

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ВИМОГИ

з дисципліни „ЗАРУБІЖНІ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ”

ДЛЯ МАГІСТРАНТІВ І РОКУ НАВЧАННЯ

ФАХІВЦІВ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО

РІВНЯ «МАГІСТР»

З СПЕЦІАЛЬНОСТІ – 014 Середня освіта (Здоров'я людини)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)

Завідувач кафедри, професор

Боднар І.Р.

1. Особливості системи середньої освіти у Сполучених Штатах Америки.
2. Структура системи середньої загальної освіти у Сполучених Штатах Америки.
3. Організація та управління освітнім процесом у державних та недержавних школах в США.
4. Функції шкільного комітету (ради) в управлінні навчальним закладом.
5. Особливості контролю за рівнем знань у школах Сполучених Штатів Америки.
6. Організація навчального процесу в середніх школах Сполучених Штатах Америки.
7. Програмно-нормативне забезпечення фізичного виховання в США.
8. Етапи формування навчальних програм .
9. Тенденцій розвитку фізичної культури у середніх школах США.
10. Пріоритетні напрямки фізичного виховання в школах Сполучених Штатів Америки.
11. Організації відповідальні за фізичне виховання в США.
12. Сутність та значення діяльності Американського онкологічного товариства.
13. Історичні передумови впровадження тестування рівня фізичної підготовленості в середні школи США.
14. Тест визначення рівня фізичної підготовленості «Виклик Президента».
15. Особливості середньої освіти в Англії.
16. Особливості організації навчання в недержавних школах.
17. Фізичне виховання в системі середньої освіти Англії.
18. Іспит з фізкультурної освіти як особливість фізичного виховання в шкільній освіті Англії.
19. Спорт як складова шкільного фізичного виховання в Англії.
20. Фізкультурно-спортивні організації Великобританії.
21. Мета, завдання та діяльність Асоціації з фізичної культури Великобританії.
22. Мета, завдання та діяльність Асоціації спорту та рекреації Великобританії.
23. Мета, завдання та діяльність Трастюнацького спорту Великобританії.
24. Мета, завдання та діяльність Відділу у справах культури, засобів масової інформації та спорту Великобританії.
25. Мета, завдання та діяльність позавідомчого державного органу Департаменту у справах культури, ЗМІ і спорту – Спортивної Англії.
26. Загальні особливості системи освіти в Польщі.
27. Структура шкільної освіти в Польщі.
28. Особливості шкільного фізичного виховання.
29. Форми занять фізичним вихованням в закладах освіти Польщі.
30. Значення альтернативних форм фізичного виховання в шкільній освіті Польщі.
31. Особливості шкільних навчальних програм з фізичного виховання в Польщі.

32. Аналіз змісту шкільних програм з фізичного виховання.
33. Оцінювання досягнень учнів на уроках фізичного виховання.
34. Особливості тестів фізичної підготовленості в загальноосвітніх школах Польщі.
35. Сутність тесту натренованості Хромінського для фізичної підготовленості школярів Польщі.
36. Сутність тесту індексу Зухори для фізичної підготовленості школярів Польщі.
37. Сутність тесту Купера для фізичної підготовленості школярів Польщі.
38. Особливості управління та організація процесу навчання у загальноосвітніх навчальних закладах Італії.
39. Етапи та зміст шкільної системи освіти в Італії.
40. Фізична культура у школах Італії як складова навчально-виховного процесу.
41. Мета та завдання фізичного виховання в шкільній освіті Італії.
42. Значення «порт фоліо особистих здобутків» в оцінюванні навчальних досягнень італійських школярів.
43. Особливості системи контролю за рівнем навчальних досягнень учнів Італії.
44. Додаткові заняття з фізичного виховання в шкільній освіті Італії та їхнє значення для розвитку особистості учня.
45. Інтегроване та інклюзивне навчання в системі освіти Італії.
46. Оцінювання навчальних досягнень учнів італійських шкіл.
47. Особливості управління та організація процесу навчання у загальноосвітніх навчальних закладах Франції.
48. Історичні передумови встановлення фізичного виховання у Франції.
49. Вплив комун на розвиток системи фізичного виховання у Франції та напрямки їхньої діяльності.
50. Фізична культура у школах Франції як складова навчально-виховного процесу.
51. Особливості фізичного виховання в терміналі Франції.
52. Особливості фізичного виховання в коледжах Франції.
53. Особливості фізичного виховання в ліцеях Франції.
54. Оцінювання навчальних досягнень учнів французьких шкіл.
55. Позаурочні форми фізичного виховання в шкільній освіті Франції.
56. Особливості програми з фізичного виховання в школах Франції.
57. Порівняльний аналіз управління системою освіти та системою фізичного виховання в Україні та Сполучених Штатах Америки.
58. Порівняльний аналіз управління системою освіти та системою фізичного виховання в Україні та Великобританії.
59. Порівняльний аналіз управління системою освіти та системою фізичного виховання в Україні та Польщі.
60. Порівняльний аналіз управління системою освіти та системою фізичного виховання в Україні та Італії.

