

VI. ПІДГОТОВКА КАДРІВ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ РЕКРЕАЦІЙНО- ОЗДОРОВЧОЇ І ТУРИСТСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДО РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Любов Чеховська¹, Олег Бубела¹, Іван Баховський²

¹ Львівський державний університет фізичної культури

² Львівська комерційна академія

Стан здоров'я населення сучасної України має тенденцію до погіршення. Це обумовлюється посиленням негативних впливів екологічних, економічних, соціальних та інших факторів. У сучасних умовах одним з ефективних та доступних засобів профілактики захворюваності, підвищення розумової та фізичної працездатності, проведення дозвілля населення є рекреаційно-оздоровча діяльність. Саме тому фахівці, підготовлені у ВНЗ за освітнім напрямом «фізичне виховання і спорт» повинні бути озброєні відповідними знаннями.

У навчальний план підготовки фахівців напряму «фізичне виховання і спорт» Львівського державного університету фізичної культури (ЛДУФК) включено дисципліни, які дають необхідні теоретичні й практичні знання і вміння з організації рекреаційно-оздоровчої діяльності. Їх викладання розпочинається з 2 курсу і забезпечується кафедрами рекреації та оздоровчої фізичної культури; спортивних і рухливих ігор; туризму; гімнастики і хореографії; валеології та спортивної медицини; зимових видів спорту; стрільби та технічних видів спорту. Для здобуття кваліфікаційно-освітнього рівня «бакалавр» студенти вивчають предмети:

- «Теорія і методика рухливих ігор» (практично) – 54год.;
- «Організація краєзнавчо-туристичної роботи» (теоретично) – 54 год.;
- «Оздоровчий фітнес» (практично) – 72год.;
- «Валеологія» (теоретично) – 54год.;
- «Корегуюча гімнастика» (практично) – 54год.;
- «Оздоровча фізична культура (з дошкільнятами, школярами, студентами)» (теоретично) – 108год.;
- «Рекреаційні ігри» (практично) – 54год.;
- «Сучасні технології в оздоровчій фізичній культурі» (теоретично) – 72год.;
- «Туризм» (практично) – 54год.;
- «Стрілецький спорт» (практично) – 54год.;
- «Ритміка і хореографія» (практично) – 54год.;
- «Організація спортивно-мистецьких заходів» (практично) – 54 год.

Для здобуття кваліфікаційно-освітнього рівня «спеціаліст» студенти вивчають дисципліни:

- «Оздоровча фізична культура» (теоретично) – 72год.;
- Спеціалізацію за вибором «Рекреаційно-оздоровча діяльність» (практично, теоретично) – 180год.; або «Спортивно-оздоровчий туризм» (практично, теоретично) – 180год.; або «Валеологія» (теоретично) – 180год.

Для здобуття кваліфікаційно-освітнього рівня «магістр» студенти вивчають дисципліну:

- «Рекреаційно-оздоровча робота» (теоретично) – 108год.

Зазначені дисципліни мають за мету підвищити фаховість майбутнього спеціаліста в області оздоровлення та відновлення осіб різного віку за допомогою сучасних засобів фізичного виховання і нетрадиційних систем оздоровлення.

Після їх вивчення майбутній фахівець повинен вміти:

- застосувати набуті знання у практиці оздоровчого тренування з різним віковим контингентом;
- проводити заняття із використанням систем оздоровлення;
- пропагувати здоровий спосіб життя;

- здійснювати вибір системи (технології) оздоровчого тренування відповідно до індивідуальних особливостей людини.
- Після закінчення ЛДУФК фахівці можуть працювати:
- керівниками підрозділів у сфері культури, відпочинку, спорту;
 - агентами з туризму;
 - директорами комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського);
 - начальниками містечка (дитячого оздоровчого, навчального);
 - завідувачами бази спортивної, закладу клубного типу;
 - завідувачами парку культури та відпочинку;
 - керівниками туристської групи;
 - начальниками бази туристичної;
 - начальниками табору туристичного;
 - інструктором-методистом з туризму;
 - інструктором-методистом з фізичної культури;
 - тренером-викладачем з фізичної культури та спорту.

Література:

1. Навчальний план підготовки фахівців ЛДУФК за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» від 20.06.2007р.
2. Левицкий В.В. Методология подготовки специалистов по оздоровительной физической культуре и рекреации / В.В. Левицкий // Наука в олимпийском спорте: Спец. вып. – 2000. – С.89-96.
3. Шкретій Ю.М. Стан та напрями удосконалення системи підготовки кадрів для фізичного виховання і спорту / Ю.М.Шкретій /Мат. II Всеукр. конф. «Концепція підготовки спеціалістів фізичної культури в Україні». – К. : Вежа, 1996. – С.3 – 16.