

Гуманістична педагогіка, як зазначає Н.Зибіна, звернена до особистості учня, вбачаючи в ній суб'єкта, що володіє самостійною цінністю, внутрішніми джерелами саморозвитку та актуалізації, а не "матеріал", "сировину" для суспільного й технологічного прогресу [1].

Отже, підсумовуючи вищевикладене, можна говорити про те, що роль психологічного супроводу соціокультурного становлення особистості студента в період вузівського навчання складно переоцінити.

Тому, в якості основних завдань психологічного супроводу майбутніх фахівців психолого-педагогічного профілю можуть бути:

1. Розробка комплексу психолого-педагогічних заходів щодо адаптації першокурсників до умов вузівського навчання. Ці заходи мусять містити декілька структурних компонентів: діагностичний, який дозволить вивчити актуальний психоемоційний стан студента та намітити шляхи подальшої індивідуальної роботи щодо підвищення його адаптаційного потенціалу; розвивально-коректувальний, що містить як педагогічний, так і психологічний компоненти, а саме: тренінги, вправи, інтерактивні заняття тощо; освітньо-психопрофілактичний, який дозволить особистості опанувати навички саморегулювання та психологічної самопомоги.

2. Створення середовищних умов у вузі, адекватних завданням становлення професіонала як всебічно розвиненої особистості з вираженою мотивацією саморозвитку та самовдосконалення.

3. Стимуляція самостійності та креативності студентської молоді, в тому числі і в ході занять психолого-педагогічного циклу.

4. Навчання навичкам саморегуляції та копінг-стратегій поведінки, що долає стрес, на всіх курсах вузу.

5. Розвиток ціннісно-сислової сфери студентів, орієнтація їх за вектором загальнолюдських духовно-моральних цінностей і змістовних домінант.

6. Формування навичок ефективного спілкування, розвиток комунікативної компетентності особистості.

Таким чином, процес соціокультурного розвитку студента в період його професійного навчання бачиться нам як комплексний, багатогранний феномен, що вимагає пильної уваги з боку психологів та викладачів вищих навчальних закладів, а також проведення комплексу психолого-педагогічних заходів, що дозволяє оптимізувати цей процес і допомогти соціокультурному та професійному якісному приросту особистості студента.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Зыбина Н. Е. Социокультурное развитие первокурсников в образовательной среде вуза на основе интенционального подхода : Дис. ... канд. пед. наук . - Ростов н/Д. - 2005. - 193 с.
2. Кудін В.О. Освіта в інформаційному суспільстві /В. О. Кудін / Київ. — Телепрескорпорація "Республіка" 1998 — 152 с.
3. Макарова Н.С. Социокультурное пространство в профессиональном образовании: историко-педагогический аспект /Н. С.Макарова /<http://www.prof.msu.ru/publ/omsk2/o59.htm>
4. Марігодов В. К. Шляхи удосконалення творчої активності студентів / В. К. Марігодов, Ю. М. Кравченко // Проблеми освіти. – 2002. – Вип. 27. – С. 223-229.
5. Уляев С. И. Мовчанюк С. В. Социокультурные компоненты университетского образования / С. И. Уляев, С. В. Мовчанюк / Сборник научных трудов СевКав ГТУ. Серия «Гуманитарные науки».- 2003. - № 3.
6. Хилько Н. Ф. Социокультурная среда как фактор развития творческой деятельности молодежи / Н. Ф. Хилько /
7. <http://www.ic.omskreg.ru/~cultsib/science.htm>

Ю.М. ПАНИШКО, В.І. КОВЦУН,  
Р.С. КОЗИЙ, В.В. ТАРАСОВ

#### РЕЦЕНЗИЯ НА ЧАСТИНУ 11 КНИГИ Ю.БАТУЛІНА "УМИРАТЬ НЕ СПЕШИТЕ"

*Стаття розглядає лікування онкохворих, які запропоновані автором книги.*

*Ключові слова: здоров'я, хвороба, онкологія, методи лікування.*

*Статья рассматривает лечения онкобольных, которые предложены автором книги.*

*Ключевые слова: здоровье, болезнь, онкология, методы лечения.*

*The article examines the treatment of cancer, proposed by the author.  
Key words: health, disease, oncology, treatment.*

У 2010 р. видавництво І. Подоліна випустило книгу відомого дослідника Ю.П. Батуліна під інтригуючою назвою – “Умирать не спешите (альтернативная онкология)”.

*Книга Ю.П. Батуліна “Умирать не спешите (альтернативная онкология)” не може залишити байдужими всіх тих, хто знає що таке онкологія, хто втратив рідних, близьких, друзів, хто знає сумну статистику цього захворювання.*

Нашу увагу привернули саме методи лікування онкологічних хворих. На відміну від традиційної медицини, яка застосовує весь арсенал сучасного лікування онкологічної патології, автор (Ю. Батулін) зосереджує увагу читачів на безлікарському лікуванні хворих.

Юрій Батулін навіть сьогодні залишається людиною-загадкою. Професійний політик, в свій час завершив навчання у Військово-політичній академії ім. В.І. Леніна, потужний парапсихолог, який був задіяний на “самих верхах” (достатньо оглянути фото, на якому він зображений поруч з вищим керівництвом Радянської Армії), відмовився від політичної кар’єри, втратив здоров’я під час Чорнобильського лиха. Не маючи медичної освіти, кадровий офіцер почав займатися проблемами офіційної медицини, особливо фармакологічними аспектами лікування і почав нещадно її критикувати.

Втративши батька від онкологічного захворювання вирішив присвятити своє життя боротьбі з цим лихом. Ю. Батуліну вдалося знайти в лікарській онкології слабкі місця, розвернути самостійно онкодослідження з безнадійно хворими пацієнтами і запропонувати безлікарське самолікування. Це не лише виклик сучасній медицині і, зокрема, онкології – але сильна надія всім тим “безнадійно хворим”, на видужання.

Частина 11 книги присвячена загальній характеристиці методів самолікування. Підкреслюється, що на першому етапі лікування онкологічних хворих протипухлинних засобів не потрібно, оскільки в “зашлакованому” організмі дія протипухлинних засобів неефективна. На першому етапі необхідні засоби, які очищують організм.

На другому етапі використовуються засоби, які на думку автора можуть зупиняти онкопроцес (лікувальне голодування, сирієдство, соколікування).

На третьому етапі (наступ на пухлину) використовувалися засоби: рослинні продукти протипухлинної дії.

Краще лікування відбувалося, коли пацієнти оволодівали методом медитації перед самолікуванням. Медитація підсилювала хворого на психоенергетичному рівні.

#### **Корекція харчування**

Ю. Батулін вводить в практику термін “антираковий рівень харчування”, і розшифровує, що ця дієта складається з овочів, фруктів, ягід – “мало” білків, “багато” вітамінів, клітковини. Але багатьом відомо, що вегетаріанці також хворіють онкопатологією. Ю. Батулін справедливо зауважує, що звички заважають відновленню здоров’я та скорочують життя.

Автор розглядає норми білку для самолікування. Для здорової людини добова норма білку після 20 років: для жінок – 50 г, для чоловіків – 60 г. Наводить приклад, що в 100 г м’яса міститься 40 г білку. Це неправильно. В кращих сортах м’яса білку міститься не більше 21%.

За Ю. Батуліним онкохворі повинні забути делікатесну, калорійну їжу і перейти на “розумне харчування”. Із раціону виключити окремі продукти харчування: м’ясо, тваринний жир, пшеничний хліб, смажені, гострі, копчені, солені продукти, рекомендується перехід на овочеву та фруктову дієту.

Важкохворим рекомендувався перехід на овочеві та фруктові соки, засвоєння режиму індивідуального харчування, лікувального голодування (в важких випадках), сирієдство, виконання схеми суміщення продуктів харчування, застосування продуктів імуностимулюючого і антиканцерогенного характеру: зелений чай, абрикоси, цибуля зелена, листя всіх зелених овочів, капуста, броколі, кабачки, червоний перець, рослинні олії, малина, морква, помідори, смородина, горобина, цитрусові, шипшина.

#### **Сирієдство.**

Біологічно людина більше трав’яїдна істота, ніж м’ясоїдна.

Сирієдство – один з простих ефективних методів природного відновлення здоров’я.

