

Львівський державний університет фізичної культури

Кафедра фехтування, боксу та національних одноборств

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

**Теорія і методика обраного виду спорту та спортивно-педагогічне
вдосконалення (фехтування)**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 - «Освіта/Педагогіка»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - 017 «Фізична культура і спорт»

ФАКУЛЬТЕТ фізичної культури та спорту.

4 курс

Робоча програма навчальної дисципліни Теорія і методика обраного виду спорту та СПВ (спеціалізація фехтування) для студентів 4 –го курсу

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

«___» _____року ___ с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Доцент Шуберт В.С

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фехтування, боксу та національних одноборств

Протокол від « » №

Завідувач кафедри фехтування, боксу та національних одноборств

_____ (Бусол В.А.)

(підпис, прізвище та ініціали)

Затверджено вченою радою факультету фізичної культури та спорту.

«_____» _____ р.

Декан факультету спорту _____ Ріпак І.М.

(підпис, прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: <u>0102 – фізичне виховання, спорт і здоров'я людини</u> (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки: <u>6.010202 – спорт</u> (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): <u>немає</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2			
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>немає</u> (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		7-й	8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2,1	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		4 год.	8 год.
		Практичні, методичні	
		8 год.	14 год.
		Семінарські	
		4 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		22 год.	24 год.
Індивідуальні завдання: - год.			
Вид контролю: залік, екзамен			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Формування професійно-педагогічних знань, умінь і навичок, необхідних тренеру-викладачу з фехтування.

Завдання:

1. Проаналізувати досягнення фехтувальників України на головних міжнародних змаганнях року.
2. Ознайомитися з системою управління підготовкою спортсменів високої кваліфікації.

3. Оволодіти методикою наукових досліджень відповідно до теми курсової (дипломної) роботи.
4. Вивчити структуру та зміст професійно-педагогічної діяльності тренера з фехтування.
5. Ознайомитися з системою відбору у збірні команди.
6. Вивчити види порушень Правил змагань з фехтування та санкції за них.
7. Підготувати курсову (дипломну) роботу та захистити її.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Взнати:

- Основні досягнення фехтувальників України на міжнародних змаганнях;
- Основні складові системи підготовки фехтувальників та їх взаємодію на окремих етапах.
- Види планувань та контролю підготовки фехтувальників.
- Теоретичні основи відбору у спорті.
- Зміст професійної діяльності тренера з фехтування.
- Систему санкцій та порушення правил змагань та методика їх застосування.
- Основи фехтування у візках, сценічного та історичного фехтування.

Вміти:

- Користуватися методиками наукових досліджень відповідно до завдання курсової (дипломної) роботи;
- Складати плани тренувань (на рік, мезоцикл, окреме зайняття);
- Складати положення про змагання та кошторис витрат на його проведення;
- Складати календар змагань на рік;
- Проводити тестування фізичних і психічних якостей фехтувальників;
- Організувати змагання та показові виступи, судити поєдинки в ролі старшого судді.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Основи професійно-педагогічної діяльності тренера з фехтування.

Тема 1. Зміст професійної діяльності тренера з фехтування.

Основні вимоги до професійної діяльності тренера- викладача. Особливості діяльності тренера на різних етапах багаторічної підготовки спортсменів. Фактори, що впливають на формування стосунків між тренерами і спортсменами. Характеристика основних компонентів професійної діяльності тренера- викладача: організація і планування підготовки фехтувальників, володіння методикою тренувань, організація і проведення змагань, проведення методичної і науково-дослідної роботи, виховної роботи. Організація матеріально- технічного забезпечення .

Тема 2. Науково-дослідна робота у фехтуванні. Основні напрями, методи та методики НДР.

Взаємозв'язок між високими спортивними досягненнями і станом спортивної

науки. Значення НДР для підготовки майбутнього спеціаліста. Види та основні напрямки наукових досліджень у фехтуванні. Найбільш значущі наукової роботи.

Звіт науково-дослідної роботи. Вибір теми, організація і проведення наукових досліджень. Вимоги до написання курсових робі.

Педагогічне, психологічне, методико-біологічне тестування. Контрольні вправи, функціональні тести, бланкові і маніпуляційні тести.

Інструментальні методи досліджень: електрокардіографія, електрогоніографія, електротензометрія, нейрохроментрія, треморометрія, комплексні методики.

Методи дослідження змагальної діяльності. Нотаційний запис боїв, відео запис. Рухова активність і психічна напруженість змагальних поєдинків.

Визначення обсягу, різноманітності та ефективності бойових дій.

Тема 3. Організація та проведення змагань з фехтування.

Вимоги до місць проведення змагань. Регламент змагань. Контроль спорядження фехтувальників.

Права та обов'язки учасників, тренерів, представників команд. Порушення правил і покарання за них. Суддівські терміни і жести та методика їх використання при проведенні поєдинків. Використання міжнародної суддівської термінології. Вимоги до присвоєння суддівських звань. Показові виступи фехтувальників, їх різновиди. Складання сценарію та їх виступів.

Змістовий модуль 2.

Науково-методичні основи фехтувальників високої кваліфікації.

Тема 1. Сучасна система підготовки фехтувальників високої кваліфікації.

