

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №1
з навчальної дисципліни «ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»
для студентів VI курсу факультету педагогічної освіти

Тема: Підходи до диференційованого фізичного виховання

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ:

1. Зумовленість диференційованого фізичного виховання
2. Значення диференційованого фізичного виховання
3. Критерії поділу контингенту школярів на однорідні групи для диференціації навчального матеріалу програми
 - біологічні (стать, біологічний вік, функціональні показники у стані відносного спокою та під час дозованого навантаження, фізичний стан та ін.);
 - особливості фізичного розвитку (довжина тіла, маса тіла, соматотип тощо);
 - рівень фізичної підготовленості (рівень розвитку фізичних якостей, провідні та відстаючі фізичні якості);
 - соматичне здоров'я;
 - соціальні (гендер, сім'я, оточення, школа тощо);
 - психологічні (типологічні особливості нервової системи, сприйняття мислення, характер, здібності та ін.).

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти озвучують підготоване (письмово у зошиті) удома інформаційне повідомлення на тему «*Підходи до диференціації фізичного виховання школярів (студентів)*»

III. ЛІТЕРАТУРА

1. Матеріали лекцій.
2. Фонди бібліотек.
3. Репозитарій бібліотеки ЛДУФК.
4. Ресурси всесвітньої мережі Інтернет.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №2
з навчальної дисципліни «ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»
для студентів VI курсу факультету педагогічної освіти

Тема: Особливості фізичного виховання дітей різної статі і віку

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ:

1. Особливості соматичних характеристик чоловіків і жінок
 - Анатомічні, конституційні, будові і функціонуванні головного мозку
2. Фізіологічні статеві відмінності дівчат і хлопців.
 - гормональні
 - серцево-судинна система
 - Дихальна система
3. Особливості психофізіологічних характеристик чоловіків і жінок
 - моторики
 - сприйняття
 - рухливість нервових процесів
 - властивостей нервової системи
- Менструальні фази як специфіка жіночого організму
4. Особливості фізичного виховання дівчат з урахуванням статевих морфофункціональних відмінностей.
5. Особливості методики фізичного виховання учнів молодшого шкільного віку, обгрунтовані віковим морфофункціональним розвитком.
6. Особливості методики фізичного виховання учнів середнього шкільного віку, обгрунтовані віковим морфофункціональним розвитком
7. Особливості методики фізичного виховання учнів старшого шкільного віку, обгрунтовані віковим морфофункціональним розвитком
8. Особливості формулювання цілі і завдань фізичного виховання школярів різних вікових груп.
9. Контрольні якісні показники рівня фізичної культури школярів різних вікових груп
10. Вікова динаміка розвитку фізичних якостей

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти презентують реферати на тему «Особливості тренування жінок у різні фази менструаційного циклу»

Складають лист-пам'ятку з методичними рекомендаціями щодо планування величин фізичного навантаження дітей дошкільного (молодшого/середнього/старшого шкільного (на вибір)) віку з урахуванням особливостей природного розвитку

III. ЛІТЕРАТУРА

1. Матеріали лекцій.
2. Фонди бібліотек.
3. Репозитарій бібліотеки ЛДУФК.
4. Ресурси всесвітньої мережі Інтернет.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №3
навчальної дисципліни «ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»
для студентів VI курсу факультету педагогічної освіти

Тема: Особливості фізичного виховання школярів різного фізичного розвитку і фізичної підготовленості

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ:

1. Природна динаміка розвитку фізичних якостей у школярів з різним рівнем біологічного віку
2. Відмінності фізичного виховання дітей різного біологічного віку
3. Особливості диференційованого фізичного виховання школярів залежно від соматичного типу конституції школярів
4. Оцінювання рівня фізичної підготовленості школярів з урахуванням рівня фізичного розвитку
5. Диференційоване фізичне виховання з урахуванням рівня фізичної підготовленості

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти оприлюднюють реферати за темою лекційного заняття

III. ЛІТЕРАТУРА

1. Матеріали лекцій.
2. Фонди бібліотек.
3. Репозитарій бібліотеки ЛДУФК.
4. Ресурси всесвітньої мережі Інтернет.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №4
навчальної дисципліни «ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»
для студентів VI курсу факультету педагогічної освіти

Тема: Диференційоване фізичне виховання з урахуванням гендерних детермінант і психологічних особливостей

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ:

