

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ВИМОГИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В
СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУПАХ**

для студентів III курсу факультету фізичної терапії та ерготерапії
денної форми навчання

галузь знань 022 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва)

спеціальність: 227 ФТ та ЕТ
(шифр і назва спеціальності)

рівень освіти: бакалавр

Затверджено на засіданні кафедри
теорії і методики фізичної культури
Протокол № 1 від « 30 » серпня 2018 р.
Зав. кафедри, професор

_____ Боднар І.Р.

Екзаменаційні вимоги

1. Комплектування підгруп для занять з фізичного виховання у загальноосвітніх школах.
2. Завдання, засоби, методичні особливості вступної та підготовчої частин уроку в спеціальній медичній групі.
3. Характеристика фізичних навантажень різної інтенсивності.
4. Способи організації процесу фізичного виховання зі СМГ у загальноосвітній школі.
5. Зміст навчальної програми з фізичної культури для спеціальної медичної групи.
6. Методичні рекомендації для зниження функціонального навантаження на судини у підготовчому періоді фізичного виховання.
7. Критерії комплектування медичних груп для занять з фізичного виховання у загальноосвітніх школах.
8. Характеристика засобів, методів фізичного виховання учнів СМГ.
9. Особливості методики занять з учнями, які страждають на підвищений артеріальний тиск.
10. Особливості фізичного і психічного розвитку, фізичної підготовленості і захворюваності учнів спеціальної медичної групи.
11. Характеристика періодів фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи.
12. Загальні риси методики фізичного виховання учнів, які страждають на захворювання органів дихання.
13. Методика використання допоміжних засобів фізичного виховання у роботі з учнями СМГ
14. Характеристика організаційних форм фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи у загальноосвітніх закладах
15. Характеристика методів фізичного виховання в заняттях із учнями СМГ.
16. Специфічні принципи фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи сформульовані І.Вржесневським, О. Давиденко, 2002.
17. Розвиток фізичних якостей у дітей спеціальної медичної групи.
18. Методика занять із учнями з пошкодженнями опорно-рухового апарату
19. Функції педагогічного процесу фізичного виховання учнів СМГ.
20. Організація і методика самостійних занять учнів спеціальної медичної групи.
21. Особливості методики фізичного виховання учнів з порушеннями зору.
22. Завдання фізичного виховання учнів СМГ
23. Особливості обліку та оцінювання учнів спеціальної медичної групи у процесі фізичного виховання.
24. Особливості методики фізичного виховання учнів з неврозами.
25. Принципи фізичного виховання учнів СМГ.
26. Контроль і самоконтроль у фізичному вихованні учнів спеціальної медичної групи.
27. Особливості методики занять у СМГ при захворюваннях залоз внутрішньої секреції і розладах обміну речовин
28. Комплектування медичних груп для занять з фізичного виховання у

- загальноосвітніх школах.
29. Задачі, засоби, методичні особливості основної та заключної частин уроку фізичної культури з учнями спеціальної медичної групи.
 30. Методика проведення коригувальних вправ при сколіозах різного ступеня.
 31. Характеристика сучасних проблем фізичного виховання учнів СМГ.
 32. Задачі, засоби, методичні особливості основної і заключної частин уроку фізичної культури для учнів спеціальної медичної групи.
 33. Особливості методики фізичного виховання учнів з порушеннями зору.
 34. Вплив фізичних вправ на організм дитини з послабленим здоров'ям.
 35. Організація і методика фізкультурних занять, масових, фізкультурно-оздоровчих заходів в режимі навчального дня з дітьми спеціальної медичної групи.
 36. Загальні риси методики фізичного виховання учнів підгрупи «Б» СМГ.
 37. Характеристика фізичного, психічного розвитку, фізичної підготовленості і захворюваності учнів спеціальної медичної групи.
 38. Організаційно-методичні особливості уроку фізичної культури з дітьми підгрупи «А» СМГ.
 39. Організаційно-методичні особливості уроку фізичної культури з дітьми підгрупи «В» СМГ.
 40. Особливості методики проведення загартувальних заходів в СМГ.
 41. Організація і методика самостійних (індивідуальних і групових) занять фізичними вправами учнів спеціальної медичної групи.
 42. Загальні риси методики уроків фізичної культури з учнями, які страждають на хвороби серця.
 43. Класифікація і характеристика фізичних вправ, що застосовуються у фізичному вихованні учнів спеціальної медичної групи.
 44. Методичні і організаційні особливості уроку фізичної культури у спеціальній медичній групі.
 45. Загальні риси методики фізичного виховання учнів, які страждають на захворювання органів дихання.
 46. Загальна і моторна щільність уроку фізичної культури в спеціальній медичній групі.
 47. Способи регулювання фізичного навантаження під час занять у спеціальній медичній групі.
 48. Методичні рекомендації для зниження функціонального навантаження на судини у підготовчому періоді фізичного виховання.
 49. Принципи фізичного виховання учнів СМГ.
 50. Характеристика навчальної програми з фізичної культури для учнів спеціальної медичної групи.
 51. Комплектування підгруп спеціальної медичної групи.
 52. Відмінності програмного матеріалу для учнів СМГ.
 53. Особливості методики фізичного виховання учнів із захворюваннями органів травлення.
 54. Мета і завдання медико-педагогічного контролю. Завдання медико-педагогічного спостереження.
 55. Вимоги до уроку фізичної культури спеціальної медичної групи (за

Г.І.Погадаєвим, 2000).

56. Особливості методики фізичного виховання учнів із невротами.
57. Способи організації процесу фізичного виховання зі СМГ у загальноосвітніх школах.
58. Задачі, засоби, методичні особливості підготовчої і вступної частин уроку фізичної культури для учнів спеціальної медичної групи .
59. Особливості методики фізичного виховання учнів з порушеннями постави.
60. Гігієнічні вимоги до організації режиму дня в умовах спеціальних шкіл-інтернатів.