

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра теорії і методики фізичної культури

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

галузь знань 01 «Освіта»

спеціальність 014 Середня освіта

факультет педагогічної освіти та факультет післядипломної та заочної освіти

рівень освіти бакалавр

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять в усній та письмовій формах.

Процес оволодіння навчальним матеріалом передбачає використання наступних форм контролю згідно порядковості семінарських занять:

- ✓ усне опитування (семінарське заняття № 1-22).
- ✓ тестова перевірка знань (семінарське заняття № 4, 17).
- ✓ написання письмових робіт (семінарське заняття № 4, 11-16).
- ✓ контрольна робота (семінарське заняття № 9, 22).

Студентам, які через поважні причини не писали контрольну роботу надається повторна можливість написання контрольної роботи або складання колоквиуму на основі залікових питань з даного змістового модуля.

Підсумковий контроль – екзамен (IV семестр – денна форма; IV семестр – заочна форма навчання).

Розподіл балів, які отримують студенти

Успішність навчання та якість вивчення студентами дисципліни визначається рейтинговою системою оцінювання (PCO) знань студентів.

Оснoву PCO становить рейтинг студента з дисципліни. Він є узагальненим показником якості знань, умінь і навичок, засвоєних з дисципліни відповідно до кваліфікаційної характеристики.

Види навчальної роботи студентів та їх оцінка визначаються згідно наступних критеріїв:

Критерії рейтингової оцінки

Критерії оцінки	Оцінювання навчальної діяльності (максимальна сума балів)		
	Змістові модулі		Максимальна сума балів за модулями
	1	2	
Відвідування лекцій (0-1 бал за одну лекцію, загалом не більше 5 балів).	5	5	10
Виконання завдань з самостійної роботи згідно програми.	2	2	10
Поточна успішність (0-5 балів).	5	8	10
Виконання тестових завдань (0-5 балів).	3	5	10
Підсумкова контрольна робота (0-5 балів).	5	5	10
Ознайомча практика	5	-	5
Максимальна сума за модуль.	25	25	50