Визначення понять «підготовка спортсмена», «спортивне тренування». Складові системи підготовки кваліфікованих фехтувальників та їх характеристика.

Спортивне тренування – основний компонент підготовки фехтувальників. Основні завдання спортивного тренування. Засоби і методи тренування. Основні та педагогічні вправи, їх характеристика, місце і особливості застосування у тренувальному процесі фехтувальників високої кваліфікації. Аналіз специфічних методів тренування фехтувальників. Специфічні принципи спортивного тренування та їх реалізація у тренувальному процесі, теоретичної підготовки. Структура та особливості побудови тренувального процесу фехтувальників високої кваліфікації.

Місце змагань в системі підготовки фехтувальників. Класифікація і характеристика змагань. Принцип побудови календаря змагань.

Аналіз поза тренувальних та поза змагальних факторів підготовки фехтувальників. Засоби і методи відновлення працездатності (педагогічні, психологічні, фармакологічні, гігієнічні) та їх застосування у тренувальному процесі. Сучасні вимоги до місць проведення змагань, спортивного інвентаря, спеціального обладнання. Діяльність комплексних наукових груп (КНГ) при збірних командах. Застосування технічних засобів для діагностики спеціальної підготовленості фехтувальників. Використання середньогір'я, високогір'я та інших факторів природного середовища у підготовці фехтувальників.

Тема 2. Централізована підготовка фехтувальників високої кваліфікації.

Завдання навчально-тренувальних зборів (НТЗ) та їх місце у підготовці кваліфікованих фехтувальників. Переваги підготовки спортсменів на НТЗ. Планування НТЗ. Різновиди НТЗ (оздоровчі, загально-фізична підготовка, техніко-тактичного удосконалення, перед змагальні). Вибір місця проведення збору, тривалість і склад учасників. Кошторис на проведення НТЗ.

Організація роботи та документація НТЗ. Розпорядок дня. Планування тренувань, засобів і відновлення працездатності, культурно-виховних заходів, теоретичних занять. Методичне і науково-методичне забезпечення. Обов'язки старшого тренера і начальника НТЗ. Звіт про проведення збору.

Тема 3. Вимоги до оформлення наукової роботи. Доповідні за підсумками виконання курсових (дипломних) робіт.

Актуальність теми роботи. Завдання, методи та організація дослідження. Статистична обробка кількісних даних. Характеристика статистичних величин. Результати досліджень, їх достовірність та наукова новизна. Відповідність висновків поставленим завданням.

Оцінка якості літературного оформлення (рубрикація, терміни, словосполучення, абзаци, цитати, посилання на авторів, скорочення, числа, дати, індекси, формули). Правильність оформлення таблиць, списку літератури.

4. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
лек.		мет.	прак.	сем.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Система спортивної підготовки боксерів високої кваліфікації.						
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Зміст професійно-педагогічної діяльності тренера з фехтування.	10	2	2	-	2	4
Тема 2. Науково-дослідна робота у фехтуванні. Основні напрямки, методи та методики НДР.	16	2	4	-	2	8
Тема 3. Організація та проведення змагань з фехтування.	12	-	2	-	-	10
Разом за змістовим модулем 1	38	4	8		4	22
Модуль 2						
Змістовий модуль 2. Складові підготовки боксерів високої кваліфікації.						
1	2	3	4	5	6	7

Тема 1. Сучасна система підготовки фехтувальників високої кваліфікації.	20	4	6	-	2	8
Тема 2. Централізована підготовка фехтувальників високої кваліфікації.	18	2	4	-	2	10
Тема 3. Вимоги до оформлення наукової роботи. Доповіді за підсумками виконання курсових (дипломних) робіт.	14	2	4	-	2	6
Разом за змістовим модулем 2	52	8	14		4	24
Усього годин	90	12	22		10	46

4. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Зміст професійно-педагогічної діяльності тренера з фехтування.	2
2.	Науково-дослідна робота у фехтуванні.	2
3.	Сучасна система підготовки фехтувальників високої кваліфікації.	4
4.	Централізована підготовка фехтувальників високої кваліфікації.	2
5.	Вимоги до оформлення наукової роботи.	2
Разом		12

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Характеристика професійно-педагогічних знань, вмінь і навичок тренера з фехтування.	2
2.	Науково-дослідна робота у фехтуванні.	2
3.	Сучасна система підготовки фехтувальників високої кваліфікації.	2
4.	Централізована підготовка фехтувальників високої кваліфікації.	2
5.	Доповіді за підсумками виконання курсових (дипломних) робіт.	2
Разом		10

7 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Характеристика професійно -педагогічних знань,	2

	умінь і навичок тренера-викладача з фехтування.	
2.	Науково-дослідна робота у фехтуванні.	4
3.	Організація та проведення змагань.	2
4.	Сучасна система підготовки фехтувальника високої кваліфікації.	6
5.	Централізована підготовка фехтувальників.	4
6.	Доповіді за підсумками виконання курсових (дипломних) робіт.	4
Разом		22

