

# ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

## з дисципліни «Регіональна економіка»

рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ **бакалавр** \_\_\_\_\_

спеціальність \_\_\_\_\_ **073 Менеджмент** \_\_\_\_\_

форма навчання \_\_\_\_\_ **денна / заочна** \_\_\_\_\_

<b>МОДУЛЬ 1. Регіональна економіка</b>				
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретичні аспекти регіональної економіки</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Назва завдання</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Кількість балів</b>	<b>Термін виконання</b>
1.	<b>Самостійна робота</b> Опрацювання конспектів лекцій, нормативно-правових документів, що регламентують економічну діяльність в Україні. Підготовка реферату з передбачуваних проблем	Студентові необхідно на основі конспекту лекцій опрацювати питання, що винесені на самостійну підготовку, дати відповіді на питання винесені для самоконтролю. Студентові необхідно підготувати реферат. Доповідь може виконуватися як індивідуально, так і групою 2-3 студентів.	0-2	Під час вивчення змістового модуля (семінарські заняття 1-3)
2.	<b>Конспекти самопідготовки</b>	ТЕМА 1. Предмет, метод і завдання курсу «Регіональна економіка» ТЕМА 2. Наукові засади формування регіональних соціально-економічних систем ТЕМА 3. Економічне районування України та формування регіональних господарських систем	0-2	До семінарських занять 1-3
3.	<b>Відповіді на семінарах</b>	ТЕМА 1. Предмет, метод і завдання курсу «Регіональна економіка» ТЕМА 2. Наукові засади формування регіональних соціально-економічних систем ТЕМА 3. Економічне районування України та формування регіональних господарських систем	0-5	До семінарських занять 1-3

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Прикладні аспекти регіональної економіки**

<b>№ п/п</b>	<b>Назва завдання</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Кількість балів</b>	<b>Термін виконання</b>
1.	<p align="center"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Опрацювання конспектів лекцій, нормативно-правових документів, що регламентують економічну діяльність в Україні. Підготовка реферату з передбачуваних проблем</p>	<p>Студентові необхідно на основі конспекту лекцій опрацювати питання, що винесені на самостійну підготовку, дати відповіді на питання винесені для самоконтролю.</p> <p>Студентові необхідно підготувати реферат. Доповідь може виконуватися як індивідуально, так і групою 2-3 студентів.</p>	0-2	<p align="center">Під час вивчення змістового модуля (семінарські заняття 4-8)</p>
2.	<p align="center"><b>Конспекти самопідготовки</b></p>	<p>ТЕМА 4. Державна регіональна економічна політика та управління регіональним розвитком</p> <p>ТЕМА 5. Ресурсний потенціал економіки регіонів України</p> <p>ТЕМА 6. Трансформаційні процеси в господарському комплексі України та їхні регіональні особливості</p> <p>ТЕМА 7. Економічний простір України та особливості розвитку регіональних соціально-економічних систем</p> <p>ТЕМА 8. Геоекономічне положення України та її регіонів</p>	0-2	<p align="center">До семінарських занять 4-8</p>
3.	<p align="center"><b>Відповіді на семінарах</b></p>	<p>ТЕМА 4. Державна регіональна економічна політика та управління регіональним розвитком</p> <p>ТЕМА 5. Ресурсний потенціал економіки регіонів України</p> <p>ТЕМА 6. Трансформаційні процеси в господарському комплексі України та їхні регіональні особливості</p> <p>ТЕМА 7. Економічний простір України та особливості розвитку регіональних соціально-економічних систем</p> <p>ТЕМА 8. Геоекономічне положення України та її регіонів</p>	0-5	<p align="center">До семінарських занять 4-8</p>

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Теоретичні та прикладні засади раціонального природокористування**

№ п/п	Назва завдання	Характеристика	Кількість балів	Термін виконання
1.	<p align="center"><b>Самостійна робота</b></p> <p>Опрацювання конспектів лекцій, нормативно-правових документів, що регламентують економічну діяльність в Україні. Підготовка реферату з передбачуваних проблем</p>	<p>Студентові необхідно на основі конспекту лекцій опрацювати питання, що винесені на самостійну підготовку, дати відповіді на питання винесені для самоконтролю.</p> <p>Студентові необхідно підготувати реферат. Доповідь може виконуватися як індивідуально, так і групою 2-3 студентів.</p>	0-2	Під час вивчення змістового модуля (семінарські заняття 9-11)
2.	<p align="center"><b>Конспекти самопідготовки</b></p>	<p>ТЕМА 9. Наукові основи сталого розвитку продуктивних сил та раціонального природокористування</p> <p>ТЕМА 10. Організаційно-правовий механізм управління природокористуванням та охороною довкілля</p> <p>ТЕМА 11. Економічні методи управління природокористуванням та природоохоронними процесами</p>	0-2	До семінарських занять 9-11
3.	<p align="center"><b>Відповіді на семінарах</b></p>	<p>ТЕМА 9. Наукові основи сталого розвитку продуктивних сил та раціонального природокористування</p> <p>ТЕМА 10. Організаційно-правовий механізм управління природокористуванням та охороною довкілля</p> <p>ТЕМА 11. Економічні методи управління природокористуванням та природоохоронними процесами</p>	0-5	До семінарських занять 9-11
<b>Загальна кількість</b>			<b>100</b>	