

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

Іноземна мова за професійним спрямуванням
(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

підготовки бакалаврів
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності 07 управління та адміністрування (073 менеджмент)
(шифр і назва напрямку)

факультет туризму ; післядипломної та заочної освіти

2018 рік

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: викл. Стифанишин І.М.

Навчальна програма затверджена
на засіданні кафедри української та іноземних мов
2 липня 2018 року
Протокол № 20

Завідувач кафедри української та іноземних мов

_____ доц. Романчук О. В.

Обговорено та рекомендовано Вченою радою
факультету післядипломної та заочної освіти
14 вересня 2018 року, протокол № 1

Голова ради _____ проф. Сидорко О.Ю.

ВСТУП

Навчальна програма вивчення навчальної дисципліни **«іноземна мова за професійним спрямуванням»** складена відповідно до освітньо-професійної програми за спеціальністю «менеджмент».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є «іноземна мова за професійним спрямуванням» за спеціальністю «менеджмент».

Міждисциплінарні зв'язки: інформаційні системи в менеджменті, основи підприємницької діяльності, культура бізнесу, регіональна економіка, вступ до фаху, іноземна мова, спортивний туризм, соціологія, інформаційні системи та технології.

Програма навчальної дисципліни складається з **4-ох змістових модулів; 15 кредитів**

1. *„ Робота в офісі ”*
2. *„ Діловодство ”*
3. *„ Фінансові послуги ”*
4. *„ Бізнес планування ”*
5. *„ Фінансові трансакції ”*
6. *„ Види банківських операцій ”*
7. *„ Корпоративне управління ”*
8. *„ Телефонні переговори ”*
9. *„ Ділове листування. Кореспонденція ”*
10. *„ Розподіл обов'язків між персоналом ”*
11. *„ Організація праці ”*
12. *„ Міжнародна співпраця ”*
13. *„ Працевлаштування ”*
14. *„ Кар'єрний ріст та припинення трудової діяльності ”*
15. *„ Проведення переговорів ”*
16. *„ Організація командної роботи ”*
17. *„ Подорож літаком ”*
18. *„ Тренер-менеджер. Роль менеджера у сфері спорту ”*
19. *„ Сутність і принципи спортивного менеджменту ”*
20. *„ Індустрія спортивних товарів ”*
21. *„ Відносини з клієнтами ”*
22. *„ Функції спортивного менеджера ”*
23. *„ Імідж керівника ”*
24. *„ Об'єкти спортивного менеджменту ”*
25. *„ Різновидності спортивного менеджменту ”*
26. *„ Стиль діяльності менеджера спортивних організацій ”*
27. *„ Спортивна економіка ”*

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни.

Метою вивчення іноземної мови в ЛДУФК є практичне оволодіння іноземною мовою, формування комунікативної професійної компетенції майбутнього фахівця в усіх видах мовленнєвої діяльності з тематики пов'язаної з фахом, формування навичок з усіх видів читання, отримання і передавання інформації з оригінальних видань в усній та письмовій формі, уміння будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях ділового спілкування.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни:

- *поповнення словникового запасу загальноповсякденної, спеціальної, наукової лексики;*
- *розвиток та удосконалення усних фахових комунікативних навичок;*
- *удосконалення навичок правильної вимови спеціальних термінів;*
- *удосконалення навичок аудіювання;*
- *удосконалення загальних усних комунікативних навичок;*
- *навчання роботі над фаховою науковою літературою;*

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- *лексичні одиниці з вивчених тем;*
- *граматичні структури;*

вміти :

- *Описати події, висловити свою думку, зробити повідомлення;*
- *читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;*
- *скласти анотацію до прочитаного тексту та передати його зміст;*
- *здійснити письмовий переклад.*

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **715** години **24** кредити *ECTS*.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1.

- Тема 1. „ *Робота в офісі* ”
- Тема 2. „ *Діловодство* ”
- Тема 3. „ *Бізнес планування* ”

Модуль 2

Змістовий модуль 2.

- Тема 4. „ *Фінансові трансакції* ”
- Тема 5. „ *Структура офісу. Телефонні переговори* ”
- Тема 6. „ *Ділове спілкування. Кореспонденція* ”
- Тема 7. „ *Розподіл обов'язків між персоналом* ”

Модуль 3

Змістовий модуль 3.

- Тема 8. „ *Організація праці* ”
- Тема 9. „ *Міжнародна співпраця* ”
- Тема 10. „ *Працевлаштування* ”

Модуль 4

Змістовий модуль 4.