8 Теми методичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1.	Вплив змін правил суддівства на ТТП	2
2.	Контрольні тести для визначення фізичної підготовки	2
3.	Контрольні тести для визначення технічної підготовки	2
4.	Планування на загально-підготовчому етапі до змагань	2
5.	Планування на спеціально-підготовчому етапі до змагань	2
6.	Методика ідеомоторного тренування боксерів	2
7.	Удосконалення силових якостей боксерів високої кваліфікації	2
8.	Вхід в позицію ближнього бою і вихід з нього	2
9.	Ведення ближнього бою	2
Разом		18

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1.	Вплив змін правил суддівства на ТТП боксерів високої кваліфікації (реферат)	7
2.	Методи тренування боксерів високої кваліфікації (реферат)	7
3.	Провести дослідження показників фізичної підготовленості в групі боксерів (результати вимірів)	8
4.	Методика удосконалення поодиноких прямих ударів у боксі (план-конспект)	8
5.	Скласти план проведення занять, спрямованих на розвиток фізичних якостей боксерів високої кваліфікації у підготовчому періоді	8
6.	Характеристика психічного стану боксерів в умовах тренування і змагань (реферат)	8

Разом	46
--------------	-----------

10. Теми практичних занять.

1.	Удосконалення техніки і тактики в обраному виді зброї. Удосконалення пересувань, позицій і з'єднань з завданнями варіативного виконання прийомів за кінематичними і динамічними характеристиками..	2
2.	Загальна і спеціальна фізична підготовка .Спеціально-підготовчі вправи для розвитку швидкісної витривалості, швидкості реагувань, відчуття дистанції та зброї.Вправи з обтяженнями та елементами одноборства.	2
3.	Навчально-тренувальні поєдинки. Тренувальні бої з моделюванням певних тактичних ситуацій та різних стилів змагальної діяльності.	2
4.	Практика проведення індивідуального уроку. Структура індивідуального уроку. Методичні прийоми при виправленні помилок	2
5.	Удосконалення бойових дій в різних умовах виконання (з тактичною правотою, з виграшем фехтувального темпу, з опозицією, з ухилом.)	2
6.	Навчально-тренувальні бої спеціальної спрямованості на розвиток швидкісної витривалості та спеціальної працездатності.	2
7.	Навчально-тренувальні бої. Удосконалення атакуючих дій, зустрічних нападів та інших засобів протидії супернику в умовах змагальних поєдинків.	2
8.	Навчальні, змагальні та тренувальні бої. Судівство змагальних боїв.	2
9.	Загальна і спеціальна фізична підготовка. Безперервне виконання пересувань кроками, стрибками, випадами, тріскачками впродовж 2-3хв. З відпочинком 1 хв. між серіями	2
10.	Розширення арсеналу бойових дій в певних ситуаціях бою(на останній хв., на межі поля бою, в умовах виграшу і програшу).	2
11.	Удосконалення бойових дій в умовах моделювання певних стилів змагальної діяльності.	2
12.	Загальна та спеціальна фізична підготовка. Виконання рухів зброєю(зміна позицій, виконання фінтів, батмани, натиски , зав'язування).	2
13.	Удосконалення атак з дією на зброю, колові захисти. Робота з партнером. Тренувальні бої з пройденого матеріалу.	2
14.	Загальна та спеціальна фізична підготовка. Уколи в мішені з різних дистанцій.	2

15.	Удосконалення дій нападу та оборони у вправах з партнером.	2
16.	Написання конспекту підготовчої частини уроку. Форма конспекту. Підбір фізичних вправ та послідовність їх застосування, правила запису конспекту.	2
17.	Загальна та спеціальна фізична підготовка. Вправи на розвиток швидкісної витривалості., вправи з обтяженнями.	2
18.	Удосконалення пересувань, позицій, з'єднань із завданням варіативного виконання прийомів за кінематичними і динамічними характеристиками. Вправи з партнером.	2
19.	Удосконалення простих атак та захистів. Індивідуальні уроки. Навчально-тренувальні бої з пройденого матеріалу.	2
20.	Проведення індивідуального уроку з постановкою конкретних завдань.	2
21.	Удосконалення атак з дією на зброю та захисти від них. Батмани, захвати, натиски., зав'язування у вправах з партнером.	2
22.	Начально-тренувальні бої з техніко-тактичною спрямованістю.(бої на ураження певних секторів).	2
23.	Удосконалення складних атак та складних захистів у вправах з партнером.	2
24.	Контрольні бої.	2
25.	Удосконалення бойових дій в різноманітних умовах виконання. Індивідуальні уроки.	2
26.	Удосконалення бойових дій в різних умовах виконання (умисних, експромтних, першого і другого намірів. Індивідуальні уроки. Тренувальні бої з пройденого матеріалів.	2
27.	Загальна та спеціальна фізична підготовка. Виконання рухів зброєю(зміна позицій, виконання фінтів, батмани, натиски , зав'язування).	2
28.	Загальна та спеціальна фізична підготовка. Уколи в мішень з різних дистанцій.	2
29.	Навчально-тренувальні бої з застосуванням певного прийому в різних тактичних ситуаціях.	2
30.	Розширення кола атак ,зустрічних нападів, захистів з відповідями після різноманітних способів підготовки.	2
31.	Бойова практика на 5 уколів	2
32.	Проведення індивідуального уроку, суддівська практика.	2
33.	Загальна і спеціальна фізична підготовка .Спеціально-підготовчі вправи для розвитку швидкісної витривалості, швидкості реагувань, відчуття дистанції та зброї. Вправи з обтяженнями та елементами одноборства.	2