1. Охарактеризуйте поняття «гендер», «маскулінність», «фемінність», «андрогенність».
2. Приклади гендерної диференціації (сегрегації) у фізичному вихованні школярів.
3. Рівні диференціації, результати, критерії та показники гендерного фізичного виховання школярів.
4. Гендерні відмінності поведінкових факторів здоров'я дітей і підлітків.
5. Гендерні відмінності фізичної активності дітей і підлітків.
6. Дайте характеристику ставлення школярів до фізичного виховання з урахуванням гендерних особливостей.
7. Відмінності у змісті занять фізичними вправами дівчат і хлопців.
8. Чинники, що перешкоджають ефективному впровадженню диференційованого гендерного фізичного виховання у загальноосвітніх школах країни.
9. Назвіть критерії поділу учнів класу на групи з урахуванням психологічних особливостей.
10. Дайте характеристику групи дітей з сангвінічним (меланхолічним, флегматичним, холеричним) типом темпераменту.
11. Сформулюйте педагогічні прийоми роботи і учнями зі «слабкоюю» і «сильноюю» нервовою системою.
12. Розкрийте педагогічні прийоми роботи з учнями з інертною і рухливою нервовою системою
13. Сформулюйте особливості фізичного виховання школярів з урахуванням типу темпераменту.

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти виступають з повідомленнями за темою «*Поведінкові фактори рухової активності і здоров'я школярів: гендерні відмінності*».

Студенти презентують реферати, підготовані удома за темою «*Особливості ФВ осіб з різними типами темпераменту*»

III. ЛІТЕРАТУРА

1. Матеріали лекцій.
2. Фонди бібліотек.
3. Репозитарій бібліотеки ЛДУФК.
4. Ресурси всесвітньої мережі Інтернет.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №5
навчальної дисципліни «ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»
для студентів VI курсу факультету педагогічної освіти

Тема: Мета, завдання, принципи інтегративного фізичного виховання школярів I-III груп здоров'я

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ:

1. Мета і завдання
2. Умови ефективної реалізації концепції інтегративного ФВ
3. принципи інтегративного ФВ
 - Тривекторність інтегративного ФВ
 - Індивідуалізація
 - Збільшення психоемоційної опірності (антигіперстрес)
 - Принцип гармонізації дихання
 - Принцип раціоналізації постави
 - Принцип збереження зору
4. Напрями інтегративного фізичного виховання в загальноосвітніх школах.
5. Формування медичних груп
6. Авторський спосіб комплектування підгруп школярів

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти доповідають підготовані реферати за темою *«Авторські способи комплектування груп школярів»*

III. ЛІТЕРАТУРА

1. Матеріали лекцій.
2. Фонди бібліотек.
3. Репозитарій бібліотеки ЛДУФК.
4. Ресурси всесвітньої мережі Інтернет.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №6
навчальної дисципліни «ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»
для студентів VI курсу факультету педагогічної освіти

Тема: Порівняльна характеристика показників фізичного і психофізичного розвитку, рухової активності, ставлення до фізичного виховання представників різних медичних груп

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ:

1. Порівняльна характеристика показників фізичного розвитку представників різних медичних груп
2. Порівняльна характеристика показників психофізичного розвитку представників різних медичних груп
3. Порівняльна характеристика показників рухової активності представників різних медичних груп
4. Порівняльна характеристика показників ставлення до фізичного виховання представників різних медичних груп

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Оприлюднення рефератів за темою «Характеристика школярів з відхиленнями у стані здоров'я»

III. ЛІТЕРАТУРА

1. Матеріали лекцій.
2. Фонди бібліотек.
3. Репозитарій бібліотеки ЛДУФК.
4. Ресурси всесвітньої мережі Інтернет.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №7
навчальної дисципліни «ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»
для студентів VI курсу факультету педагогічної освіти

Тема: Фізичне виховання школярів різних медичних груп під час уроків фізичної культури

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ:

1. Відмінності побудови й методики інтегративних уроків з фізичного виховання для школярів різних медичних груп
2. Моторна щільність уроку в СМГ
3. Дозування фізичного навантаження
4. Періоди фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Захист підготованого конспекту інтегративного уроку з ФК для учнів середнього / старшого (на вибір) класу різних медичних груп.

III. ЛІТЕРАТУРА

1. Матеріали лекцій.
2. Фонди бібліотек.
3. Репозитарій бібліотеки ЛДУФК.
4. Ресурси всесвітньої мережі Інтернет.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №8
навчальної дисципліни «ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»
для студентів VI курсу факультету педагогічної освіти

Тема: Особливості фізичного виховання при різних захворюваннях.

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ:

1. Особливості методики фізичного виховання учнів із захворюваннями серцево-судинної та дихальної системи
2. Методика занять з учнями спеціальної медичної групи, які мають захворювання органів травлення, порушення обміну речовин, нервово-психічні захворювання
3. Особливості методики занять із фізичного виховання з учнями, які мають порушення опорно-рухового апарату

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Захист складених комплексів коригувальних (лікувальних) вправ для застосування під час самостійних занять школярів з певним захворюванням (на вибір).

III. ЛІТЕРАТУРА

1. Матеріали лекцій.
2. Фонди бібліотек.
3. Репозитарій бібліотеки ЛДУФК.
4. Ресурси всесвітньої мережі Інтернет.