузі фіз. культури та спорту [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2015. – 6 с. (Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму”, вип. 2).
<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/425>

Модуль 2

Основна:

1. Артюх В.М. Баскетбол. – Львів: “Піраміда”, 1996. – 142 с.
2. Баскетбол : правила, гра, навчання [Текст] : навчальний посібник / Ж. Л. Козіна, Н. М. Кондак, С. Г. Защук, Т. В. Москалець. – Харків : Точка, 2012. – 318 с. : іл.
3. Баскетбол : Учебник для ин-тов физ. культ. / Под ред. Н.В.Семашко. – Изд.-2-е перераб. – М. : Физкультура и спорт, 1976. – 264 с.
4. Баскетбол : Учебник для ин-тов физ. культ. / Под. ред. Ю.М. Портнова. – Изд. 3-е перераб. – М. : Физкультура и спорт, 1988. – 288 с.
5. Баскетбол : Учебное пособие для студентов ин-тов физ. культ. / В. М. Корягин, В. Н. Мухин, В. А. Божинар, Р. С. Мозола. – К. Вища шк., 1989. – 232 с.
6. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Д. И. Нестеровский. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.
7. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу : навч. посіб. / Вікторія Пасічник. – Л. : ЛДУФК, 2015. – 78 с.
8. Поплавський Л. Ю. Баскетбол / Л. Ю. Поплавський. – К. : «Олімпійська література», 2004. – 444 с.
9. Спортивные игры и методика преподавания : учеб. для пед. ф-тов физ. культуры / под ред. Ю. И. Портных. – М. : ФИС, 1985. – 316 с.

Допоміжна:

1. Гомельский А. Я. Баскетбол. Секреты мастера / А. Я. Гомельский. – М. : Агентство «ФАИ», 1999г. – 224 с.: ил.
2. Железняк Ю. Д. Спортивные игры : Техника, тактика, методика обучения: учебн. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. Д.Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 520 с.

3. Костикова Л. В. Баскетбол (Азбука спорта) / Л. В. Костикова. – М. : ФиС, 2002. – 176 с.

4. Мандриков В. Б. Баскетбол на занятиях по физической культуре в медицинских и фармацевтических вузах : учеб. пособие / В. Б. Мандриков, Р. А. Туркин, М. П. Мицулина, И. А. Ушакова, С. А. Голубин. – Волгоград, 2012. – 237 с.

5. Новикова Г. В. Организация и проведение соревнований по баскетболу и стритболу : учеб. пособие / Г. В. Новикова, Т. Г. Коваленко, А. В. Швардыгулин. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2003. – 72 с.

6. Родин А. В. Баскетбол в университете : Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Текст] : учеб. пособие / А. В. Родин, Д. В. Губа. – М. : Советский спорт, 2009. – 168 с.

Бизин В. П. Особенности обучения технике физических упражнений на различных этапах многолетней тренировки / В. П. Бизин, Е. В. Имас // Педагогические и социально-философские аспекты физической культуры и спорта : сб. науч.-метод. работ. – Киев, 1996. – Вып. 1. – С. 153–156.

11. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів : [навч. посіб.] / В. С. Келлер, В. М. Платонов. – Львів : Українська Спортивна Асоціація, 1993. – 269 с.

12. Келлер В. С. Факторы результативности соревновательной деятельности при розыгрыше стандартных положений / В. С. Келлер, Е. Н. Приступа // Проблемы повышения мастерства спортсменов : тез. докл. науч.-практ. конф. – Чебоксары, 1989. – С. 71.

13. Келлер В. С. Характеристики соревновательной деятельности и методика повышения результативности баскетболистов при розыгрыше стандартных положений / В. С. Келлер, Е. Н. Приступа // Научно-педагогические проблемы физической культуры и спорта в свете основных направлений перестройки высшего и среднего 10 специального образования в республике : тез. докл. респуб. науч.-практ. конф. – Ивано-Франковск, 1988. – С. 100–101.

14. Келлер В. С. [Деятельность спортсменов в вариативных конфликтных ситуациях \(ДСВКС\) единоборств и игр](#) / В. С. Келлер // Педагогика. Психология. Сборник. – Москва, 1980. – С. 116-117.

15. Приступа Е. Н. Факторы результативности соревновательной деятельности при розыгрыше стандартных положений в баскетболе / Е. Н. Приступа // Научно-методическое обеспечение системы подготовки высококвалифицированных спортсменов и спортивных резервов : материалы Всесоюз. науч.-практ. конф. – Москва, 1990. – С. 226–227.

16. Приступа Е. Н. Моделирование соревновательных воздействий в учебно-тренировочном процессе квалифицированных баскетболистов / Е. Н. Приступа, А. Б. Мацак, Ю. М. Черкасов // Научно-методическое обеспечение системы подготовки высококвалифицированных спортсменов и спортивных резервов : материалы Всесоюз. науч.-практ. конф. – Москва, 1990. – С. 227–228.

Інформаційні ресурси інтернет

1. Офіційний сайт ФІБА [Режим доступу] / www.fiba.com
2. Офіційний сайт Федерації баскетболу України [Режим доступу] / <http://ukrbasket.net/?ret=home>
3. Офіційні правила баскетболу [Режим доступу] / http://ukrbasket.net/frontend/webcontent/images/photoGalleries/2011/07_2011/11/basketball_equipment.pdf
4. Електронний каталог ЛДУФК [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
5. Електронний репозитарій ЛДУФК [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
6. Баскетбол : анот. трьома мовами бібліогр. покажч. автореф. дис. галузі фіз. культури та спорту [Електронний ресурс]/ уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2015. – 70 с. (Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму”, вип. 2). <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/280>

Модуль 3

Основна:

1. Демчишин А.П., Мозола Р.С. Рухливі ігри. - Здоров'я, 1985.
2. Демчишин А.П., Артюх В.М., Фалес Й.Г. Рухливі і спортивні ігри в школі. – К.: Освіта, 1992.
3. Воробей Т.В. Рухливі ігри та забави. – Ів. Франківськ, 1992.
4. Коротков Н.М., Былеева Л. Подвижные игры. – М.: ФиС, 1982.
5. “Дитина” програма виховання і навчання дітей дошкільного віку. – К.: Освіта, 1993.
6. Дидактичні ігри з м'ячами: навч.посіб./авт.кол.: Приступа Є.Н., Петришин Ю.В., Виноградський Б.А., Петриша Р.Л., Пасічник В.М. – Л.: ЛДУФК, 2012.

Допоміжна:

1. Демчишин А. А. Спортивные и подвижные игры в физическом воспитании детей и подростков / А. А. Демчишин, В. Н. Мухин, Р. С. Мозола. – Киев : Здоров'я, 1989. – 168 с.
2. Приступа Є. Н. Українські народні ігри : монографія / Є. Н. Приступа, В. І. Левків, О. В. Слімаковський. – Львів : ЛДУФК, 2012. – 432 с.
3. Приступа Є. Н. До питання про генезу українських народних ігор : метод. матеріали на допомогу вчителю фіз. культури / Є. Н. Приступа ; за заг. ред. Л. О. Мазура. – Л. : ЛОНМІО, 1995. – 9 с.
4. Приступа Є. Н. Традиції української національної фізичної культури. / Є. Н. Приступа, В. С. Пилат. – Львів : Троян, 1991. – 102 с. – ISBN 5-7707-1365-8.
5. Суховерська О. Рухові забави й гри (з мельодіями й присівками). – Львів : Накладом Осила Суховерського, 1924.