34.	Удосконалення комбінованих атак та захистів від них у вправах з партнером та тренувальних поєдинках.	2
35.	Удосконалення комбінованих атак та захистів від них у вправах з партнером та тренувальних поєдинках.	2
36.	Загальна та спеціальна фізична підготовка. Виконання рухів зброєю(зміна позицій, виконання фінтів, батмани, натиски , зав'язування).	2
37.	Уколи в мішень з різних дистанцій. Індивідуальні уроки.	2
38.	Удосконалення дій нападу та оборони у вправах з партнером.	2
39.	Навчально-тренувальні бої з застосуванням певного прийому в різних тактичних ситуаціях.	2
40.	Удосконалення бойових дій в умовах моделювання певних стилів змагальної діяльності.	2
41.	Удосконалення атак з дією на зброю, колові захисти. Робота з партнером. Тренувальні бої з пройденого матеріалу.	2
42.	Розширення кола атак і зустрічних нападів, тренувальні бої з пройденого матеріалу.	2
43.	Начально-тренувальні бої з техніко-тактичною спрямованістю.(бої на ураження певних секторів).	2
44.	Бойова практика.	2
45.	Загальна та спеціальна фізична підготовка. Виконання рухів зброєю(зміна позицій, виконання фінтів, батмани, натиски , зав'язування).	2
46.	Удосконалення складних атакуючих дій. Навчально-тренувальні бої з пройденого матеріалу.	2
47.	Удосконалення бойових дій в різних умовах виконання (умисних, експромтних, першого і другого намірів. Індивідуальні уроки. Тренувальні бої з пройденого матеріалів.	2
48.	Удосконалення атак з дією на зброю та захистів від них в індивідуальних уроках з тренером та тренувальних поєдинках.	2
49.	Практика проведення індивідуального уроку. Структура індивідуального уроку. Методичні прийоми при виправленні помилок	2
50.	Удосконалення комбінованих атак та захистів від них у вправах з партнером та тренувальних поєдинках.	2
51.	Загальна та спеціальна фізична підготовка. Виконання рухів зброєю(зміна позицій, виконання фінтів, батмани, натиски , зав'язування).	2
52.	Удосконалення атак з дією на зброю та захистів від них в індивідуальних уроках з тренером та тренувальних поєдинках.	2
53.	Розширення кола атак і зустрічних нападів, тренувальні	2

	бої з пройденого матеріалу.	
54.	Начально-тренувальні бої з техніко-тактичною спрямованістю.(бої на ураження певних секторів).	2
55.	Загальна та спеціальна фізична підготовка. Виконання рухів зброєю(зміна позицій, виконання фінтів, батмани, натиски , зав'язування).	2
56.	Загальна та спеціальна фізична підготовка. Вправи на розвиток швидкісної витривалості., вправи з обтяженнями.	2
57.	Удосконалення бойових дій в різних умовах виконання (умисних, експромтних, першого і другого намірів. Індивідуальні уроки. Тренувальні бої з пройденого	2
58.	Навчально-тренувальні бої. Теоретичне тестування (опитування).	2
59.	Удосконалення складних атак та складних захистів у вправах з партнером.	2
60.	Загальна та спеціальна фізична підготовка. Вправи на розвиток швидкісної витривалості., вправи з обтяженнями	2
61.	Удосконалення атак з дією на зброю, колові захисти. Робота з партнером. Тренувальні бої з пройденого матеріалу.	2
62.	Практика проведення спеціальних вправ з партнером. Аналіз вправ з партнером технічної і тактичної спрямованості	2
63.	Розширення арсеналу бойових дій в певних ситуаціях бою (на останній хв., на межі поля бою, в умовах виграшу і програшу).	2
Разом		126

11.Методи контролю

Усне опитування, виконання практичних завдань, тестових контрольних робіт.

12. Порядок оцінювання результатів навчання.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни ТiМОВС – СПВ складається з двох обов'язкових модулів: теоретичного (ТiМОВС) і практичного (СПВ). Вона обраховується як середнє арифметичне значення з суми балів цих двох модулів ділення на два. Мінімальний заліковий бал за всю дисципліну становить 61 (див. шкалу нижче). При цьому студент повинен набрати мінімум 61 бал окремо за кожний модуль теоретичний та практичний. Тобто, для отримання заліку студент зобов'язаний набрати мінімум 122 бали ($61 \cdot 2 = 122$) за семестр з двох модулів. Якщо окремо в кожному з цих модулів студент набирає більше 100 балів, то все одно зараховується не більше 100 балів (перекидання надлишкових балів з теоретичного в практичний модуль та навпаки не дозволяється). Отже, максимум балів, які може набрати студент за сумою обох модулів складатиме 200 балів ($100 \cdot 2 = 200$). Кінцева середня семестрова оцінка в

такому випадку становитиме максимум 100 балів за обидва модулі дисциплін.

Шкала оцінювання з модулів TiMOBC та СПВ впродовж семестру.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, диф.залику.	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
68-74	D		
61-67	E	Задовільно	
35-60	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

I. Система нарахування балів з модулю TiMOBC .

Період нарахування балів з модулю TiMOBC триває від початку навчального семестру (перший день занять до завершення останнього заняття з TiMOBC), тобто перед самим заліком.

