

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

Іноземна мова професійного спрямування

(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

підготовки бакалавр

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності 242 «готельно-ресторанна справа»

(шифр і назва напрямку)

факультет туризму; післядипломної та заочної освіти

Укладач: Матвіяс О.В.

Обговорено та затверджено
на засіданні кафедри
української іноземних мов
Протокол № 20 від 02 липня 2018 р.

Завкафедри

_____ доц. Романчук О. В.

Львів, 2018

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни				
		денна форма навчання			заочна форма навчання	
Кількість кредитів: 27	Галузь знань: <u>24 Сфера обслуговування</u> (шифр і назва)	Нормативна дисципліна				
		Рік підготовки 1-й				
Модулів: 8(денна форма)	Напрямок підготовки: 241 <u>«готельно-ресторанна справа»</u> (шифр і назва)	Семестр				
		1-й	2-й	наст. сесія	1-й	2-й
Змістових модулів: 13	Спеціальність (професійне спрямування): _____	Практичні				
		60 год.	72 год.	12 год.	12 год.	10 год.
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>«бакалавр»</u>	Самостійна робота				
		20 год.	25 год.	–	48 год.	45 год.
Загальна кількість годин: 800		Індивідуальні завдання				
		24 год.	24 год.	–	48 год.	50 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год (1-4, 8 семестр), 2 год. (5-7 семестр) самостійної роботи студента – 2,2		Вид контролю				
		-	залік	–		залік
		Рік підготовки 2-й				
		Семестр				
		3-й	4-й	3-й	4-й	
		Практичні				
		60 год.	72 год.	8 год.	8 год.	
		Самостійна робота				
		20 год.	25 год.	52 год.	52 год.	
		Індивідуальні завдання				
		24 год.	24 год.	52 год.	53 год.	
		Вид контролю				
			залік			
		Рік підготовки 3-й				
		Семестр				
		5-й	6-й	5-й	6-й	
		Практичні				
		30	36	8	8	
		Самостійна робота				
		28	28	40	42	
		Індивідуальні завдання				
		28	30	42	40	
		Вид контролю				
			диф.залік	диф.залік	диф.залік	
		Рік підготовки 4-й				
		Семестр				
		7-й	8-й	7-й	8-й	
		Практичні				
		30	72			
		Самостійна робота				
		17	16			
		Індивідуальні завдання				
		18	17			
		Вид контролю				
			залік			

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета:

Практичне оволодіння усним (монологічним та діалогічним) мовленням, граматичним та лексичним матеріалом; розвиток навичок читання та аудіювання.

Завдання :

1. Ознайомитись із основними особливостями англійської фонетики;
2. Оволодіти базовими навичками читання навчальних текстів;
3. Засвоїти граматичні явища, навчитися вживати їх в усному мовленні та на письмі;
4. Вивчити лексичний матеріал та навчитися його застосовувати у діалогічному монологічному мовленні;
5. Оволодіти базовими навичками аудіювання навчальних текстів;
6. Актуалізувати знання з тем усного мовлення;
7. Оволодіти практичними навичками читання та письма.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- фонетичні особливості англійської мови
- лексичні одиниці з вивчених тем;
- граматичні форми та конструкції.

вміти:

- володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням нових лексичних одиниць та граматичних структур;
- володіти навиками з основних видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);
- володіти навиками письма з теми;
- володіти навиками аудіювання.

Програма навчальної дисципліни

Рік підготовки 1-й

Денна форма навчання

Модуль 1

Змістовий модуль 1.

- Тема 1. Готельний бізнес. Професії
- Тема 2. Прийом гостей
- Тема 3. Інфраструктура готелю
- Тема 4. Сімейний відпочинок

Змістовий модуль 2.

- Тема 5. Паркування
- Тема 6. Готельні номери
- Тема 7. Реєстрування

Модуль 2

Змістовий модуль 3.

- Тема 8. Персонал ресторану
- Тема 9. Бронювання
- Тема 10. Сніданок у готелі
- Тема 11. Бар

Змістовий модуль 4.

- Тема 12. Кухня ресторану
- Тема 13. Кухонне начиння
- Тема 14. Кухонна техніка
- Тема 15. Приготування їжі

Рік підготовки 2-й

Модуль 3

Змістовий модуль 5.

- Тема 16. Бронювання номера у готелі
- Тема 17. Програми сприяння
- Тема 18. Підтвердження замовлення
- Тема 19. Прибирання номера

Змістовий модуль 6.

