

Annotation

The recommendations on using of breathing exercises “Body-Flex” for students of higher educational establishments were presented in this article.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ РОЗДІЛУ „ГІМНАСТИКА” У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

АНДРІЙ ОГНИСТИЙ

Тернопільський державний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка

Подальші соціально-економічні й політичні зміни в суспільстві, зміцнення державності України, входження її в цивілізоване світове співтовариство неможливі без структурної реформи національної системи вищої освіти, спрямованої на забезпечення мобільності, працевлаштування та конкурентоспроможності фахівців з вищої освіти [3].

Однією із передумов входження України до єдиної Європейської зони вищої освіти є реалізація системою вищої освіти України ідей Болонського процесу [1].

Основою входження українських вузів у європейський освітній простір є розробка і долучення до системи перезарахування кредитів ECTS (Європейська кредитно-трансферна система) [3].

Вони відображають кількість роботи, якої вимагає кожен блок курсу відносно загальної кількості роботи, необхідної для завершення повного року академічного навчання у закладі, тобто лекції, практична робота, семінари, консультації, виробнича практика, самостійна робота - в бібліотеці чи вдома, екзамени, дипломний проект, кваліфікаційну роботу і виробничу практику чи інші види діяльності, пов'язані з оцінюванням. ECTS, таким чином, базується на повному навантаженні студента, а не обмежується лише аудиторними годинами [3].

По новому у світлі приєднання до Болонської конвенції розглядаються питання підготовки нової плеяди вчителів, знання і уміння яких повинні забезпечити конкурентоспроможність освіти на світовому ринку освітніх послуг.

Не на останньому місці стоїть галузь фізичного виховання, яка повинна забезпечити відмінний рівень здоров'я, високу продуктивність та цілий спектр рекреаційних і реабілітаційних заходів щодо підрастаючого покоління.

Процес фізичного виховання на факультеті підготовки вчителів початкових класів окрім оздоровчого напрямку носить ще методичний характер, тому що вчителі початкових класів отримують дозвіл на проведення уроків фізичної культури в молодшій школі.

Аналіз шкільної програми з фізичної культури [2] вияв, що основним розділом який вивчається в молодшій школі є розділ „Гімнастика”. Зміст даного розділу нараховує більше 200 вправ. Тому в процесі підготовки майбутнього вчителя початкових класів важливе місце відводиться гімнастичним вправам та методиці їх навчання.

З переходом на нову систему підготовки фахівців перед кафедрами фізичного виховання педагогічних вузів постає нове завдання з модифікації

навчальних програм до вимог, що висуваються Болонською конвенцією про загальний європейський освітній простір.

Першим кроком модифікації навчального процесу до європейських вимог є розробка загальної структури предмету.

ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Предмет: „Фізичне виховання для студентів факультету підготовки вчителів початкових класів.”

Курс: бакалаврська підготовка	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчального курсу
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 12 (один європейський кредит 36 год.) або 8 (один український кредит 54 год.)</p> <p>Модуль: 5 аудиторна робота, індивідуальна робота, самостійна робота, педагогічна практика, наукова робота.</p> <p>Змістових модулів: (п) (розробляється в залежності від професійно-прикладної спрямованості спеціальності)</p> <p>Загальна кількість годин: 432 год.</p> <p>Тижневих годин: 4 год.</p>	<p>Шифр та назва напрямку: 0101, „Педагогічна освіта”</p> <p>Шифр та назва спеціальності: 6.010100 Педагогіка і методика середньої освіти</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр</p>	<p>Обов'язковий курс.</p> <p>Рік підготовки: 1,2,3</p> <p>Семестр: (1,2,3,4,5,6)</p> <p>Лекції (теоретична підготовка): 30 год.</p> <p>Семінари (теоретико-методична підготовка): 30 год.</p> <p>Практичні заняття: 156 год.</p> <p>Самостійна робота: 108 год.</p> <p>Індивідуальна робота: 108 год. (під керівництвом викладача)</p> <p>Вид контролю: залік 2,4,6 – семестри)</p>

Весь курс складається із змістових модулів які формують зміст навчальної програми з фізичного виховання на факультеті підготовки вчителів початкових класів.

Змістові модулі з предмету „фізичне виховання” для студентів факультету підготовки вчителів початкових класів

Модуль I	Аудиторна робота	Лекції, семінари
		Практичні заняття
		Консультації
		Контрольні заходи (модульний контроль, тестування, залік)
Модуль II	Індивідуальна робота	Заняття у позанавчальний час
		ІНДЗ
		Участь у змаганнях
Модуль III	Самостійна робота	Заняття у позанавчальний час
		Робота в інформаційних мережах
		Опрацювання додаткової літератури
		Участь у змаганнях
		Ведення паспорта здоров'я

Модуль IV	Педагогічна практика	
Модуль V	Наукова робота	Публікації
		Участь у конференціях
		Участь у олімпіадах
		Участь у інших конкурсах, отримання грантів тощо.

Модуль I Аудиторна робота.