Критерії оцінки успішності навчання з модулю TiMOBC:

1. Підсумкове усне опитування (або письмове тестування) студента в кінці навчального семестру з метою визначення рівня його теоретичних знань за програмою семестрового курсу. Студенту пропонується 15 контрольних питань. За кожен правильну відповідь студент отримує 1 бал. Отже, студент може набрати максимум 15 балів.

2. Кількість відвіданих занять впродовж семестру. Одне заняття оцінюється в 3 бали. Наприклад, якщо студент відвідав: 5 занять – то він отримує додатково 15 балів, 10 занять – 30 балів, 15 занять – 45 балів тощо.

3. Рівень професійно-педагогічних знань, умінь і навичок. Оцінюються усні відповіді на семінарських заняттях. рівень володіння вміння та навичками на практичних і методичних заняттях..

За даним критерієм студентам нараховується такі бали:

- незадовільний рівень – 0 балів;
- середній рівень (оцінка 3,0 – 3,9) - 10 балів;
- добрий рівень (оцінка 4,0 – 4,5) - 20 балів;
- високий рівень (оцінка 4,6 – 5,0) - 30 балів.

4. Самостійна робота студентів у вигляді підготовки рефератів за темами навчальної програми. Підготовка одного реферату оцінюється в 5 балів. Студент може підготувати до 3 самостійних робіт (рефератів). Студент може набрати максимум 15 балів за самостійну роботу впродовж семестру. За участь офіційних змаганнях календарного плану федерації (України, області), студент

звітує із наданням доказів своєї участі (копії протоколів змагань, медалі, дипломи, грамоти, фото і відеоматеріалів власних виступів на цих змаганнях).

5. Участь у суддівстві змагань впродовж семестру. Студент може отримати максимум 15 балів (з розрахунку 5 балів за одне змагання).

6. Підготовка наукової доповіді та участь у кафедральній, або загально університетській студентській науковій конференції. За підготовку та участь в кожній конференції нараховується від 20 до 30 балів.

II. Система нарахування балів з модулю СПВ .

Період нарахування балів з модулю СПВ триває від початку навчального семестру (перший день занять до завершення останнього заняття) тобто, перед самим заліком.

Критерії оцінки успішності навчання з модулю СПВ:

1. Відвідування навчально-тренувальних занять з СПВ. За одне відвідане заняття з СПВ студент отримує 2 бали. Загальна кількість балів за семестр підраховується множенням кількості відвіданих занять.

Наприклад: за 20 відвіданих занять студент отримує 40 балів, за 30 відвіданих занять – 60 балів, за 40 відвіданих занять - 80 балів.

2. Результатів участі в офіційних календарних змаганнях національної федерації, а також у студентських змаганнях серед ВЗО. У командних змаганнях бали нараховуються з коефіцієнтом 0.5.

Кількість балів за різні види змагань:

1. Чемпіонати та кубки Європи, світу: 1 місце – 100 балів, 2 місце – 95 балів, 3 місце – 80 балів, участь – 60 балів;
2. Чемпіонат або Універсіада України: 1 місце – 70 балів, 2 місце – 60 балів, 3 місце – 50 балів, участь – 30 балів.
3. Чемпіонат кубок Львівської області: 1 місце – 40 балів, 2 місце – 30 балів, 3 місце – 20 балів, участь 10 балів.
4. Універсіада Чемпіонат серед студентів Львівщини: 1 місце – 30 балів, 2 місце – 20 балів, 3 місце – 10 балів, участь – 5 балів.
5. Міжнародні офіційні турніри на рівні національних збірних: 1 місце – 80 балів, 2 місце- 70 балів, 3 місце – 60 балів, участь – 50 балів.
6. Все українські офіційні турніри на рівні збірних областей: 1 місце – 60 балів, 2 місце- 50 балів, 3 місце- 40 балів, участь (вихід на двобій) – 20 балів.
7. Майстер-класи для студентів під час занять з СПВ. Проведення майстер-класів дозволяється для членів збірної команди України, які брали участь у міжнародних змаганнях. Один майстер-клас оцінюється в 10 балів.
8. Практична участь у наукових дослідженнях кафедри. На кафедрі проводиться науково-дослідна робота та експерименти з вивчення різних сторін підготовленості спортсменів. За одноразову участь у таких дослідженнях студентові нараховується 8 балів.

13.Методичне забезпечення

1. Мультимедійні презентації, відеозаписи фехтувальних боїв.

2. Фехтувальне екіпірування (фехтувальний костюм, маска, рукавиця, зброя), устаткування та обладнання фехтувального залу (мішені, обтяження, гантелі, набивні м'ячі, скакалки).

