

Львівський державний університет фізичної культури

(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра фехтування, боксу та національних одноборств

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

нормативної дисципліни

Теорія і методика обраного виду спорту,
спортивно-педагогічне вдосконалення

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 01 – Освіта / педагогіка

Спеціальність: 017 – Фізична культура і спорт

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

спеціалізація фехтування

(назва спеціалізації)

факультет спорту

(назва інституту, факультету, відділення)

I курс

Львів

Навчальна програма Теорія і методика обраного виду спорту - Спортивно-педагогічне вдосконалення (спеціалізація фехтування) для студентів

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 01 – Освіта / педагогіка, спеціальність: 017 – Фізична культура і спорт

«___» _____ року 27 с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)
доцент, к.фіз.вих. Семеряк З. С.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри
фехтування, боксу та національних одноборств

Протокол від «___» _____ 20__ року №

Завідувач кафедри фехтування, боксу та національних одноборств

_____ (Бусол В.А.)

(підпис, прізвище та ініціали)

«___» _____ 20__ року

Затверджено вченою радою факультету спорту

«___» _____ 20__ р.

Декан факультету спорту _____ Ріпак І.М.

(підпис прізвище та ініціали)

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета:

Оволодіння знаннями загальних основ теорії фехтування та практичними навичками фехтування на рапірах.

Завдання:

1. Оволодіти знаннями з історії виникнення та розвитку фехтування, як олімпійського виду спорту.
2. Вивчити основні історичні етапи розвитку фехтування в Україні.
3. Вивчити класифікацію і термінологію фехтування.
4. Оволодіти основами техніки і тактики фехтування на рапірах, навичками проведення фізичних вправ.
5. Ознайомитись з основами методики навчання фехтуванню.
6. Оволодіти знаннями з організації та проведення змагань.

Знати:

- історію та сучасний стан фехтування в світі;
- основні історичні етапи розвитку фехтування в Україні;
- досягнення фехтувальників України на міжнародній арені;
- класифікацію і термінологію фехтування;
- основні засоби і методи навчання фехтуванню;
- особливості техніки, тактики та змагальної діяльності у фехтуванні на рапірах;
- причини виникнення травм та їх профілактику;
- основи організації змагань. Види та способи проведення змагань

Вміти:

- виконувати прийоми пересувань, різновиди атак, захистів, відповідей;
- проводити поєдинки на електрорапірах;
- проводити загальнопідготовчі та спеціальнопідготовчі вправи;
- виявляти помилки та виправляти їх;
- використовувати основні методи навчання і методичні прийоми;
- надавати першу допомогу при виникненні травм;
- судити поєдинки на рапірах у ролі старшого судді.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 360 годин / 12 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні основи теорії фехтування

Тема 1. Фехтування як олімпійський вид спорту і засіб фізичного виховання

Місце фехтування у класифікації видів спорту. Виховне, оздоровче, прикладне значення фехтування. Характеристика фехтування як

олімпійського виду спорту. Різновиди фехтування. Фехтування як спортивно-педагогічна і наукова дисципліна.

Організаційні, програмно-нормативні, науково-методичні, матеріально-технічні основи розвитку фехтування в країні. Система керівництва розвитком фехтування в Україні. Діяльність національної і міжнародної федерації фехтування (ФІЕ).

Роль вищих навчальних закладів у підготовці фахівців, розвитку і популяризації фехтування в Україні.

Тема 2. Історія та сучасний стан розвитку фехтування у світі

Історичні передумови виникнення фехтування. Виникнення холодної зброї у первісному суспільстві. Виникнення мистецтва володіння клинковою зброєю у Стародавньому світі (Індія, Китай, Єгипет, Греція, Рим). Гладіаторські бої. Мистецтво володіння клинковою зброєю у Середньовічній Європі. Підготовка західноєвропейського лицаря. Дуельне фехтування у Західній Європі в період Відродження (XVI-XVII ст.). Європейські школи фехтування (іспанська, італійська, французька). Навчання фехтуванню у європейських регулярних арміях. Вчителі фехтування, фехтувальні приватні заклади, фехтування в навчальних закладах.

