

Львівський державний університет фізичної культури

Кафедра української та іноземних мов

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Ділова іноземна мова»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 014 середня освіта (014.11 середня освіта (фізична культура)

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-кваліфікаційний рівень магістр

факультет педагогічної освіти; післядипломної та заочної освіти

Укладач: Проценко У. М.

Обговорено та затверджено
на засіданні кафедри
української іноземних мов
Протокол № 20 від 2 липня 2018 р.

Завкафедри

_____ доц. Романчук О. В.

Львів 2018

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни				
		денна форма навчання		заочна форма навчання		
Кількість кредитів: 3	Галузь знань: <u>«ділова іноземна мова»</u> <u>(англійська)</u> (шифр і назва)	нормативна				
Модулів: 1		Рік підготовки 1-й				
Змістових модулів: 2	Напрямок підготовки: _____	Семестр				
		1-й	2-й	наст. сесія	1-й	2-й
		Практичні				
		-	52 год.	4 год.	6 год.	16 год.
		Самостійна робота				
		-	20 год.	24 год.	10 год	
		Індивідуальні завдання				
-	18 год.	20 год.	10 год			
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)	Спеціальність (професійне спрямування): <u>014 середня освіта</u> <u>(014.11 середня освіта</u> <u>фізична культура)</u> (шифр і назва)	Вид контролю				
		-	іспит	-	-	іспит
Загальна кількість годин: 90	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>«магістр»</u>					
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 3						

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета:

- *Практичне оволодіння усним (монологічним, діалогічним) мовленням та читанням.*

Завдання:

- *Розширення словникового запасу, вивчення загальнонавчальної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики.*
- *Актуалізування знань з теми усного мовлення.*
- *Оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху.*
- *Удосконалення навичок аудіювання.*
- *Розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови.*
- *Практичне володіння усним мовленням: продуктивне спілкування із використанням нових ЛО.*
- *Реалізація іншомовної комунікативної компетенції.*

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- *терміни галузі фізичного виховання;*
- *граматичні форми та конструкції.*

вміти:

- *читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;*
- *вилучати фактичну інформацію з озвучених автентичних текстів;*
- *скласти реферат, анотацію до прочитаного тексту, передати його зміст;*
- *здійснити письмовий вибірковий переклад;*
- *вести бесіду іноземною мовою в обсязі тематики курсу, брати участь у диспутах, діалогах, полілогах.*

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1.

Тема 1. „Місце фізичного виховання у системі освіти”

Тема 2. „Структура та зміст уроку фізичного виховання”

Тема 3. „Оздоровчі види фізичної культури”

Змістовий модуль 2.

Тема 4. „Професійне становлення викладача фізичного виховання”

Тема 5. „Організація, проведення та результати наукових досліджень”

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1													
Змістовий модуль 1.													
Тема 1. <i>„Місце фізичного виховання у системі освіти”</i>	16	–	10	–	3	3	19		4		7	8	
Тема 2. <i>„Структура та зміст уроку фізичного виховання”</i>	17	–	10	–	3	4	17		2		7	8	
Тема 3. <i>„Оздоровчі види фізичної культури”</i>	17	–	10	–	3	4	18		4		6	8	
Разом за змістовим модулем 1	50	–	30	–	9	11	54		10		20	24	
Змістовий модуль 2.													
Тема 4. <i>„Професійне становлення викладача фізичного виховання”</i>	20	–	10	–	5	5	16		7		5	5	
Тема 5. <i>„Організація, проведення та результати наукових досліджень”</i>	20	–	12	–	4	4	20		9		6	5	
Разом за змістовим модулем 2	40	–	22	–	9	9	36		16		10	10	
Усього годин	90	–	52	–	18	20	90		26		30	34	