13. Рекомендована література

Основна:

1. Ашмарин В.А. Теория и методика педагогических исследований / В. А. Ашмарин. – Москва : Физкультура и спорт, 1978.
2. Базаревич В. Судейство соревнований по фехтованию / Базаревич В., Гансон В., Голяницкий А. – Москва : Физкультура и спорт, 1973.
3. Бусол В. Різновиди помилок та їх обсяги при виконанні бойових дій фехтувальниками-шаблістами високої кваліфікації / В. Бусол, І. Рошін, В. Шуберт // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Л., 2008. – Вип. 12, т. 4. – С. 23 – 27.
4. Бусол В. А. Курс лекцій з ТІМОВС для студентів ВНЗ фізкультурного профілю / В. А. Бусол. - Львів, 2006.
5. Бусол В. А. Фехтування. Навчальна програма для спортивних шкіл. – К., 2006. – 43 с.
6. Бусол В. Різновиди атакуючих дій та їх ефективність у змаганнях кваліфікованих шаблістів / Василь Бусол, Ігор Рошін // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Л., 2006. – Вип. 10, т. 2. – С. 52 – 57.
7. Годик М. А. Спортивная метрология : учеб. для ИФК / М. А. Годик. – Москва : Физкультура и спорт, 1988.
8. Деркач А. А. Педагогическое мастерство тренера / А. А. Деркач, А. А. Исаев. – Москва : Физкультура и спорт, 1981. – 375 с.
9. Келлер В. С. Тренировка фехтовальщиков / В.С. Келлер, Д.А. Тышлер. – Москва : Физкультура и спорт, 1972. – 182 с.
10. Парамонов С. Подготовка шпажиста / Парамонов С.В. – Киев : Здоров'я, 1986. – 136 с.
11. Сладков Э. Основы техники фехтования / Э.Д. Сладков. – Киев : Здоров'я, 1989. – 140 с.
12. Спортивное фехтование : учеб. для вузов физ. культуры / под ред. Д. А Тышлера. – Москва : Физкультура, образование и наука, 1997. – 386 с.
13. Турецкий Б. Обучение фехтованию : учеб. пособие для вузов / Б. В. Турецкий. – Москва : Академический проект, 2007. – 437 с.
14. Тышлер Д. Фехтование на саблях. Техника. Тактика. Обучение. Тренировка / Тышлер Д. А., Тышлер Г. Д. – Москва : Академический проект. – 2007. – 180 с.
15. Тышлер Д. Фехтование. От новичка до чемпиона / Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. – Москва : Академический проект, 2007. – 232 с.
16. Фехтование : учеб. для ин-тов физ. культуры / под ред. Д. А Тышлера. – Москва : Физкультура и спорт, 1978. – 332 с.
17. Фехтование : энциклопедия / сост. Ракита М. и Штейнбах В. – Москва : Человек, 2011. – 704 с.
18. Фехтование : учеб. для ин-тов физ. культуры / под ред. К. Т. Булочко. – Москва : Физкультура и Спорт, 1967. – 431 с.
19. Шиян Б. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті / Шиян Б., Єдинак Г., Петришин Ю. – Кам'янець-Подільський : Рута, 2012. – 280 с.

Допоміжна:

1. Бріскін Ю. А. Готовність спортсмена до прийняття оптимального рішення в ситуації спортивного двобою / Ю. А. Бріскін. – Львів : Ніка-Плюс, 1997. – 114 с.
2. Бріскін Ю. Диференціація техніко-тактичної підготовки фехтувальників на шпагах з урахуванням способів управління зброєю / Бріскін Юрій, Смирновський Сергій, Пітин Мар'ян // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2017. – № 2. – С. 27–31.