- Тема 20. Обов'язки консьєржа
- Тема 21. Громадський транспорт
- Тема 22. Аварійна ситуація

Модуль 4

Змістовий модуль 7.

- Тема 23. Процедура виселення
- Тема 24. Прийом гостей
- Тема 25. Меню
- Тема 26. Замовлення у ресторані

Змістовий модуль 8.

- Тема 27. Обслуговування номера
- Тема 28. Банкет
- Тема 29. Зберігання продуктів
- Тема 30. Замовлення продуктів

Рік підготовки 3-й

Модуль 5
Змістовий модуль 9.

- Тема 31. Спецзамовлення
- Тема 32. Відрядження
- Тема 33. Відповіді на запити

Модуль 6
Змістовий модуль 10.

- Тема 34. Проблеми при бронюванні
- Тема 35. Проблеми під час перебуванні у готелі
- Тема 36. Реагування на скарги
- Тема 37. Безпека у готелі

Рік підготовки 4-й

Модуль 7
Змістовий модуль 11.

- Тема 38. Грошові операції
- Тема 39. Спеціальні пропозиції

Модуль 8
Змістовий модуль 12.

- Тема 40. Приготування страв
- Тема 41. Способи оплати
- Тема 42. Кухарі

Змістовий модуль 13.

- Тема 43. Безпека на кухні
- Тема 44. Резюме
- Тема 45. Співбесіди

Рік підготовки 1-й

Заочна форма навчання

Модуль 1

- Тема 1. Готельний бізнес. Професії
- Тема 2. Прийом гостей
- Тема 3. Інфраструктура готелю
- Тема 4. Сімейний відпочинок
- Тема 5. Паркування
- Тема 6. Готельні номери
- Тема 7. Реєстрування

Модуль 2

- Тема 8. Персонал ресторану
- Тема 9. Бронювання
- Тема 10. Сніданок у готелі
- Тема 11. Бар
- Тема 12. Кухня ресторану
- Тема 13. Кухонне начиння
- Тема 14. Кухонна техніка
- Тема 15. Приготування їжі

Рік підготовки 2-й

Модуль 3

- Тема 16. Бронювання номера у готелі
- Тема 17. Програми сприяння
- Тема 18. Підтвердження замовлення
- Тема 19. Прибирання номера
- Тема 20. Обов'язки консьєржа
- Тема 21. Громадський транспорт
- Тема 22. Аварійна ситуація

Модуль 4

- Тема 23. Процедура виписування
- Тема 24. Прийом гостей
- Тема 25. Меню
- Тема 26. Замовлення у ресторані
- Тема 27. Обслуговування номера
- Тема 28. Банкет
- Тема 29. Зберігання продуктів
- Тема 30. Замовлення продуктів

Рік підготовки 3-й

Модуль 5

- Тема 31. Спецзамовлення
- Тема 32. Відрядження
- Тема 33. Відповіді на запити

Модуль 6

- Тема 34. Проблеми при бронюванні
- Тема 35. Проблеми під час перебуванні у готелі
- Тема 36. Реагування на скарги
- Тема 37. Безпека у готелі

Структура навчальної дисципліни

Рік підготовки 1-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1												
Тема 1. <i>«Готельний бізнес. Професії»</i>	15		8		3	4	18		4		7	7
Тема 2. <i>«Приєм гостей»</i>	13		8		3	2	16		2		7	7
Тема 3. <i>«Інфраструктура готелю»</i>	15		8		3	4	17		4		7	6
Тема 4. <i>«Сімейний відпочинок»</i>	13		8		3	2	15		2		7	6
Змістовий модуль 2												
Тема 5. <i>«Паркування»</i>	14		8		4	2	19		4		7	8
Тема 6. <i>«Готельні номери»</i>	16		8		4	4	18		4		7	7
Тема 7. <i>«Реєстрування»</i>	18		12		4	2	17		4		6	7
Разом	104		60		24	20	120		24		48	48
Модуль 2												
Змістовий модуль 2												
Тема 8. <i>«Персонал ресторану»</i>	15		8		3	4	14				7	7
Тема 9. <i>«Бронювання»</i>	14		8		3	3	17		2		7	8
Тема 10. <i>«Сніданок у готелі»</i>	14		8		3	3	14				7	7
Тема 11.	14		8		3	3	17		2		7	8