- Тема 11. „ *Кар'єрний ріст та припинення трудової діяльності* ”
- Тема 12. „ *Проведення переговорів* ”
- Тема 13. „ *Організація командної роботи* ”
- Тема 14. „ *Подорож літаком* ”

Модуль 5

Змістовий модуль 5.

- Тема 18. „ *Тренер-менеджер. Роль менеджера у сфері спорту* ”
- Тема 19. „ *Сутність і принципи спортивного менеджменту .* ”

Модуль 6

Змістовий модуль 6.

- Тема 20. „ *Індустрія спортивних товарів* ”
- Тема 21 „ *Відносини з клієнтами* ”

Модуль 7

Змістовий модуль 7.

- Тема 22. „ *Функції спортивного менеджера.* ”
- Тема 23. „ *Імідж керівника* ”

Модуль 8

Змістовий модуль 8.

- Тема 24. „ *Об'єкти спортивного менеджменту* ”
- Тема 25 „ *Різновидності спортивного менеджменту* ”
- Тема 26. „ *Стиль діяльності менеджера спортивних організацій* ”
- Тема 27. „ *Спортивна економіка* ”

3. Рекомендована література

Базова

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown /Career Paths: Management I .- Express Publishing, 2013 – 120 p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown /Career Paths: Management II .- Express Publishing, 2013 – 120 p.
3. Англійська мова : контрольні роботи для студентів спеціальностей «Фізичне виховання», «Олімпійський та професійний спорт»з аочної форми навчання / Базиляк Н., Дмитрів У., Коваль О., Матвіяс О., Стифанишин І., Н. Юрко; за ред. Боровської О. – Львів: Ліга-Прес, 2007. – 175 с.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1994. – 259 p.

Допоміжна

1. Virginia Evans, Jenny Dooley/ New Round Up. English Grammar Practice. Student's book - Pearson Education Limited, 2010, -208p
2. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary / Misztal Mariusz. – Warszawa: Wydawnictwa szkolne i pedagogiczne, 1996. – 351 p.
3. Pohl A. Test your Professional English. Medical / Alison Pohl. – Harlow: Pearson Education Limited, 2004. – 104 p.
4. Payne W. Understanding your Health / Wayne A. Payne, Dale B. Hahn. – New York: McGraw-Hill, 2000. – 742 p.
5. Wegmann B. Mosaic Two. A Reading Skills Book. / Brenda Wegmann, Miki Prijic Knezevic, Marilyn Bernstein. – New York: McGraw-Hill, 1996. – 345 p.
6. Wuest D. Foundations of Physical Education and Sport / Deborah A. Wuest, Charles A. Bucher. – New York: McGraw-Hill, 1995. – 475 p.

Інформаційні ресурси

1. www.bbc.co.uk/learningenglish
2. britishcouncil.org.ua

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:

- залік
- іспит

5. Засоби діагностики успішності навчання:

Увесь програмний матеріал опрацьовується на практичних заняттях, під час самостійної роботи студента під керівництвом викладача чи самостійно в позааудиторний час.

Контроль роботи студента, оцінка його знань проводиться у вигляді тестів, виконання письмових перекладів, складання анотацій, написання ділових паперів, листів, участі у бесіді, виконання завдань для самостійної роботи.

Методи оцінювання:

1. Поточне тестування лексичного матеріалу, монологічного і діалогічного мовлення, читання з тем програми (80 балів).
2. Контрольний зріз (10 балів).
3. Підсумковий тест (10 балів).

Залікові вимоги:

1. Сприймати та передавати зміст незнайомого тексту (обсяг – 500-600 друк. знаків).
2. Знати лексичний мінімум з тем програми.
3. Брати участь у співбесіді з тем, передбачених програмою.
4. Представити письмовий матеріал завдань, передбачених для самостійної роботи.

Екзаменаційні вимоги:

1. Прочитати та перекласти у письмовій формі за допомогою словника оригінальний текст з фаху. Обсяг тексту – 1500 друк. знаків. Час виконання – 45 хвилин (20 балів).
2. Виконати лексико-граматичний тест. Час виконання – 30 хвилин (10 балів).
3. Зробити усне повідомлення з теми програми курсу (20 балів).

Відповідно до кредитно-модульної системи навчання знання студента оцінюються:

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C	задовільно	
68-74	D		
61-67	E	незадовільно	незараховано
35-60	F _X		
1-34	F		