3. Бріскін Ю. Обґрунтування засобу теоретичної підготовки юних фехтувальників (на прикладі провідних фехтувальників України) / Бріскін Юрій, Пітин Мар'ян, Задорожна Ольга // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. – Вінниця, 2013. – Вип. 15. – С. 289–295.
4. Бріскін Ю. Обґрунтування програми диференціації техніко-тактичної підготовки фехтувальників на шпагах з урахуванням способів управління зброєю / Юрій Бріскін, Сергій Смирновський, Мар'ян Пітин // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 25/26. – С. 30–35.
5. Бріскін Ю. Техніко-тактичні дії фехтувальників-шпажистів високої кваліфікації в умовах змагальної діяльності / Бріскін Юрій, Смирновський Сергій, Семеряк Зоряна // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2014. – № 3. – С. 18 – 21.
6. Бусол В. А. З історії розвитку фехтування на Галичині / В. А. Бусол, О. В. Ганіна // Фізична культура, спорт та здоров'я : зб. наук. робіт. – Харків, 1997. – С. 83 – 84.
7. Бусол В. А. Особливості мотивації до спортивного удосконалення у фехтувальників різної кваліфікації / В. А. Бусол, В. В. Бусол // Роль фізичної культури в здоровому способі життя : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів, 1997. – С. 83 – 84.
8. Бусол В. А. Становлення та розвиток фехтування в українських сокільських осередках Галичини / В. А. Бусол, О. В. Ганіна // Роль фізичної культури в здоровому способі життя : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів, 1997. – С. 10 – 11.
9. Бусол В. А. Фехтування. Навчальна програма для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ. / Бусол В. А. – Київ, 2011. – 43 с.
10. Бусол В. Обсяги та ефективність бойових дій кваліфікованих фехтувальників-шаблістів / Василь Бусол, Ігор Рощин // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2005. – Вип. 9, т. 1. – С. 335 – 339.
11. Дьоміна О. Зародження та розвиток фехтування в Галичині до 1939 року / Олена Дьоміна, Василь Бусол // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2010. – № 1. – С. 3 – 10.
12. Дьоміна О. Історична періодизація розвитку спортивного фехтування в Україні / Дьоміна О., Бусол В. // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2013. – № 3. – С. 191 – 195.
13. Дьоміна О. Розвиток спортивного фехтування в Україні до 1941 р. / Олена Дьоміна, Василь Бусол, Василь Шуберт // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2013. – № 1 (21). – С. 13 – 18.
14. Дьоміна О. Формування програмно-нормативних основ розвитку спортивного фехтування в Україні / Дьоміна О., Бусол В. // Вісник Прикарпатського університету. Серія : Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2013. – Вип. 18. – С.122 – 129.
15. Інноваційні засоби підготовки спортсменів у фехтуванні : монографія / Бріскін Ю. А., Задорожна О. Р., Пітин М. П. [та ін.]. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 282 с.
16. Келлер В. С. Деятельность спортсменов в вариативных конфликтных ситуациях : [монография] / В. С. Келлер. – Киев : Здоров'я, 1977. – 184 с.
17. Келлер В. С. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки / В. С. Келлер // Современная система спортивной подготовки : сб. науч. тр. – Москва : СААМ, 1995. – С. 41–50 .
18. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / В. С. Келлер, В. М. Платонов. – Львів : Українська Спортивна Асоціація, 1992. – 269 с.
19. Келлер В. Тренировка фехтовальщиков / В. Келлер, Д. Тышлер. – Москва : Физкультура и спорт, 1972. – 181 с.
20. Неолімпійський спорт : навч. посіб. для студ, вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Є. В. Імас, С. Ф. Матвеев, О. В. Борисова [та ін.]. – Київ : НУФВСУ, 2015. – 184 с.
21. Організаційно-економічні чинники ефективності змагань із фехтування / Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Нерода Н. В., Ваулін О. І. // Науковий часопис НПУ ім. М.П.

- Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.]. – К., 2014. – Вип. 11 (52). – С. 21–24.
22. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті : монографія / Г. В. Коробейников, Є. Н. Приступа, Л. Г. Коробейнікова, Ю. А. Бріскін. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 312 с.
23. Пристрій для технічної підготовки фехтувальників : патент 87020 Україна : МПК А63В 69/02 (2006.01) / Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Задорожна О. Р., Смирновський С. Б. – № а201311306 ; заявл. 23.09.2013 ; опубл. 27.01.2014, Бюл. № 2.
24. Розвиток та становлення спортивних єдиноборств у програмах Ігор Олімпіад сучасності / Євген Приступа, Юрій Бріскін, Артур Палатний, Мар'ян Пітин // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2017. – № 1 (27). – С. 3–19.
25. Семеряк З. С. Удосконалення техніко-тактичної підготовленості фехтувальниць-шпажисток на етапі спеціалізованої базової підготовки : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Семеряк Зоряна Степанівна ; Львів. держ. ун-т фізичної культури. – Львів, 2015.– 20 с.
26. Тренажерні засоби в удосконаленні підготовленості спортсменів у фехтуванні / Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Семеряк З. С., Задорожна О. Р., Смирновський С. Б. // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. – Чернігів, 2014. – Вип. 118, т. 2. – С. 30 – 34.
27. Характеристика комерційних змагань у фехтуванні / Юрій Бріскін, Мар'ян Пітин, Неоніла Нерода, Олександр Ваулін // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. – Вінниця, 2014. – Вип. 18, т. 1. – С. 356 – 361.
28. Factors influencing the effectiveness of attacking and defensive actions of boxers and fencers of young age / Anatolii Nykytenko, Veronika Busol, Vasyl Busol, Vasyl Schubert, Serhii Nikitenko // Journal of Physical Education and Sport. - 2018. - Vol. 18, suppl. is. 4. - P. 1881–1885.

Інформаційні ресурси інтернет:

29. Improvement of technical and tactical training of qualified women epee fencers / Zoryana Semeryak, Yuriy Briskin, Ivan Karatnyk, Valeriy Melnyk, Viktoria Pasichnyk, Maryan Pityn // Journal of Physical Education and Sport. –2017. – Suppl. 17, is. 4, art 216. – P. 2116–2122. – Access mode: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/10693>
30. Pityn M. Features of theoretical training in combative sports / Pityn Maryan, Briskin Yuriy, Zadorozhna Olha // Journal of Physical Education and Sport. – 2013. – Vol. 13(2), art 32. – P. 195 –198. – Access mode: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/10459>
31. Pityn M. Theoretical training in fencing: state and prospects of researches / Maryan Pityn, Yuriy Briskin, Olga Zadorozhna // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2012. – № 3. – С. 23 – 28. – Access mode: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/10464>
32. Technical devices of improvement the technical, tactical and theoretical training of fencers / Briskin Yuriy, Pityn Maryan, Zadorozhna Olha, Smyrnovsky Serhiy, Semeryak Zoryana // Journal of physical education and sport. – 2014. – Vol. 14, is. 3. – P. 337–341. – Access mode: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/10464>
33. Електронний каталог ЛДУФК. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/book/index.php>
34. Електронний репозитарій ЛДУФК. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>