Перші змагання з фехтування. Створення та діяльність ФІЕ. Фехтування в програмі Олімпійських ігор. Видатні фехтувальники зарубіжних країн. Сучасний стан розвитку фехтування на континентах світу.

Тема 3. Розвиток фехтування в Україні

Історичні передумови виникнення спортивного фехтування на території сучасної України. Володіння клинковою зброєю у давнього населення України (Сабатинівська культура, кіммерійці, скіфи, сармати, жителі грецьких колоній у Північному Причорномор'ї). Клинкова зброя та мистецтво володіння клинковою зброєю воїнів Київської Русі. Клинкова зброя та навчання фехтуванню у середовищі українських козаків.

Фехтування як засіб військово-прикладної підготовки у регулярних арміях XVIII-XX ст.

Фехтування в Новий час на території України: Фехтування в навчальних закладах, гімнастичних товариствах, спортивних клубах. П. А. Заковорот – найвідоміший фехтувальник України на межі XIX і XX ст. Перші змагання з фехтування на території України.

Міжвоєнний період розвитку фехтування на території УРСР та Західної України до 1939 року. Досягнення українських фехтувальників у всесоюзних змаганнях.

Розвиток фехтування в Україні у повоєнний період. Відкриття Львівського інституту фізкультури та кафедри фехтування у 1946 році. Вихід українських фехтувальників на міжнародну спортивну арену в складі збірної команди СРСР. Участь в Олімпійських іграх. Найвідоміші українські фехтувальники (60-80-ті роки XX ст.).Провідні українські тренери з фехтування. Початок виступів українських фехтувальників самостійною командою. Кризові явища в українському фехтуванні. Досягнення українських фехтувальників на чемпіонатах світу та Олімпійських іграх.

Тема 4. Класифікація прийомів і бойових дій. Термінологія фехтування.

Поняття про технічний прийом і бойову дію. Характеристика основних груп прийомів: основні положення і рухи, пересування, зміна позицій і зєднань, уколи, удари, покази уколу (удару), батмани, захвати, відбиви. Прийоми атак, захистів, відповідей, зустрічних нападів. Класифікація бойових дій фехтувальників. Підготовчі і основні дії. Характеристика підготовчих дій: розвідка, маскування, виклик. Основні дії: атаки, захисти, зустрічні напади. Тактичні завдання бойових дій. Термінологія фехтування. Загальні терміни, технічні, тактичні, суддівські. Міжнародна термінологія і її застосування у практиці тренерської роботи і суддівстві змагань.

Тема 5. Засоби і методи навчання і тренування фехтувальників

Класифікація і характеристика фізичних вправ як основних засобів навчання і тренування фехтувальників. Значущість загально- і спеціально-підготовчих та спеціальних (змагальних) вправ на окремих етапах навчання і тренування. Класифікація і характеристика словесних і наочних методів (лекція, бесіда, аналіз, методичні вказівки і рекомендації, команда, показ, демонстрація наочних засобів, перегляд боїв і змагань). Практичні методи навчання і тренування: метод тренування без суперника, з умовним суперником, з партнером, індивідуальний урок, метод тренування з суперником (навчальні, тренувальні, змагальні поєдинки).

Методичні прийоми, що використовуються при навчанні: виконання вправ за командою, сигналом, за конкретним завданням, самостійно, зі взаємодопомогою партнера.

Тема 6. Причини виникнення травм та їх профілактика. Техніка безпеки на заняттях фехтуванням.

Аналіз статистики травматизму у різних видах спорту. Види травм. Причини травматизму на заняттях фехтуванням. Вимоги до місць занять, екіпіровки, спеціального інвентаря та спорядження.

Значення взаємодопомоги для профілактики травматизму. Самоконтроль спортсмена. Зміст інструкції з техніки безпеки на заняттях з фехтування.

Змістовий модуль 2. Удосконалення спортивної майстерності у підготовчому періоді річного циклу тренувань.

Індивідуальний урок. Характеристика його як найбільш ефективного методу навчання і тренування. Аналіз дій тренера. Структура індивідуального уроку. Методичні прийоми при виправленні помилок.

Удосконалення типових та індивідуальних техніко-тактичних дій з партнером.

Оволодіння навиками постановки завдань для вирішення техніко-тактичних задач у процесі навчально-тренувальних поєдинків.

Удосконалення атакуючих дій, зустрічних нападів та інших прийомів протидії супернику в умовах змагальних поєдинків.

Бойова практика.

Змістовий модуль 3. Основи техніки, тактики та методики навчання фехтуванню на рапірах

Тема 1. Основи техніки, тактики і методики навчання фехтуванню на рапірах

Характеристика сучасного фехтування на рапірах. Основні відмінності техніки рапірного фехтування. Особливості тактики фехтування на рапірах і причини, що їх обумовлюють. Засоби, методи і методичні прийоми, що застосовуються в процесі навчання. Послідовність початкового навчання. Форми організації навчального процесу. Структура групового уроку, основні завдання і засоби окремих частин уроку. Основи методики індивідуального навчання.

Тримання рапіри. Основні положення, рухи, пересування. Основні положення і рухи: стройова стійка, вихідне положення, привітання, бойова стійка. позиції, зміна позицій. Пересування кроками вперед і назад, скачками вперед і назад, випад, стріла, тріскачка. Різноманітні комбінації пересувань зі зміною кінемато-динамічних характеристик. Позиції і з'єднання 4,6,7,8 1,2,3. Зміна позицій і з'єднань.

Вивчення та удосконалення простих атак уколом прямо, переводом, переносом з різних дистанцій і вихідних положень зброї. Вивчення і удосконалення простих захистів і відповідей. Захисти: прямі, напівколові, колові. Відповіді прямо, з переводом, переносом.

Вивчення та удосконалення складних дій нападу: атаки з правдивими (дійсними) і удаваними діями на зброю, атаки з одним і декількома фінтами, комбіновані атаки. Виконання атак з різних вихідних положень зброї і різних дистанцій.

Вивчення та удосконалення складних захистних дій. Виконання різноманітних сполучень типу 4-6, 6-4, 4-6-4, 4-коло 6, 7-4- коло 6, 7- коло 4, 4-коло 4 -6 та інших, стоячи на місці, зі зближенням. Складні відповіді з фінтами, з затримкою. Контрзахисти і контрвідповіді, побудова багатотемпових захисних зв'язок.

Вивчення тактичних різновидів простих атак, захистів і відповідей. Атаки основні, на підготовку, у відповідь, повторні. Контратаки з випередженням, з опозицією, з ухилом. Захисти конкретні та узагальнюючі.

Основи суддівства поєдинків у фехтуванні на рапірах. Функції старшого судді. Тактичні пріоритети, обумовлені правилами змагань, та їх визначення. Використання суддівської термінології. Практика суддівства в ролі старшого судді. Удосконалення техніки і тактики рапірного фехтування в навчальних. Тренувальних і змагальних поєдинках. Практика у проведенні окремих вправ і частин групового уроку. Практика індивідуальних уроків. Удосконалення навиків виявляти і виправляти помилки при виконанні вправ.

Тема 2. Основи організації та проведення змагань.

Положення про змагання і кошторис – основні документи, що регламентують організацію і проведення змагань. Організації і особи, що відповідають за проведення змагань. Підготовка місць змагань, обладнання, інформація про змагання, підготовка місць для проживання і харчування учасників.

Характер і способи проведення змагань. Вибір способу проведення змагань, розрахунок часу, складання програми. Жеребкування особистих і командних змагань. Зведений протокол змагань. Інформація в ході змагань. Склад і обов'язки головної суддівської колегії. Функції старшого судді і судді-секундометриста. Технологія суддівства змагальних поєдинків на рапірах. Перевірка зброї та спорядження: клинок, накінецьник, гарда, рукавиця, маска, костюм, струмопровідна куртка,

особистий шнур. Спосіб нанесення уколів. Уражувана і неуразувана поверхня. Пріоритет укола у фехтувальній фразі.

Змістовий модуль 4. Удосконалення спортивної майстерності у змагальному періоді річного циклу тренувань.

Загальна і спеціальна фізична підготовка. Удосконалення техніки і тактики в обраному виді фехтування. Навчальні, тренувальні та змагальні поєдинки.

14. Методика проведення спеціальних вправ з партнером .Методика складання конспекту підготовчої частини групового уроку. Практика судівства. Удосконалення Тренувальні бої з моделюванням.