«Бар»											
Змістовий модуль 2											
Тема 12. «Кухня ресторану»	14		8		3	3	12		2		5 5
Тема 13. «Кухонне начиння»	14		8		3	3	10				5 5
Тема 14. «Кухонна техніка»	14		8		3	3	10		2		3 5
Тема 15. «Приготування їжі»	22		16		3	3	11		2		4 5
<i>Усього годин</i>	121		72		24	25	105		10		45 50
<i>Разом</i>	225		132		48	45	225		34		98 93

Рік підготовки 2-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 3												
Змістовий модуль 5												
Тема 16. <i>«Бронювання номера у готелі»</i>	13		8		3	2	16		2		7	7
Тема 17. <i>«Програма сприяння»</i>	13		8		3	2	14				7	7
Тема 18. <i>«Підтвердження замовлення»</i>	13		8		3	2	16		2		7	7
Тема 19. <i>«Прибирання номера»</i>	15		8		3	4	14				7	7
Змістовий модуль 6												
Тема 20. <i>«Обов'язки консьєржа»</i>	15		8		4	3	18		2		8	8
Тема 21. <i>«Громадський транспорт»</i>	15		8		4	3	16				8	8
Тема 22. <i>«Аварійна ситуація»</i>	20		12		4	4	18		2		8	8
	104	-	60	-	24	20	112		8		52	52
Модуль 4												
Змістовий модуль 7												
Тема 23. <i>«Процедура виписування»</i>	14		8		3	3	12				6	6
Тема 24. <i>«Прийом гостей»</i>	15		8		3	4	15		2		6	7
Тема 25. <i>«Меню»</i>	14		8		3	3	12				6	6

Тема 26. <i>«Замовлення у ресторані»</i>	14		8		3	3	15		2		6	7
Змістовий модуль 8												
Тема 27. <i>«Обслуговування номера»</i>	14		8		3	3	12				6	6
Тема 28. <i>«Банкет»</i>	14		8		3	3	16		2		7	7
Тема 29. <i>«Зберігання продуктів»</i>	14		8		3	3	13				7	6
Тема 30. <i>«Замовлення продуктів»</i>	22		16		3	3	18		2		9	7
<i>Усього годин</i>	121		72		24	25	113		8		53	52
<i>Разом</i>	225		132		48	45	225		16		105	104

Рік підготовки 3-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьог	у тому числі					усього	у тому числі				
		о	л	пр	лаб	інд		с.р.	л	пр	лаб	інд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 5												
Змістовий модуль 9												
Тема 31. «Спецзамовлення»	26		8		9	9	Тема 31. «Спецзамовлення»		2		14	13
Тема 32. «Відрядження»	26		8		9	9	Тема 32. «Відрядження»		2		14	13
Тема 33. «Відповіді на запити»	34		14		10	10	Тема 33. «Відповіді на запити»		4		14	14
Разом	86		30		28	28			8		42	40
Модуль 6												
Змістовий модуль 10												
Тема 34. «Проблеми при бронюванні»	22		8		7	7	Тема 34. «Проблеми при бронюванні»		2		10	10
Тема 35. «Проблеми під час перебування у готелі»	23		8		8	7	Тема 35. «Проблеми під час перебування у готелі»		2		10	11
Тема 36. «Реагування на скарги»	22		8		7	7	Тема 36. «Реагування на скарги»		2		10	10
Тема 37. «Безпека у готелі»	23		8		8	7	Тема 37. «Безпека у готелі»		2		10	11
Разом	94		36		30	28			8		40	42
Усього годин	180		66		58	56			16		82	82

Рік підготовки 4-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 7												
Змістовий модуль 11												
Тема 38. <i>«Грошові операції»</i>	38		10		9	9						
Тема 39 <i>«Спеціальні пропозиції»</i>	37		20		9	8						
Разом	75		30		18	17						
Модуль 8												
Змістовий модуль 12												
Тема 40. <i>«Приготування страв»</i>	16		12		2	2						
Тема 41. <i>«Способи оплати»</i>	17		12		2	3						
Тема 42. <i>«Кухарі»</i>	17		12		2	3						
Змістовий модуль 13												
Тема 43. <i>«Безпека на кухні»</i>	18		12		3	3						
Тема 44. <i>«Резюме»</i>	17		12		3	2						
Тема 45. <i>«Співбесіди»</i>	18		12		3	3						
Разом	105		72		17	16						
<i>Усього годин</i>	170		102		35	33						

