

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра теорії і методики фізичної культури

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»

галузь знань 01 Освіта
(шифр і назва)

спеціальність: 014 середня освіта (здоров'я людини)
(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення: факультет педагогічної освіти
(назва інституту, факультету, відділення)

рівень освіти: Бакалавр

У результаті вивчення курсу «Теорія і методика фізичного виховання» студенти повинні **знати:**

основні історичні етапи розвитку ТіМФВ та їх характеристику; джерела виникнення і розвитку ТіМФВ; внесок українських педагогів другої половини ХІХ - першої половини ХХ століття у формування теоретичних основ фізичного виховання; специфіку завдань і принципів процесу фізичного виховання; засоби і методи фізичного виховання, критерії та ознаки їх класифікацій; методичні підходи до організації процесу фізичного виховання; методичні підходи до виховання морально-вольових якостей та естетичних смаків у процесі фізичного виховання; методологічні та теоретичні основи педагогічного процесу фізичного виховання дітей дошкільного, шкільного віку, студентів і дорослого населення; законодавчі та програмно-нормативні засади фізичного виховання дітей; закономірності фізичного розвитку дітей різного віку; теоретико-методичні основи організації фізичного виховання в навчально-виховних установах з дітьми дошкільного, шкільного віку, студентами; зміст, засоби та методи фізичного виховання дітей дошкільного, шкільного віку, студентів та дорослого населення; основи планування, педагогічного контролю та обліку навчального процесу з фізичного виховання з дітьми дошкільного, шкільного віку, студентами.

Студенти повинні **вміти:**

творчо використовувати отримані знання з теорії і методики фізичного виховання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань з врахуванням вікових та індивідуальних відмінностей дітей; вирішувати теоретичні та практичні проблемні завдання з використанням сучасних методів наукового пізнання; оцінювати і аналізувати рівень фізичного розвитку і фізичної підготовленості осіб різного віку; планувати, організовувати і здійснювати роботу з фізичного виховання осіб різного віку; організовувати спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи з особами різного віку; формувати в дітей, студентів систему знань і свідому потребу в систематичних заняттях фізичною культурою і спортом, навички ведення здорового способу життя; орієнтуватись в спеціальній науково-педагогічній літературі, здійснювати науково-дослідну роботу з проблем фізичного виховання осіб різного віку.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛІВ

Критерії оцінки	Модулі		
	1	2	Максимальна сума балів
Активність студента на занятті: виступи, доповнення, участь у диспутах (0-2 бала за заняття)	12	18	30
Підсумкова контрольна робота, тести	6	6	12
Реферат	4	4	8
Максимальна сума за модуль	22	28	50

На іспиті студент може отримати від 0 до 50 балів, які сумуються до балів, набраних за два модулі впродовж семестру.

СИСТЕМА ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

	Модуль 1	Максимальна кількість балів
1	Тема 1. Історичний аналіз розвитку ТiМФВ як наукової та навчальної дисципліни.	2
2	Тема 2. Фізичне виховання як соціальне явище та педагогічний процес. Сучасний стан та перспективи реформування національної системи фізичного виховання в Україні.	2
3	Тема 3. Сучасна систематика засобів і методів фізичного виховання. Аналіз сутнісного змісту принципів, що регламентують процес фізичного виховання.	2
4	Тема 4. Основи методики розвитку рухових якостей.	2
5	Тема 5. Проблематика формування фізкультурних знань, рухових вмінь і навичок у процесі фізичного виховання особистості.	2
6	Тема 6. Теоретичні основи управління фізичним вихованням. Прогнозування занять та контроль у фізичному вихованні.	2
	Разом	12
	Підсумковий контроль засвоєння модуля 1, у тому числі:	
	Самостійна робота студента, реферат	4
	Тести	6
	РАЗОМ сума балів	22
	Модуль 2	Максимальна кількість балів
7	Тема 7. Теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей дошкільного віку.	2

8	Тема 8. Теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей шкільного віку.	2
9	Тема 9. Диференційоване фізичне виховання школярів.	2
	Тема 10. Особливості фізичного виховання школярів, які мають відхилення у стані здоров'я.	2
10	Тема 11. Соціально-освітні та програмно-нормативні засади фізичного виховання студентів ЗВО.	2
	Тема 12. Методичні особливості позанавчальних форм фізичного виховання студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації.	2
11	Тема 13. Методичні основи фізичного виховання в основному та спортивному навчальному відділеннях.	2
12	Тема 14. Методичні основи фізичного виховання в спеціальному навчальному відділенні.	2
13	Тема 15. Основи управління процесом фізичного виховання дорослого населення.	2
	Разом	18
	Підсумковий контроль засвоєння модуля 2, у тому числі:	
	Самостійна робота студента, реферат	4
	Контрольна робота	6
	РАЗОМ сума балів з модуль 2	28
	РАЗОМ за два модулі	50

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Модуль 1

1. Підготовка реферату, самостійна робота – 4 бали.

Модуль 2

2. Підготовка реферату, самостійна робота – 4 бали.