15.Рекомендована література

Основна:

1. Бріскін Ю. А. Готовність спортсмена до прийняття оптимального рішення в ситуації спортивного двобою / Ю. А. Бріскін. – Львів : Ніка-Плюс, 1997. – 114 с.
2. Бріскін Ю. Результативно-значущі техніко-тактичні дії фехтувальниць-шпажисток різної кваліфікації / Юрій Бріскін, Зоряна Семеряк, Мар'ян Пітин // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. – Вінниця, 2014. – Вип. 18, т. 2. – С. 37 – 43.
3. Інноваційні засоби підготовки спортсменів у фехтуванні : монографія / Бріскін Ю. А., Задорожна О. Р., Пітин М. П. [та ін.]. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 282 с.
4. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / В. С. Келлер, В. М. Платонов. – Львів : Українська Спортивна Асоціація, 1992. – 269 с.
5. Келлер В. С. Деятельность спортсменов в вариативных конфликтных ситуациях : [монография] / В. С. Келлер. – Киев : Здоров'я, 1977. – 184 с
6. Келлер В. Тренировка фехтовальщиков / В. Келлер, Д. Тышлер. – Москва : Физкультура и спорт, 1972. – 181 с.
7. Семеряк З. С. Удосконалення техніко-тактичної підготовленості фехтувальниць-шпажисток на етапі спеціалізованої базової підготовки : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Семеряк Зоряна Степанівна ; Львів. держ. ун-т фізичної культури. – Львів, 2015.– 20 с.

8. Фехтование. Правила соревнований. – Москва : Терра. Спорт, 1999. – 160 с.
9. Фехтование : учеб. для ин-тов физ. культуры / Д. А. Тышлер, В. С. Келлер, В. А. Андриевский [и др.]. – Москва : Физкультура и спорт, 1978. – 240 с.

Допоміжна:

10. Брискин Ю. А. Структура и содержание теоретической подготовки фехтовальщиков / Брискин Ю.А., Питын М.П., Задорожная О.Р. // Физическое воспитание студентов. – 2013. – № 04. – С. 10–14.
11. Бріскін Ю. Диференціація техніко-тактичної підготовки фехтувальників на шпагах з урахуванням способів управління зброєю / Бріскін Юрій, Смирновський Сергій, Пітин Мар'ян // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2017. – № 2. – С. 27–31.
12. Бріскін Ю. Обґрунтування засобу теоретичної підготовки юних фехтувальників (на прикладі провідних фехтувальників України) / Бріскін Юрій, Пітин Мар'ян, Задорожна Ольга // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. – Вінниця, 2013. – Вип. 15. – С. 289–295.
13. Бріскін Ю. Обґрунтування програми диференціації техніко-тактичної підготовки фехтувальників на шпагах з урахуванням способів управління зброєю / Юрій Бріскін, Сергій Смирновський, Мар'ян Пітин // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – 2017. – Вип. 25/26. – С. 30–35.
14. Бріскін Ю. Техніко-тактичні дії фехтувальників-шпажистів високої кваліфікації в умовах змагальної діяльності / Бріскін Юрій, Смирновський Сергій, Семеряк Зоряна // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2014. – № 3. – С. 18 – 21.
15. Бусол В. А. Фехтування. Навчальна програма для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ. / Бусол В. А. – Київ, 2011. – 43 с.
16. Задорожна О. Теоретична підготовка фехтувальників: стан та перспективи наукових досліджень / Задорожна Ольга // Спорт та сучасне суспільство: матеріал. V відкритої студ. наук. конф. – К. : Інтер-Сервіс, 2012. – С. 12-15.
17. Келлер В. С. Исследование деятельности спортсменов в вариативных конфликтных ситуациях : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания и спортивной 15 тренировки” / Келлер Владимир Станиславович ; ГЦОЛИФК. – Москва, 1975. – 33 с.