Теми практичних занять

Денна форма навчання

Рік підготовки 1-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Модуль 1		
1	Тема « Готельний бізнес. Професії ». Вступна бесіда. Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту. Гр.: Unit 1 am/is/are	2
2	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики Гр.: Unit 2 am/is/are (questions)	2
3	Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Гр.: Unit 3 I am doing	2
4	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Гр.: Unit 4 Are you –ing?	2
5	Тема « Прийом гостей ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту.	
6	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 5 I do/work/like	
7	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Гр.: Unit 6 I don't...	
8	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Гр.: Unit 7 Do you...?	2
9	Тема « Інфраструктура готелю ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 8 I am doing / I do	2
10	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Гр.: Unit 9 I watched/cleaned/went	2
11	Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Гр.: Unit 10 I didn't... Did you...?	2
12	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Гр.: Unit 11 was/were	2

13	Тема « Сімейний відпочинок ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 12 I was doing	
14	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Гр.: Unit 13 I was doing / I did	
15	Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Гр.: Unit 14 have/has (got)	
16	Підсумкове заняття: аудіювання, лексико-граматичний тест, самостійні усні та письмові висловлювання з теми.	
Змістовий модуль 2		
17	Тема « Паркування ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту. Гр.: Unit 15 I have done	2
18	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики Гр.: Unit 16 Have you ever...?	2
19	Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Гр.: Unit 17 How long have you...?	2
20	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
21	Тема « Готельні номери ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту. Гр.: Unit 18 for, since, ago	2
22	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики Гр.: Unit 19 I have done / I did	2
23	Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Гр.: Unit 20 It is done / it was done	2
24	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
25	Тема « Реєстрування ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 21 What are you doing tomorrow?	2
26	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми.	2

	Гр.: Unit 22 I'm going to	
27	Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Гр.: Unit 23 Will/shall	2
28	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Гр.: Unit 24 Will/shall	2
29	Укладання термінологічного словника. Гр.: Unit 25 can/could; Unit 26 may/might	2
30	Підсумкове заняття: аудіювання, лексико-граматичний тест, самостійні усні та письмові висловлювання з теми.	2
	Модуль 2. Змістовий модуль3.	
31.	Тема « Персонал ресторану ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту.	2
32.	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу.	2
33.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Unit 26 may/might	2
34.	Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Гр.: Unit 27 must	2
35.	Тема « Бронювання » Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту.	2
36.	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 28 should	2
37.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Unit 29 have to...	2
38.	Підсумкове заняття: аудіювання, самостійні усні та письмові висловлювання з теми.	2
39.	Тема « Сніданок у готелі ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 30 Would you like...?	2
40.	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу.	2
41.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми.	2
42	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2

	Гр.: Unit 31 There is /there are	
43	Тема « Бар ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 32 there was /were/has been/will be	2
44	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу.	2
45	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Гр.: Unit 33 it...	2
46	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів Гр.: Unit 34 go/going	
Змістовий модуль 4.		
47	Тема « Кухня ресторану ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту.	2
48	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 35 be/have /do	2
49	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Гр.: Unit 36 Irregular verbs	2
50	Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Гр.: Unit 37 I am /I don't	2
51	Тема « Кухонне начиння ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту.	2
52	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 38 Have you?	2
53	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Гр.: Unit 39 too/either	2
54	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
55	Тема « Кухонна техніка ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу.	2
56	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми.	2
57	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Гр.: Unit 40 Negatives	2
58	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Гр.: Unit 41, 42 Questions	2
59	Тема « Приготування їжі ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту.	2

60	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 43 Questions	2
61	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Гр.: Unit 44, 45 Questions	2
62	Розвиток навичок аудіювання.	2
63	Укладання термінологічного словника. Гр.: Unit 46 Can you tell me..?	2
64	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
65	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
66	Підсумкова модульна контрольна робота.	2

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Модуль 3		
Змістовий модуль 5		
1	Тема « Бронювання номера у готелі ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту. Гр.: Unit 47 to.../-ing	2
2	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики Гр.: Unit 48 I want you to...	2
3	Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника.	2
4	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Гр.: Unit 49 He said that.../He told me that...	2
5	Тема « Програми сприяння ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту.	
6	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 50 I went to the shop to buy...	
7	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Гр.: Unit 51 get	
8	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
9	Тема « Підтвердження замовлення ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 52 go	2
10	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми.	2
11	Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми.	2
12	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання.	2
13	Тема « Прибирання номера ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 53 I/me	
14	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми.	
15	Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок	

	аудіювання. Гр.: Unit 54 my/his	
16	Підсумкове заняття: аудіювання, лексико-граматичний тест, самостійні усні та письмові висловлювання з теми.	
	Змістовий модуль 6	
17	Тема « Обов'язки консьєржа ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту. Гр.: Unit 55 Whose is this?	2
18	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики	2
19	Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника.	2
20	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
21	Тема « Громадський транспорт ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту.	2
22	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики Гр.: Unit 56 I/me/my/mine	
23	Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника.	
24	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	
25	Тема « Аварійна ситуація ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту.	
26	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни).	
27	Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Гр.: Unit 57 myself/yourself	
28	Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми	
29	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника.	
30	Підсумкове заняття: аудіювання, самостійні усні та письмові висловлювання з теми.	
	Модуль 4. Змістовий модуль 7.	
31.	Тема « Процедура виписування ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 58 –'s	
32.	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу.	

33.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики.	
34.	Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Гр.: Unit 59 a\an	
35.	Тема « Прийом гостей » Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 60 flower\flowers	
36.	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 61 a car\some money	
37.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Гр.: Unit 62 a car\some money	
38.	Підсумкове заняття: аудіювання, самостійні усні та письмові висловлювання з теми.	
39.	Тема « Меню ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 63 a\an	2
40.	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 64 the	
41.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Гр.: Unit 65 go home	
42.	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	
43.	Тема « Замовлення у ресторані ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 66 I like music	
44.	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 67 the	
45.	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Гр.: Unit 68 this\that	
46.	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів Гр.: Unit 69 one\ones	
Змістовий модуль 8.		
47.	Тема « Обслуговування номера ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 70 some/any	2
48.	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 71 not+any	2
49.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Гр.: Unit 72 not+anybody	2
50.	Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми.	2

	Гр.: Unit 73 some-\any-\no-	
51	Тема « Банкет ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту. Гр.: Unit 74 every everybody	2
52	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 75 all most some	2
53	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Гр.: Unit 76 both either neither	2
54	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Гр.: Unit 77 a lot much many	2
55	Тема « Зберігання продуктів ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 78 (a) little	2
56	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Гр.: Unit 79 big\tired	2
57	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Гр.: Unit 80 Quickly/badly/suddenly	2
58	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Гр.: Unit 81 old\older	2
59	Тема « Замовлення продуктів ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 82 older than	2
60	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 83 not as... as	2
61	Формування навичок оглядового та пошукового читання.	2
62	Розвиток навичок аудіювання. Гр.: Unit 84	2
63	Укладання термінологічного словника. Гр.: Unit 85	2
64	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Гр.: Unit 86	2
65	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
66	Підсумкова модульна контрольна робота.	2

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Модуль 5 Змістовий модуль 9		
1	Тема « Спецзамовлення ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту.	2
2	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики	2
3	Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника.	2
4	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
5	Тема « Відрядження ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту.	
6	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу.	
7	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми.	
8	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
9	Тема « Відповіді на запити ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту.	2
10	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми.	2
11	Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми.	2
12	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання.	2
13	Укладання термінологічного словника.	
14	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	
15	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	
Модуль 6. Змістовий модуль 10.		
16	Тема « Проблеми при бронюванні ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту.	
17	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми.	

18	Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання.	
19	Підсумкове заняття: аудіювання, лексико-граматичний тест, самостійні усні та письмові висловлювання з теми.	
20	Тема « Проблеми під час перебуванні в готелі ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту.	2
21	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики	2
22	Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника.	2
23	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
24	Тема « Реагування на скарги ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту.	2
25	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики	
26	Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника.	
27	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	
28	Тема « Безпека у готелі ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту.	
29	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни).	
30	Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми.	
31	Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми	
32	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника.	
33	Підсумкова модульна контрольна робота.	

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Модуль 7		
Змістовий модуль 11.		
1	Тема « Грошові операції ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту.	2
2	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу.	2
3	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики	2
4	Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника.	2
5	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	
6	Тема « Спеціальні пропозиції ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту.	
7	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни).	
8	Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми.	2
9	Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики.	2
10	Формування навичок оглядового та пошукового читання.	2
11	Розвиток навичок аудіювання.	2
12	Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми.	2
13	Укладання термінологічного словника.	
14	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	
15	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	
Модуль 8.		
Змістовий модуль 12.		
16	Тема « Приготування страв ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту.	
17	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни).	
18	Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми.	
19	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання.	
20	Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми.	
21	Підсумкове заняття: аудіювання, лексико-граматичний тест, самостійні усні та письмові висловлювання з теми.	

