

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

Друга іноземна мова

(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

підготовки *бакалаврів*

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності *242 готельно-ресторанна справа*

(шифр і назва напрямку)

факультет *туризму; післядипломної та заочної освіти*

2018 рік

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Мельник М.М.

Навчальна програма затверджена
на засіданні кафедри української та іноземних мов
2 липня 2018 року
Протокол № 20

Завідувач кафедри української та іноземних мов

_____ доц. Романчук О. В.

Обговорено та рекомендовано Вченою радою
факультету післядипломної та заочної освіти
14 вересня 2018 року, протокол № 1

Голова ради _____ проф. Сидорко О.Ю.

ВСТУП

Навчальна програма вивчення навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» складена відповідно до освітньо-професійної програми за спеціальністю «готельно-ресторанна справа».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є іноземна мова за спеціальністю «готельно-ресторанна справа».

Міждисциплінарні зв'язки: економіка та фінанси підприємства, регіональна економіка, основи дизайну, правознавство, організація готельного господарства.

Програма навчальної дисципліни складається з **6 змістових модулів; 10 кредитів**.

1. Знайомство.
2. Професії.
3. Сім'я.
4. Покупки. Меблі.
5. Предмети. Продукція.
6. Бюро і техніка.
7. Організація дозвілля.
8. Вільний час. Домовленість.
9. Їжа. Запрошення додому.
10. Подорож. Транспортні засоби.
11. Розпорядок дня. Минулий день.
12. Свята в Німеччині.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета:

Практичне оволодіння усним (монологічним та діалогічним) мовленням, граматичним та лексичним матеріалом; розвиток навичок читання та аудіювання.

Завдання :

1. Ознайомитись із основними особливостями німецької фонетики;
2. Оволодіти базовими навичками читання навчальних текстів;
3. Засвоїти граматичні явища, навчитися вживати їх в усному мовленні та на письмі;
4. Вивчити лексичний матеріал та навчитися його застосовувати у діалогічному монологічному мовленні;
5. Оволодіти базовими навичками аудіювання навчальних текстів;
6. Актуалізувати знання з тем усного мовлення;
7. Оволодіти практичними навичками читання та письма.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- фонетичні особливості німецької мови лексичні;
- одиниці з вивчених тем;
- граматичні форми та конструкції.

вміти:

- володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням нових лексичних одиниць та граматичних структур;
- володіти навиками з основних видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);

- володіти навиками письма з теми;
- володіти навиками аудіювання.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 300 години 10 кредитів *ECTS*.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Рік підготовки 1-й

Денна форма навчання

Модуль 1.

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Знайомство.

Тема 2. Професії.

Змістовий модуль 2.

Тема 3. Сім'я.

Тема 4. Покупки. Меблі.

Модуль 2.

Змістовий модуль 3.

Тема 5. Предмети. Продукція.

Тема 6. Бюро і техніка.

Змістовий модуль 4.

Тема 7. Організація дозвілля.

Тема 8. Вільний час. Домовленість.

Рік підготовки 2-й

Модуль 3.

Змістовий модуль 5.

Тема 9. Їжа. Запрошення додому.

Тема 10. Подорож. Транспортні засоби.

Змістовий модуль 6.

Тема 11. Розпорядок дня. Минулий день.

Тема 12. Свята в Німеччині.

Рекомендована література

Базова

1. Sabine Glas-Peters, Angela Pude, Monika Reimann. Menschen A 1.1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Hueber Verlag, München 2016. – 106 S.
2. Sabine Glas-Peters, Angela Pude, Monika Reimann. Menschen A 1.1. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Hueber Verlag, München 2016. – 104 S.

Допоміжна

1. Deutsch Neu. Усі фрази та діалоги. «Торсінг плюс», Харків, 2008. – 346 с.
2. Borysko N. Deutsch ohne Probleme. Tom 1. Kyiv, 2008. – 480 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.easy.online.german.com>
2. <http://DW.com>
3. <http://cornelsen.com>

Форма підсумкового контролю успішності навчання:

- Залік
- Диференційований залік

Засоби діагностики успішності навчання:

Увесь програмний матеріал опрацьовується на практичних заняттях, під час самостійної роботи чи самостійно в позааудиторний час.

Контроль роботи студента, оцінка його знань проводиться у вигляді тестів, виконання письмових перекладів, виконання завдань для самостійної роботи.

Методи оцінювання:**Складання заліку:**

Залік виставляється за результатами успішності поточного навчання студента

1. Поточна перевірка лексичного матеріалу, монологічного і діалогічного мовлення, читання з тем програми (90 балів).
2. Підсумковий тест (10 балів).

Відповідно до кредитно-модульної системи навчання знання студента оцінюються:

Модуль 1		
Змістовий модуль 1		
Поточне тестування та самостійна робота		
Тема 1	Тема 2	Сума
25	25	50
Змістовий модуль 2		
Тема 3	Тема 4	Сума
25	25	50 (залік)
Модуль 2		
Змістовий модуль 3		
Поточне тестування та самостійна робота		
Тема 5	Тема 6	Сума
25	25	50
Змістовий модуль 4		
Тема 7	Тема 8	Сума
25	25	50 (модуль)
Модуль 3		
Змістовий модуль 5		
Поточне тестування та самостійна робота		
Тема 9	Тема 10	Сума
25	25	50
Змістовий модуль 6		

Тема 11	Тема 12	Сума
25	25	50 (залік)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни