

**Львівський державний університет фізичної культури**

**Кафедра української та іноземних мов**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Друга іноземна мова»**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 242 «готельно-ресторанна справа»

освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»

факультет туризму; післядипломної та заочної освіти

**Укладач: Мельник М.М.**

**Обговорено та затверджено  
на засіданні кафедри  
української іноземних мов  
Протокол № 20 від 2 липня 2018 р.**

**Завкафедри**

**\_\_\_\_\_ доц. Романчук О. В.**

2018 рік



## **Мета та завдання навчальної дисципліни**

### **Мета:**

Практичне оволодіння усним (монологічним та діалогічним) мовленням, граматичним та лексичним матеріалом; розвиток навичок читання та аудіювання.

### **Завдання :**

1. Ознайомитись із основними особливостями німецької фонетики;
2. Оволодіти базовими навичками читання навчальних текстів;
3. Засвоїти граматичні явища, навчитися вживати їх в усному мовленні та на письмі;
4. Вивчити лексичний матеріал та навчитися його застосовувати у діалогічному монологічному мовленні;
5. Оволодіти базовими навичками аудіювання навчальних текстів;
6. Актуалізувати знання з тем усного мовлення;
7. Оволодіти практичними навичками читання та письма.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### **знати:**

- лексичні одиниці з вивчених тем;
- граматичні форми та конструкції;
- фонетичні особливості німецької мови.

### **вміти:**

- володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням нових лексичних одиниць та граматичних структур;
- володіти навиками з усіх видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);
- володіти навиками письма з теми;
- володіти навиками аудіювання.

## **Програма навчальної дисципліни**

**Рік підготовки 1**

**Денна форма**

### **Модуль 1.**

#### **Змістовий модуль 1.**

**Тема 1.** Знайомство.

**Тема 2.** Професії.

#### **Змістовий модуль 2.**

**Тема 3.** Сім'я.

**Тема 4.** Покупки. Меблі.

### **Модуль 2.**

#### **Змістовий модуль 3.**

**Тема 5.** Предмети. Продукція.

**Тема 6.** Бюро і техніка.

#### **Змістовий модуль 4.**

**Тема 7.** Організація дозвілля.

**Тема 8.** Вільний час. Домовленість.

**Рік підготовки 2**

### **Модуль 3.**

#### **Змістовий модуль 5.**

**Тема 9.** Їжа. Запрошення додому.

**Тема 10.** Подорож. Транспортні засоби.

#### **Змістовий модуль 6.**

**Тема 11.** Розпорядок дня. Минулий день.

**Тема 12. Свята в Німеччині**

**Рік підготовки 1-й**

**Заочна форма**

**Модуль 1.**

**Тема 1. Знайомство.**

**Тема 2. Професії.**

**Тема 3. Сім'я.**

**Модуль 2.**

**Тема 4. Покупки. Меблі.**

**Тема 5. Предмети. Продукція.**

**Тема 6. Бюро і техніка.**

**Рік підготовки 2-й**

**Модуль 3.**

**Тема 7. Організація дозвілля.**

**Тема 8. Вільний час. Домовленість.**

**Модуль 4.**

**Тема 9. Їжа. Запрошення додому.**

**Тема 10. Подорож. Транспортні засоби.**

**Рік підготовки 3-й**

**Модуль 5.**

**Тема 11. Розпорядок дня. Минулий день.**

**Тема 12. Свята в Німеччині.**

## Структура навчальної дисципліни Рік підготовки 1-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма							заочна форма					
	усього	у тому числі						усього	у тому числі				
л		пр	лаб	інд	с.р.	л	пр		лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Модуль 1</b>													
<b>Змістовий модуль 1.</b>													
<b>Тема 1.</b> Знайомство.	24	-	14	-	4	6	<b>Тема 1.</b> Знайомство.	50		2		12	36
<b>Тема 2.</b> Професії.	24	-	16	-	2	6	<b>Тема 2.</b> Професії.						
<b>Змістовий модуль 2.</b>													
<b>Тема 3.</b> Сім'я.	26	-	16	-	4	6	<b>Тема 3.</b> Сім'я.	50		2		12	36
<b>Тема 4.</b> Покупки. Меблі.	25	-	14	-	5	6	<b>Тема 4.</b> Покупки. Меблі.						
							<b>Тема 5.</b> Предмет и. Продукція	52		2		14	36
Разом за модулем 1	99	-	60	-	15	24		255		12		77	166
<b>Модуль 2</b>													
<b>Змістовий модуль 3</b>													
<b>Тема 5.</b> Предмети. Продукція.	27		18		3	6							
<b>Тема 6.</b> Бюро і техніка.	28		18		4	6							
<b>Змістовий модуль 4</b>													
<b>Тема 7.</b> Організація дозвілля	28		18		4	6							
<b>Тема 8.</b> Вільний час. Домовленість.	28		18		4	6							
Разом за модулем 2	111		72		15	24							
Усього	210		132		30	48							

**Рік підготовки 2-й**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма							заочна форма					
	усього	у тому числі						усього	у тому числі				
л		пр	лаб	інд	с.р.	л	пр		лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Модуль 3 Змістовий модуль 5.</b>													
<b>Тема 9.</b> Їжа. Запрошення додому	20		14		3	3							
<b>Тема 10.</b> Подорож. Транспортні засоби.	24		16		4	4	<b>Тема 10.</b> Подорож. Транспортні засоби.	33		2		10	21
<b>Змістовий модуль 6.</b>													
<b>Тема 11.</b> Розпорядок дня. Минулий день.	22		14		4	4	<b>Тема 11.</b> Розпорядок дня. Минулий день.	34		2		10	22
<b>Тема 12.</b> Свята в Німеччині	24		16		4	4	<b>Тема 12.</b> Свята в Німеччині.	34		2		10	22
<b>Усього</b>	90		60		15	15							

## Теми практичних занять

*Рік підготовки 1-й*

*Денна форма навчання*

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
<b>Модуль 1. Змістовий модуль 1</b>		
1.	Алфавіт. Ознайомлення з фонетикою німецької мови; основними правилами читання букв і вимовлення звуків. Усна розмовна тема: « <b>Знайомство</b> ». Введення форм привітання та прощання. Робота в парах.	2
2.	Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Розвиток навичок роботи зі словником. <i>Грамматика: Відмінювання дієслів haben та sein в Präsens.</i>	2
3.	Розвиток навичок аудіювання. Розвиток навичок діалогічного мовлення.	2
4.	Вивчаюче читання навчального тексту. Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика: Відмінювання слабких дієслів в Präsens.</i>	2
5.	Комунікативні завдання з теми. Тренування у спілкуванні. <i>Грамматика: Відмінювання сильних дієслів в Präsens.</i>	2
6.	Розвиток навичок аудіювання та письма з теми.	2
7.	Розвиток навичок монологічного мовлення з теми. Самостійні висловлювання з теми.	2
8.	Усна розмовна тема: « <b>Професія</b> ». Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Порядок слів у простому реченні.</i>	2
9.	Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Заперечення.</i>	2
10.	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок пошукового читання. <i>Грамматика: Числівник (1-100).</i>	2
11.	Комунікативні завдання з теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Питальні слова.</i>	2
12.	Практичні завдання з тем. Розвиток навичок письма та аудіювання. <i>Грамматика: Типи запитань. Загальні та спеціальні запитання.</i>	2
13.	Розвиток навичок монологічного мовлення з теми.	2
14.	Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
15.	Підсумкове заняття з тем.	2
<b>Змістовий модуль 2</b>		
16.	Усна розмовна тема: « <b>Сім'я</b> ». Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Означений та неозначений артикль.</i>	2
17.	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика: Вживання артикля.</i>	2



18.	Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Відмінки.</i>	2
19.	Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Особові займенники.</i>	2
20.	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання.	2
21.	Комунікативні завдання з теми. <i>Грамматика: Присвійні займенники.</i>	2
22.	Розвиток навичок монологічного мовлення з теми	2
23.	Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
24.	Усна розмовна тема: <b>«Покупки. Меблі»</b> . Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Вживання артикля.</i>	2
25.	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика: Прийменники часу.</i>	2
26.	Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Дієслова з відокремлюваними префіксами.</i>	2
27.	Розвиток навичок пошукового та оглядового читання. <i>Грамматика: Дієслова з невідокремлюваними префіксами.</i>	2
28.	Комунікативні завдання з теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення.	2
29.	Практичні завдання з тем. Розвиток навичок письма.	2
30.	<b>Підсумкова модульна контрольна робота</b>	2
<b>Модуль 2</b> <b>Змістовий модуль 3</b>		
31.	Усна розмовна тема: <b>«Предмети. Продукція»</b> . Введення лексичного одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми.	2
32.	Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми. Комунікативні завдання з теми. Тренування у спілкуванні з теми. <i>Грамматика: Порядкові числівники.</i>	2
33.	Вивчаюче читання навчального тексту. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. <i>Грамматика: Заперечення kein, keine.</i>	2
34.	Розвиток навичок аудіювання. Розвиток навичок діалогічного мовлення з теми. <i>Грамматика: Прийменники, що вимагають Dat.</i>	2
35.	Практичне володіння мовними одиницями з теми. <i>Грамматика: Прийменники, що вимагають Akk.</i>	2
36.	Комунікативні завдання з теми. Тренування у спілкуванні з теми.	2
37.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми.	2