22	Тема « Способи оплати ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту.	2
23	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики	2
24	Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання.	2
25	Укладання термінологічного словника.	2
26	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	
27	Підсумкове заняття: аудіювання, самостійні усні та письмові висловлювання з теми.	
28	Тема « Кухарі ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту.	2
29	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу.	
30	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики	
31	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника.	
32	Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми.	
33	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	
	Змістовий модуль 13.	
34	Тема « Безпека на кухні ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту.	
35	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни).	
36	Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми.	
37	Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми	
38	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання.	
39	Укладання термінологічного словника.	
40	Тема « Резюме ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту.	
41	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни).	
42	Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми.	
43	Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики.	

44	Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми	
45	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника.	
46	Тема «Співбесіди». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту.	
47	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу.	
48	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми.	
49	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника.	
50	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики	
51	Підсумкова модульна контрольна робота.	

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Модуль 1		
Настановна сесія		
1	Введення ЛО до теми: « <i>Готельний бізнес. Професії.</i> », « <i>Прийом Гостей</i> » Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Розвиток навичок реферування та анотування текстів з фаху.	2
2	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем: « <i>Готельний бізнес. професії</i> », « <i>Прийом гостей</i> ». Самостійні висловлювання з тем.	2
3	Введення ЛО до теми: « <i>Інфраструктура готелю</i> », « <i>Сімейний відпочинок</i> ». Вдосконалення навичок монологічного мовлення. Самостійні висловлювання з теми.	2
4	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем: « <i>Інфраструктура готелю</i> », « <i>Сімейний відпочинок</i> ». Самостійні висловлювання з тем.	2
5	Введення ЛО до теми: « <i>Паркування</i> ». Вдосконалення навичок монологічного мовлення. Самостійні висловлювання з теми.	2
6	Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Захист к.р. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на I семестр</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: « <i>Готельний бізнес. професії</i> », « <i>Інфраструктура готелю</i> », « <i>Сімейний відпочинок</i> », « <i>Прийом гостей</i> », « <i>Паркування</i> » 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем: Прислівники частотності. Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час. Злічувані та незлічувані іменники. Минулий неозначений час. Ступені порівняння прикметників. 3) Виконати письмово вправи з розділів № 1, № 2 та № 3 на стор. 4 – 23 (Dubicka I., O'Keefe M. English for International Tourism (Pre-intermediate Workbook)).	2
I семестр		
7	Введення ЛО до теми: « <i>Готельні номери</i> ». Вдосконалення навичок монологічного мовлення. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання текстів. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Самостійні висловлювання з теми.	2
8	Введення ЛО до теми: « <i>Рестрування</i> ». Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок реферування та анотування текстів з фаху.	2
9	Введення ЛО до теми: « <i>Персонал ресторану</i> ». Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання текстів. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Самостійні висловлювання з теми.	2
10	Введення ЛО до теми: « <i>Бронювання</i> ». Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок реферування та анотування текстів з фаху.	2
11	Введення ЛО до тем: « <i>Сніданок у готелі</i> », « <i>Бар</i> ». Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання текстів. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху.	2
12	Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Захист к.р. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на II семестр</u> 1) Вивчити усні теми: « <i>Готельні номери</i> », « <i>Рестрування</i> », « <i>Персонал ресторану</i> », « <i>Бронювання</i> », « <i>Сніданок у готелі</i> », « <i>Бар</i> » . 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем: <i>Прикметник. Прислівник. Числівник. Основні форми дієслова. Дієприкметник. Модальні дієслова.</i> 3) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 4) Виконати контрольну роботу № 2.	2
2 семестр		
13	Введення ЛО до теми: « <i>Кухня ресторану</i> ». Вдосконалення навичок монологічного	

	мовлення. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання текстів. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Самостійні висловлювання з теми.	
14	Введення ЛО до теми: « <i>Кухонне начиння</i> ». Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок реферування та анотування текстів з фаху.	
15	Введення ЛО до теми: « <i>Кухонна техніка</i> ». Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання текстів. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Самостійні висловлювання з теми.	
16	Введення ЛО до теми: « <i>Приготування їжі</i> ». Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок реферування та анотування текстів з фаху.	
17	Підсумкова модульна контрольна робота	