Під час аудиторних занять студенти отримують знання і уміння з основних розділів гімнастики, що вивчаються в молодшій школі. Вивчаються наступні розділи: стройові вправи, загальнорозвиваючі вправи, прикладні вправи, акробатичні вправи, вправи на приладах, опорні та безопорні стрибки, вправи ритмічної гімнастики.

Модуль II Індивідуальна робота.

Індивідуальна робота проводиться під керівництвом викладача з студентами які мають низький чи нижче середнього рівень успішності. На цих заняття деталізується інформація про розділи гімнастики які вивчаються на основному аудиторному занятті. Студенти виконують індивідуальні навчально-дослідні завдання. Кращі студенти приймають участь у змаганнях із гімнастики як учасники чи судді.

Модуль III Самостійна робота.

Самостійна робота включає виконання учнями фізичних вправ самостійно, робота в інформаційній мережі, з літературою, участь у змаганнях за межами вузу, ведення паспорту здоров'я. Спеціально для полегшення навчання студентів нами розроблені інтерактивний курс який поміщений в загально університетську мережу та доступний з будь якого університетського комп'ютеру [4]. Студенти які мають змогу користуватись світовою мережею INTERNET можуть так само скористатись даним методичним інтерактивним забезпечення [4].

Модуль IV Педагогічна практика.

На педагогічній практиці студенти апробовують методики які здобули під час академічних занять. Результати впровадження реалізуються у формі конспекту та проведенні уроку з фізичної культури. Поряд з цим студенти використовують форми занять гімнастичними вправами під час інших уроків (фізкультхвилинки), на подовжених перервах, в групах продовженого дня, секціях і гуртках за інтересами.

Модуль IV Наукова робота.

Наукова робота передбачає участь в конкурсах, конференціях з питаннями, що стосується гімнастики.

Якщо розглядати матеріал з розділу „Гімнастика” по курсах то він реалізується через вирішення наступних завдань:

Перший курс

Складіть алгоритм навчання стройової вправи; підберіть п'ять загальнорозвиваючих вправ імітаційного характеру, п'ять вправ для м'язів шиї, плечового поясу і рук, тулуба, ніг (махи, присідання), п'ять стрибкових вправ, по 4 вправи із використанням предметів: *експандер, обруч, малий м'яч, великий м'яч, гімнастична палиця, прапорці.*

Другий курс

Складіть комплекс вправ ранкової гігієнічної гімнастики, гімнастики до занять, фізкультхвилинки: біля парти, за партою, сидячи за партою, фізкультпаузи, ритмічної гімнастики, загальнорозвиваючих вправ в парах; складіть словник гімнастичних термінів які зустрічаються у процесі фізичного виховання учнів молодшого шкільного віку; підберіть підготовчі та підвідні вправи для навчання гімнастичної вправи зі шкільної програми; розробіть програму навчання гімнастичної вправи із шкільної програми; підберіть засоби для підготовчої, основної, заключної частин уроку фізичної культури з включенням в їх зміст гімнастичних вправ.

Третій курс

Складіть конспект уроку фізичної культури з базовим матеріалом гімнастика.

Література

1. Болонський процес у фактах і документах (Сорбонна-Болонья-Саламанка-Прага-Берлін) / Упорядники: Степко М.Ф., Болубаш Я.Я., Шинкарук В.Д., Грубінко В.В., Бабин І.І. – Тернопіль: Вид-во ТДПУ ім. В.Гнатюка, 2003. – 56 с.
2. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Основи здоров’я і фізична культура” 1-11 класи. – К.: Початкова школа, 2001. – 112 с.
3. <http://www.tspu.edu.ua/php/kms/1/index.htm> (Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу (документи і матеріали 2003 – 2004 рр.) / За редакцією В.Г.Кременя. Авторський колектив: М.Ф.Степко, Я.Я.Болубаш, В.Д.Шинкарук, В.В.Грубінко, І.І.Бабин.)
4. http://www.tspu.edu.ua/subjects/75/PVPK_fv/Fiz_pvpk.htm (інтерактивний навчальний курс з фізичного виховання для студентів факультету підготовки вчителів початкових класів).

PECULIARITIES OF TEACHING GYMNASTICS IN PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION STUDENTS OF FACULTY OF PREPARATION TEACHERS OF JUNIOR CLASSES

Andriy Ognystyy

Ternopil Stat Pedagogical University named after Volodymyr Hnatyuk

In publication open peculiarities of passing the education material from gymnastics by students of faculty of preparation teachers of junior classes in conditions of integration in European educational space.

ДИНАМІКА ПОКАЗНИКІВ ПСИХОФІЗИЧНОГО, ПСИХОФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ СТУДЕНТОК ПІД ВПЛИВОМ ЗАНЯТЬ РИТМІЧНОЮ ГІМНАСТИКОЮ

ГЕРАСИМЕНКО С.Ю., РИБЧЕНКОВА Я.О.

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Підвищення рівня фізичної підготовленості студентів, оволодіння системою спеціальних знань, руховими вміннями і навичками, забезпечують психофізичну готовність, майбутніх спеціалістів до професійної діяльності. Це дозволить їм