

# ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра футболу

## НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

«Спортивно-педагогічне вдосконалення»

(5 курс)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>01 Освіта/Педагогіка</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>014.11 Середня освіта (фізична культура)</u>
ФАКУЛЬТЕТ	<u>педагогічної освіти</u>
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>другий (магістерський)</u>

Львів – 2018

Робоча програма з навчальної дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення» для студентів 5 курсу факультету педагогічної освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура)

Розробники:

Карпа Ігор Ярославович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри футболу

Ріпак Ігор Миронович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри футболу

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри футболу

Протокол від «\_\_\_\_\_» серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри: канд.н.фіз.вих. і с. Дулібський А.В.

\_\_\_\_\_ (Дулібський А.В.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2018 року

Схвалено Вченою радою факультету педагогічної освіти

Протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 року № \_\_\_\_\_

Декан \_\_\_\_\_ (Петрина Р.Л.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

© ЛДУФК, 2018 рік

© Карпа І.Я., Ріпак І.М., 2018 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів 6	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна (за вибором)	
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): 014.11 Середня освіта (фізична культура)	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		5-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		<b>Семестр</b>	
(назва)		9-й	10-й
Загальна кількість годин - 420		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –6 самостійної роботи студента -2	Рівень вищої освіти другий (магістерський)	2	
		<b>Практичні</b>	
		80 год.	72 год.
		<b>Семінарські, методичні</b>	
		6 год.	6 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		126 год.	126 год.
<b>Індивідуальні завдання:</b>			
		Вид контролю: диференційований залік	

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання –168/252( год. )

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Заняття з спортивно-педагогічного вдосконалення на вдосконалення спортивної підготовленості студентів і одночасно на вдосконалення знань, вмінь і навичок, необхідних тренеру-викладачу і судді по футболу.

Вивчення дисципліни передбачає:

- виховання у студентів високих морально-вольових якостей;
- вивчення і вдосконалення спортивної майстерності;
- поглиблення професійно-прикладної підготовки студентів з урахуванням особливостей майбутньої трудової діяльності.

Студент повинен **знати**:

- історію розвитку виду спорту;
- класифікацію техніки і тактики гри у футбол;
- методи і засоби, які застосовуються на навчальних заняттях по вивченню і вдосконаленню техніки і тактики гри.

Студент повинен **вміти**:

- застосовувати на практиці здобуті знання, вміння та навички по техніці виконання та методиці навчання прийомів гри у футбол;
- вміти організувати і проводити навчально-тренувальні заняття юними футболістами;
- вміти скласти робочі плани: річний, місячний, мікроцикли, індивідуальний план спортивно-масових заходів, конспекти занять, вести журнал і щоденник обліку навчально-тренувальних занять.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1**

**Тема 1.** Фізіологічна класифікація фізичних вправ спортивної спрямованості.

- Класифікація фізичних вправ у футболі.
- Циклічні вправи.
- Ациклічні вправи.

### **Змістовий модуль 2**

**Тема 1.** Загальні поняття про адаптацію організму до фізичних навантажень.

- Загальні поняття про адаптацію організму.
- Види адаптації.
- Формування довготривалої адаптації.
- Специфічність реакцій адаптації.
- Явище деадаптації, реадаптації, переадаптації.
- Основні принципи тренувальних навантажень.
- Явище деадаптації, реадаптації, переадаптації.
- Основні принципи тренувальних навантажень.