Рік підготовки 2-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Модуль 3		
1	Введення ЛО до теми: <i>«Бронювання номера у готелі», «Програма сприяння»</i> . Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Розвиток навичок реферування та анотування текстів з фаху. Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем	2
2	Введення ЛО до теми: <i>«Підтвердження замовлення», «Прибирання номера»</i> . Вдосконалення навичок монологічного мовлення. Самостійні висловлювання з теми.	2
3	Введення ЛО до теми: <i>«Обов'язки консьєржа», «Громадський транспорт»</i> . Вдосконалення навичок монологічного мовлення. Самостійні висловлювання з теми.	2
4	Введення ЛО до теми: <i>«Аварійна ситуація»</i> Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху.. <u>Пояснення завдань на IV семестр</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: <i>«Бронювання номера у готелі», «Програма сприяння», «Підтвердження замовлення», «Прибирання номера», «Обов'язки консьєржа», «Громадський транспорт», «Аварійна ситуація»</i> 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем: Прислівники частотності. Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час. Злічувані та незлічувані іменники. Минулий неозначений час. Ступені порівняння прикметників. 3) Виконати письмово вправи з розділів № 1, № 2 та № 3 на стор. 4 – 23 (Dubicka I., O'Keeffe M. English for International Tourism (Pre-intermediate Workbook).	2
Модуль 4		
5	Введення ЛО до теми: <i>«Процедура виписування», «Прийом гостей»</i> . Вдосконалення навичок монологічного мовлення. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання текстів. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Самостійні висловлювання з теми.	2
6	Введення ЛО до теми: <i>«Замовлення у ресторані», «Меню»</i> . Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок реферування та анотування текстів з фаху.	2
7	Введення ЛО до теми: <i>«Обслуговування номера», «Банкет»</i> . Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання текстів. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Самостійні висловлювання з теми.	2
8	Введення ЛО до теми: <i>«Зберігання продуктів», «Замовлення продуктів»</i> Вивчаюче читання навчального тексту. Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху.. <u>Пояснення завдань на V семестр</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: <i>«Процедура виписування», «Прийом гостей», «Замовлення у ресторані», «Обслуговування номера», «Банкет», «Зберігання продуктів», «Замовлення продуктів»</i>	2

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Модуль 5		
1	Введення ЛО до теми: « <i>Спецзамовлення</i> ». Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Розвиток навичок реферування та анотування текстів з фаху. Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем	2
2	Введення ЛО до теми: « <i>Відрядження</i> ». Вдосконалення навичок монологічного мовлення. Самостійні висловлювання з теми.	2
3	Введення ЛО до теми: « <i>Відповіді на запити</i> ». Вдосконалення навичок монологічного мовлення. Самостійні висловлювання з теми.	2
4	Підсумкова модульна контрольна робота	2
Модуль 6		
5	Введення ЛО до теми: « <i>Проблеми при бронюванні</i> », « <i>Проблеми під час перебуванні у готелі</i> ». Вдосконалення навичок монологічного мовлення. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання текстів. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Самостійні висловлювання з теми.	2
6	Введення ЛО до теми: « <i>Реагування на скарги</i> ». Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок реферування та анотування текстів з фаху.	2
7	Введення ЛО до теми: « <i>Безпека у готелі</i> ». Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання текстів. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Самостійні висловлювання з теми.	2
8	Підсумкова модульна контрольна робота	2

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Рік підготовки 1-й			
1	<i>Meet our staff</i>	3	6
2	<i>Welcome</i>	3	6
3	<i>Hotel amenities</i>	3	6
4	<i>Family-friendly lodging</i>	3	6
5	<i>Valet service</i>	3	6
6	<i>The guest room</i>	3	6
7	<i>Checking in</i>	3	6
8	<i>Meet the restaurant staff</i>	3	6
9	<i>Taking a reservation</i>	3	6
10	<i>Breakfast service</i>	3	6
11	<i>At the bar</i>	3	7
12	<i>Meet the kitchen staff</i>	3	6
13	<i>Utensils</i>	3	6
14	<i>Food service equipment</i>	3	6
15	<i>Food preparation</i>	3	8
	<i>Усього</i>	45	93
Рік підготовки 2-й			
1	<i>Making a room reservation</i>	3	7
2	<i>Loyalty programs</i>	3	7
3	<i>Confirming a reservation</i>	3	7
4	<i>Housekeeping</i>	3	7
5	<i>Concierge</i>	3	7
6	<i>Airport transfers</i>	3	7
7	<i>Evacuation</i>	3	7
8	<i>Checking out</i>	3	7
9	<i>Greeting and seating guests</i>	3	7
10	<i>Explaining the menu</i>	3	7
11	<i>Taking an order</i>	3	7
12	<i>Room service</i>	3	7
13	<i>Banquets</i>	3	7
14	<i>Food storage</i>	3	7
15	<i>Ordering food supplies</i>	3	6
	<i>Усього</i>	45	104
Рік підготовки 3-й			
1	<i>Special Functions</i>	8	11
2	<i>Business Travelers</i>	8	11
3	<i>Responding to Requests</i>	8	12
4	<i>Reservation Problems</i>	8	12
5	<i>Broken</i>	8	12
6	<i>Responding to Complaints</i>	8	12
7	<i>Hotel Safety</i>	8	12
	<i>Усього</i>	56	82
Рік підготовки 4-й			
1	<i>Money Matters</i>	4	
2	<i>Making Suggestions</i>	4	

