

# ПРОБЛЕМИ ЗАЛУЧЕННЯ НЕПОВНОСПРАВНИХ ДО ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИХ ЗАНЯТЬ

Наталія Семаль

*Львівський державний університет фізичної культури*

**Постановка проблеми.** За даними Міністерства охорони здоров'я в Україні проживає 3 млн. осіб з особливими потребами. Лише у Закарпатській області кількість неповносправних сягає 50 тис. осіб. Однак, показники їх залучення до фізкультурно-спортивних занять є незначними. Так, у вищезгаданій області їх кількість становить 3500 осіб.

Проблему формування в Україні якісно нової системи залучення населення до рухової активності – спорт для всіх, як складову системи вищого порядку – здорового способу життя дослідив М.В. Дутчак, 2009. Він зазначив, що спорт для всіх повинен ґрунтуватися на гуманістичних засадах із врахуванням інтересів та мотивів тих, які займаються руховою активністю та переконанні у потребі занять для збереження здоров'я і активного довголіття. Адже в українському суспільстві недооцінюються можливості рухової активності у веденні здорового способу життя, зміцненні здоров'я. Особливого значення це набуває для осіб з різними видами здоров'я – неповносправних.

У зв'язку з цим, вивчення проблем організації неповносправних до фізкультурно-спортивних занять є актуальним і соціально важким.

У подальшому ми плануємо:

- встановити специфіку ціннісних орієнтацій та соціальних настанов на фізкультурно-спортивну діяльність неповносправних;
- з'ясувати роль засобів масової інформації в пропаганді фізкультурно-спортивних занять для неповносправних;
- побудувати структурно-функціональну модель взаємодії державних та недержавних організацій сфери фізичного виховання і спорту з питань залучення неповносправних до

фізкультурно-спортивних занять на прикладі Закарпатської області.

Вивчення вищезгаданої проблеми дозволить:

- запропонувати заходи активізації залучення неповносправних до фізкультурно-спортивних занять;
- доповнити новими відомостями навчальні курси для студентів вищих навчальних закладів.

### *Література:*

Дутчак М.В. Теоретико-методологічні засади формування системи спорту для всіх в Україні : автореф. дис... на здобуття наук. ступеня доктора наук з фіз.вих. і спорту : спец. 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / М. В. Дутчак. – К., 2009 – 39 с.

## ДОПУСТИМИ ФІЗИЧНИ НАВАНТАЖЕННЯ УЧНІВ 1-4 КЛАСІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ

**Тетяна Цюпак, Анатолій Тучак Юрій, Цюпак**

*Волинський національний університет імені лесеї Українки*

**Актуальність.** Турбота про здоров'я дітей є одним із найважливіших завдань українського суспільства. У Державній національній програмі „Освіта” (Україна ХХІ століття, 1994) визнане за необхідне удосконалення освітнього процесу дітей із психофізичними вадами, забезпечення умов для їх повноцінного життя та розвитку.

Діти із затримкою психічного розвитку в середньому складають від 12 до 18 % (залежно від регіону України) від загальної кількості дітей, які вступають до першого класу загальноосвітньої школи. Це створює певну проблему для суспільства, яку необхідно вирішувати [5].

Проблеми дітей із ЗПР на сучасному етапі розвитку суспільства щільно з медичною наукою намагаються вирішувати вчені та практики в галузі фізичної культури, психологи, педагоги-дефектологи, зокрема Т.П. Вісковатова, В.І. Лубовский, Е.С. Слепович, У.В. Ульєнкова