61. Порівняльний аналіз управління системою освіти та системою фізичного виховання в Україні та Франції.
62. Порівняльний аналіз урочних форм фізичного виховання в Україні та Сполучених штатах Америки.
63. Порівняльний аналіз урочних форм фізичного виховання в Україні та Великобританії.
64. Порівняльний аналіз урочних форм фізичного виховання в Україні та Польщі.
65. Порівняльний аналіз урочних форм фізичного виховання в Україні та Італії.
66. Порівняльний аналіз урочних форм фізичного виховання в Україні та Франції.
67. Порівняльний аналіз системи оцінювання навчальних досягнень учнів в Україні та в Сполучених Штатах Америки.
68. Порівняльний аналіз системи оцінювання навчальних досягнень учнів в Україні та Англії.
69. Порівняльний аналіз системи оцінювання навчальних досягнень учнів в Україні та Польщі.
70. Порівняльний аналіз системи оцінювання навчальних досягнень учнів в Україні та Італії.
71. Порівняльний аналіз системи оцінювання навчальних досягнень учнів в Україні та Франції.
72. Порівняльний аналіз тестування рівня фізичної підготовленості школярів в Україні та в Сполучених Штатах Америки.
73. Порівняльний аналіз тестування рівня фізичної підготовленості школярів в Україні та в Англії.
74. Порівняльний аналіз тестування рівня фізичної підготовленості школярів в Україні та в Польщі.
75. Порівняльний аналіз тестування рівня фізичної підготовленості школярів в Україні та в Італії.
76. Порівняльний аналіз тестування рівня фізичної підготовленості школярів в Україні та у Франції.
77. Порівняльний аналіз системи шкільного спорту в Україні та в Сполучених Штатах Америки.
78. Порівняльний аналіз системи шкільного спорту в Україні та в Англії.
79. Порівняльний аналіз системи шкільного спорту в Україні та в Польщі.
80. Порівняльний аналіз системи шкільного спорту в Україні та в Італії.
81. Порівняльний аналіз системи шкільного спорту в Україні та у Франції.
82. Порівняльний аналіз навчальних програм з фізичного виховання в Україні та в Сполучених Штатах Америки.
83. Порівняльний аналіз навчальних програм з фізичного виховання в Україні та в Англії.
84. Порівняльний аналіз навчальних програм з фізичного виховання в Україні та в Польщі.

85. Порівняльний аналіз навчальних програм з фізичного виховання в Україні та в Італії.
86. Порівняльний аналіз навчальних програм з фізичного виховання в Україні та у Франції.
87. Порівняльний аналіз найбільш поширеніших видів рухової активності школярів в Україні та в Сполучених Штатах Америки.
88. Порівняльний аналіз найбільш поширеніших видів рухової активності школярів в Україні та в Англії.
89. Порівняльний аналіз найбільш поширеніших видів рухової активності школярів в Україні та в Польщі.
90. Порівняльний аналіз найбільш поширеніших видів рухової активності школярів в Україні та в Італії.