38	Розвиток монологічного мовлення з теми.	2
39	Практичні завдання з тем. Розвиток навичок письма.	2
40.	Усна розмовна тема: <b>«Бюро і техніка»</b> . Введення лексичних одиниць до теми .	2
41.	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Використання словників.</i>	2
42	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок пошукового читання. <i>Грамматика: Основні правила утворення множини іменників.</i>	2
43.	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика: Однина і множина іменників.</i>	2
44.	Розвиток навичок аудіювання. Практичне володіння мовними одиницями з теми. <i>Грамматика: Прийменники з Dativ та Akkusativ.</i>	2
45.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Вдосконалення навичок діалогічного мовлення з теми.	2
46.	Практичні завдання з тем. Розвиток навичок письма	2
47.	Розвиток навичок монологічного мовлення з теми.	2
48.	Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
<b>Змістовий модуль 4.</b>		
49.	Усна розмовна тема: <b>«Організація дозвілля»</b> . Введення лексичного матеріалу до теми. <i>Грамматика: Модальні дієслова.</i>	2
50.	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Прикметник.</i>	2
51.	Комунікативні завдання з теми. Тренування у спілкуванні з теми. Участь у непідготовленій бесіді. <i>Грамматика: Відміни прикметників.</i>	2
52	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. <i>Грамматика: Ступені порівняння прикметників.</i>	2
53.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми.	2
54.	Вивчаюче читання навчального тексту. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Наказовий спосіб.</i>	2
55.	Вдосконалення навичок діалогічного мовлення з теми. <i>Грамматика: Вживання модальних дієслів.</i>	2
56.	Вдосконалення навичок монологічного мовлення з теми. <i>Грамматика: Модальне дієслово “konnen”.</i>	2
57.	Самостійні висловлювання з теми. Контроль СР.	2

58.	Усна розмовна тема: « <b>Вільний час. Домовленість</b> ». Введення лексичного матеріалу до теми. <i>Грамматика: Основні форми дієслова.</i>	2
59.	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми.	2
60.	Розвиток навичок аудіювання. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Розвиток навиків роботи зі словником. <i>Грамматика: Структура речень.</i>	2
61.	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. <i>Грамматика: Прийменники часу.</i>	2
62.	Вдосконалення навичок діалогічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. <i>Грамматика: Прийменники місця.</i>	2
63.	Розвиток навичок письма. Практичні завдання з тем. <i>Грамматика: Обставини часу.</i>	2
64.	Вдосконалення навичок монологічного мовлення з теми.	2
65.	Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
66	<b>Підсумкова модульна контрольна робота</b>	2

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
<b>Модуль 3. Змістовий модуль 5.</b>		
1	Усна розмовна тема: « <b>Їжа. Запрошення додому</b> ». Введення лексичного матеріалу до теми. <i>Грамматика: Структура речень з модальними дієсловами.</i>	2
2	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Модальні дієслова “mogen” та “wollen”.</i>	2
3	Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Модальні дієслова “sollen” та “mussen”.</i>	2
4	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. <i>Грамматика: Вказівні займенники.</i>	2
5	Практичне володіння мовними одиницями з теми. Вдосконалення навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Керування дієслів.</i>	2
6	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. <i>Грамматика: Словотвір: іменник + іменник.</i>	2
7	Розвиток навичок письма. Самостійні висловлювання з теми.	2
8.	Усна розмовна тема: « <b>Подорож. Транспортні засоби</b> ». Введення форм привітання та прощання. Робота в парах.	2
9	Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Розвиток навиків роботи зі словником. <i>Грамматика: Структура речень з дієсловами з відокремлюваними префіксами.</i>	2
10.	Розвиток навичок аудіювання. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Структура речень з дієсловами з невідокремлюваними префіксами.</i>	2
11.	Вивчаюче читання навчального тексту. Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика: Прийменники з Akk.</i>	2
12.	Комунікативні завдання з теми. Тренування у спілкуванні з теми. Участь у непередготовленій бесіді.	2
13.	Практичні завдання з теми. Розвиток навичок письма з теми.	2
14.	Розвиток навичок монологічного мовлення з теми.	2