18. Келлер В. С. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки / В. С. Келлер // Современная система спортивной подготовки : сб. науч. тр. – Москва : СААМ, 1995. – С. 41–50.
19. Неолімпійський спорт : навч. посіб. для студ, вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Є. В. Імас, С. Ф. Матвеев, О. В. Борисова [та ін.]. – Київ : НУФВСУ, 2015. – 184 с.
20. Організаційно-економічні чинники ефективності змагань із фехтування / Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Нерода Н. В., Ваулін О. І. // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.]. – К., 2014. – Вип. 11 (52). – С. 21–24.
21. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті : монографія / Г. В. Коробейников, Є. Н. Приступа, Л. Г. Коробейнікова, Ю. А. Бріскін. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 312 с.
22. Пристрій для технічної підготовки фехтувальників : патент 87020 Україна : МПК А63В 69/02 (2006.01) / Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Задорожна О. Р., Смирновський С. Б. – № а201311306 ; заявл. 23.09.2013 ; опубл. 27.01.2014, Бюл. № 2.
23. Розвиток та становлення спортивних єдиноборств у програмах Ігор Олімпіад сучасності / Євген Приступа, Юрій Бріскін, Артур Палатний, Мар'ян Пітин // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2017. – № 1 (27). – С. 3–19.
24. Семеряк З. Порівняльна характеристика рівня розвитку психофізичних якостей фехтувальниць-шпажисток різної кваліфікації / Зоряна Семеряк, Юрій Бріскін, Мар'ян Пітин // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2015. – № 3. – С. 120 – 124.
25. Семеряк З. Засоби вдосконалення техніко-тактичної підготовленості фехтувальниць-шпажисток з використанням авторського тренажерного пристрою / Семеряк З., Бріскін Ю., Пітин М. // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.]. – Київ, 2013. – Вип. 10 (37). – С. 111–117.
26. Семеряк З. Техніко-тактична підготовка фехтувальників на шпагах: стан та перспективи досліджень / Зоряна Семеряк, Сергій Смирновський // Молода спортивна наука України : зб. наук. праць з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини. – Львів, 2013. – Вип. 17, т. 1. – С. 239–244.

27. Смирновський С. Б. Актуальні питання техніко-тактичної підготовки фехтувальників / Смирновський С. Б., Семеряк З. С., Бріскін Ю. А. // Психологічні, педагогічні та медико-біологічні аспекти фізичного виховання : матеріали IV Міжнар. електрон. наук.-практ. конф. – Одеса, 2013. – С. 35 – 37.
28. Тренажерні засоби в удосконаленні підготовленості спортсменів у фехтуванні / Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Семеряк З. С., Задорожна О. Р., Смирновський С. Б. // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. – Чернігів, 2014. – Вип. 118, т. 2. – С. 30 – 34.
29. Тышлер Д. А. Спортивное фехтование : учебник для ВУЗов физ. культуры. – Москва : ФОН, 1997. – 389 с.
30. Характеристика комерційних змагань у фехтуванні / Юрій Бріскін, Мар'ян Пітин, Неоніла Нерода, Олександр Ваулін // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. – Вінниця, 2014. – Вип. 18, т. 1. – С. 356 – 361.

Інформаційні ресурси інтернет:

31. Improvement of technical and tactical training of qualified women epee fencers / Zoryana Semeryak, Yuriy Briskin, Ivan Karatnyk, Valeriy Melnyk, Viktoria Pasichnyk, Maryan Pityn // Journal of Physical Education and Sport. –2017. – Suppl. 17, is. 4, art 216. – P. 2116–2122. – Access mode: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/10693>
32. Improving technical preparedness of archers using directional development of their coordination skills on stage using the specialized basic training / Antonov Sergiy, BriskinYuriy, Perederiy Alina, Pityn Maryan, Khimenes Khrystyna, Zadorozhna Olha, Semeryak Zoryana, Svystelnyk Irina // Journal of Physical Education and Sport. – 2017. – Vol. 17, is. 1. – P. 262–268. – Access mode: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/10576>
33. Pityn M. Features of theoretical training in combative sports / Pityn Maryan, Briskin Yuriy, Zadorozhna Olha // Journal of Physical Education and Sport. – 2013. – Vol. 13(2), art 32. – P. 195 –198. – Access mode: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/10459>
34. Pityn M. Theoretical training in fencing: state and prospects of researches / Maryan Pityn, Yuriy Briskin, Olga Zadorozhna // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2012. – № 3. – С. 23 – 28. – Access mode: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/10464>
35. Technical devices of improvement the technical, tactical and theoretical training of fencers / Briskin Yuriy, Pityn Maryan, Zadorozhna Olha, Smyrnovsky Serhiy, Semeryak Zoryana // Journal of physical education