#### **Голодування.**

Голодування – один із найефективніших методів виведення шлаків з організму. Ю. Батулін рекомендував короткі терміни голодування (1-3-5-7 діб) в методику самолікування онкохворих.

Бажано привчати організм голодувати 36 годин на тиждень, потім 3 доби кожний місяць, 5 діб кожні три місяці, 7 діб кожні 6 місяців. Застосовувати голод в комбінації з прийомом відвару насіння льону, шипшини, овочевих та фруктових соків.

#### **Соколікування.**

Соколікування – один з найефективніших методів корекції харчування. Сік – це “кров” рослини. Якщо “кров” кип’ятити, то в ній нічого не залишиться. Найбільш доступними є овочеві соки: буряковий, морквяний, сік картоплі, капусти, редьки. З фруктових соків: лимонний, апельсиновий, яблучний, грейпфруктовий. Інколи застосовували сік часнику, салери, кропиви, чистотілу. Дозування від 200 мл до 500 мл на добу маленькими ковтками упродовж дня.

#### **Апітерапія**

Цінність продуктів бджільництва для онкохворих пояснюється тим, що це джерело енергії, вітамінів, мінеральних солей. Особливо цінним для онкохворого є пилок.

#### **Очищення внутрішніх органів**

Виведення з організму шлаків здійснюється через носоглотку, шлунок, кишківник, легені, нирки та шкіру.

Тіло здорової людини вимагає періодичного очищення органів, тіло хворої людини – регулярного. Це не підлягає сумніву. В альтернативній медицині утвердилася догма обов’язкового очищення кишківника, печінки та нирок. Без очищення організму з онкозахворюванням боротися важко. Очищення краще починати з носоглотки: ранком та ввечері. Очищення печінки обов’язково при будь-якій локалізації пухлини. Очищення лімфосистеми краще починати після очищення печінки та хворих органів.

#### **Психореабілітація**

Ю. Батулін вважає, що онкохворі обов’язково повинні займатися психореабілітацією: зі сторони психолога – психокорекція, зі сторони хворого – психосаморегуляція. Інтенсивність впливу визначалася ступенем розладів психіки хворого.

Автор вдало використовував інші методи впливу – через телефон, записи на аудіокасетах, зустрічі з бувшими безнадійними хворими. При зустрічах з хворими в залежності від ситуації використовувалися методи навіювання, психокорекції, медитації, в екстрених випадках застосовувався гіпноз.

#### **Біоенергетичний вплив.**

Ю. Батулін визнає, що для онкодослідника біоенергетичний вплив був одним з основних методів. Саме дякуючи цьому методу вдавалося призупинити пухлинний процес та виграти час для підготовки індивідуальної методики самолікування.

Автор використовував методи біовпливу: контактний (при зустрічі з хворим), безконтактний (по телефону), дистанційний (по фотографії та без фотографії). Всі ці методи добре відомі еніологам. Зрозуміло, що найбільш дієвим був контактний метод.

#### **Фітотерапія.**

Ю. Батулін справедливо вважає, що рак – хвороба комплексна, то впливати потрібно не лише на пухлину, але й на психіку, хворі органи, імунну систему, клітини. Рослинні засоби підбирались за рецептами фітотерапевтів минулого і сучасних цілителів.

Автор наголошує, що для лікування онкохворих застосовуються отруйні рослини (боліголов, чистотіл, мухомор, белена), які вимагають обережності при приготуванні та прийому. Далі на 3-х сторінках книги автор перераховує рослини, які рекомендуються для самолікування онкохворих.

#### **Урінотерапія.**

Ю. Батулін є прихильником застосування сечі при онкозахворюваннях і посилається на роботи Г.П. Малахова.

До додаткових методів автор відносить східну рефлексотерапію, метало-магнітно-мінералотерапію, водолікування.

Досвід виздоровлення десятків хворих з онкозахворюваннями після комплексної терапії за методом Ю. Батуліна дарує надію та можливість перемоги над цією страшною недугою.

#### **ЛІТЕРАТУРА**

1. Батулін Ю.П. Умирать не спешите (Альтернативная онкология) / Ю.П. Батулин. – К.: изд-во Подолина; Атлас, 2010. – С. 265-287.