15.	Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
<b>Змістовий модуль 6.</b>		
16	Усна розмовна тема: «Розпорядок дня. Минулий день». Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми	2
17	Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Минулий час Perfekt.</i>	2
18.	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок пошукового читання. <i>Грамматика: Дієприкметник Partizip II.</i>	2
19.	Комунікативні завдання з теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Дієслова, що вживаються з haben.</i>	2
20.	Практичні завдання з теми. Розвиток навичок письма та аудіювання. <i>Грамматика: Дієслова, що вживаються з sein.</i>	2
21.	Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
22.	Підсумкове заняття з тем.	2
23.	Усна розмовна тема: «Свята в Німеччині». Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми.	2
24.	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. <i>Грамматика: Минулий час Präteritum.</i>	2
25.	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика:</i> <i>Грамматика: Відмінювання слабких дієслів в Präteritum .</i>	2
26.	Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Відмінювання сильних дієслів в Präteritum .</i>	2
27.	Розвиток навичок письма та аудіювання. <i>Грамматика: Таблиця неправильних дієслів.</i>	2
28.	Комунікативні завдання з теми. Розвиток навичок монологічного мовлення з теми	2
29.	Самостійні висловлювання з теми. Контроль СР.	2
30.	<b>Підсумкова модульна контрольна робота.</b>	

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
<b>Модуль 1.</b>		
1.	Усна розмовна тема: « <b>Знайомство</b> », Введення лексичних одиниць до тем. Вивчаюче читання навчального тексту. Комунікативні завдання з теми. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Порядок слів у простому реченні, відмінювання дієслів в Präsens.</i>	2
2.	Усні розмовні теми: « <b>Професії</b> » Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання. Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Відмінювання дієслів haben, sein. Заперечення. Типи запитань.</i>	2
3.	Усні розмовні теми: « <b>Сім'я</b> » Практичні завдання з тем. Розвиток навичок письма. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР. <b><u>Пояснення завдань:</u></b> 1) Вивчити усні розмовні теми: « <b>Знайомство</b> », « <b>Професії</b> », <b>Сім'я</b> », 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем. 3) Виконати письмово вправи з робочого зошита.	6
<b>Модуль 2</b>		
4.	Усна розмовна тема: « <b>Покупки. Меблі</b> ». Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Числівник (1-100). Вживання артикля. Означений та неозначений артикль. Відмінки.</i>	2
5.	Усна розмовна тема: « <b>Предмети. Продукція</b> » Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок діалогічного мовлення та аудіювання. <i>Грамматика: Особові займенники. Присвійні, заперечні та неозначені займенники.</i>	2
6.	Усна розмовна тема: « <b>Бюро і техніка</b> ». Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Однина і множина іменників. Використання словників.</i>	2

Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР. <b><u>Пояснення завдань:</u></b> 1) Вивчити усні розмовні теми: «Покупки. Меблі», «Предмети. Продукція», «Бюро і техніка» . 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем. 3) Виконати письмово вправи з робочого зошита. 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.).	
--	--

*Рік підготовки 2-й*

*Заочна форма навчання*

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
	<b>Модуль 3.</b>	
1.	Усні розмовні теми: « <b>Організація дозвілля</b> ». Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Порядкові числівники. Модальні дієслова, їх вживання. Прийменники, що вимагають Dat.,Akk.</i>	2
2.	Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика:</i>	2
3.	Усна розмовна тема: « <b>Вільний час. Домовленість</b> ». Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Прийменники часу та місця.</i>	2
4.	Практичні завдання з тем. Розвиток навичок письма. Підсумковий модульний контроль. <b><u>Пояснення завдань:</u></b> 1) Вивчити усні розмовні теми: « <b>Організація. Дозвілля</b> ». « <b>Вільний час. Дозвілля</b> ». 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем. 3) Виконати письмово вправи з робочого зошита.	2
	<b>Модуль 4.</b>	
5.	Усні розмовні теми: « <b>Їжа Запрошення додому</b> » Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Модальні дієслова, їх вживання.</i>	2
6.	Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Структура речень з модальними дієсловами.</i>	2

7.	<p>Усна розмовна тема: <b>«Подорож. Транспортні засоби».</b>  Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання.  <i>Грамматика: Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами.</i></p>	2
8.	<p>Підсумкова модульна контрольна робота  <b><u>Пояснення завдань:</u></b>  1) Вивчити усні розмовні теми: <b>«Їжа. Запрошення додому».</b>  <b>«Подорож. транспортні засоби».</b>  2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем.  3) Виконати письмово вправи з робочого зошита.</p>	2