16. Залікові вимоги з ТіМОВС

1. Коли була заснована Міжнародна федерація фехтування ?
а) 1896 р.; б) 1920 р.; в) 1913 р.; г) 1900 р.;
2. Хто першим із вітчизняних фехтувальників відзначився на міжнародних змаганнях _____
а) Іван Сівербрік; б) Петро Заковорот; в) В. Лабендзієвський; г) І. Комаров
3. Хто з українських фехтувальників був першим призером Олімпійських Ігор _____
а) Григорій Кріс; б) Євген Череповський; в) Василь Станкович; г) Віктор Путятін
4. Офіційною мовою (FIE) є _____
а) Англійська; б) Французька; в) Німецька; г) Італійська;
5. У яких Олімпійських іграх вперше взяла участь збірна команда України?
а) 1992 р. Барселона; б) 1988 Сеул; в) 1996 р. Атланта; г) 2000 р. Афіни;
6. На яких Олімпійських іграх вперше були проведені змагання з фехтування ?
а) 1896 р. Афіни; б) 1904 р. Сент-Луїс; в) 1900 р. Париж; г) 1912 р. Стокгольм;
7. Стройова стійка – це: _____
а) Положення зброї і озброєної руки по відношенню до одного з секторів уражуваної поверхні фехтувальника; б) Положення фехтувальника зі зброєю в строю; в) Положення готовності фехтувальника до бою; г) Положення з якого виконується салют;
8. Який прийом не відноситься до пересувань?
а) Атака з дією на зброю; б) Закривання з випаду вперед; в) „Стріла”;
г) Схресний крок назад;
9. Скільки позицій (положень зброї) існує у фехтуванні на рапірах?
а) 9; б) 3; в) 5; г) 6;
10. Що таке батман?
а) Тривала силова дія на зброю з метою виведення її з лінії уколу, яка виконується з одночасним входом у з'єднання. б) Ударна дія на зброю суперника з метою виведення її з лінії уколу; в) Короткочасна дія на зброю суперника в положеннях, коли клинки знаходяться у з'єднанні; г) Силова дія на зброю суперника з метою виведення її з лінії уколу з одночасним переміщенням в іншу позицію;
11. У поединку на рапірах суддя зарахує такий укол _____
а) Укол назустріч в руку; б) Укол з двома переводами в тулуб; в) Удар по лівій щоці; г) Укол з переносом у маску;
12. Яка довжина клинка рапіри від вістря до гарди?
а) 100 см. б) 105 см. в) 85 см. г) 90 см.
13. Що таке тактична правота?
а) Характер ведення бою і сума способів обігрування суперника, які використовуються фехтувальником у двобої.

б) Принцип, який передбачає надання пріоритету фехтувальнику, що першим розпочав атаку; дає відповідь після захисту; виконав контратаку з випередженням на фехтувальний темп.

в) Переміщення клинка як при відсутності, так і при наявності контакту зі зброєю суперника.

г) Час, необхідний для одного фехтувального руху.

14. Дайте правильне визначення поняття „засоби спортивного тренування”

а) Лекції, бесіди, пояснення, вказівки, команди;

б) Показ, перегляд відеоматеріалів, ілюстрацій, малюнків.

в) Різноманітні фізичні вправи, що використовуються у процесі підготовки спортсменів;

г) Способи, за допомогою яких тренер добивається оволодіння учнями знаннями, вміннями і навиками;

15. Які з поданих нижче вправ відносяться до групи загально-підготовчих?

а) Тренувальні бої по завданню;

б) Пересування в бойовій стійці за командами тренера;

в) Присідання, біг, стрибки;

г) Уколи в мішень з випадом;

16. Які з поданих нижче вправ відносяться до спеціально-підготовчих?

а) Проведення змагальних боїв

б) Відпрацювання техніки простих атак з переводами.;

в) Стрибки в довжину з місця;

г) Присідання на одній нозі („пістолет”);

17. Що є найбільш розповсюдженим наочним методом навчання фехтувальників-початківців?