3	<i>Problems in the Dining Room</i>	4	
4	<i>How Will You Pay?</i>	4	
5	<i>Working Together</i>	4	
6	<i>Kitchen Safety and Sanitation</i>	4	
7	<i>Writing a Résumé</i>	4	
8	<i>Job Interviews</i>	5	
	<i>Усього</i>	33	

Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Переклад літератури з фаху.	63	95
2	Укладання термінологічних словників з фаху.	63	95
3	Виконання проектів.	63	95
	Разом :	189	285

Методи навчання

- *пояснювально-ілюстративний*
- *проблемного виконання*
- *частково-пошуковий*
- *інформаційно-повідомляючий*
- *пояснювальний метод викладання*
- *інструктивно-практичний метод викладання*
- *пояснювально-спонукальний метод викладання*
- *спонукальний метод навчання*

Методи контролю

- *тести*
- *контрольні роботи*
- *письмові переклади*
- *усні перекази*

Залікові вимоги

Залік виставляється за результатами успішності поточного навчання студента

1. Поточна перевірка лексичного матеріалу, монологічного і діалогічного мовлення, читання з тем програми (90 балів).
2. Підсумковий тест (10 балів).

Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль 1			
Змістовий модуль 1			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4
15	15	15	15
Змістовий модуль 2			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема 5	Тема 6	Тема 7	
10	15	15	
Усього			100
Модуль 2			
Змістовий модуль 3			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11
12	13	12	13
Змістовий модуль 4			
Тема 12	Тема 13	Тема 14	Тема 15
12	13	12	13
Усього			100 (залік)
Модуль 3			
Змістовий модуль 5			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема 16	Тема 17	Тема 18	Тема 19
15	10	15	15
Змістовий модуль 6			
Тема 20	Тема 21	Тема 22	
15	15	15	
Усього			100
Модуль 4			
Змістовий модуль 7			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема 23	Тема 24	Тема 25	Тема 26
12	13	12	13
Змістовий модуль 8			
Тема 27	Тема 28	Тема 29	Тема 30
12	13	12	13
Усього			100 (залік)
Модуль 5			
Змістовий модуль 9			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема 31	Тема 32	Тема 33	
33	33	34	

Усього				100
Модуль 6				
Змістовий модуль 10				
Поточне тестування та самостійна робота				
Тема 34	Тема 35	Тема 36	Тема 37	
25	25	25	25	
Усього				100 (диф. залік)
Модуль 7				
Змістовий модуль 11				
Поточне тестування та самостійна робота				
Тема 38		Тема 39		
50		50		
Усього				100
Модуль 8				
Змістовий модуль 12				
Поточне тестування та самостійна робота				
Тема 40	Тема 41	Тема 42		
16	16	16		
Змістовий модуль 13				
Тема 43	Тема 44	Тема 45		
17	17	18		
Усього				100 (залік)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендована література

Базова

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronica Garza Hotels and Catering. Book 1., Express Publishing, 2011

2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronica Garza Hotels and Catering. Book 2., Express Publishing, 2011
3. Wood Neil. Tourism and Catering. Oxford University Press. 2003. – 39p.
4. Raymond Murphy English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988.

Допоміжна

1. Eastwood John. Oxford Practice Grammar with answers. 2002 – 438 p.
2. Sunday Mirror. Homes & Holidays (newspaper). – 24p.
3. Walker Eline, Erthwors Steve. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. 2002. – 202 p.
4. Virginia Evans Round-up. Pearson Education Limited, 2003.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
2. <http://www.loyalbooks.com/>
3. <https://www.eslpod.com/index.html>
4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en>