

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

Ділова іноземна мова

(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

підготовки *магістрів*

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності *014 середня освіта (014.11 середня освіта (фізична культура)*

(шифр і назва напрямку)

факультет *педагогічної освіти; післядипломної та заочної освіти*

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: доц. Проценко У. М.

Навчальна програма затверджена
на засіданні кафедри української та іноземних мов
5 липня 2018 року
Протокол № 20

Завідувач кафедри української та іноземних мов

_____ доц. Романчук О. В.

Обговорено та рекомендовано Вченою радою
факультету післядипломної та заочної освіти
14 вересня 2018 року, протокол № 1

Голова ради _____ проф. Сидорко О.Ю.

ВСТУП

Навчальна програма вивчення навчальної дисципліни «**ділова іноземна мова**» складена відповідно до освітньо-професійної програми за спеціальністю «фізична культура».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є ділова іноземна мова за спеціальністю «фізична культура».

Міждисциплінарні зв'язки: теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика обраного виду спорту, історія фізичної культури, вступ до спеціальності, оздоровча фізична культура.

Програма навчальної дисципліни складається з 4-ох **змістових модулів; 6 кредитів**

1. „*Місце фізичного виховання в системі освіти*”.
2. „*Структура та зміст уроку фізичного виховання*”.
3. „*Оздоровчі види фізичної культури*”.
4. „*Професійне становлення викладача фізичного виховання*”.
5. „*Організація, проведення та результати наукових досліджень*”.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни.

Метою вивчення ділової іноземної мови в ЛДУФК є практичне оволодіння діловою іноземною мовою, формування комунікативної професійної компетенції майбутнього фахівця в усіх видах мовленнєвої діяльності з тематики пов'язаної з фахом, формування навичок з усіх видів читання, отримання і передавання інформації з оригінальних видань в усній та письмовій формі, уміння будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях ділового спілкування.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни:

- поповнення словникового запасу загальнонавчальної, спеціальної, наукової лексики;
- розвиток та удосконалення усних фахових комунікативних навичок;
- удосконалення навичок правильної вимови спеціальних термінів;
- удосконалення навичок аудіювання;
- удосконалення загальних усних комунікативних навичок;
- навчання роботі над фаховою науковою літературою;

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- лексичні одиниці з вивчених тем;
- граматичні структури;

вміти :

- Описати події, висловити свою думку, зробити повідомлення;
- читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;
- скласти реферат, анотацію до прочитаного тексту та передати його зміст;
- здійснити письмовий переклад.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **90** години **3** кредитів *ECTS*.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1.

Тема 1. „*Місце фізичного виховання в системі освіти*”

Тема 2. „*Структура та зміст уроку фізичного виховання*”

Тема 3. „*Оздоровчі види фізичної культури*”

Змістовий модуль 2.

Тема 4. „*Професійне становлення викладача фізичного виховання*”

Тема 5. „*Організація, проведення та результати наукових досліджень*”

3. Рекомендована література

Базова

1. Базиляк Н. О., Романчук О.В., Матвіяс О.В. Англійська мова для спеціальності фізичне виховання: Навчальний посібник для аспірантів та магістрантів. – Л.: 2013. – 50 с.
2. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1994.
3. Методичні розробки кафедри.
4. Українсько-англійські, англо-українські словники, розмовники.

Допоміжна

1. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – К.: Логос, 2003.
2. Beaumont D., Granger C. English Grammar. – The Heinemann English Language Teaching, 2002.
3. Clement A., Hartman B. The Teaching of Physical Skills. – Brown and Benchmark Publishers, 2001.
4. Wuest D., Bucher C. Physical Education and Sport. – Mosby – Year Book, 1995.

Інформаційні ресурси

1. www.bbc.co.uk/learningenglish
2. britishcouncil.org.ua

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:

- *іспит*

5. Засоби діагностики успішності навчання:

Увесь програмний матеріал опрацьовується на практичних заняттях, під час самостійної роботи магістранта під керівництвом викладача чи самостійно в позааудиторний час.

Контроль роботи магістранта, оцінка його знань проводиться у вигляді тестів, виконання письмових перекладів, складання анотацій, написання ділових паперів, листів, участі у бесіді, виконання завдань для самостійної роботи.

Методи оцінювання:

1. Поточне тестування лексичного матеріалу, монологічного і діалогічного мовлення, читання з тем програми (40 балів).
2. Контрольний зріз (5 балів).
3. Підсумковий тест (5 балів).

Екзаменаційні вимоги:

1. Прочитати та перекласти у письмовій формі за допомогою словника оригінальний текст з фаху. Обсяг тексту – 1500 друк. знаків. Час виконання – 45 хвилин (20 балів).
2. Скласти анотацію прочитаної статті. Обсяг анотації – 500 друк. знаків. Час виконання – 25 хвилин (10 балів).
3. Зробити повідомлення з теми наукового дослідження магістранта та тематики програми курсу (20 балів).

Відповідно до кредитно-модульної системи навчання знання студента оцінюються:

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
68-74	D	задовільно
61-67	E	
35-60	F _x	незадовільно
1-34	F	