а) Показ; б) Пояснення; в) Індивідуальний урок; г) Перегляд відеоматеріалів;

18. Який спосіб проведення змагань вважається найбільш об’єктивним?

а) Змішаний; б) Спосіб прямого вибування; в) Відбірково-коловий; г) Коловий;

19. Які документи регламентують організацію та проведення змагань?

а) Заявка на участь у змаганнях; б) Положення про змагання та кошторис;

в) Календар змагань; г) Наказ на відрядження;

20. Які змагання являються головним у системі підготовки збірної команди України:

а) Кубок України;

б) етапи Кубка світу;

в) Чемпіонат світу;

г) Чемпіонат України;

Залікові вимоги з СПВ

1. Видатний український фехтувальник Петро Заковорот працював у _____ а Львівському інституті фізкультури; б) Київському інституті фізкультури; в) Харківському інституті фізкультури; г) Дніпропетровському інституті фізкультури;

2. В. Андрієвський був учнем такого відомого фахівця з фехтування _____

а) Івана Сівербріка; б) Петра Заковорота; в) В. Лабендзієвського; г).
Г. Мішо;

4. До комбінованих атак відноситься _____

а) Проста атака в голову; б) атака з батманом – фінтом в голову і ударом по правому боці; в) атака з фінтами по лівому-правому боці та ударом по голові; г) Атака уколом прямо;

5. Який прийом не відноситься до пересувань?

а) Атака з дією на зброю; б) Закривання з випаду вперед; в) „Стріла”; г) Схресний крок назад;

6. Скільки позицій (положень зброї) існує у фехтуванні на шаблях?

а) 9; б) 3; в) 5; г) 6;

7. Уколи з переносом виконуються

а) Обходячи сильну частину зброї суперника знизу, ближче до гарди;
б) Обходячи сильну частину зброї суперника зверху; в) Швидким перекиданням свого клинка через вістря зброї суперника; г) З вираженим протиставленням сильної частини клинка клинку суперника при значному напруженні кисті і всієї озброєної руки;

8. Що таке натиск?

а) Короткочасна дія на зброю суперника в положенні, коли клинки знаходяться у з'єднанні; б) Силова дія на зброю суперника з метою виведення її з лінії уколу з одночасним переміщенням в іншу позицію; в) Тривала силова дія на зброю суперника з метою виведення її з лінії уколу, яка виконується з одночасним входом у з'єднання; г) Ударна дія на зброю суперника з метою виведення її з лінії уколу;

9. Яка довжина клинка рапіри?

а) 100 см. б) 105 см. в) 85 см. г) 90 см.

10. Які з поданих пар позицій (положень зброї) приймаються по відношенню до одного і того ж сектора уражуваної поверхні?

а) 6 і 5; б) 1 і 2; в) 7 і 3; г) 8 і 2;

11. Що є найбільш розповсюдженим наочним методом?

а) Показ; б) Пояснення; в) Індивідуальний урок; г) Перегляд відеоматеріалів;

12. Яка із перерахованих вище вправ відповідає методу суворо-регламентованих вправ?

а) Бій до першого уколу; б) Пересування під команду тренера;
в) Гра в футбол тенісним м'ячем; г) Проведення боїв під час змагань;

13. Під час проведення особисто-командних змагань визначаються місця _____

- а) місце кожного учасника; б) місце кожного учасника, а також місця команд на основі особистих результатів кожного з членів команд;
- в) одночасно з місцем кожної команди, визначається особисті місця учасників змагань на основі командних результатів; г) лише кожної команди;

14. При відбірково-коловому способі проведення змагань _____

- а) Кожен учасник змагань зустрічається з усіма іншими учасниками;
- б) Учасник, що програв зустріч, вибуває з подальших змагань;
- в) Учасники розподіляються на групи, у яких кожен учасник зустрічається з усіма своїми суперниками по групі. Після змагань в групах, спортсмени, які посіли кращі місця у групах, переходять у наступний тур змагань, де знову розбиваються по групах, і так до фіналу; фінал 6-8 чол.
- г) Усі спортсмени беруть участь у попередніх турах змагань в групах, а потім зустрічаються в турі прямого вибування.