

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра теорії і методики фізичної культури

ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ПИТАННЯ

З ДИСЦИПЛІНИ

«Теорія і методика фізичного виховання»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань 01 Освіта
(шифр і назва)

спеціальність: 014 середня освіта (здоров'я людини)
(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення: факультет педагогічної освіти
(назва інституту, факультету, відділення)

рівень освіти: Бакалавр

Екзаменаційні питання

1. Предмет ТiМФВ як науки і навчальної дисципліни.
2. Джерела виникнення і розвитку «ТiМФВ».
3. Основні історичні етапи розвитку і становлення «ТiМФВ» як наукової і навчальної дисципліни.
4. Вихідні поняття «ТiМФВ» («фізична культура», «фізичне виховання», «фізична рекреація», «система фізичного виховання», «спорт»), їх сучасне трактування.
5. Сучасний стан системи фізичного виховання в Україні (характеристика світоглядних правових, програмно-нормативних, теоретико-методичних, організаційних основ).
6. Шляхи реформування національної системи фізичного виховання в Україні.
7. Основні завдання фізичного виховання (освітні, оздоровчі, виховні).
8. Характеристика засобів фізичного виховання.
9. Фізичні вправи як основний засіб фізичного виховання, їх класифікація.
10. Характеристика загальних принципів фізичного виховання.
11. Характеристика дидактичних принципів фізичного виховання.
12. Характеристика специфічних принципів фізичного виховання.
13. Поняття «методи» і «методичні прийоми». Класифікація методів фізичного виховання.
14. Знання як компонент фізкультурної освіти. Систематизація фізкультурних знань.
15. Необхідні умови управління ФВ.
16. Моделювання як умова управління процесом ФВ.
17. Мета і види контролю.
18. Особливості попереднього, оперативного, поточного та етапного контролю.
19. Мета та завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку.

20. Засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку.
21. Організаційні форми фізичного виховання дітей дошкільного віку.
22. Особливості проведення фізкультурно-оздоровчих заходів в режимі дня дошкільнят.
23. Мета і завдання фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку.
24. Характеристика словесних методів навчання руховим діям і особливості їх використання у навчанні техніки фізичних вправ дітей дошкільного і молодшого шкільного віку.
25. Характеристика наочних методів навчання руховим діям і особливості їх використання у навчанні техніки фізичних вправ дітей дошкільного і молодшого шкільного віку.
26. Характеристика практичних методів навчання руховим діям і особливості їх використання у навчанні техніки фізичних вправ дітей дошкільного і молодшого шкільного віку.
27. Характеристика першого етапу навчання руховим діям. Завдання етапу. Методи навчання техніці.
28. Характеристика другого етапу навчання руховим діям. Завдання етапу. Методи навчання техніці.
29. Характеристика третього етапу навчання руховим діям. Завдання етапу. Методи навчання техніці.
30. Характеристика урочних форм занять фізичною культурою.
31. Структура уроку фізичної культури.
32. Завдання та зміст підготовчої частини уроку.
33. Завдання та зміст основної частини уроку.
34. Завдання та зміст заключної частини уроку.
35. Вирішення освітніх завдань на уроках фізичної культури. Типи уроків.
36. Вирішення оздоровчих завдань на уроках фізичної культури.
37. Вирішення виховних завдань на уроках фізичної культури.

38. Методичні і організаційні умови проведення фізкультхвилинок і фізкультпауз.
39. Загальна характеристика позаурочних форм фізичного виховання школярів.
40. Форми фізичного виховання в режимі дня школяра.
41. Позакласні форми фізичного виховання школярів.
42. Завдання фізичного виховання учнів середнього та старшого шкільного віку.
43. Особливості проведення та організації уроків з фізичного виховання з дітьми середнього та старшого шкільного віку.
44. Особливості організації та проведення позаурочних форм занять з дітьми середнього та старшого шкільного віку.
45. Розподіл школярів на медичні групи для занять фізичними вправами.
46. Підходи до організації уроків фізичної культури з учнями спеціальної медичної групи.
47. Загальні методичні рекомендації до проведення занять фізичними вправами з учнями СМГ.
48. Особливості застосування коригуючої гімнастики для профілактики порушень постави.
49. Значення та форми контролю навчального процесу з фізичного виховання.
50. Особливості проведення педагогічного контролю в учнів середнього і старшого віку.
51. Мета, завдання, фізичного виховання студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації.
52. Програмно-нормативне забезпечення ФВ студентів ЗВО III-IV рівня акредитації.
53. Рекомендована структура та обсяг навчальних занять з фізичного виховання, для студентів різних категорій і груп згідно програми ФВ студентів ЗВО III-IV рівня акредитації.

54. Характеристика контингенту основного навчального відділення та конкретизація завдань стосовно до його особливостей.
55. Характеристика контингенту спортивного навчального відділення та диференціація завдань залежно від їхньої спортивної обдарованості і перспектив спортивного вдосконалення.
56. Специфіка засобів і методів, що використовуються у навчальних заняттях з дисципліни «Фізичне виховання» у спеціальному навчальному відділенні.
57. Особливості методики занять із студентами груп «А», «Б», і «В» спеціального навчального відділення.
58. Використання сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні студентів (на прикладі фітнес-програм).
59. Мета та завдання ФВ дорослого населення.
60. Основні напрямки ФВ дорослого населення.
61. Розподіл дорослих на групи для занять фізичними вправами.
62. Організація процесу фізичного виховання студентів з послабленим здоров'ям в вищих навчальних закладах.
63. Форми ФВ студентів ЗВО III-IV рівня акредитації та їх взаємозв'язок у послідовному формуванні фізичної культури майбутнього фахівця відповідного рівня.
64. Загальна характеристика сили як фізичної якості людини.
65. Загальна характеристика швидкості як фізичної якості людини.
66. Загальна характеристика витривалості.
67. Загальна характеристика гнучкості.
68. Загальна характеристика спритності як фізичної якості людини.
69. Особливості виховання морально-вольових якостей у процесі фізичного виховання.
70. Особливості виховання естетичних смаків у процесі фізичного виховання.

71.Характеристика рухових умінь та навичок і закономірності їх формування.

72.Прогнозування у ФВ.