

Екзаменаційні вимоги

1. Міжнародний досвід професійної підготовки фахівців з фізичної терапії.
2. Загальні поняття про фізичні вправи як основний засіб фізичного виховання та фізичної реабілітації.
3. Характеристика механізмів лікувальної дії фізичних вправ на організм людини.
4. Класифікація фізичних вправ, що використовуються у процесі фізичної реабілітації та їх характеристика.
5. Характеристика допоміжних засобів фізичного виховання у фізичній реабілітації.
6. Зміст поняття «фізіотерапія». Класифікація природних фізичних факторів.
7. Суть «кліматотерапії» як методу лікування. Охарактеризуйте основні види кліматотерапії.
8. Суть «гідротерапії» як методу лікування. Охарактеризуйте основні види та процедури гідротерапії.
9. Суть «пелоїдотерапії» як методу лікування. Охарактеризуйте основні види пелоїдотерапії.
10. Розкрийте особливості лікувальної дії металів, каменів та мінералів. Охарактеризуйте методи лікування в яких використовуються вище перелічені природні чинники.
11. Використання лікувальних чинників фауни та її окремих представників.
12. Масаж як пасивний засіб фізичної реабілітації.
13. Мануальна терапія як пасивний засіб фізичної реабілітації.
14. Характеристика сучасних оздоровчих Spa-процедур.
15. Загальні поняття про лікувальну фізичну культуру. Завдання ЛФК.
16. Історичні аспекти лікувального застосування фізичних вправ.
17. Особливості ЛФК. Покази і протипокази до призначення лікувальної фізичної культури.
18. Характеристика основних принципів ЛФК.
19. Класифікація організаційних форм ЛФК.
20. Характеристика періодів ЛФК.
21. Характеристика рухових режимів ЛФК під час стаціонарного лікування.
22. Характеристика рухових режимів ЛФК в санаторних та амбулаторних умовах.
23. Правила, яких потрібно дотримуватися при складанні реабілітаційних програм.
24. Структура реабілітаційної програми.
25. Як здійснюється оцінка ступеня відновлення пацієнта з урахуванням реабілітації?
26. Методичні рекомендації, яких доцільно дотримуватися при проведенні лікувальної гімнастики.
27. Загальні правила проведення лікувальної гімнастики.
28. Структура процедури ЛФК та її характеристика.
29. Які методи організації занять ЛФК вам відомі? Дайте їх характеристику.
30. Критерії дозування фізичного навантаження при проведенні лікувальної гімнастики.
31. Охарактеризуйте зони інтенсивності навантаження за показниками ЧСС.
32. Особливості дозування фізичного навантаження при ліжковому режимі рухової активності.
33. Особливості дозування фізичного навантаження при напівліжковому режимі рухової активності.
34. Особливості дозування фізичного навантаження при вільному режимі рухової активності.
35. Особливості дозування фізичного навантаження при тренуючому режимі рухової активності.
36. Як здійснюється перевірка ефективності застосування ЛФК?
37. Суть та зміст медичного контролю під час процедури лікувальної фізкультури.
38. Як оцінюється комплексна реакція організму на фізичне навантаження під час занять лікувальною гімнастикою? При яких умовах фізичне навантаження вважається адекватним?
39. Які ви знаєте види контролю у процесі фізичної реабілітації залежно від термінів його проведення? Дайте їм характеристику.

40. Поняття про вік. Вікова періодизація розвитку людини.
41. Вікові особливості осіб дошкільного віку.
42. Організаційно-методичні аспекти проведення оздоровчих занять із дітьми дошкільного віку.
43. Психофізіологічна характеристика осіб шкільного віку. Врахування вікових особливостей школярів у процесі занять фізичними вправами.
44. Організація у методика проведення занять із школярами, які мають відхилення у стані здоров'я.
45. Організація і методика проведення фізкультурно-оздоровчих занять із дітьми шкільного віку.
46. Мета, завдання та напрямки ФВ дорослого населення. Спрямованість фізичного виховання дорослих.
47. Психофізіологічні особливості організму студентської молоді та їх урахування у процесі ФВ.
48. Психофізіологічні особливості організму осіб молодого віку.
49. Психофізіологічні особливості організму осіб середнього віку.
50. Психофізіологічні особливості організму осіб літнього та старшого віку. Фізичне виховання у літньому та старшому віці.
51. Поняття про «кризу середнього віку». Використання засобів ФВ під час кризи середнього віку чоловіків та жінок.
52. Види контролю у фізичному вихованні дорослих, їх характеристика та значення.
53. Градація рівнів фізичного стану дорослих.
54. Методи оцінки стану здоров'я дорослих.
55. Методи оцінки діяльності серцево-судинної та дихальної систем дорослого населення.
56. Методи оцінки емоційного стану дорослого населення.
57. Методи самоконтролю за процесом ФВ дорослих.
58. Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології.
59. Загальні відомості про глухоту. Завдання ФВ при глухоті
60. Засоби ФВ при дефектах слуху.
61. Особливості корекційно-педагогічної роботи з глухими дітьми.
62. Сучасні підходи до методики ФВ при вадах слуху.
63. Загальні відомості про зір та основні вади зору. Завдання ФВ при вадах зору.
64. Засоби профілактики порушень зору.
65. Особливості методики ФВ при вадах зору.
66. Завдання, засоби та форми ФВ при порушеннях постави та сколіозі.
67. Методика проведення занять при дефектах постави та сколіозі.
68. Завдання, засоби та форми ФВ при плоскостопості.
69. Методика проведення занять при плоскостопості.
70. Профілактика порушень постави та плоскостопості.
71. Загальні відомості про розумові вади.
72. Мета та завдання ФВ при розумових вадах.
73. Методи та засоби ФВ при розумових вадах.
74. Сучасні підходи до методики ФВ при розумових вадах.