16. Залікові вимоги

1. Відбір до національної збірної команди проводиться за такими критеріями:

- а) результати на чемпіонаті України ; б) рекомендація тренерської ради;
в) кращий результат на міжнародних змаганнях

- г) за кількістю очок набраних у змаганнях, які входять у систему відбору
2. Коли надається хвилинна перерва у фехтуванні на шаблях?
- а) після кожних 3 хв. бою; б) після отриманої травми ; в) після нанесення 8 ударів одним із фехтувальників ; г) після виходу з ладу електроспорядження
3. Яка довжина фехтувальної доріжки ?
- а) 12 м б) 14 м в) 16 м г) 18 м
- 4.Хто з українських фехтувальників першим став чемпіоном Олімпійських ігор?
- а) Г.Крис б) В.Смірнов в) С.Міндіргасов г) О.Харлан
5. Хто є нинішнім президентом FIE ?
- а) Р.Рок б) Х.-А. Самаранч б) А.Усманов г) С.Бубка
6. На яких Олімпійських іграх вперше були проведені змагання з фехтування?
- а) 1896 Афіни б) 1904 Сент-Луїс в) 1912 Стокгольм
г) 1928 Амстердам
- 7.У яких Олімпійських іграх вперше взяла участь збірна команда України?
- а) 1980 Москва б) 1988 Сеул в) 1996 Атланта г) 2000 Афіни
- 8.Якого захисту у фехтуванні на шаблях не існує?
- А) 4-го б) 5 -го в) 7-го г) 6-го
9. До комбінованих атак відноситься:
- а) проста атака в голову ; б) атака з обманом по голові - ударом по правому боці ; в) атака з батманом - обманом по голові і ударом по правому боці; г) атака з обманом по лівому-правому боці та ударом по голові
10. У якому виді зброї укол в руку не зараховується ?
- а) в рапірі б) у шпазі в) в шаблі г) у всіх видах зброї
11. Яка довжина фехтувального клинка в рапірі ?
- а) 900 мм б) 1000мм в) 1005 мм г) 1010мм
12. Яка довжина фехтувального клинка в шаблі?
- а) 900 мм б) 880 мм в) 1000 мм г) 1005 мм
13. Коли відсторонюється учасник від змагань ?
- а) отримавши жовту картку ; б) отримавши червону картку в) повторну жовту картку ; г) отримавши чорну картку
14. У якій країні розроблена і виготовлена система безпровідної фіксації уарів-уколів?
- А) Франція б) Україна в) Німеччина г) Японія
15. Хто з українських фехтувальників завоював першу медаль на Олімпійських Іграх ?
- А) В.Сидяк ; б) Є.Череповський ; в) С. Міндіргасов ; г) С.Приходько;
- 16.У якому виді фехтування уражувана поверхня найбільша ?
- а) рапірі чол. ;б) шпазі жін. ; в) шаблі чол. ; г) рапірі жін.
17. Яка тривалість бою в турі прямого вибування ?
- а) 3 хв. б) 5 хв. в) 6 хв. г) 9 хв.
18. Хто з випускників Львівського державного інституту фізичної культури став 6-разовим чемпіоном світу ?

- а) В.Станкович б) Є.Рюмін в) Є.Череповський г) С.Міндіргасов
19. Якого захисту у фехтуванні на шаблїх немає?
а) першого б) третього в) шостого г) сьомого
20. Скїльки захистїв їснує у фехтуванні на рапїрах ?
а) 6 ; б) 7 ; в) 8 ; г) 9
21. Скїльки захистїв їснує у фехтуванні на шпагах ?
а) 7 б) 8 в) 9 г) 10
22. Скїльки захистїв у фехтуванні на шаблях ?
а) 4 б) 5 в) 6 г) 7
23. Хто з українських фехтувальникїв став першим олімпїйським чемпїоном ?
а) В.Сидяк б) Г.Крісс в) Г.Погосов г) В.Смирнов
24. У якому видї фехтування відсутня тактична правота ?
а) шпага чол. б) шабля жїн. в) рапїра чол. г) рапїра жїн.
25. Яке покарання несе спортсмен за перехїд бокової межї фехтувальної дорїжки ?
а) попередження ; б) штрафний укол ; в) стає на бойову дорїжку ; г) відступає на 2 метри назад
26. Які види пересувань забороненї у фехтуванні на шаблях ?
а) перехреснї кроки назад; б) перехреснї кроки уперед ; в) стрибки уперед г) стрибки назад
27. Яке покарання несе спортсмен за перехїд задньої межї фехтувальної дорїжки двома ногами?
а) попередження ; б) повторно ставиться на лїнїю задньої межї дорїжки ; в) штрафний укол-удар г) відсторонюється від бою
28. Яка з цих атак відноситься до групи простих атак ?
а) з переводом б) з обманом ударом в) комбїнована г) батманом уколом-ударом прямо
29. Яка максимальна кїлькїсть спортсменїв може бути у групї попереднього туру (рейтинговому) змагань ?
а) 5 б) 6 в) 7 г) 8
30. Яке покарання несе спортсмен у разї виходу на бїй без марки контролю спорядження :
а) попередження б) штрафний укол-удар в) поразка в бою г) відсторонення від бою