5. Теми семінарських занять

6. Теми практичних занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Модуль 1		
Змістовий модуль 1		
1	Усна розмовна тема „ Місце фізичного виховання в системі освіти. ” Введення лексичного матеріалу до теми. Лексичний, граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання навчального тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовних кліше, словосполучень, термінів). Активізація мовного матеріалу.	2
2	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми. Формування навичок вживання граматичних структур.	2
3	Розвиток навичок пошукового читання. Участь у непередбаченій бесіді, Комунікативні завдання з теми. Розігрування проблемних ситуацій. Участь у ролевій грі.	2
4	Формування навичок реферування, анотування літератури з фаху. Виділення термінів, особливі ознаки термінів. Укладання термінологічного словника. Контроль СР.	2
5	Контрольний зріз –лексико-граматичний тест; монологічне, діалогічне мовлення з теми; письмовий переклад; реферування, анотування фахового тексту.	2
6	Усна розмовна тема „ Структура та зміст уроку фізичного виховання ”. Введення лексичного матеріалу до теми. Лексичний, граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання навчального тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовних кліше, словосполучень, термінів). Активізація мовного матеріалу.	2
7	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми. Формування навичок вживання граматичних структур..	2
8	Формування навичок реферування, анотування літератури з фаху. Виділення термінів, особливі ознаки термінів. Укладання термінологічного словника. Контроль СР.	2
9	Розвиток навичок пошукового читання. Участь у непередбаченій бесіді, Комунікативні завдання з теми. Розігрування проблемних ситуацій. Участь у ролевій грі.	
10	Контрольний зріз –лексико-граматичний тест; монологічне, діалогічне мовлення з теми; письмовий переклад; реферування, анотування фахового тексту.	2
11	Усна розмовна тема " Оздоровча фізична культура ". Введення лексичного матеріалу до теми. Лексичний, граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання навчального тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовних кліше, словосполучень, термінів). Активізація мовного матеріалу.	2
12	Формування та розвиток навичок перекладу та інтерпретації фахових текстів. Оформлення письмових перекладів.	2
13	Практичний усний переклад. Виділення термінів, особливі ознаки термінів. Укладання термінологічного словника. Контроль СР.	2

14	Розвиток навичок пошукового читання. Участь у непередготовленій бесіді, Комунікативні завдання з теми. Розігрування проблемних ситуацій. Участь у ролевій грі.	2
15	Контрольний зріз – лексико-граматичний тест; монологічне, діалогічне мовлення з теми; письмовий переклад; реферування, аотування фахового тексту.	2
16	Усна розмовна тема „ Професійне становлення викладача фізичного виховання ”. Введення лексичного матеріалу до теми. Лексичний, граматичний аналіз структури тексту. Вивчає читання навчального тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовних кліше, словосполучень, термінів). Активізація мовного матеріалу.	2
17	Розвиток навичок пошукового читання. Участь у непередготовленій бесіді, Комунікативні завдання з теми. Розігрування проблемних ситуацій. Участь у ролевій грі. Розвиток навичок оглядового читання. Тренування у спілкуванні з теми. Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми.	2
18	Формування та розвиток навичок перекладу та інтерпретації фахових текстів. Оформлення письмових перекладів.	2
19	Практичний усний переклад. Формування навичок реферування, аотування літератури з фаху. Виділення термінів, особливі ознаки термінів. Укладання термінологічного словника. Контроль СР.	2
20	Контрольний зріз – лексико-граматичний тест; монологічне, діалогічне мовлення з теми; письмовий переклад; реферування, аотування фахового тексту.	2
21	Усна розмовна тема „ Організація, проведення та результати наукових досліджень (магістерська робота) ” Введення лексичного матеріалу до теми.	2
22	Укладання термінологічного словника з теми наукового дослідження. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовних кліше, словосполучень, термінів).	2
23	Активізація мовного матеріалу. Написання обґрунтування теми магістерської роботи іноземною мовою.	2
24	Формування та розвиток навичок перекладу та інтерпретації фахових текстів. Оформлення письмових перекладів.	
25	Презентація, обґрунтування теми наукового дослідження. Контроль самостійної роботи.	2
26	Підсумкове заняття. Перевірка практичного володіння матеріалом з тем, самостійної роботи.	2

