

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ І.БОБЕРСЬКОГО**

**КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

“Затверджую”

Декан факультету педагогічної освіти

\_\_\_\_\_ Петрина Р.Л.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ВИМОГИ**

з дисципліни **„Теорія і методика фізичного виховання”**

для магістрантів 5 курсу

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01. Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	014.11 Середня освіта (фізична культура)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ	магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»), викладач фізичної культури

Екзменаційні вимоги обговорені й затверджені на засіданні кафедри теорії і методики фізичної культури,  
протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри, професор

Боднар І.Р.

1. Предмет ТiМФВ як науки і навчальної дисципліни.
2. Джерела виникнення і розвитку ТiМФВ.
3. Чинники, що зумовлюють виникнення і функціонування фізичного виховання.
4. Основні історичні етапи розвитку ТiМФВ та їх характеристика.
5. Внесок українських педагогів в теорію фізичного виховання (друга половина ХІХ - перша половина ХХ ст.).
6. Система фізичного виховання як поняття теорії фізичного виховання.
7. Аналіз сучасного стану національної системи ФВ в Україні.
8. Визначення «метод», «методичний прийом», «поняття методика», «методичний підхід», «методичний напрям».
9. Мета та завдання ФВ дорослого населення.
10. Основні напрямки ФВ дорослого населення.
11. Розподіл дорослих на групи для занять фізичними вправами.
12. Особливості контролю за процесом фізичного виховання дорослого населення.
13. Використання засобів фізичного виховання у роботі з дорослим населенням.
14. Реалізація принципів фізичного виховання у роботі з дорослими.
15. Мета і завдання фізичного виховання студентів ВНЗ ІІІ-ІV рівнів акредитації.
16. Зміст та структура програми фізичного виховання студентів.
17. Характеристика засобів і методів, що використовуються у навчальних заняттях з дисципліни „Фізичне виховання” у спеціальному навчальному відділенні.
18. Характеристика контингенту основного навчального відділення та конкретизація завдань відповідно до його особливостей.
19. Характеристика контингенту спортивного навчального відділення. Диференціація завдань залежно від спортивної обдарованості і перспектив спортивного вдосконалення студентів.
20. Основні напрямки діяльності кафедри фізичного виховання у ВНЗ.
21. Рекомендована структура та обсяг навчальних занять з фізичного виховання для студентів різних категорій і груп згідно чинної програми з фізичного виховання для студентів ВНЗ ІІІ-ІV рівня акредитації.
22. Основні напрямки діяльності спортивних клубів у ВНЗ.
23. Основні напрямки діяльності студентських фізкультурно-оздоровчих центрів у ВНЗ.
24. Специфіка професійної діяльності викладача кафедри фізичного виховання ВНЗ ІІІ-ІV рівнів акредитації.
25. Структура управління фізичним вихованням.
26. Контроль в управлінні фізичним вихованням студентської молоді.
27. Особливості попереднього контролю в процесі фізичного виховання студентів.
28. Особливості оперативного контролю в процесі фізичного виховання студентів.
29. Особливості поточного контролю в процесі фізичного виховання студентів.
30. Особливості етапного контролю в процесі фізичного виховання студентів.
31. Самоконтроль у фізичному вихованні студентів.
32. Організація педагогічного контролю за фізичним вихованням студентів.
33. Аналіз підходів до класифікації засобів фізичного виховання.
34. Аналіз підходів до класифікації методів фізичного виховання.
35. Характеристика рухових умінь та навичок і закономірності їх формування.
36. Використання принципів фізичного виховання у роботі зі студентами.
37. Особливості організації процесу фізичного виховання студентів.
38. Особливості організації та проведення позанавчальної роботи з фізичного виховання студентів.