№ з/п	Назва теми	К-сть годин
	<b>Модуль 5.</b>	
1.	Усні розмовні теми: « <b>Розпорядок дня</b> ». Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Perfekt з допоміжними дієсловами haben/sein.</i>	2
2.	Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Дієприкметник Partizip II.</i>	2
3.	Усна розмовна тема: « <b>Святкування в Німеччині</b> ». Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Präteritum слабких та сильних дієслів. Основні форми дієслів.</i>	2
4.	Підсумкова модульна контрольна робота	2

## Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
<b><i>Рік підготовки 1-й</i></b>		
1	Творча письмова робота: «Про себе».	6
2	Творча письмова робота: «Моя сім'я».	7
3	Творча письмова робота: «Мій робочий день».	7
4	Написання неофіційного листа.	7
5	Творча письмова робота: «Мій дім».	7
6	Написання офіційного листа.	7
7	Творча письмова робота: «Мій відпочинок».	7
	<b><i>Разом :</i></b>	<b>48</b>
<b><i>Рік підготовки 2-й</i></b>		
8	Творча письмова робота: «Мій друг».	2
9	Тренування у заповненні офіційних форм, бланків.	2
10	Твір-опис: «Моє улюблене місто».	2
11	Твір-опис: «Мої рідні та близькі».	2
12	Написання листівки.	2
13	Написання твору-розповіді.	2
14	Написання e-mail.	3
	<b><i>Разом :</i></b>	<b>15</b>

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		заочна форма
<b><i>Рік підготовки 1-й</i></b>		
1	Творча письмова робота: «Про себе».	14
2	Творча письмова робота: «Моя сім'я».	14
3	Творча письмова робота: «Мій робочий день».	14
4	Написання неофіційного листа.	14
5	Творча письмова робота: «Мій дім».	14
6	Написання офіційного листа.	15
7	Творча письмова робота: «Мій відпочинок».	15
	<b><i>Разом :</i></b>	<b>100</b>
<b><i>Рік підготовки 2-й</i></b>		
8	Творча письмова робота: «Мій друг».	5
9	Тренування у заповненні офіційних форм, бланків.	5
10	Твір-опис: «Моє улюблене місто».	5
11	Твір-опис: «Мої рідні та близькі».	5
12	Написання листівки.	5
13	Написання твору-розповіді.	6
14	Написання e-mail.	6
	<b><i>Разом :</i></b>	<b>37</b>

## Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Укладання глосаріїв до тем.	15	67
2	Виконання проектів.	30	68
	<b>Разом :</b>	<b>45</b>	<b>135</b>

## Методи навчання

- *пояснювально-ілюстративний*
- *комунікативний*
- *проблемного виконання*
- *частково-пошуковий*
- *проектний*

## Методи контролю

- *тести*
- *контрольні словникові диктанти*
- *контрольні роботи*
- *письмові переклади*
- *усні перекази*

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Залікові вимоги

Залік виставляється за результатами успішності поточного навчання студента

1. Поточна перевірка лексичного матеріалу, монологічного і діалогічного мовлення, читання з тем програми (90 балів).
2. Підсумковий тест (10 балів).

Розподіл балів, які отримують студенти

<b>Модуль 1</b>		
<b>Змістовий модуль 1</b>		
Поточне тестування та самостійна робота		
Тема 1	Тема 2	Сума
25	25	50
<b>Змістовий модуль 2</b>		
Тема 3	Тема 4	Сума
25	25	50 (залік)
<b>Модуль 2</b>		
<b>Змістовий модуль 3</b>		
Поточне тестування та самостійна робота		
Тема 5	Тема 6	Сума
25	25	50
<b>Змістовий модуль 4</b>		
Тема 7	Тема 8	Сума
25	25	50 (модуль)
<b>Модуль 3</b>		
<b>Змістовий модуль 5</b>		
Поточне тестування та самостійна робота		
Тема 9	Тема 10	Сума
25	25	50
<b>Змістовий модуль 6</b>		
Тема 11	Тема 12	Сума
25	25	50 (залік)

**Рекомендована література**

**Базова**

1. Sabine Glas-Peters, Angela Pude , Monika Reimann . Menschen A 1.1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Hueber Verlag, München 2016. – 106 S.
2. Sabine Glas-Peters Angela Pude Monika Reimann . Menschen A 1.1. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Hueber Verlag, München 2016. – 104 S.

**Допоміжна**

1. Deutsch Neu. Усі фрази та діалоги. «Горсінг плюс», Харків, 2008. – 346 с.
2. Borysko N. Deutsch ohne Probleme. Tom 1. Kyiv, 2008. – 480 с.

**12. Інформаційні ресурси**

1. <http://www.easy.online.german.com>
2. <http://DW.com>
3. <http://cornelsen.com>