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Модуль 1		
<i>Настановна сесія</i>		
1	Вступна бесіда. Введення ЛО до теми: „ <i>Місце фізичного виховання у системі освіти</i> ”. Вивчаюче читання навчального тексту.	2
2	Введення ЛО до теми: „ <i>Структура та зміст уроку фізичного виховання</i> ”. Вивчаюче читання навчального тексту. <u>Пояснення завдань на I семестр</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: „ <i>Місце фізичного виховання у системі освіти</i> ”, „ <i>Структура та зміст уроку фізичного виховання</i> ”. 2) Опрацювати літературу за фахом (7 000 др.зн.).	2
<i>I семестр</i>		
3	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем: „ <i>Місце фізичного виховання у системі освіти</i> ”, „ <i>Структура та зміст уроку фізичного виховання</i> ”. Самостійні висловлювання з тем.	2
4	Введення ЛО до теми: „ <i>Оздоровчі види фізичної культури</i> ”. Вивчаюче читання навчального тексту. Виділення наукової, термінологічної лексики.	2
5	Введення ЛО до теми: „ <i>Професійне становлення викладача фізичного виховання</i> ”. Вивчаюче читання навчального тексту. Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на II семестр</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: „ <i>Оздоровчі види фізичної культури</i> ”, „ <i>Професійне становлення викладача фізичного виховання</i> ” 2) Опрацювати літературу за фахом (7 000 др.зн.).	2
<i>II семестр</i>		
6	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з теми: „ <i>Оздоровчі види фізичної культури</i> ”.	2
7	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з теми: „ <i>Професійне становлення викладача фізичного виховання</i> ”. Самостійні висловлювання з теми.	2
8	Введення ЛО до теми: „ <i>Організація, проведення та результати наукових досліджень (магістерська робота</i> ”. Виділення наукової, термінологічної лексики.	2
9	Введення ЛО, спеціальних термінів до теми: „ <i>Моє наукове дослідження</i> ”(обґрунтування <i>магістерської роботи</i>). Виділення наукової, термінологічної лексики	2
10	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з теми: „ <i>Організація, проведення та результати наукових досліджень (магістерська робота</i> ”. Самостійні висловлювання з теми.	2
11	Розвиток навичок реферування літератури з фаху. Виділення наукової, термінологічної лексики.	2
12	Самостійні висловлювання з теми <i>наукового дослідження</i> . Тренування у спілкуванні. Участь у непідготовленій бесіді. Вдосконалення навичок письмового перекладу фахових текстів. Виділення наукової, термінологічної лексики. Укладання термінологічного словника. Контроль індивідуальної роботи над літературою з фаху.	2
13	Підсумковий модульний контроль.	2

7. Теми лабораторних занять

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	<i>Pedagogical staff's relationships</i>	3	5
2	<i>Motivation to physical activities</i>	3	5
3	<i>Health-related fitness</i>	4	6
4	<i>Teacher – student relationships</i>	3	6
5	<i>Basic classifications of science</i>	3	6
6	<i>Scientific research</i>	4	6
Разом :		20	34

9. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Переклад літератури з фаху.	6	10
2	Укладання термінологічних словників з фаху.	6	10
3	Виконання проєктів.	6	10
Разом :		18	30

10. Методи навчання

- *пояснювально-ілюстративний*
- *репродуктивний*
- *проблемного виконання*
- *частково-пошуковий*
- *дослідницький*
- *інформаційно-повідомляючий*
- *пояснювальний метод викладання*
- *інструктивно-практичний метод викладання*
- *пояснювально-спонукальний метод викладання*
- *спонукальний метод навчання*

11. Методи контролю

- *тести*
- *контрольні роботи*
- *письмові переклади*
- *усні перекази*

12. Екзаменаційні вимоги

13. Розподіл балів, які отримують студенти

<i>Модуль 1</i>			
Поточне тестування та самостійна робота			
<i>Змістовий модуль № 1</i>			Сума
T1	T2	T3	100
10	10	10	
<i>Змістовий модуль № 2</i>			
T4	T5	Іспит 50	
10	10		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано
35-59	FX	незадовільно	
0-34	F		

14. Рекомендована література

Основна

1. Романчук О.. Англійська мова: навч. посіб. для аспірантів та магістрантів спеціальності «олімпійський та професійний спорт» / Ольга Романчук, Наталія Базиляк, Ольга Матвіяс, Уляна Проценко. – Л.: Норма, 2010. – 64с.
2. Методичні розробки кафедри.
3. Українсько-англійські, англо-українські словники, розмовники.

Допоміжна

1. Clement A. The Teaching of Physical Skills / A. Clement, B. G. Hartman. – Wisconsin: Brown and Benchmark Publishers Madison, 1994. – 353 p.
2. Wuest D. Foundations of Physical Education and Sport / Deborah A. Wuest, Charles A. Bucher. – New York: McGraw-Hill, 1995. – 475 p.

15. Інформаційні ресурси

1. www.bbc.co.uk/learningenglish
2. britishcouncil.org.ua