39. Організація фізичного виховання студентів у оздоровчо-спортивних таборах в канікулярний період.
40. Завдання ППФП студентів.
41. Засоби ППФП студентів.
42. Форми організації ППФП студентів.
43. Методи педагогічного контролю, що використовуються в процесі фізичного виховання студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації.
44. Інтелектуальне, моральне і естетичне виховання в процесі фізичного виховання студентів.
45. Характеристика понятійного апарату теорії фізичної культури (основні категорії) та тенденції його удосконалення.
46. Використання нетрадиційних засобів фізичного виховання у системі занять фізичними вправами з студентами.
47. Характеристика спеціальних принципів фізичного виховання.
48. Форми фізичного виховання студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації та їх взаємозв'язок у вирішенні завдань формування фізичної культури майбутнього фахівця.
49. Використання сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні студентів (на прикладі фітнес-програм).
50. Характеристика фітнес-програм, які базуються на видах рухової активності аеробної спрямованості.
51. Характеристика фітнес-програм, які базуються на оздоровчих видах гімнастики.
52. Характеристика фітнес-програм, які базуються на видах рухової активності силової спрямованості.
53. Загальна характеристика сили як фізичної якості людини.
54. Методика розвитку сили у студентів ВНЗ.
55. Загальна характеристика швидкості як фізичної якості людини.
56. Методика розвитку швидкості у студентів ВНЗ.
57. Загальна характеристика витривалості.
58. Методика розвитку витривалості у студентів ВНЗ.
59. Загальна характеристика гнучкості.
60. Методика розвитку гнучкості у студентів ВНЗ.
61. Загальна характеристика спритності як фізичної якості людини.
62. Методика удосконалення спритності у студентів ВНЗ.
63. Значення та організація самостійних занять з фізичного виховання студентів. Вимоги до організації та оцінки самостійних занять.
64. Характеристика змісту загальних принципів, що регламентують процес фізичного виховання студентів.
65. Використання педагогічних (дидактичних) принципів фізичного виховання у роботі зі студентами.
66. Характеристика специфічних принципів фізичного виховання, які використовуються у роботі зі студентами.
67. Характеристика завдань, які вирішуються у процесі фізичного виховання студентів ВНЗ.
68. Характеристика поняття „фізичний розвиток”. Чинники, що зумовлюють параметри фізичного розвитку людини.
69. Ключові поняття теорії і методики фізичного виховання („фізична культура”, „фізичне виховання”, „фізична рекреація”, „система фізичного виховання”, „спорт”), їх сучасне трактування.

### Література

1. Актуальні проблеми організації фізичного виховання студентської та учнівської молоді Львівщини: Зб. наук. праць. – Львів: ЛДФЕІ, 2003.
2. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навч. посібник. / Е.С. Вільчковський, О.І. Курок. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2004. – 428 с.
3. Деминский А.Ц. Основы теории и методики физического воспитания. / А.Ц. Деминский. – Донецк: АО Донеччина, 1995. – 520 с.
4. Канішевський С.М. Науково-методичні та організаційні основи фізичного удосконалення студентства. / С.М. Канішевський. – К.:, 1999 – 270 с.
5. Линець М.М. Основы методики розвитку рухових якостей. / М.М. Линець. – Львів: Штабар, 1997. – 208 с.
6. Масовая физическая культура в вузе: Учеб. пособие под ред. В.А.Маслякова, В.С.Матяшова. – Москва: Высшая школа, 1991.–240 с.
7. Романенко В.А. Двигательные способности человека. / В.А. Романенко. – Донецк: Новый мир, УКЦентр, 1999. – С. 245-296.
8. Рыбковский А.Г. Управление двигательной активностью человека. / А.Г. Рыбковский. – Донецк: ДонГУ, 1998. – 300 с.
9. Теория и методика физического воспитания. Т.1. Общие основы теории и методики физического воспитания: Учебн. для студентов высших учебных заведений физического воспитания и спорта. /Под ред. Т.Ю.Круцевич, К., Олимпийская литература, 2003. – с. 424
10. Теория и методика физического воспитания. Том 2. Методика физического воспитания различных групп населения / Под ред. Т.Ю.Круцевич. – К: Олимпийская литература, 2003. – 392 с.
11. Управление физическим состоянием организма. Тренирующая терапия ./ Т.В.Хутиев, Ю.Г.Антомонов, А.Б.Котова, О.Г.Пустовойт. – М: Медицина, 1991. – 256 с.
12. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений. / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 2 –е изд. испр. доп. – М.: Издательский центр „Академия”, 2001. – 480 с.
13. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1. / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2001. - 272 с.
14. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2. / Б.М. Шиян. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2002. - 248 с.
15. Шиян Б.М., Папуша В.Г., Приступа Є.Н. Теорія фізичного виховання. / Б.М. Шиян, В.Г. Папуша, Є.Н. Приступа. - Львів: ЛОНМІО, 1996. - 220 с.