#### 4. Рекомендована література

##### Основна:

1. Зеленцов А. М. Моделирование тренировки в футболе / А. М. Зеленцов, В. В. Лобановский. – 2-е изд. перераб. и доп. – Киев : Альтерпресс, 1998. – 215 с.
2. Дулібський А. В. Техніко-тактична підготовка юних футболістів / А. В. Дулібський, Й. Г. Фалес. – Київ: ФФУ, 2001. – 61 с.
3. Зациорский В. М. Физические качества спортсмена / В. М. Зациорский. – Москва : Физкультура и спорт. – 1966. – 200 с.
4. Історичні аспекти розвитку тактики футболу : навч. посіб / Соломонко В. В. Лісенчук Г. А., Соломонко О. В., Молнар М. В. – Львів, 2010. – 179 с.
5. Карпа І. Я. Структура фізичної підготовленості кваліфікованих футболістів на етапі підготовки до вищих досягнень / Карпа І. Я. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2011. – № 9. – С. 53–56.
6. Карпа І. Я. Структура техніко-тактичних дій кваліфікованих футболістів на етапі підготовки до високих досягнень / Карпа І. Я. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації / зб. наук. праць – Вінниця, 2011. – Вип. 13. – С. 168–176. – ISSN 2071–5285.
7. Карпа І. Характеристика основних напрямків техніко-тактичної підготовленості кваліфікованих футболістів у відповідності до сучасних умов розвитку футболу / Карпа І., Лапичак І., Когут Т. // Вісник Чернігів. нац. пед.

ун-ту. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. – Чернігів, 2014. Вип. 118 (4). – С. 65–69.

8. Карпа І. Я. Форми проведення тренувальних занять у навчально-тренувальному процесі кваліфікованих футболістів / Карпа І. Я. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. – 2018. – Вип. 5. – С. 215–221.
9. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / В. С. Келлер, В. М. Платонов. – Львів : Українська Спортивна Асоціація, 1992. – 269 с.
10. Колобич О. Особливості техніко-тактичної підготовки юних футболістів на полях зменшених розмірів / О. Колобич, Б. Хоркавий, Й. Фалес // Актуальні проблеми здоров'язберігаючих технологій у навчальних закладах : матеріали III Міжнар. наук.-пр. конф. – Чернівці, 2014. – С. 460–464.
11. Костюкевич В. М. Футбол : навч. посіб. для студентів ф-тів фіз. виховання пед. ін-тів та ун-тів / Костюкевич В. М. – Вінниця : ВАТ Віноблдрукарня, 1997. – 260 с.
12. Костюкевич В. М. Управление тренировочным процессом футболистов в годичном цикле подготовки : монография / В. М. Костюкевич. – Винница : Планер, 2006. – 683 с. – ISBN 966-22.22.0
13. Лисенчук Г. А. Управление подготовкой футболистов / Г. А. Лисенчук. – Киев : Олимпийская литература, 2003. – 271 с.

#### **Допоміжна:**

14. Лобановский В. В. Концепции и принципы подготовки сборной страны / Лобановский В. В. // Футбол : ежегодник. – Москва : Физкультура и спорт, 1983. – С. 4 – 6.
15. Максименко И. Г. Соревновательная и тренировочная деятельность футболистов : монография / И. Г. Максименко. – Луганск : Знание, 2009. – 258с.
16. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты / Л. П. Матвеев. – Москва : Известия, 2001. – 333 с.
17. Оцінювання психо-фізіологічних станів у спорті / Георгій Коробейніков, Євген Приступа, Леся Коробейнікова, Юрій Бріскін. – Львів : ЛДУФК, 2013. –

311 с. – ISBN 978-966-2328-59-2.

18. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практическое приложение : учебник / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2004. – 806 с. – ISBN 966-7133-64-8.
19. Приступа Є. Українські народні рухливі ігри, розваги та забави: методологія, теорія і практика / Є. Приступа, О. Слімаковський, М. Лук'янченко. – Дрогобич : Вимір, 1999. – 449 с.
20. Ріпак І. Футбол: навч. посіб. / Ігор Ріпак. – Львів: Ліга-Прес, 2010. – 224 с.
21. Свистун Ю. Д. Фізична підготовленість та оцінка функціонального стану юних футболістів у змагальному періоді / Ю. Д. Свистун, В. М. Трач, І. М. Чорнобай, Х. Є. Шавель // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2014. – № 11. – С. 54–60.
22. Система олимпийской подготовки и направления совершенствования подготовки спортсменов к Играм Олимпиады 2008 г. В Пекине / Е. В. Имас, Н. Д. Уманец, Ю. М. Шкробтий // Наука в олимпийском спорте. – 2005. – № 1. – С. 135–139.
23. Соломонко В. В. Футбол : підручник / В. В. Соломонко, Г. А. Лісенчук, О. В. Соломонко. – Київ : Олімпійська література, 2005. – 296 с.
24. Соломонко В. В. Футбол : навч.-метод. посіб. для тренерів і гравців дитячо-юнацького та аматорського футболу / В. В. Соломонко, Й. Г. Фалес, Б. В. Хоркавий. – Львів : [б. в.], 2007. – 134 с.
25. Тюленьков С. Ю. Управление подготовкой футболистов высокой квалификации / С. Ю. Тюленьков. – Москва, 1998. — 290 с.
26. Фалес Й. Г. Фізіологічні аспекти визначення структури тренувальних навантажень і функціонального стану футболістів / Й. Г. Фалес // Практикум з футболу: науково-методичні аспекти тренування футболістів : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. – Київ, 2001. – С. 31–35.
27. Чанади А. Футбол. Стратегія : пер. с венг. Ю. Гербста / Арпад Чанади. – М. : Физкультура и спорт, 1981. – 207 с.
28. Чанади А. Футбол. Техника : пер. с венг. В. М. Полиевктова / Арпад Чанади. –

Москва : Физкультура и спорт, 1978. – 256 с.

29. Чорнобай І. М. Швидкість виконання технічних прийомів з м'ячем студентами спеціалізації „футбол” ЛДУФК / Чорнобай І. М., Ріпак І. М., Кузь Т. В. // Здоровий спосіб життя : зб. наук. ст. – Львів, 2009.
30. Шамардин В. Н. Медико-биологические основы спортивной тренировки футболистов / Шамардин В. Н. – Днепропетровск : Пороги, 1998. – 133 с.
31. Шамардин В. Н. Моделирование подготовленности высококвалифицированных футболистов : учеб. пособие / В. Н. Шамардин. – Днепропетровск : Пороги, 2002. – 201 с. – ISBN 966-525-291-7.
32. Football training as a factor improving psycho-emotional state of schoolchildren with mental development deviations / Y. Imas, O. Borysova, I. Kogut, M. Yarmolenko, V. Marynych, O. Shlonska // Journal of Physical Education and Sport. – 2018. – Vol. 5. – P. 234–238.

#### **Інформаційні ресурси інтернет:**

33. Ефективність виконання стандартних положень у футболі [Електронний ресурс] / Виноградський Б., Дулібський А., Хоркавий Б., Колобич О. // Спортивна наука України. – 2016. – № 3(73). – С. 9–14. – Режим доступу: <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/421/405>
34. Вплив проявів швидкісних якостей футболістів на ефективність виконання стандартних положень [Електронний ресурс] / Виноградський Б., Дулібський А., Хоркавий Б., Колобич О. // Спортивна наука України. – 2016. – № 5 (75). – С. 28–39. – Режим доступу: <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/451>
35. Тактико-стратегічні аспекти змагальної діяльності центрального захисника в сучасних оборонних стратегіях гри футбольних команд [Електронний ресурс] / Андрій Дулібський, Андрій Маркович, Богдан Виноградський, Богдан Хоркавий, Олег Колобич, Олександр Огерчук, Ярослав Грисьо // Спортивна наука України. – 2017. – № 5(81). – С. 22–23. – Режим доступу : <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/645>
36. Хоркавий Б. В. Особливості розвитку фізичних якостей юних футболістів за



допомогою неспецифічних і специфічних засобів [Електронний ресурс] / Богдан Хоркавий, Олександр Огерчук, Олег Колобич // Спортивна наука України. – 2017.– № 2 (78). – Режим доступу: <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/issue/archive>

#### 4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

- ✓ Вибіркове усне опитування;
- ✓ тестування;
- ✓ перевірка письмових робіт;
- ✓ диференційований залік.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
61-67	<b>E</b>		
36-60	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-35	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 5. Інформаційні ресурси

- Бібліотеки
- Інтернет ресурси
- Телебачення (ЗМІ)